

山东省人民政府教育督导委员会办公室文件

鲁政教督委办〔2020〕4号

山东省人民政府教育督导委员会办公室 关于印发县域学前教育普及普惠督导评估 实施方案的通知

各市人民政府：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》和省政府有关文件精神，进一步推动县级人民政府履行发展学前教育职责，不断提高学前教育普及普惠水平，根据《教育部关于印发县域学前教育普及普惠督导评估办法的通知》（教督〔2020〕1号）要求，制定本实施方案。

一、督导评估对象

各县（市、区）人民政府（含经国家和省批准设立、设区市管辖、财政独立且具有教育管理职能的开发区、高新区、景区等功能区，以下简称县）。

二、督导评估内容

主要包括普及普惠水平、政府保障情况、幼儿园保教质量保障情况三个方面。

（一）普及普惠水平。主要包括学前三年毛入园率、普惠性幼儿园覆盖率、公办园在园幼儿占比 3 项指标。

（二）政府保障情况。主要包括党的领导坚强有力、发展规划科学合理、学前教育公共服务网络基本完善、城镇居住区配套幼儿园管理规范、财政投入到位、收费合理、教师工资待遇有保障、安全风险防控机制健全、监管制度比较完善等 9 项指标。

（三）幼儿园保教质量保障情况。主要包括办园条件合格、班额普遍达标、教师配足配齐、教师管理制度严格、落实科学保教要求等 5 项指标。

三、评估认定程序

（一）县级自评。根据各县年度规划，县级政府对本县学前教育普及普惠情况进行自评。自评达到要求的，将自评材料于当年 3 月底前报市级政府教育督导机构。

（二）市级评估。市级人民政府教育督导机构和学前教育管理部门根据县级自评情况，结合已有数据和日常工作掌握情况进行审核并开展实地评估。市级评估达标的，形成评估报告，连同县级自评材料于当年 4 月底（2020 年延后至下半年，时间待定）报省督导评估。

（三）省级评估。省政府教育督导机构组织材料审核和实地

评估，程序如下：

1. 材料审核。组织专家对申报县自评材料和市级评估情况按照国家要求进行审核。

2. 实地评估。组织督导评估组对申报县进行实地评估，通过座谈、查阅资料、随机抽查幼儿园、听取群众意见、明查与暗访相结合等方式，全面评估县域学前教育发展和普及普惠情况，并汇总形成反馈意见。

3. 社会满意度调查。通过有效方式对申报县开展学前教育社会满意度调查，调查对象包括家长、教职工、园长、人大代表、政协委员及其他群众等。申报县社会满意度须高于85%。

4. 公告公示。省实地督导评估前，向社会发布公告。实地督导评估后，在省级和县级官方网站上对评估结果进行公示，公示不少于5个工作日。公告、公示中均公布国务院和省级教育督导机构监督举报电话，接受社会监督。

5. 省级申报。经省级评估，申报县所有指标和社会满意度调查达到标准要求后，结合公示和群众反映情况对申报县形成督导评估结论，对符合条件的申报县报请国家认定。

（四）国家认定。国家采取抽查的方式进行认定。抽查县的申报材料、数据核查、社会满意度调查、举报投诉和实地评估等环节全部达到标准要求，则全省当年所有申报县均通过认定；凡存在任一抽查县不达标、群众投诉举报多、负面反映强烈、弄虚

作假等问题的，则全省当年申报县均不能通过国家认定。

四、评估结果运用

（一）国家每年向社会公布当年度学前教育普及普惠县名单，并授予“国家学前教育普及普惠县”称号。省每年通报学前教育普及普惠县名单及市占比，对如期完成学前教育普及普惠规划的市和国家认定县在省内主流媒体上进行宣传，遴选部分典型经验报国家宣传推广。

（二）将学前教育普及普惠情况纳入对市级人民政府履行教育职责评价的重要内容，督导评估结果作为对县级人民政府及其主要负责人履行教育职责评价和教育发展水平综合评估的重要依据。

（三）对履行学前教育普及普惠工作职责不力、未如期完成规划目标的市和县，采取约谈有关负责人、通报批评等方式予以问责。

（四）建立普及学前教育监测和复查机制，对国家认定的学前教育普及普惠县情况进行动态监测，对学前教育普及普惠水平下降、保障程度降低、幼儿园保教质量下滑的县，将提请国务院教育督导机构取消“学前教育普及普惠县”称号并以适当方式通报。

五、工作要求

（一）科学规划。各市要按照党中央、国务院和省委、省政

府有关文件要求，结合本地经济社会发展状况，制定2030年前完成县域学前教育普及普惠的总体规划（主要包括学前教育基本情况，完成普及普惠采取的措施及保障等）和年度计划，于2020年5月29日前报省政府教育督导委员会办公室。

（二）严格标准。各市及申报县要按照国家和省制定的督导评估指标、认定标准和工作程序严格进行逐级督导评估，确保内容真实、程序规范、结果可靠。对存在自评情况失实、数据造假严重、公众对学前教育投诉举报较多、负面反映强烈等问题的申报县三年内不得再次申报，并对所属市在全省通报。

（三）公开透明。要加强督导评估过程和结果的公开公示，接受社会监督，提高督导评估的权威性和可信度。

- 附件：1. 山东省县域学前教育普及普惠督导评估自评表
2. _____市2020-2030年实现学前教育普及普惠计划
进度表

山东省人民政府教育督导委员会办公室

2020年4月13日

附件 1

山东省县域学前教育普及普惠督导评估自评表

一级指标	二级指标	评估要点	自评简述	佐证材料	县级自评结论	市级评估结论
A1. 普及普惠水平	B1. 学前三年毛入园率	C1. 学前三年毛入园率达到 90%。		辖区内适龄幼儿数：_____； 在园幼儿数：_____。 (适龄幼儿数以公安部门提供的常住人口数为准，在园幼儿数以山东省学前教育信息管理系统数据为准，下同)。		
	B2. 普惠性幼儿园覆盖率	C2. 公办园和普惠性民办园在园幼儿占比达到 80%。		在园幼儿数：_____； 公办园在园幼儿数：_____； 普惠性民办园在园幼儿数：_____。		
	B3. 公办园在园幼儿占比	C3. 公办园在园幼儿占比达到 50%。		在园幼儿数：_____； 公办园在园幼儿数：_____。		
A2. 政府保障情况	B4. 党的领导坚强有力	C4. 幼儿园党的组织和党的工作实现全覆盖。		1. 加强教育系统党的建设工作和思想政治工作相关文件(文件名称、文号)； 2. 幼儿园数：_____，党员数：_____； 应建立党组织幼儿园数：_____； 实际建立党组织幼儿园数：_____； 党的组织覆盖幼儿园数：_____，党的工作覆盖幼儿园数：_____； 未实现党组织全覆盖的幼儿园数：_____， 未实现党组织全覆盖的幼儿园名单； 未实现党的工作全覆盖的幼儿园数：_____， 未实现党的工作全覆盖幼儿园名单。		

一级指标	二级指标	评估要点	自评简述	佐证材料	县级自评结论	市级评估结论
A2. 政府保障情况		C5. 县委县政府加强对学前教育事业的领导, 落实发展学前教育的主体责任。		1. 政府出台的促进学前教育改革发展的政策文件及相关配套政策、规划等(文件名称、文号) ; 2. 落实发展学前教育主体责任, 理顺学前教育管理体制, 明确县、乡镇政府职责的相关文件 (文件名称、文号、落实情况等); 3. 成立学前教育工作领导小组或学前教育联席会议制度情况 (文件名称、文号、参与部门、解决的主要问题等)。		
	B5. 发展规划科学合理	C6. 制定幼儿园布局规划, 报本级人民政府批准实施。		1. 城乡规划委员会成员名单 (文件名称、文号); 2. 制定学前教育发展规划和幼儿园总体布局规划 (文件名称、文号) 及实施情况; 3. 学前教育发展规划和幼儿园总体布局规划及向社会公布情况; 4. 幼儿园布点分布图。		
		C7. 把普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划, 列入本地区控制性详细规划。		1. 普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划, 列入本地区控制性详细规划情况 (文件名称、文号) 及实施情况; 2. 公办幼儿园建设情况; 3. 新建居住区配套幼儿园建设情况。		

一级指标	二级指标	评估要点	自评简述	佐证材料	县级自评结论	市级评估结论
	B6. 学前教育公共服务网络基本完善	C8. 农村地区每个乡镇原则上至少有一所公办中心园。大村独立建园或设分园，小村联合办园。实施镇村一体化管理体制。		1. 乡镇总数：____， 公办中心幼儿园数：____； 2. 无政府办中心幼儿园乡镇名单； 3. 农村幼儿园建设情况； 4. 实施镇村一体化管理模式情况（文件、实施过程、效果）。		
A3. 幼儿园保教质量保障	B7. 居住区配套幼儿园管理规范	C9. 落实省定居住区配套幼儿园建设管理办法，居住区配套幼儿园与首期建设的居民住宅区达到同步规划、同步设计、同步供地、同步建设、同步验收、同步交付使用“六同步”要求。		1. 落实居住区配套幼儿园建设“六同步”情况（文件名称、文号）； 2. 新建居住区数____， 配套幼儿园数____； 3. 办成公办幼儿园数____； 4. 办成普惠性民办幼儿园数____； 5. 新建居住区配套幼儿园达到省定办园条件标准情况。		
		C10. 现有居住区配套幼儿园由当地政府统筹安排办成公办园或委托办成普惠性民办园，且运转良好。		1. 现有居住区数____， 需要整治居住区数____， 需要整治配套幼儿园数____； 2. 办成公办幼儿园数____， 办成普惠性民办幼儿园数____； 3. 公示情况。		
	B8. 财政投入到位	C11. 承担学前教育投入主体责任。建立政府投入为主、家庭合理分担、其他多种渠道筹措的经费保障机制。		1. 近3年学前教育经费投入、占教育经费投入占比情况； 2. 开展成本监审情况。		

一级指标	二级指标	评估要点	自评简述	佐证材料	县级自评结论	市级评估结论	
A3. 幼儿园保教质量保障(续1)		C12. 落实省定公办园生均财政拨款标准或生均公用经费标准, 每生每年不低于 710 元。		1. 落实公办园生均财政拨款标准情况(文件、文号); 2. 公办园名单; 3. 拨款凭证。			
		C13. 落实企事业单位、部队、高校、街道、村集体办幼儿园财政补助政策。每生每年不低于 710 元。		1. 落实企事业单位、部队、高校、街道、村集体办幼儿园财政补助政策情况(文件、落实情况); 2. 企事业单位、部队、高校、街道、村集体办幼儿园名单; 3. 拨款凭证。			
		C14. 落实省定普惠性民办园认定标准、补助标准及扶持政策, 每生每年不低于 710 元。		1. 普惠性民办幼儿园认定办法(文件、文号)及认定情况(过程性材料、公示情况); 2. 支持普惠性民办幼儿园发展政策扶持情况(文件、文号、扶持情况); 3. 普惠性民办园名单; 4. 补助情况(文件、补助凭证)。			
	B9. 收费合理		C15. 落实公办幼儿园收费标准和普惠性民办园收费办法。		目前执行的幼儿园收费管理办法及收费标准(文件、文号)。		
			C16. 根据社会经济发展水平每3-5年动态调整幼儿园收费标。		1. 近5年幼儿园收费文件; 2. 县级调整收费标准的相关材料。		
			C17. 各类幼儿园无不合理收费现象。		1. 收费监管情况(过程性检查记录、资料等); 2. 对乱收费问题的查处情况。		

一级指标	二级指标	评估要点	自评简述	佐证材料	县级自评结论	市级评估结论
A3. 幼儿园 保教质量保障 (续2)	B10. 教师工资待遇有保障	C18. 落实公办园教师工资待遇保障政策,确保教师工资及时足额发放、同工同酬。		1. 公办园在编教师工资待遇保障情况(文件、文号、工资发放情况); 2. 非在编教师(人员控制总量教师、幼儿园自聘教师)同工同酬保障情况(工资、社会保障等)。		
		C19. 参照公办园教师工资收入水平,合理确定民办园相应教师工资收入。		民办园教师工资待遇保障情况(文件、文号、工资发放、社会保障购买情况)。		
	B11. 安全风险防控机制健全	C20. 落实教育、公安、生态环境、交通、住房城乡建设、卫生健康、市场监管、应急等部门对幼儿园园所、食品、卫生、校车、消防等各方面的安全监管责任。		1. 部门合作机制建立及监管情况(文件、通知、过程性材料等); 2. 幼儿园在园所、食品、卫生、校车、消防等各方面的管理情况(文件、通知、过程性材料等)。		
		C21. 督导评估认定前2年内无较大社会影响的安全责任事故。				
		C22. 公办幼儿园办理法人登记。		1. 公办幼儿园数:_____, 纳入机构编制管理数:_____, 办理法人登记数:_____; 2. 公办幼儿园纳入机构编制管理情况(文件); 3. 公办幼儿园办理法人登记情况。		

一级指标	二级指标	评估要点	自评简述	佐证材料	县级自评结论	市级评估结论
	B12. 监管制度完善	C23. 民办幼儿园审批严格执行“先证后照”制度，完善年检制度。		1. 实行学前教育机构审批“先证后照”制度情况（文件名称、文号、过程性材料等）； 2. 实行学前教育机构年检制度情况（近两年的年检通知、文件、过程性材料、通报等）。		
		C24. 落实幼儿园基本信息备案及公示制度。		1. 幼儿园备案情况； 2. 政府网站公示情况。		
		C25. 建立3-5年一轮覆盖所有幼儿园的办园行为督导评估制度。		1. 3-5年一轮覆盖所有幼儿园的办园行为督导评估制度建立情况（文件、通知等）； 2. 近两年幼儿园办园行为督导评估情况（文件、通知、过程性材料）。		
		C26. 幼儿园责任督学挂牌督导制度落实到位。		1. 幼儿园责任督学挂牌督导制度落实情况（文件、挂牌情况、督导过程性材料）； 2. 补助经费政策制定及落实情况（文件、经费拨付凭证）。		
		C27. 全面完成无证园治理工作。		1. 无证幼儿园数：____，准入数：____，取缔数：____； 2. 无证幼儿园整治情况（文件、通知、过程性材料及公示材料）； 3. 无证幼儿园“回头看”情况（文件、通知、过程性材料）。		
		C28. 民办园没有上市、过度逐利等行为。		1. 民办园上市摸底排查情况； 2. 遏制民办园过度逐利情况（文件、通知、过程性材料）。		

一级指标	二级指标	评估要点	自评简述	佐证材料	县级自评结论	市级评估结论
	B13. 办园条件合格	C29. 幼儿园园舍条件、玩教具和幼儿图书配备普遍达到规定要求。		1. 园舍条件达到省定标准的幼儿园数：____，名单； 2. 玩教具和幼儿图书配备达到国家或省定标准的幼儿园数：____，名单； 3. 建设资金、玩教具和图书配备专项资金拨付证明。		
		C30. 2017 年后规划设计的幼儿园符合《幼儿园建设标准》。		1. 2017 年后规划设计的幼儿园名单； 2. 上述幼儿园的规划设计图纸及竣工验收材料。		
	B14. 班额普遍达标	C31. 县域内 85%以上的班额符合《幼儿园工作规程》有关规定。无超过规定班额 11 人以上的超大班额。		1. 幼儿园数：____， 超班额幼儿园数：____， 超大班额幼儿园数：____； 2. 班额符合规定的幼儿园占比：____。		
B15. 教师配足配齐	C32. 按《幼儿园教职工配备标准（暂行）》《》配足配齐各类幼儿园教职工。		1. 幼儿园数：_ ____，在园幼儿数：____； 2. 教职工总数：____， 专任教师总数：____； 3. 全县幼儿园教职工花名册。（教职工人数以山东省学前教育信息管理系统数据为准，下同）			

一级指标	二级指标	评估要点	自评简述	佐证材料	县级自评结论	市级评估结论
		C33. 公办园完成机构及人员编制核定,并定期进行动态调整。及时补充公办幼儿园教师,没有“有编不补”的情况。		1. 公办幼儿园数: _____, 在园幼儿数: _____; 2. 公办幼儿园核定机构编制数: _____, 在编教师数: _____, 人员控制总量数: _____; 3. 核定编制文件; 4. 公办园教师花名册。		
		C34. 县域内幼儿园专任教师总数与在园幼儿总数之比不低于 1:15。		1. 在园幼儿数: _____; 2. 专任教师数: _____, 花名册; 3. 专任教师总数占在园幼儿总数比例: _____。		
	B16. 教师管理制度严格	C35. 建立健全幼儿园教师资格准入制度和定期注册制度,全面落实幼儿园教师持教师资格证上岗制度。		1. 园长数: _____, 持证数: _____, 持证比例: _____; 2. 教师数(含园长): _____, 持证数: _____, 持证比例: _____。		
		C36. 落实幼儿园(含民办)园长、教师定期培训和全员轮训制度。		1. 幼儿教师培训制度(文件)、长期培训规划和近两年培训计划、过程性材料; 2. 县级以上骨干教师培养计划及过程性材料; 3. 园长、教师专科及以上数量: _____。(数据来源:教育事业统计)。		
		C37. 加强师德师风建设,幼儿园普遍建立师德教育、考评、奖惩机制。		1. 加强师德师风建设的文件、通知及过程性材料; 2. 县、幼儿园教师考核评价办法及过程性材料。		
		C38. 督导评估认定前 2 年内没有发生严重的师德师风事件。				

一级指标	二级指标	评估要点	自评简述	佐证材料	县级自评结论	市级评估结论
	B17. 落实科学保教要求	C39. 县域内幼儿园落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》的规定，以游戏为基本活动，无“小学化”现象。		1. 落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》《山东省学前教育条例》的文件、通知、过程性材料等； 2. 开展游戏化课程建设的文件、通知、过程性材料等； 3. 小学化治理情况(通知、文件、整治过程)。		
		C40. 没有使用任何形式的幼儿教材、教辅资料、向家长推销或者变相推销玩教具及图书等现象。		治理使用幼儿教材、教辅资料、向家长推销或者变相推销玩教具及图书的文件、通知、过程性材料等。		

- 备注：**
1. 公办园是指由国家机构举办，或者国有企业事业单位、街道、村集体利用财政性经费或者国有资产、集体资产举办的幼儿园；普惠性民办园是指通过教育部门认定、面向大众、质量合格、接受财政经费补助或政府其他方式的扶持、收费执行政府限价的非营利性民办幼儿园。
 2. 自评简述是指对C级指标达标情况的总结性描述。
 3. 佐证材料是指支撑自评简述的有关文件、材料、数据等；能够在表中填写的填写在表格内，不能填写的另附材料。
 4. 县级自评表和市级评估结论均填写“达标”或“不达标”。

附件2

_____市 2020–2030 年实现学前教育普及普惠
计划进度表

_____教育局（盖章）

年度	拟申报县（市、区）
2020 年	
2021 年	
2022 年	
2023 年	
2024 年	
2025 年	
2026 年	
2027 年	
2028 年	
2029 年	
2030 年	