



山东省青岛卫生学校

中等职业教育

质量报告

(2025年度)

2025年12月



年报公开形式

本报告立足学校年度中等卫生职业人才培养工作实际，围绕人才培养目标达成情况展开总结汇报，充分回应学生、用人单位、家长、上级主管部门及社会各界对学校办学育人工作的关切。《山东省青岛卫生学校中等职业教育质量报告（2025年度）》已在学校网站首页—公告栏目公开，详细资料、数据请登录学校主页及相关网站查询。

山东省青岛卫生学校官网网址：<https://www.qdwxnet.com/>

年报公开网址：

https://www.qdwxnet.com/news_xq.html?id=133be410bd524b9b9c85535170ae6c1a&code=e39da0abdd2c4298be5efa62dcc7dfe3&xqz=21ca74971641463f9ed9dc3fa39a9022

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对山东省青岛卫生学校中等职业教育质量报告(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):
(学校)法定代表人(签字):



2025年12月12日



前 言

为深入履行学校“为党育人、为国育才”的责任担当，牢固确立质量发展核心观，系统梳理办学成效与不足，主动接受社会监督，进一步提升教育教学质量与人才培养水平，特编制本 2025 年度质量报告。学校严格依据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）要求，紧扣教育强国建设规划纲要精神，全面汇总办学实践数据，客观剖析发展现状，为职业教育高质量发展提供坚实支撑。报告重点汇编了学校年度高质量发展办学的工作成果：全国护士执业资格证书考试通过率 98.7%，药剂普职融通班本科达线率 51.5%，远超全省平均水平。学校教师 3 人获评青岛市教学能手，1 人获评青岛市中小学教育教学带头人；3 人入选青岛市中等职业学校教研中心组。在 2025 年度青岛市院校职业技能大赛医药商品购销员赛项中，获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。学生参加国家、省、市技能比赛喜创佳绩，教师在国家、省、市教科研工作和教学业务竞赛中成果丰硕等。2025 年办学特色的鲜明彰显与亮点成果的丰硕积累，已然为学校发展注入强劲动能。未来，学校将以此为基石勇毅前行，持续为高质量培育服务新质生产力的新时代卫生健康技术技能人才贡献坚实力量，为健康中国建设筑牢人才根基。



目 录

一、人才培养	- 1 -
(一) 德育工作	- 1 -
(二) 专业调整	- 8 -
(三) 教育教学	- 9 -
(四) 学生素质	- 12 -
(五) 技能成才	- 13 -
(六) 职业发展	- 16 -
(七) 就业质量	- 17 -
二、服务贡献	- 17 -
(一) 技术技能人才培养	- 17 -
(二) 聚焦民生 社会服务	- 18 -
(三) 公益科普 健康宣教	- 19 -
三、文化传承	- 20 -
(一) 构建实践环境 传承职业信念	- 21 -
(二) 深耕全环境育人 塑造医学人文	- 26 -
(三) 打造育人新生态 厚植传统文化	- 28 -
四、国际合作	- 29 -
(一) 锚定战略 服务外交大局	- 29 -
(二) 培育学养 夯实人才储备	- 31 -
(三) 提升师能 筑牢师资根基	- 32 -
(四) 以赛促教 彰显育人成效	- 32 -
五、产教融合	- 34 -
(一) 校企合作 成效复盘	- 34 -
(二) 学生实习 实况梳理	- 37 -
(三) 师资概况 双师外聘	- 38 -
六、发展保障	- 39 -
(一) 党建引领	- 39 -
(二) 政策措施	- 45 -
(三) 经费保障	- 45 -
(四) 设备设施	- 47 -
(五) 教师培训	- 47 -
(六) 规范管理	- 48 -
七、面临挑战	- 62 -
(一) 教学质效与师资队伍建设领域	- 62 -
(二) 产教融合与服务功能拓展领域	- 63 -
(三) 开放合作与国际发展领域	- 65 -



图 片 目 录

图 1-1 庆祝中华人民共和国成立76周年合唱展演	- 2 -
图 1-2 “十八而志 大任始承”成人礼系列活动	- 3 -
图 1-3 “诵传统经典，品中华文化”读书日活动视频截图	- 3 -
图 1-4 “家校社协同”心理游园会活动	- 4 -
图 1-5 “我们的节日”清明节主题系列活动	- 4 -
图 1-6 交通疏导志愿服务活动	- 6 -
图 1-7 校园安全巡查、环保志愿服务活动	- 7 -
图 1-8 暑假“志愿服务在医院，携手医患献爱心”活动	- 7 -
图 1-9 包春蕾老师获评山东省中等职业学校优质课二等奖	- 12 -
图 1-10 张维桦老师获评山东省中等职业学校优质课二等奖	- 12 -
图 1-11 黄炎培创新创业大赛中获省二等奖2项，市一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项	- 16 -
图 2-1 救护员考核现场	- 19 -
图 3-1 “强国复兴有我”新团员入团宣誓暨特殊主题团日	- 21 -
图 3-2 “我与国旗合张影”爱国主义教育作品	- 22 -
图 3-3 青岛2025年马拉松大型赛事应急救援活动	- 25 -
图 3-4 “青春献热血，成年担使命”教师无偿献血	- 25 -
图 3-5 “青春献热血，成年担使命”学生无偿献血	- 26 -
图 3-6 护士节庆典活动	- 27 -
图 3-7 心理健康周研讨会	- 27 -
图 3-8 心理健康管理服务中心 心理健康实践基地揭牌仪式	- 28 -
图 4-1 学校与泰国工商大学视频会	- 30 -
图 4-2 “非遗文化进校园——药香制作”活动	- 30 -
图 5-1 合作企业青岛市中医医院护理实习学生岗前培训	- 36 -
图 5-2 实习指导教师送实习学生到实习医院	- 36 -
图 5-3 学生参加合作企业齐鲁医院护理教育培训	- 37 -
图 6-1 支部开展“党员先锋在行动”志愿服务活动	- 41 -
图 6-2 支部与青岛公交集团分公司党支部多次开展共建活动	- 42 -
图 6-3 支部联合青岛城运文旅集团等单位开展	- 43 -
图 6-4 后勤管理制度健全	- 53 -
图 6-5 阶梯教室硬件升级	- 54 -
图 6-6 物业快速响应 清理校园卫生	- 55 -
图 6-7 学校定期召开安全形势分会	- 56 -
图 6-8 邀请八大湖派出所警官进行防暴演练	- 57 -
图 6-9 “智慧消防”人机互动界面	- 58 -



表 目 录

表 2-1 2023-2025年招生人数	- 8 -
表 2-2 2023-2025年毕业生人数	- 9 -
表 3-1 山东省青岛卫生学校志愿者服务统计表	- 24 -
表 6-1 2024年档案数字化工作量	- 62 -
表 6-2 2025年档案数字化工作量	- 62 -



案例目录

案例1-1: 护士执业资格通过率再创佳绩	- 9 -
案例1-2: 职业技能等级证书考试通过率高	- 15 -
案例2-1: 普职融通药剂专业通过率高	- 18 -
案例3-1: 红色基因永传承	- 23 -
案例3-2: 寒暑假志愿服务参与人数创新高	- 24 -
案例4-1: 中外人文特色校建设——友好学校结对子	- 34 -
案例5-1: 山东省青岛卫生学校与青岛市市立医院: 产教融合, 共育护理英才	- 35 -
案例6-1: 校地联动暖民心, 志愿服务显担当	- 41 -
案例6-2: 校企共建促发展, 双向赋能强实效	- 42 -
案例6-3: 研学实践育新人, 知行合一强素养	- 43 -
案例6-4: 精准培训赋能, 助力教师专业成长	- 46 -
案例6-5: 以技术赋能筑平安校园	- 57 -
案例6-6: 信息化管理学校安防系统, 建立学校智慧安防云平台	- 61 -
案例6-7: 档案数字化赋能, 守护校史与基建记忆	- 61 -

一、人才培养

(一) 德育工作

学校落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观。充分利用思政课堂和课堂思政、主题团日、主题班会、主题活动、入团宣誓和国旗下演讲等教育形式，对学生进行思想价值引领，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的道德情操和健康向上的生活观念。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大和党的二十届四中全会精神，做好课程思政育人工作。制定《山东省青岛卫生学校全环境立德树人工作方案》《山东省青岛卫生学校师德师风专项整治方案》等制度落实全环境立德树人工作要求，推进课程思政建设。定期召开由校领导、思政课教师及专业教师参加的思政课建设研究专题会议，积极组织教师撰写课程思政教案，开展课程思政教学比赛等。将党建与课程思政育人深度融合，开展“生命至上 健康护航”全环境立德树人特色育人项目。2名教师分别任青岛市教科院中职思政、心理中心组成员。

认真抓好德育教育阵地建设，不断丰富校园文化内涵。组织开展了“技能成才 强国有我”系列教育活动、庆祝中华人民共和国成立76周年合唱展演、第44届田径运动会、“十八而志 大任始承”成人礼系列活动、“我与国旗合张影”、安全主题教育手抄报大赛：网络安全、预防校园欺凌、消防安全等教

育实践活动。以重大节日为契机，开展“我们的节日”传统文化活动、“学雷锋”系列活动、“强国复兴有我”五四青年节系列活动、“诵传统经典，品中华文化”读书日活动“5·12”国际护士节系列活动、“家校社协同”心理游园会、师生无偿献血活动、青岛马拉松志愿服务等活动，以上活动的开展激发了师生的主人翁意识，加深了师生对学校的情感和对校园文化的认同。



图 1-1 庆祝中华人民共和国成立 76 周年合唱展演



图 1-2 “十八而志 大任始承” 成人礼系列活动



图 1-3 “诵传统经典，品中华文化” 读书日活动视频截图



图 1-4 “家校社协同”心理游园会活动



图 1-5 “我们的节日”清明节主题系列活动

拓展德育教育载体，发挥文化活动的教育规范作用。通过制定《山东省青岛卫生学校行为底线“八不准”》，组织学生认真学习《学生手册》，做好入学教育，规范文明礼仪，增强了学生的规矩意识、集体意识和责任意识，为学生全身心投入学习打下了坚实基础；学生在积极向上、丰富多彩的校园文化活动中，深入地认识社会、体验人生，习得了知识与技能，提高了人文素养。

新德育形式，丰富德育内容。着力在道德引领、行为养成、兴趣发展、特长展示、自信合作、强健体魄和职业素养的培树上下功夫，做到“月月有主题、周周有班会、班班有特色、人人是主角”，使德育融入学生的日常生活。发挥学生会的桥梁纽带作用，拓展学生德育教育的渠道。每周组织观看教育视频，加强对文明礼仪、环境卫生等检查、抽查和及时反馈，加强学生管理。加强学生会应急处置演练，成立夜间应急小组，第一时间应对力所能及的突发情况，助力学生安全管理。针对违纪学生有的放矢开展教育，进门有学习，出门有检测，务求整改到位。

深化文明礼仪培训和实践，举办文明礼仪系列活动。通过录制礼仪教育视频、开展礼仪操比拼活动，提升学生的文明素养，学生在考务服务工作有出色表现，校礼仪队多次受邀参加卫生健康系统大型活动礼仪志愿服务，深受好评。积极为学生社会实践、职业精神提升搭建平台，学校“微笑天使”志愿服

务队主要承担“志愿服务在医院 携手医患献爱心”“热血天使”无偿献血、“第一响应人”大型赛会、“微笑天使送健康”健康六进、“魅力青岛 美丽卫校”校园安全巡查、“朝霞重晚晴 周末志愿行”尊老敬老和“我是卫校文明人”交通疏导等志愿服务项目，历经 22 年的发展，已经成为学校服务社会、护航健康的一张靓丽名片。



图 1-6 交通疏导志愿服务活动



图 1-7 校园安全巡查、环保志愿服务活动



图 1-8 暑假“志愿服务在医院，携手医患献爱心”活动

（二）专业调整

全面推行教学管理体制、课堂管理改革、教科研工作管理改革、考试制度与方式的改革。作为培养中等卫生专业技术人才的国家级重点中等职业学校，学校围绕满足青岛地区护理服务转型升级需求和人力资源需要，以“五个对接”为指导方向，对招生、教学、就业环节进行了一系列的调整和探索，构建了一套科学的中职医护专业教育模式。

根据国家政策和行业人才需求的变化，结合学校教学资源情况及时调整学校专业设置，学校招生形势良好，招生规模基本稳定在每年 400 人左右。三二连读设有护理、药剂、康复技术等专业，普通中专设有护理、口腔修复工艺、医学影像技术等专业，职业中专设有职普融通实验班药剂专业。2025 年招生 410 人。学生的专业专注度高，退学人数极少，巩固率达 99%。学校近三年招生及毕业人数稳定（见表 2-1 表 2-2）。

招生统计	三二连读			普通中专			合计招生数	原计划招生数	
	护理	药剂	康复	护理	口腔	影像			
年份	护理	药剂	康复	护理	口腔	影像	药剂	-	-
2023年	255	47	46	38	36	34	37	493	520
2024年	214	33	33	29	31	32	39	411	440
2025年	196	35	36	42	28	32	40	409	465

表 2-1 2023-2025 年招生人数

（数据来源：山东省青岛卫生学校招生就业办公室）

毕业统计	年份	三二连读					合计	年份	普通中专			合计	总计	
		护理	药剂	助产	康复	合计			护理	口腔	合计			
2023年	2018级	317	92	79	38	526	2020级	-	44	44	2020级	40	40	610
2024年	2019级	319	52	49	56	476	2021级	-	49	49	2021级	46	46	571
2025年	2020级	347	47	-	49	443	2022级	94	42	136	2022级	53	53	632

表 2-2 2023-2025年毕业生人数

(数据来源: 山东省青岛卫生学校招生就业办公室)

(三) 教育教学

实现专业课程内容与职业标准对接, 优化专业课程体系。

1. 课程结构及设置体系方面

五年制大专的课程设置为 3.5+1+0.5 模式(3 年半理论学习+1 年实习+半年专业课第二轮复习巩固, 准备全国护士执业资格考试)。优化 2022 级以后年级的三二连读课程设置, 根据联办学校的要求调整护理、药剂、康复专业人才培养方案, 改革公共基础课程的设置, 调整与专业骨干课程相关联的课程。三二连读学生在中职阶段和高职阶段分别实习一年, 学生在实习结束后, 结合临床实践加强专业课的巩固学习, 强化了对专业理论知识的掌握, 大幅提高了学生护士执业资格证的通过率。

案例1-1: 护士执业资格通过率再创佳绩

学校高度重视护考工作, 为助力学生顺利通过护考, 学校秉持精准施教理念。校领导和教务科高度重视护考工作, 组织骨干教师团队, 多次召开护考辅导协调会, 深入研究考纲, 结合学生实习结束后的知识掌握情况, 制定个

性化复习计划。针对不同学生的知识短板，实施“一生一策”，通过阶段性模拟测试，精准定位每位学生的薄弱环节，为其量身定制学习提升方案。对于基础薄弱、学习困难的学生，学校给予重点扶持。安排经验丰富的教师进行一对一辅导，利用课余时间为他们加课补课，从基础知识到解题技巧，全方位进行指导。班主任也密切关注这些学生的学习状态和心理变化，及时给予鼓励和支持，帮助他们树立信心。在精准施教、一生一策、重点扶持等一系列举措的有力推动下，2025年共有447名学生参加护考，441人顺利通过，学校护考通过率高达98.7%，高效护考辅导持续发力！全国护士执业资格考试是护理专业学生迈向职业道路的重要关卡。学校将以此次优异成绩为契机，充分总结护考辅导经验，持续优化教学方法，为社会培养更多专业精湛、技能过硬的高素质护理人才，助力学生圆梦护理事业。

2. 课程调整

淡化与医护职业关联小的课程，增设了体现职业特色的《中医适宜技术》，根据护士执业资格考试的变化增设《护士人文修养》选修课，做到课程与临床护理工作相对接，对学生进行针对性的强化训练。

采用“岗课赛证”融通的教学模式：将最新的医疗行业岗位要求、技能比赛标准、职业资格证书培训考核内容融入日常

课程教学。教学中要求专业课教师以学生为中心，结合学生学习特点，不断更新授课内容和方法，将医疗行业的新技术、新标准、新规范融入授课内容中，在日常听课督导中有针对性对这方面进行督导。专业课程教材方面，选用最新版本的国家规划教材，确保授课内容科学权威，并符合最新岗位要求、行业发展。教学改革成效明显，学校顺利通过山东省优质特色中等职业学校验收；护理专业、药剂专业顺利通过山东省品牌专业验收；护理专业获评山东省特色化专业；护理教学团队获评山东省职业教育教学创新团队；《培养幸福全人：中职“四驱动四主体三品质”心理健康教育模式建构与实践》获评青岛市市级教学成果奖一等奖。

实施校内“普赛制”，鼓励教师参加各级各类大赛，不断提升教师课程改革和课程重构能力，70余人次在国家、省市比赛中获奖。在全国中等职业学校教师设计与展示交流活动中获评典型案例2项；获全省中等职业学校优质课二等奖2项，市级优质课一等奖4项，二等奖2项；在青岛市优课比赛中获一等奖1项、二等奖6项、三奖6项；14人次开展市级公开课和典型教学经验交流。3人获评青岛市教学能手，1人获评青岛市中小学教育教学带头人；3人入选青岛市中等职业学校教研中心组。在2025年度青岛市院校职业技能大赛医药商品购销员赛项中，获一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项。



图 1-9 包春蕾老师获评山东省中等职业学校优质课二等奖



图 1-10 张维焯老师获评山东省中等职业学校优质课二等奖

(四) 学生素质

学校学生思想状态稳定、学习有上进心，有正确的世界观、人生观、价值观。

学校护理、助产、康复、药剂、口腔、影像专业开设的文化课有政治、历史、艺术、体育、英语、数学、语文、化学、

微机和物理等。其中三二连读各专业每学期期末合格率达 100%；中专口腔、影像专业每学期期末合格率 100%。

全国护士执业资格考试一次性通过率 98.7%。各专业毕业率 100%。2024-2025 学年参加国家学生体质健康标准测试人数 818 人，合格率 97.07%。

为提高学生在校体验学习、生活和就业等各方面的质量，主动了解掌握学生的关注和意见建议，为学生管理工作提供参考，在 2024、2025 级所有专业学生中开展了问卷调查。

本次调查共涉及 811 人次。学校将继续秉持育人初心，针对调查结果，对相关制度进行合理有效的完善，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，提升学生的综合素养，并为学生健康成才提供更加温馨的学习和生活环境，深化文明校园创建。

（五）技能成才

学校高度重视对学生的技能教育，实行“岗课赛证”融通的技能育人模式，以赛促教，以赛促学。在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛医药卫生赛道四康复技术赛项中夺得金奖，在护理技能赛项中斩获铜奖。护理团队在第十七届山东省职业院校技能大赛（中职组）“护理技能”竞赛项目中获团体二等奖。在 2024 年“工匠之星”青岛市中等职业学校技能大赛中学校共获一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项。

通过学历证书与职业资格证书有效对接，实现学历教育与职业资格培训的互相融通，共同为人才培养和劳动就业服务。深化校企合作，共建实习实训基地，为“课证融通”提供载体。将职业技能提升纳入专业人才培养方案，实现人才培养标准与企业用人标准相衔接，课程内容与职业要求相对接。调整课程课时安排，实现学历证书与职业技能证书课程融通。与培训评价组织共同确定实施方案，进行师资培训，共建校企培训、考评合作平台。

1. 开创卫生职业教育的人才培养新模式

探索实践“岗课赛证”技能人才培养模式，深化教学模式改革，深入推行1+X证书制度和职业技能证书考试，重视全国护理执业资格考试，开发新型活页式教材，形成“专业有特长、实践有技能、就业有优势、升学有渠道”的育人新局面。落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作，与青岛市各大三甲医院深度合作，请企业参与卫生职业教育工作，有效培育校企“双主体”合作育人的新模式。

2. 打造产学研培一体化的教育生态链

与医院专家共同修订人才培养方案，做好技能课程与岗位要求的衔接与融通，进一步优化产学研培一体化的教育生态链，增强中职教育办学活力。为做好护士执业资格证书和职业技能证书培训，学校调整课程课时安排，实现学历证书与职业技能证书课程融通。

3. 积极与考核企业合作，严把证书培训关

为深入落实国家 1+X 证书制度试点工作部署，邀请企业积极参与培训过程，严把证书培训关，与上海医药（集团）有限公司、济南阳光大姐服务有限责任公司密切对接，开展专业师资培训，建立区域培训答疑群、证书考务组织群，引进校外专家为校内教师培训，帮助教师迅速掌握典型工作任务操作流程，理清学生操作过程中可能出现的问题风险，校内外专家共同探讨操作流程和风险应对，统一制订培训方案。2025 年中专各专业学生均参加计算机系统操作师考核和专业对应的职业技能等级证书考试，职业技能等级证书考试整体通过率 99.8%。

案例1-2：职业技能等级证书考试通过率高

学校将“岗课证”充分融合，组织专业课教师重构课程体系，把证书考核内容与岗位要求对接，并融入课堂教学中。加大与考评组织的合作，完善题库建设。2025年护理、康复、药剂、口腔、影像共492人分别参加育婴师、康复治疗管理师、药物制剂工、义齿模具工、医疗设备维修工程师职业技能证书考试，整体通过率99.8%，为学生顺利毕业奠定基础。

4. 技能促学，技能促创，助力专业知识转化创新成果

学校始终坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，坚持服务地方的办学特色，围绕医药产业深化产教融合，依托校企、院校协同创新。鼓励学生将课堂所学、技能所长与社会所需紧密

对接，开展各项实践培训，充分协调各方资源，培养学生的创新意识、创意思维、创造能力和创业精神。2025 年学校参加第二届青岛市黄炎培职业教育创新创业大赛，斩获一等奖 1 个，二等奖 4 个。另有 2 个项目获得三等奖，学校获评优秀组织奖。2 个项目参加第九届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获二等奖。



图 1-11 黄炎培创新创业大赛中获省二等奖 2 项，市一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项

（六）职业发展

根据用人单位的反馈，普遍认为学校毕业生敬业精神好；在基本能力评价方面，认为学校毕业生工作及学习能力强；在文化素养方面对学校毕业生满意。学校将拓宽学生的知识面，加强基本理论、基础知识的学习与训练，注重对学生的创新意

识与开拓精神的培养，提高他们的组织能力、应变能力、交际能力、协调能力、口头表达能力、写作能力和服务意识等，使毕业生不仅有较强的专业知识和业务能力，同时也具备较高的综合素质，手握多种证书，成为多面手，竞争能力强，不断适应新环境和新形势的挑战。

（七）就业质量

普通中专阶段学生以职教高考升学深造为主，由于学历较低，基本无直接就业学生，绝大多数通过三二连读升入专科段学习或者通过职教高考继续深造。2025年学校总体升学率达到98.7%，其中职普融通药剂专业本科达线人数为20人，本科达线率51%，职普融通药剂专业升学率100%。

二、服务贡献

（一）技术技能 人才培养

学校开设有护理、药剂、康复技术、口腔修复工艺技术和医学影像技术等专业，现有全日制在校生2150人，中职阶段1301人。包括三二连读、普通中专和职普融通实验班，其中三二连读学生占在校生总数的80%以上。学校也系统开设全科医生转岗培训、高等学历继续教育等各类成教培训，在校生规模270余人。

学校2025届毕业生共计569人，普通中专189人，其中182人升入高校继续学习。职普融通药剂专业升学率100%，

本科达线率 51%。学校绝大部分学生为三二连读，380 人正常转段进入专科段学习。升入全日制高校 562 人，升学比例为 98.7%。

案例2-1：普职融通药剂专业通过率高

职教高考是职业教育学生提升学历的重要途径，为广大职教学生提供了更广阔发展的空间。学校高度重视职教高考工作，坚持以更多学生升入本科为目标，集结优质教学资源，培优补差，精准教学，多措并举，助力学生圆梦职教高考。对学校药剂专业普职融通班以升学为导向，配备最优师资，精心设计职教高考相关课程设置，开展职教高考专项技能辅导。最终学校普职融通班学生在2025年职教高考中本科录取率达51%，远高于山东省本科录取率，除升入本科外，普职融通班其他学生100%达专科录取线，职教高考成绩优异。

（二）聚焦民生 社会服务

学校始终把社会服务作为重要功能之一，在社会培训、技术服务和文化遗产等方面做出贡献，具有鲜明的区域性和行业性特征。作为山东省全科医学培训青岛基地，一年来，开展全科医生转岗培训 200 人；同时作为山东大学高等学历继续教育校外教学点，继续根据与山东大学签署的联合办学协议，开展护理学和药学专业专升本层次的成人学历教育，在校生规模 70 余人，为青岛市医疗卫生领域输送了大量的高等医技人才，为区域卫生事业发展作出了贡献，取得了良好的社会效益。



图 2-1 救护员考核现场

（三）公益科普 健康宣教

学校立足卫生职业教育专业优势，聚焦群众健康需求与卫生健康政策导向，常态化开展公益科普与健康宣教工作。

一是打造专业化科普队伍。组建由校内护理、药学、公共卫生等专业骨干教师、行业导师及优秀学生组成的科普宣讲团，定期开展业务培训，内容涵盖科普知识转化、宣讲技巧提升、应急救护实操等，确保宣教内容科学准确、形式通俗易懂。

二是丰富多元化宣教载体。线上依托学校官网、微信公众号等平台，推送健康科普文章、短视频、图解手册，内容覆盖常见病预防、慢性病管理、急救技能、妇幼保健等领域；线下深入社区、企业，开展健康讲座、义诊咨询、应急救护演练等活动，发放定制化科普资料，为群众提供面对面的健康指导。

三是聚焦精准化服务场景。结合重点卫生日（如世界卫生日、全国爱眼日、急救日等），策划主题宣教活动；针对老年群体、青少年、孕产妇等不同人群，定制差异化科普内容，如面向老年人开展防跌倒、合理用药科普，面向青少年开展近视防控、心理健康宣教，切实提升宣教工作的针对性和实效性。

四是公益赋能全民健康。通过系列公益科普与健康宣教活动，有效传播健康知识与理念，提升群众健康素养和自我保健能力，充分发挥卫生职业学校服务社会民生的职能作用。学校教师参与青岛市科普宣讲活动、健康促进志愿服务等社会工作，深受社会好评；组织“微笑天使”师生志愿者积极开展志愿服务活动，特别是寒暑假开展的“志愿服务在医院 携手医患献爱心”活动，已形成服务品牌，既为提升岛城医疗系统满意度贡献卫校力量，也为学生学习医院文化、提升职业精神和提前适应工作岗位打下坚实的基础。同时，学校还开展周末志愿行、无偿献血、大型赛会、文明创建等形式多样的志愿服务，培养了学生担当、奉献的社会责任感，展示了学校良好形象。

三、文化传承

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼学校办学宗旨、育人目标，坚持小切口、大纵深，将“全环境立德树人”理念贯穿教书育人全过程，着力打造兼具德育共性目标、医学人文特质和学校个性化文化育人具体目标的全环境

立德树人体系，为培养有本领、有担当、有情怀的人民健康守护者和医疗卫生事业接班人营造良好环境。

围绕课程育人，着力打造贯通课程、课外、活动为载体的医学人文第二课堂课程体系建设，实施“医学人文修养三部曲”；围绕家庭育人，着力构建“双方、三阶、N活动”家校共育同心圆模式；围绕社会实践育人，着力构建“二三三”社会实践育人模式；围绕心理育人，着力构建“1234”工作体系；围绕网络育人，着力筹建德育资源库，全新设计入校第一课、家校沟通课，师生同堂三大讲座。通过“红十字李桂美天使奖励基金”颁授，树立职业精神、倡导榜样力量，通过特色德育课程、活动的实施，打造兼具德育共性目标、医学人文特质和学校个性化育人目标的特色体系。

（一）构建实践环境 传承职业信念



图 3-1 “强国复兴有我”新团员入团宣誓暨特殊主题团日

聚焦重大活动、重大事件、重大节庆等，组织开展形式多样、符合学生特点的主题实践活动，着力构建线上线下两种实践方式、红白绿三种实践类型（即基于爱国主义教育的“红色实践”、基于社会公益活动的“绿色实践”、基于卫生健康专业技能的“白色实践”）三个不同年级分层实施的“二三三”社会实践育人模式。

在“红色实践”中，组织89名团员青年到青岛革命烈士纪念馆开展“强国复兴有我”新团员入团宣誓暨特殊主题团日、五四前夕组织表彰活动和主题团课、组织在校33个团支部开展“强国复兴有我”爱国主义展演、“我与国旗合张影”“青年大学习”等爱国主义教育活动。



图 3-2 “我与国旗合张影”爱国主义教育活动作品

在“绿色实践”中，组织青年师生积极参与学校及周边社区的卫生清扫、共组织 432 名学生开展校园安全巡查、本年度组织 240 名学生参加劳动教育主题实践等社会公益活动。

在“白色实践”中，学校建立了校内志愿服务岗和校外医学人文基地，组织 266 名师生志愿者参加青岛马拉松大型赛事应急救护、健康“六进”、无偿献血、并有超过 110 名学生参加寒暑假“志愿服务在医院携手医患献爱心”等志愿服务项目。开展志愿者星级认证，引导学生形成奉献社会的道德风尚。

案例3-1：红色基因永传承

革命历史是中华民族的精神血脉，承载着厚重的奋斗记忆与信仰力量。为传承红色基因，筑牢青少年理想信念，学校今年精心策划并组织前往青岛市革命烈士纪念馆开展清明祭扫活动，并在此庄严场所举行新团员入团仪式。通过沉浸式缅怀与仪式教育，活动不仅强化了爱国主义校园文化，更在实践教育中深化了团员青年的使命担当。

经过系列活动的深入开展，学生们的理想信念与集体荣誉感显著增强。在祭扫与入团仪式中，学生不仅认真聆听革命事迹、瞻仰烈士遗物，更在团旗下庄严宣誓，坚定奋斗初心。在仪式结束后，新团员代表主动承担纪念馆讲解志愿服务，向参观者动情讲述青岛革命历史，成为传递红色精神的“先锋少年”，展现了新时代青年继承遗志、砥砺前行的精神风貌。

案例3-2：寒暑假志愿服务参与人数创新高

青岛卫校“微笑天使”志愿服务队通过“校社联动”机制，将志愿服务与专业实践深度融合，组织护理、康复等专业教师重构服务课程体系，将社区需求与技能培养有机衔接，并嵌入日常教学。深化与社区、养老机构等合作，拓展服务场景与项目。2025年寒暑假期间，该团队“志愿服务在医院，携手医患献爱心”志愿服务项目累计参与达480余人次，服务覆盖广泛，为学生践行社会责任、提升综合能力奠定坚实基础。学校年内参加志愿服务人数为1402人次（见表3-1）

统计维度	具体数据	备注
参与志愿者总人数 (人)	1402	涵盖所有登记参与志愿服务的人员，含长期志愿者与临时志愿者
累计志愿服务总时长 (小时)	326.7	统计周期内所有志愿者服务时长之和，精确到小数点后1位，不含往返交通及休息时间
平均每位志愿者 服务时长(小时)	约0.23	由“累计志愿服务总时长 ÷ 参与志愿者总人数”计算得出，反映整体志愿服务参与强度

表 3-1 山东省青岛卫生学校志愿者服务统计表
(数据来源：青岛市 2025 年志愿汇 APP 软件统计)



图3-3 青岛2025年马拉松大型赛事应急救护活动



图 3-4 “青春献热血，成年担使命” 教师无偿献血



图 3-5 “青春献热血，成年担使命” 学生无偿献血

（二）深耕全环境育人 塑造医学人文

在“5.12”护士节、“5.25 大学生心理日”等重要时间节点，通过举办项目启动仪式，成立健康管理服务中心、心理健康实践基地，召开专题研讨答辩会，邀请企业家、劳模、家长进校园与师生互动等形式，多维度开展“生命至上健康护航”育人工作。通过颁发“青岛红十字李桂美‘天使’奖励基金”和开辟校外医学人文教育实训基地，塑造医学人文特色亮点，巩固深化全环境立德树人工作成效。



图 3-6 护士节庆典活动



图 3-7 心理健康周研讨会



图 3-8 心理健康管理服务中心 心理健康实践基地揭牌仪式

（三）打造育人新生态 厚植传统文化

优化教育文化、红色文化、中华文化、先进文化、科学文化等文化元素的校园空间布局，规范教室国旗、警句等摆放设置，定期更新宣传内容，营造良好的校园公共空间视觉文化。充分利用课外活动、社团活动，广泛开展中华经典诵读讲、师生共选共勉中华经典座右铭等活动，建设书香校园。着力筹建德育资源库，开展各类德育活动，推出更多视听精品，强化美德示范引领。

利用“节、赛、会、展、演”等形式，扎实推进“每校一品牌、每月一主题、每生一社团”德育模式建设工作。将“十个好习惯”融入学校德育体系，扎实推进习惯养成教育。开展“探寻红色印记传承红色基因”教育活动，深入推进中华优秀传统文化传承发展工程、红色文化传承工程。

四、国际合作

为深入贯彻落实国家中外人文交流战略，主动服务“一带一路”等国家倡议，学校以培养具有国际视野、民族自信的高素质人才为目标，将国际合作与人文交流融入办学顶层设计，系统推进各项建设工作。

（一）锚定战略 服务外交大局

学校紧扣国家战略部署，主动对接“一带一路”等重大倡议，将国际合作与人文交流深度融入办学顶层设计，明确了在服务大国外交大局中的核心角色与行动路径。为扎实推进相关工作，2025年学校拟申报中外人文交流特色学校建设校，已制定完善的建设项目方案，以项目化推进为抓手，系统性开展国际合作与人文交流活动，切实将服务国家战略的定位转化为具体实践。在国际合作渠道拓展方面，学校积极搭建海外合作桥梁，经过前序接洽，拟与泰国工商大学缔结友好学校，目前正全力筹备合作框架协议签署事宜，未来将围绕师生互访、课程共建、学术交流等维度深化合作，助力“一带一路”沿线国家教育文化互通；同时，积极推进赴德留学就业项目，为学生搭建海外深造与职业发展平台，以人才国际化服务国家外交与经济发展布局，全方位践行服务国家战略的办学定位。



图 4-1 学校与泰国工商大学视频会



图 4-2 “非遗文化进校园——药香制作”活动

（二）培育学养 夯实人才储备

1. 深化人文素养培育，筑牢文化自信根基

学校以培育学生全球视野、跨文化沟通能力与涉外实务能力为核心，构建全方位学生国际化素养培育体系，为助力大国外交布局夯实人才储备。在人文素养提升方面，学校持续推进人文素养提升项目建设，2025年重点开展“非遗文化进校园——药香制作”“非遗文化进校园——三字经流派推拿的起源”等系列非物质文化遗产进校园及传承活动，累计吸引110名学生参与。通过亲身实践、非遗传承人现场授课等形式，学生系统领略非遗文化的独特魅力与深厚内涵，不仅极大提升了人文素养，更增强了对外交流中的民族文化自信，为跨文化交流中传播中华优秀传统文化、展现中国青年风貌奠定坚实基础。

2. 强化国际表达能力，提升跨文化沟通水平

为满足学生出国留学、涉外就业等多元化需求，夯实学生涉外实务能力，学校聚焦国际语言表达能力提升，构建“培训+竞赛”的能力提升模式。2025年开办2期雅思英语培训班，共26名学生顺利参与学习，培训班特聘请2名具备丰富留学经历与专业外语教学资格的教师任教，采用沉浸式教学、场景化演练等方式，着力提升学生英语听说读写综合应用能力。为检验学习成效，学校以赛促学，选拔2名优秀学生参与青岛市中职学校技能大赛“职业英语技能赛项”，以

赛事倒逼能力提升，助力学生熟练掌握外语交流技能，切实提升对外交流能力与水平，为其海外留学、涉外职业发展及参与国际人文交流筑牢基础，为国家外交布局储备具备跨文化沟通能力的优质人才。

（三）提升师能 筑牢师资根基

教师是推进中外人文交流、服务国家战略的核心力量。学校高度重视教师国际化能力建设，通过搭建国际交流平台、开展海外研修培训、聘请外籍专家与留学背景教师、参与国际合作项目等多种举措，持续提升教师跨文化教学能力、国际合作对接能力与涉外服务水平。着力打造一支具备全球视野、精通涉外业务、兼具专业素养与人文情怀的骨干教师队伍，不仅为学校中外人文交流项目的有序推进提供坚实支撑，更能为“随企出海”、服务中资企业海外发展提供人才培养、技术支持等配套服务，切实为助力大国外交布局体系奠定坚实的师资基础。

（四）以赛促教 彰显育人成效

学校以世界职业院校技能大赛等高水平国际赛事为重要平台，深入践行“以赛促教、以赛促学、以赛育人”理念，将赛事标准、国际先进技能要求融入日常教学全过程，着力提升学生的技能水平、国际竞争力与综合素养。通过组织学生参与各类国际赛事与交流互动，不仅为学生搭建了展示自我的国际舞台，更能在国际视野中检验学校育人成效，充分

展现中国技能人才培养的优质成果与独特优势。同时，以赛事为纽带，加强与世界各国职业院校的交流合作，学习借鉴国际先进办学经验，反向推动学校教学改革与人才培养质量提升，为助力大国外交布局、促进中外职业教育交流互鉴注入活力，彰显中国职业教育的国际影响力。



图 4-3 “非遗文化进校园——三字经流派推拿的起源”活动



图 4-4 学生参加青岛市中职学校技能大赛职业英语技能赛项

案例4-1：中外人文特色校建设——友好学校结对子

建立“友好学校”是实施国际教育合作、促进人文交流的核心方式。合作内容丰富，通过系统化的课程学习与交流活动，培养学生国际视野和跨文化交流能力，促进中外文明互鉴。学校高度重视建立“友好学校”工作，坚持从学校政策方面予以支持，目前正在准备与泰国工商大学签署合作框架协议，同时也在积极推进赴德留学就业项目落地，另外为满足学生出国学习交流时对语言能力的需求，学校提前开办雅思英语培训班，2025年已开展2个班次的教学，为留学及职业发展奠定基础。

五、产教融合

（一）校企合作 成效复盘

1. 完善机制，推进校企之间深度合作

建立校企合作长效运行机制，完善医院（企业）参与的教学评价体系，坚持产教融合、校企合作、工学结合，通过“引企入校”等多种途径和方式，促进行业企业参与卫生人才培养全过程，并进一步规范实习、实训相关管理制度，全面提升办学质量，为新时代卫生健康技术技能型人才培养提供良好的保障。

以市场和社会需求为导向，学校和企业双方共同参与人才培养全过程，通过课堂教学与学生参加实践工作相结合，加强教学与产业高度融合，实现学校与用人单位的“双赢”。

学校与青岛市市立医院、青岛市中医医院、康复大学青岛中心医院、青岛市第八人民医院、山东大学齐鲁医院（青岛）、青岛市第三人民医院等 26 家有实力的医疗单位签订了校企合作办学协议。学校坚持技能培养与素质教育并重，毕业生以其踏实肯干、吃苦耐劳、作风过硬、纪律严明、专业基本功扎实、学习能力强等优秀的品质，受到了用人单位的广泛好评。

案例 5-1：山东省青岛卫生学校与青岛市市立医院：产教融合，共育护理英才

在职业教育发展的浪潮中，青岛卫生学校与青岛市市立医院携手探索产教融合新路径。机制建设上，医院专家深度参与学校护理专业人才培养方案制定，将临床新技术、新需求融入教学，让教学内容与行业实际无缝对接。

课证融通是合作的一大亮点。双方共建母婴护理 1+X 职业技能等级证书考核站点，医院选派资深护士担任指导教师，与学校教师共同制定培训方案。从理论讲解到实操示范，再到模拟考核，全方位提升学生技能，学校也因此获评优秀试点院校，学生证书通过率大幅提高。

实习阶段，医院为学生制定个性化计划，岗前开展感染控制、急救技能等专题培训。进入科室后，带教老师一对一指导，及时纠错。此次合作成效显著，学校教学质量与声誉双提升；医院获得稳定人才输送；学生将知识转化为实践能力，明确职业方向，增强职业认同感，实现多方共赢。



图 5-1 合作企业青岛市中医医院护理实习学生岗前培训



图 5-2 实习指导教师送实习学生到实习医院



图 5-3 学生参加合作企业齐鲁医院护理教育培训

2. 校企合作，课证融通

通过学历证书与职业资格证书有效对接，实现学历教育与职业资格培训的互相融通，共同为人才培养和劳动就业服务。校企合作，共建实习实训基地，为“课证融通”提供载体。学校不断完善母婴护理、家庭保健按摩、药品购销三个 1+X 职业技能等级证书考核站点的建设，获评技能等级证书优秀试点院校。

（二）学生实习 实况梳理

学校今年共有 931 名实习生，包括 21 级护理专业 8 个班 383 人、21 级康复班 46 人、21 级药剂班 48 人、23 级护理专业 7 个班 335 人、23 级口腔班 37 人、23 级影像班 32 人、23 级康复班 47 人、23 级药剂班 45 人。学校综合实习单位要求、

学生专业、生源地和学生就业等多方面考虑进行实习安排，21级大专护理专业自3月开始实习10个月；21级大专药剂、康复、23级中专口腔、影像、护理专业从6月份开始实习9个月；23级护理专业、康复、药剂专业从9月份开始实习10个月；共26家单位承担实习保障任务。各单位对实习学生进行为期一周的岗前培训后，按照教学计划和实习大纲的要求，排出实习生轮转表，进入各科室各岗位轮转，完成实习大纲规定的全部实习任务。实习前，为更好与临床衔接，召开实习动员大会，严明实习纪律，对实习工作纪律、仪容仪表、住宿及安全等情况进行了重点强调，以实例的形式给学生进行岗前安全教育，针对护理专业学生专门进行护理技能培训等，收到了良好的效果。实习指导教师及实习班班主任定点联系实习单位，规范实习生的管理和实习督导检查。

（三）师资概况 双师外聘

1. 教师队伍稳定

学校专业技术人员总数135人含兼岗（正高级聘任1人；副高级聘任28人；中初级聘任79人；试用期及未定级14人）。

专任教师106人，专任教师中本科以上学历100%，硕士研究生92人，博士研究生1人。高级职称27人，高级职称教师比例25.47%，专任教师师生比1:13.84，“双师型”教师48人，占专任教师的比例45.3%。

2. 聘请医疗卫生专家参与教育教学

2024-2025 学年学校从各大医疗卫生机构聘用教学指导、教学团队成员及兼职教师共 39 人，其中市级及以上高层次人才 11 人，具有国家级称号 3 人，省级 5 人，市级 3 人。年度医疗卫生专家来校授课 20 人，累计授课 1420 学时。

六、发展保障

（一）党建引领

1. 加强党的政治建设

贯彻落实党组织领导的校长负责制，将政治标准贯穿办学治校全过程，严格执行党委会、校长办公会议事规则及“三重一大”决策制度。强化政治监督与规范管理。开展食堂经营转型、校服采购等“小切口”专项督导，落实“三重一大”全过程沉浸式监督。健全内控制度体系。涉及师生切身利益的重要事项及 5 万元以上资金使用全部纳入合法性审查；推进数字化办公建设，实现公文流转流程线上化，无纸化办公率达 85%以上。

2. 加强党的思想建设

深化理论武装与学习覆盖。规范落实“第一议题”制度，把习近平总书记重要论述作为“第一遵循”抓贯彻，年内累计开展“第一议题”学习 20 余次。深入贯彻中央八项规定精神及实施细则学习，成立学习教育领导小组，制定《学习教育配档表》《典型案例警示教育手册》，每月明确重点任务。

深入开展党的二十届四中全会精神学习 10 余次。年内班子成员通过党委理论学习中心组、读书班等开展集中研讨 13 次，各党支部依托“三会一课”等开展学习 40 余次，实现党员干部学习教育 100%全覆盖。强化宣传警示教育。借助微信公众号、党建群推送学习资料 20 余次，组织警示教育会 9 场、参观廉政教育基地 1 次、观看警示片 25 次，开展年轻干部专题研讨 3 次。

3. 夯实党的组织建设

扎实推进基层党组织标准化、规范化建设，深化“四强党支部”建设，探索创建“1+3+8”党建品牌。强化组织活力与服务效能。完成 8 个党支部届中换届选举，1 个支部获市直机关“五星级党支部”，1 个支部获市卫健委“先进基层党支部”，1 个支部获评校级“五星级党支部”；持续推进“砺心向党”党建品牌，推动“健康科普进校园、社区”项目。

严格党员干部教育管理。选拔中层干部 3 名，发展党员 1 名。严格“三会一课”、主题党日等组织生活制度，开展领导班子讲党课 7 次、党支部书记讲党课 20 余次、集中培训 3 场次；深入推动党员献血、健康义诊等志愿服务活动。

深化一线服务成效。领导班子带头践行“一线工作法”，调研师生问题 30 余件，确定民生实事 4 件，师生满意度达 98%；通过校领导接待日解决设立一线教师专用打印室等问题 10 余件，切实减轻基层负担；在职称评审、招生录取等关键环

节公开透明，主动接受监督，带头“过紧日子”，营造厉行节约风尚。

案例6-1：校地联动暖民心，志愿服务显担当

教学第三党支部牵头联合教学第一、第二党支部，组织20余名党员志愿者走进八大湖街道“红石榴”主题公园，开展“党员先锋在行动”志愿服务活动。志愿者们发挥医学专业优势，分组为社区居民提供多元化服务：健康义诊组免费测量血压、血糖，解答常见病和慢性病防治疑问；健康宣教组通过实操演示，手把手传授心肺复苏、海姆立克急救法等实用技能；政策宣传组发放招生手册，精准解读招生条件与就业前景。此次活动累计服务群众100余人次，发放宣传资料200余份，用实际行动回应群众需求，让党旗在服务一线高高飘扬。



图 6-1 支部开展“党员先锋在行动”志愿服务活动

案例6-2：校企共建促发展，双向赋能强实效

学校教学第二党支部、行政第三党支部与青岛公交集团隧道巴士有限公司各分公司党支部多次开展共建活动，实现校企资源精准对接。在“关心关爱、温暖同行”活动中，党员教师围绕“健康护航”主题，为公交驾驶员提供内科、外科、儿科咨询及心理健康疏导等全方位义诊服务，针对性解决颈椎病、腰椎劳损等职业健康问题。而公交驾驶员则通过典型案例分析，为师生开展交通安全常识教育课。在“上好‘开学第一课’、敲响‘交通安全铃’”活动中，学校救护培训师为驾驶员开展创伤救护实操培训，公交行业标兵为师生讲解文明出行知识，形成“校助企提升健康素养，企助校强化安全意识”的良性互动。



图 6-2 支部与青岛公交集团分公司党支部多次开展共建活动

案例6-3：研学实践育新人，知行合一强素养

教学第二、行政第三党支部联合青岛城运文旅集团等单位开展“呵护心灵，点亮梦想”主题研学活动，将心理健康教育、职业素养培育与实践技能提升有机结合。学生与公交驾驶员共同演绎情景剧，在沉浸式体验中提升心理素质；通过“与企业工匠面对面”，感悟数十年坚守岗位的敬业精神；在交通安全科普与车辆逃生实操中，强化安全意识与应急技能；在观摩智能调度系统与QC成果展示中，激发对智慧交通领域的探索兴趣。这种“走出课堂、走进企业”的研学模式，为学生成长成才搭建了优质平台。



图 6-3 支部联合青岛城运文旅集团等单位开展“呵护心灵，点亮梦想”主题研学活动

4. 纵深推进全面从严治党暨党风廉政建设

压实全面从严治党主体责任，构建“四责协同”机制，持续强化廉政防控与作风建设。问题查摆与整改闭环。围绕“四风”隐形变异问题，党委班子查摆问题 12 项，制定整改措施 20 条，形成“发现问题—整改落实—回头巩固—持续推动”闭环，12 项问题全部销号。健全制度监督体系。加强中层干部“微权力”监督，扩大校务公开范围；制定《关于中层工作交接管理办法》《食堂物资管理办法》等 7 项制度，推进依法治校有效落实。

强化师德师风建设。完善师德考核评价机制，严肃查处违规行为，树立良好教育形象；通过校园网、公众号宣传落实举措，树立先进典型；定期开展党风廉政专题学习，筑牢拒腐防变思想防线，为学校高质量发展提供坚强保障。

5. 扎实推动党建与业务融合

2025 年，学校在教学及技能竞赛中获团体奖项 21 个、个人奖项 51 人次，获第九届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛学生创新创业规划大赛中职组二等奖两项，全省中等职业学校优质课二等奖两项，全国中等职业学校教师教学设计与展示典型案例两项等佳绩，切实推动党建与中心工作深度融合。

（二）政策措施

2025年，学校先后修订完善《2025年落实意识形态工作责任制重点任务清单》《党委统战工作责任清单》《党委班子成员统战工作职责清单》《纪委监督事项备案办法》《中层干部工作交接管理办法（试行）》《礼品礼金登记上交管理办法（暂行）》《校园安全隐患内部报告奖励办法》《食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治工作方案》《食堂物资管理办法》《零星维修服务管理办法（试行）》《校服采购方案》《教师教学课时量管理规定》《预防和治理校园欺凌规定（2025版）》，以上规章制度从思想引领、监督管理、廉政建设、安全保障、服务教学五个维度夯实学校治理基础，既筑牢了意识形态与校园安全防线，又规范了干部履职、后勤经费等关键环节，还优化了教学工作量管理，全面推动学校管理向精细化、规范化迈进，为教育教学高质量发展提供了坚实制度保障。

（三）经费保障

根据《关于青岛市中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（青财教〔2013〕号）文件精神，市财政局根据学校有正式学籍的全日制一、二、三年级在校生人数拨付公用经费，每生每年4500元。2025年财政拨付生均公用经费663.3万元。严格经费管理，专款专用，在充分保障正常教育教学的基础上，每年根据轻重缓急投入资金改善

学校基础设施，建设良好的学习环境，提高教学水平，增强师资力量。暑期工程造价 86.93 万元，用于教学楼及宿舍楼屋顶防水工程、暖气片更换项目等，改善了学生住宿条件和教师办公环境，消除了安全隐患。投入 159.43 万元用于联合办学管理费，有效整合并优化配置教育资源，促进产教融合与实践教学，拓宽学生学习体验与视野。投入 24.59 万元用于教师继续教育培训，投入 8.77 万元用于教师参加比赛、会议、培训等方面差旅费，极大提升了教师的教学能力。在精进教师专业素养与课堂教学质量的基础上，为学校职业教育的长远发展提供足够的软、硬件支持和保障。

截至 2025 年 11 月 30 日学校资产总额 3794.99 万元，其中固定资产原值 8819.38 万元，同比（8756.29 万元）增长 0.72%。资产总额同比（4305.51 万元）减少 11.86%，主要原因是财政专户管理资金尚未到位。

案例6-4：精准培训赋能，助力教师专业成长

暑假期间，学校组织了班主任培训，投入7.73万元赋能班主任个人能力，改善班级管理实践，促进了学生健康发展，提升了学校整体育人质量；11月份，学校组织了个性化教师培训11.8万元，打破“一刀切”的培训模式，基于教师个人发展阶段、学科特点与实际需求定制方案。这种“靶向培养”能高效弥补能力短板，激发专业自主性，并直接将学习成果转化为课堂教学行为改进，从而显著提升培训实效，加速教师专业成长。

（四）设备设施

学校教学仪器设备总值 2164.95 万元，生均教学科研仪器设备值 14784 元。

（五）教师培训

组织教师积极参加国家、省、市研修学习，其中 27 人次参加国家级培训，177 人次参加国家智慧平台中职教师寒暑假线上研修，107 人次参加省 2025 年“互联网+教师专业发展”线上研修等。组织开展线上精品课程开发培训、学生技能大赛指导能力提升培训，组织 118 人参加教师专业素养提升专项培训，课程包括：人工智能赋能教育教学改革；关于课程思政的几点思考；人工智能助力教学资源库课程建设与创新；创新创业大赛解读及大赛商业计划书撰写技巧分析、项目路演技巧分析等。

充分利用国家级、省市级培训与交流活动的平台，提升教师教育教学能力。积极参加青岛市“三课一交流”，8 名教师进行典型教学经验交流，6 名教师开设青岛市公开课。参加 2025 年中等职业学校教师教学设计与展示活动荣获典型案例 2 项、展示案例 1 项。获全省中等职业学校优质课二等奖 2 项，市级优质课一等奖 4 项，二等奖 2 项；在青岛市优课比赛中获一等奖 1 项、二等奖 6 项、三奖 6 项；3 人获评青岛市教学能手，1 人获评青岛市中小学教育教学带头人；3 人入选青岛市中等职业学校教研中心组。在 2025 年度青岛市院校职业技

能大赛医药商品购销员赛项中，获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。

（六）规范管理

1. 教学管理

学校设分管教学副校长 1 名，负责学校的教学工作，分管教务科、成教科、信息技术科和设备科。教务科对公共基础一教研室、公共基础二教研室、医学基础教研室、药学专业教研室、基础护理教研室、临床护理教研室、口腔专业教研室等 7 个教研室的教学工作进行管理，教研室内分设教研组。成教科负责成人教育工作，包括自学考试、函授、成人高考。信息技术科负责学生的计算机教学工作及学生计算机等级证书辅导考试等工作。高职办负责学生涉外培训的相关工作。

学校坚持以教学为中心，遵循“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育方针，紧跟国家、省、市与职业教育教学的最新文件要求，不断优化完善教学管理制度。教学管理架构合理，教学部门职责明确，教学文件执行规范。学校成立教学质量监控领导小组，设有教育研究室，建立完善的教学过程监控和教学效果评价机制，多渠道、多手段监控教学过程。

学校各专业教学方案齐全、课程标准规范，教材管理科学、规范，按照教育行政部门要求开足、开齐公共基础课，

各类课程比例合理，在修订各专业人才培养方案的基础上，进行了各专业课程优化调整。学校高度重视实践和实训教学，采取校内培养与校外培养相结合，毕业实习与日常见习相结合，课堂训练与课后练习相结合，集中实训与技能竞赛相结合等多种措施，着力加强学生实践操作技能的培养和综合素质的提高，以适应就业岗位的需求。

学校现有标准实验（实训）室 64 个，其中标本陈列室 5 个，护理、口腔、药学等 5 个实训基地，校外实训、实习基地 58 个，实习教学管理规范。

学校校园网功能完善，设有可开展摄、录、编、播工作的电教中心，建有录制、剪辑一体化的录播教室，所有教室均安装电子智能交互平板和闭路电视系统。配备超星学习通平台、智慧职教在线课程平台及模拟医院平台。图书馆藏书 5.88 万册，其中专业用书 4 万册；移动电子图书 6.8 万本，适合在移动终端阅读。300 多种主流报纸、拥有近 15000 集的有声读物，2 万集课程的在线视频课堂，让师生可以随时随地收听收看名师课程。

2. 学生管理

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把立德树人根本任务贯穿学校教育全过程，依据不同学段学生的心理特点和成长发展需求，坚持统筹规划、分层实施、有效衔接、

整体推进的原则，突出以德“立校、立师、立生”，着力建成“时时、处处、人人”育人的学校全环境立德树人体系，形成学校、家庭、社会多方参与、联动配合的育人工作格局，努力培养担当民族复兴重任的新时代卫生健康技术技能型人才。

为认真贯彻落实《关于实施全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设的意见》（鲁教组发〔2022〕1号），着力强化学校育人主阵地作用，优化立德树人学校环境，制定山东省青岛学校全环境立德树人工作方案。

学校全面推行“一生一档”制度，为每位学生量身打造专属的心理成长档案。学期伊始，组织全体学生参与全面系统的心理普查测试。针对心理高危学生，联动家校社医4方资源，尽最大力度帮助学生走出心理危机，确保学生安全。充分利用多元宣传载体，开展心理健康知识宣传活动。持续开展心理社团的建设与平日活动，525心理健康周活动，心理剧大赛等活动，吸引学生踊跃参与，感受心理健康教育的独特魅力与无穷力量。

突出实践育人作用。广泛开展志愿服务和志愿者星级认证，建立校内志愿服务岗和校外医学人文志愿服务基地，引导学生形成奉献社会的道德风尚。加强《中华人民共和国国歌法》宣传教育，加强学校党、团一体化建设，突出学生政治启蒙和价值观塑造。如实记录学生参加社会实践、志愿服

务等情况，积极创造学生参加实践活动的时间和空间。主动对接社会优质资源单位，建立学生研学基地。

弘扬和践行社会主义核心价值观，深化省级文明校园创建，打造积极向上、格调高雅的校园文化。广泛开展班级文化示范班级评选活动，推进中华优秀传统文化、红色文化、海洋文化传承和弘扬；加强素质教育，积极开展丰富多彩的文体活动，组织开展体育节、艺术节、宿舍文化节、班级文化展演活动，丰富学生的业余文化生活。

促进家校协同育人。根据《山东省家庭教育工作指南》《山东省中小学（幼儿园）家长学校建设标准》，完善学校家庭教育指导政策措施，成立2025级校级家委会，规范提升学校家委会工作，充分发挥其参与者、同盟军作用。建好用好家长学校，培养立德树人家庭指导员。完善教师全员家访制度，实现家访全覆盖。深入开展家庭教育志愿服务，推进家庭教育宣传周活动，宣传学校全环境立德树人工作开展情况，通过家长学校宣传普及《中华人民共和国家庭教育促进法》，建立家庭教育团队，学校定期研发开设家庭教育相关课程。

完善育人评价体系。定期开展典型选树活动，组织“优秀学生表彰大会”“五四表彰”“志愿者表彰”表扬嘉许德行优良的学生。积极探索全环境立德树人规律特点，创新实践路径，总结先进经验，凝练典型案例，定期组织交流研讨。充分利用学校网站、微信公众号、视频号、校园广播等，加

强对师生的教育引导、熏陶感染，营造全环境立德树人的浓厚氛围。

3. 财务管理

学校严格执行“收支两条线”的管理规定，各项收入均严格执行省财政厅、青岛市财政局和物价局文件精神，收费工作合规、清晰、公开、透明，无乱收费现象发生。

不断加强预算编制、执行、分析和调整等方面管理，坚持以教育教学工作为中心，结合年度收入预算，统筹、有序安排各项支出，着重保障教学需求，做到开支合理、收支平衡，实现各项预算安排的顺利执行，保证了学校年度工作目标的实现。

学校以规范财务管理、防范风险为目标，根据《青岛市行政事业单位内部控制建设提升行动（2024—2025年）实施方案》的通知要求，从建立健全内控制度入手，完善财务管理、资产管理及政府采购等管理制度和办法。通过强化内控制度建设，切实做到有章可循，有据可依。梳理规范业务流程，明确岗位职责，强化制约，落实责任追究，形成健全有效的内部控制体系，确保学校总体目标的实现和可持续发展。

4. 后勤管理

学校后勤管理工作积极推进“主动服务、靠前服务、精致服务”，坚持以“创特色、重实效”为总体目标，切实加

强规范化、精细化、科学化管理，以此来提高学校后勤服务质量，让学生有家的感觉。



图 6-4 后勤管理制度健全

抓严抓实监管责任，规范学校食堂管理。扛牢食品安全主体责任，认真落实“一岗双责”。严格落实食品安全校长负责制，落实食品安全日管控、周排查、月调度制度，严格执行食品原料进货查验制度。定期召开校园食品安全和膳食经费管理工作会议，及时研究食品安全和膳食经费管理工作。坚持破立并举，从源头上强化规范管理，不断完善食堂管理相关制度，使食堂各项工作有规可依，有律可循，同时做好各项相关检查详细记录。



图 6-5 阶梯教室硬件升级

加强食堂膳食经费管理，严格执行食堂财务管理制度，实现食堂独立会计核算。建立健全沟通协调和监督管理机制。定期开展食堂满意度调查，建立反馈群，公开投诉电话，设置意见箱，畅通投诉渠道；开展“食堂开放日”活动，加强家校沟通，完善共管共治。建立监督管理机制，成立监督队伍，及时解决师生用餐过程中遇到的问题，确保食品安全工作高效、高质量完成，不断提升师生满意度。

改造提升硬件设施，优化校园育人环境。为改善校园育人环境，学校投资 86 万元分别对教学楼、食堂、锅炉房、配电室进行防水改造以及教室防护栏的安装、实训楼暖气片的改造；投资 70 万元对阶梯教室进行改造。



图 6-6 物业快速响应 清理校园卫生

规范物业管理，提高物业服务水平。多措并举拓宽与师生的沟通渠道，建立师生座谈会制度，定期开展满意度调查，公布监督电话，充分发挥师生的主人翁地位和作用。推进后勤服务标准化。规范维修服务流程，提高服务水平，创设“三个三”标准化服务。维修服务做好上门服务、跟踪服务、保障服务；学校重点部门和重大活动做到主动服务，精心服务，超前服务；物业开展贴心服务、便民服务，24小时联动服务。健全规章制度，细化服务流程，规范后勤管理，提高工作效率，落实快速响应机制，打响“快速响应，精致服务”品牌。

5. 安全管理

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”方针，明确岗位职责，完善安全制度，规范工作流程，常态化开展安全教育培训、隐患排查巡查、应急处置演练、整改反馈总结等安全工作，做到安全工作责任扛在肩上、抓在手里，实现闭环管理，严格落实全员安全责任清单，实现“横向到边、纵向到底”网格化管理机制。



图 6-7 学校定期召开安全形势分会

落实“三管三必须”要求。建立健全应急预案和处置体系，定期组织安全教育培训、安全隐患风险评估和隐患排查和应急处置演练。定期开展校园消防安全评估、电气防火检测和建筑电气系统消防安全检测，针对问题持续完善。



图 6-8 邀请八大湖派出所警官进行防暴演练

建成“智慧消防”工程，升级监控系统。实施封闭管理，严格落实门卫值班、巡逻和校外人员、车辆入校登记等制度。加强校园内人车分流管理，人、车按照划分区域通行。

案例6-5：以技术赋能筑平安校园

聚焦预警监测关键环节，精准施策：一是构建全维度智慧监测网络，以校园关键区域为重点，实时采集10路主用电线路、教学楼自动喷淋设备运行状态，接入65个感烟探测器信号，将156处消防设施纳入智慧巡检体系，实现消防核心要素全覆盖监测；二是升级优化监控保障系统，更换监控综合管理平台、扩容存储服务器等，新增45个POE摄像机，改造2号宿舍楼专用监控线路，确保监控系统稳定高效运行。通过技术赋能安全预警精准性大幅提高，隐患处置响应效率提升60%以上、关键区域监控无死角覆盖、人工巡检效率提升50%以上，疏漏风险基本消除。



图 6-9 “智慧消防”人机互动界面

6. 科研管理

根据卫生职业教育的规律和特点，努力构建以能力为本位，以职业综合素质为核心的职业教育新模式，定期组织专业建设指导委员会成员召开专业建设、科研工作建设研讨会，有效指导专业建设和学校科研工作开展。全面推行教学管理体制改革、课堂教学管理改革、教科研工作管理改革、考试制度与方式的改革。围绕满足青岛地区护理服务转型升级需求和人力资源需要，以山东省教改项目研究、省市级规划课题科研为载体和途径，突出科研重点，对招生、教学、就业环节进行了一系列调整和探索，构建了一套科学的中职医护专业教育模式。

作为青岛市中等职业学校课题研究联盟的理事单位，学校的教学研究氛围更为浓厚。有1项山东省职业教育教学改革研究项目完成结题，1项青岛市教育科学规划课题完成结题，4项青岛市教育学会课题完成结题。另有2项青岛市规划课题、1项青岛市教育学会课题获得立项，1项青岛市卫生健康委员会卫生健康政策研究课题顺利结题，并荣获二等奖。

7. 管理队伍

中共山东省青岛卫生学校委员会下设11个党支部，其中行政党支部6个、教学党支部5个。学校内设14个职能科室，包括办公室、人事科、财务科、教务科、学生科、总务科、成教科、高职办、信息技术科、安保科、招生就业科、组织老干科、设备科和审计科。学校设党委副书记、校长1人，副校长2人，纪委书记1人；其中正高级职称1人，副高级职称2人，中级职称1人。党委副书记、校长张文理，主任医师，硕士研究生导师。学校领导班子团结务实、敬业奉献，具备丰富的卫生职业教育管理经验，能够精准定位学校办学发展目标，科学制定有效管理策略，团结带领干部职工加快推进学校事业高质量发展。

8. 管理信息化

为提升学校信息化管理水平，筑牢校园安全防线，学校投入资金，新建校园智慧安防系统，并升级改造了校园监控系统，实现了校园安防数据一体化联动、监控画面高清化覆

盖，学校信息化管理进一步提升。学校现有高标准的智慧化多功能教室 2 间，每间能同时容纳 50 人授课，具备录播和线上直播同时授课功能，一键式全自动录播，能完全满足教师平时授课和参加大赛的需求。线上教学平台升级，教师线上课程教学资源进一步完善，教师信息化教学手段逐步增多。

教学楼教室全部配备新型触控一体机，教学楼无线网络全覆盖，组建了学校高质量无线网络教学环境，充分满足了师生信息化教学需求，改善了学校实验实训和信息化教学条件。

标准一致、数据共享的校园智慧化办公管理一体化平台可以满足教学和管理应用，助力学校基础数据管理、招生管理、教务管理、教学管理、评价管理、信息化办公等工作，为学校大数据分析奠定基础，为决策提供数据信息支持。

学校用于教学使用的微机室有 5 间，教学用计算机 469 台、数字摄像机 3 台、非线性编辑系统 1 套，有较为完整的教学视听音像资料。拥有完善的计算机网络中心 1 间，服务器 6 台、存储 2 台、容灾备份一体机 2 台、网络防火墙 2 台，堡垒机 1 台、日志分析管理系统 1 套，保障了学校教学和办公使用的网络安全需求。

案例6-6：信息化管理学校安防系统，建立学校智慧安防云平台

利用信息化手段，建立了学校智慧安防云平台，部署近200个感知节点（智能烟感、温感、电气火灾探测器等），接入消防水压/水位/电源等状态数据；规则引擎分析，消控主机5秒内上传火警并联动应急动作（监控弹窗、广播播报等）。

“智慧安全服务云平台”主要包括综合管理子系统、网格化管理子系统、风险分级管控子系统、隐患排查治理子系统、智慧消防子系统、安保管理子系统、态势研判分析子系统7个功能版块。以物联网、云计算、大数据等技术为支撑，将技防与人防方式相结合，建立健全以信息化为主导服务学校的新机制，通过平台侧重事前预警，通过人防+技防将各类安全隐患扼杀在萌芽状态，减少生命财产损失、营造安全稳定的学校生产和生活环境。

案例6-7：档案数字化赋能，守护校史与基建记忆

为强化校史档案保护与历史资源挖掘，我校于2024至2025年分两期推进档案数字化工作，累计投入近50000元，共数字化档案目录著录7270条，88361页（见表6-1 表6-2）。工作覆盖1949年建校至今的部分存量档案，重点对易损纸质档案及基建图纸进行专业数字化处理，既实现旧档案的长效保护，也为校史研究与文化传承筑牢根基。

档案类型	工作内容	单位	完成数量
文书档案（卷） 1949年-2002年	目录著录	条	3500
	数字化扫描	页	35000

表 6-1 2024年档案数字化工作量
(数据来源: 档案公司)

档案类型	工作内容	单位	完成数量
管理类、基建类档案（件） 2003年-至今	目录著录	条	3770
	数字化扫描	页	53361

表 6-2 2025年档案数字化工作量
(数据来源: 档案公司)

七、面临挑战

(一) 教学质效与师资队伍建设领域

1. 面临的挑战

(1) 师资队伍结构有待优化, 部分教师专业能力与创新教学意识不足, 难以完全适配职业教育“三教”改革对专业化、创新型人才的需求, 师德师风建设的常态化、长效化机制尚未完全筑牢。

(2) 教学模式革新滞后, 人工智能技术与教育教学的融合深度不够, 线上线下混合式教学存在形式化问题, 缺乏系统性设计, 教学督导的针对性和实效性有待提升, 对人才培养质量的保障作用未充分发挥。

(3) 教科研发展动力不足，科研项目培育体系不完善，对教师科研立项、结题及成果转化的支持力度、激励机制不够健全，导致教科研成果数量与质量难以突破。

2. 改进措施

(1) 构建分层分类师资培养体系，制定教师专业发展规划，通过“名师工作室”“校企互聘”等模式，推动教师参与行业实践和专业培训；将师德师风考核纳入教师评价核心指标，建立“一票否决”制和常态化监督机制，强化师德养成。

(2) 以“三教”改革为抓手，成立人工智能+教育专项工作组，开发适配专业的线上课程资源，开展教师信息化教学能力培训，制定混合式教学评价标准；优化教学督导流程，引入行业专家参与督导，聚焦教学重难点实施精准督导，及时反馈整改。

(3) 完善教科研支持政策，设立教科研专项基金，对立项、结题及获奖项目给予资金奖励和资源倾斜；建立教科研成果转化平台，推动科研与教学、产业需求相结合，激发教师教科研积极性。

(二) 产教融合与服务功能拓展领域

1. 面临的挑战

(1) 校院、校企、产学研合作层次较浅，多停留在基础合作层面，缺乏深度协同机制，教师参与临床实践、企业实

践的渠道不畅、保障不足，导致教学内容与岗位实际需求脱节。

实习实训基地建设质量参差不齐，部分基地实训条件落后，难以满足实操教学需求；就业服务精准度不够，与公立医院等用人单位的合作黏性不足，培训制护士推荐等就业帮扶工作效能有待提升。

（2）职业技能培训与鉴定工作覆盖面窄，针对多元化群体的培训项目设计缺乏针对性，办学影响力和社会服务能力有待进一步增强。

2. 改进措施

（1）构建“双向赋能”合作机制，与医院、企业签订深度合作协议，建立教师临床/企业实践常态化制度，明确实践时长、考核标准及激励政策；共建产业学院、实训中心，将行业最新技术和岗位标准融入教学体系。

（2）实施实习实训基地提质工程，对现有基地进行分级评估，淘汰劣质基地，重点培育一批高标准、专业化的核心基地；建立就业服务“一对一”对接机制，深化与公立医院的合作，拓展就业渠道，强化就业指导和跟踪服务，提升就业帮扶实效。

（3）精准对接社会需求，针对下岗职工、农村转移劳动力等不同群体，开发定制化职业技能培训项目；加强与行业

主管部门合作，提升技能鉴定权威性，通过“培训+鉴定+就业”一体化服务，扩大办学影响力。

（三）开放合作与国际发展领域

1. 面临的挑战

（1）中外人文交流特色校项目建设力度不足，资源整合能力有限，在中外合作办学中缺乏优质合作院校和特色专业支撑，合作层次和人才培养质量不高。

（2）国际合作渠道单一，缺乏系统性规划，在人才联合培养、学术交流等方面创新不足，难以形成差异化、特色化的国际合作优势，新赛道开拓进展缓慢。

2. 改进措施

（1）加大中外人文交流特色校建设投入，组建专项工作团队，整合国内外优质教育资源，重点对接与本校专业契合度高的海外院校，建立常态化沟通机制，洽谈优质合作办学项目。

（2）制定国际合作发展规划，拓展“留学+实训”“联合科研”等合作新路径；引入海外优质课程资源，培养教师国际教学能力；举办国际学术论坛、技能竞赛等活动，提升国际影响力，打造特色化国际合作品牌。

（3）继续开展专业学历能力提升和专业技能培训。深化与山东大学等高校的合作，对外开展高等学历继续教育。加

强专业技能培训，开展全科医生转岗培训、职业技能资格证培训考核、社评培训考核等工作。

山东省青岛卫生学校 编印

地址：山东省青岛市市南区福州南路 66 号

电话：0532-85725075 85974058

网址：<https://www.qdwxnet.com/>

