

青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）

职业教育质量报告（2024 年度）

2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 法定代表人（签名）： 

2024 年 12 月 31 日

前 言

青岛高新职业学校 1958 年建校，始为青岛第三十三中学和青岛第四十中学，两所学校名称历经多次变更后于 1991 年分别更名为崂山区职业中专分校和崂山区第一职业高级中学。2002 年，两所学校合并成立青岛高新职业学校。学校有初中后五年制高职、三二连读、职普融通、综合高中四种办学形式。设置服装艺术、物联网、机电技术三大专业群，包括服装设计与工艺、服装陈列与展示设计、工艺品设计与制作、物联网技术应用、计算机应用、计算机网络技术、无人机操控与维护、网络信息安全、机电技术应用、光伏工程技术与应用专业。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《山东省职业教育条例》等文件精神，坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，围绕山东省高水平中等职业学校建设及学校五年发展规划实施，深化改革，精细化管理，推动学校高水平发展，取得显著成绩。

本年度，学校通过山东省文明校园复评验收，通过山东省第三批优质特色中等职业学校验收评估，在 2023 年度青岛市中职学校办学质量考核中获 A 档等次，2023 年局属学校绩效考核获优秀等级。学校荣获山东省绿色学校、山东省首批依法治校示范校、青岛市教书育人先进集体、青岛市中小学心理健康优秀校等 10 余项荣誉称号。《中国教育报》《工人日报》《德育报》《山东教育报》等国家级、省级媒体 6 次宣传报道学校教育教学改革创新。

全体教职工以“和合偕习·通达卓异”的“高新精神”为引领，主动担当作为，在改革中延展广度与深度，在行稳中唤醒生长与茁壮，全力推进学校高质量发展。2023-2024 学年度，学校以“校风正、管理严、标准高、质量优”为工作总要求，攻坚“两大工程”（学校高水平建设工程、

学校改扩建工程），锚定“创新发展四项任务”（聚焦“三基三全三阵地”德育模式创新，全面落实全环境立德树人根本任务；聚焦课程改革，提高教学质量；聚焦数字教育赋能，促进现代职业教育治理能力提升；聚焦“大中小老幼成”现代职教体系构建，服务社会发展），提升职业学校服务发展能力。

下一步，青岛高新职业学校将进一步统一思想、明确方向、加快转型发展，以钉钉子精神抓好各项重点工作落实，推进学校、教师、学生全面协调可持续发展，加快形成职业教育创新发展“高新模式”，开启现代化教育强校建设新征程。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 落实立德树人根本任务	1
1.2 专业（群）建设	7
1.3 人才培养模式及办学质量提升	8
1.4 教学改革	16
1.5 数字化赋能师资队伍建设	24
1.6 就业与升学成效提升	26
2. 服务贡献	30
2.1 服务区域经济发展需求	30
2.2 服务乡村振兴	31
2.3 服务地方社区	37
2.4 职业教育支持老年教育发展	41
3. 文化传承	44
3.1 学校“和合”文化品牌建设特色	44
3.2 学生文化素养提升	46
3.3 学校“和合”文化萃英	48
4. 国际合作	65
4.1 国际合作办学质量	65
4.2 多元优质教育资源引进	70
4.3 国际化交流合作规划	74

5. 产教融合 75

5.1 专业设置与区域产业匹配度 75

5.2 校企深度融合效益凸显 76

5.3 共同体建设持续深化 77

6. 发展保障 82

6.1 加强党的建设 82

6.2 学校发展规划与职业教育政策深度契合 84

6.3 办学条件规范达标 85

6.4 数字化赋能学校育人保障体系 86

6.5 数字化赋能学校治理保障体系 88

6.6 经费保障 96

7. 面临挑战 101

附表

表 1 人才培养质量计分卡 105

表 3 教学资源表 106

表 4 服务贡献表 107

表 5 国际影响表 107

表 6 落实政策表 108

图目录

1. 人才培养	1
图 1-1 “强国复兴有我”思政大讲堂开讲	1
图 1-2 “赓续中国精神 强国复兴有我”班级朗诵比赛	3
图 1-3 2024 年获中国中学生网球联赛总决赛双打冠军	5
图 1-4 2024 年获青岛市中学生田径运动会局属职高组第一名	5
图 1-5 田婧婧老师开设家庭教育课程	6
图 1-6 服装专业的答辩论证会	9
图 1-7 云计算技术应用专业的课程结构框架图	10
图 1-8 2023 级网络信息安全专业人才培养方案	11
图 1-9 技能节网络布线比赛现场	13
图 1-10 学校计算机应用专业学生考取的“Web 前端开发”职业技能 等级证书（部分）	16
图 1-11 教师信息化应用培训	22
图 1-12 教师使用新智慧教室上课	23
图 1-13 课后评课	24
图 1-14 教师专业发展平台首页	25
图 1-15 学校画像	25
图 1-16 教师画像	26
图 1-17 2024 届毕业生就业去向分析表	28
图 1-18 2024 届毕业生薪资情况分析表	28
2. 服务贡献	30

图 2-1 对产业工人开展焊工（欧标）培训	30
图 2-2 王述彭校长在开学典礼上发表致辞	32
图 2-3 付召东老师开设示范课	33
图 2-4 付召东老师教学能力比赛获奖证书	33
图 2-5 李婕老师课堂讲授	34
图 2-6 王述彭校长深入教研室参加教研活动	35
图 2-7 礼县职专来访	35
图 2-8 青岛名师、计算机教研室主任王燕介绍在线课程及教学资源库建设	36
图 2-9 礼县职专师生线上参加中日文化交流活动	37
图 2-10 学生志愿者赴沧口街道开展志愿活动	38
图 2-11 计算机教研室无人机专业教师陈素娟老师对退役军人进行了新兴专业无人机的培训	39
图 2-12 共建双方党员志愿者为社区老年人测量血压	40
图 2-13 学生讲解机器人操作流程	40
图 2-14 服装服饰搭配授课现场	41
图 2-15 老年大学太极班展示	42
 3. 文化传承	44
图 3-1 研学活动	41
图 3-2 《追光—致敬劳模》班级朗诵比赛	48
图 3-3 学校党建品牌-高新石榴红	49
图 3-4 第一党支部党建品牌 LOGO	51
图 3-5 第二党支部党建品牌 LOGO	52

图 3-6	第三党支部党建品牌 LOGO	53
图 3-7	第四党支部党建品牌 LOGO	54
图 3-8	第五党支部党建品牌 LOGO	54
图 3-9	“高新”育人十字诀:仁、义、礼、智、信、忠、孝、谦、勤、勇	55
图 3-10	社团节展示	57
图 3-11	学校建校 60 周年庆典	59
图 3-12	新生入学军训	59
图 3-13	追寻红色足迹 研学活动	60
图 3-14	毕业生参加毕业典礼仪式	60
图 3-15	学校体育节闭幕式	61
图 3-16	艺术节班级合唱比赛	61
图 3-17	学校技能节展示——服装陈列项目	62
图 3-18	学校秋季田径运动会	62
图 3-19	学校无人机社团展示	63
图 3-20	校友会议事	63
图 3-21	计算机网络布线技能展示	64
图 3-22	班级社会实践活动	64
4.	国际合作	65
图 4-1	中韩研学交流基地挂牌	66
图 4-2	中日研学交流基地挂牌	66
图 4-3	与中国-上海合作组织经贸学院签订双方框架合作协议...	67
图 4-4	职业生涯规划国际化发展培训	68

图 4-5	伊尔库茨克国立理工大学来访	69
图 4-6	伊尔库茨克国立理工大学参观实训室	70
图 4-7	高新知行大讲堂首批讲师颁发聘书	71
图 4-8	青岛上合之珠国际博览中心参观学习	72
图 4-9	青岛上合之珠国际博览中心参与表演	72
图 4-10	上合经贸学院留学生非遗文化研学结业	73
图 4-11	上合组织经贸学院留学生体验纸浆画	73
图 4-12	上合组织经贸学院留学生体验汉服展示	74
5.	产教融合	75
图 5-1	计算机教师徐佳乐开展-网络安全在身边、守护社区“e”家园主题培训图	77
图 5-2	黄河流域纺织服装数智化产教融合共同体成立	78
图 5-3	机电专业学生参与线上云课堂学习	79
图 5-4	机电专业师生参观海克斯康智慧产业园	79
6.	发展保障	82
图 6-1	市教育局部分党支部与高新职校党委联合主题党日活动..	83
图 6-2	第二党支部获青岛市委教育工委“五星级党支部”	83
图 6-3	高水平建设管理平台首页	92
图 6-4	校园网拓扑图	93
图 6-5	软件正版化现场检查照片	93
图 6-6	研讨型智慧教室实景照片	94
图 6-7	山东省典型应用案例评选结果【节选】	94

图 6-8	山东省典型应用案例评选结果【节选】	95
图 6-9	教育部智慧教育优秀案例获奖证书	95
图 6-10	收、支决算总计变动情况	96
图 6-11	本年度决算结构图	96
图 6-12	财政拨款收、支决算总计变动情况	97
图 6-13	一般公共预算财政拨款支出决算变动情况.....	98
图 6-14	一般公共预算财政拨款支出决算结构图	98

表目录

1. 人才培养	1
表 1-1 省高水平专业服装设计与工艺、物联网应用技术专业群群内专业明细表	8
表 1-2 青岛市初中后五年制高职组长单位	8
表 1-3 2023 年职普融通班级人数统计表	10
表 1-4 青岛高新职业学校学生学籍互转及本科达线人数有关情况统计表	11
表 1-5 2024 年各级各类技能比赛汇总表	12
表 1-6 职业技能大赛获奖	12
表 1-7 2024 年技能节赛项	14
表 1-8 2023 届与 2024 届毕业生资格证书通过率比较	15
表 1-9 综合荣誉汇总表	17
表 1-10 市级成果汇总表	17
表 1-11 市级、省级精品课程汇总表	18
表 1-12 教改项目、课题在研一览表	19
表 1-13 全国、省级教学设计与展示获奖汇总表	21
表 1-14 市级优质课获奖情况一览表	22
表 1-15 2024 届毕业生分专业就业率分析表	27
表 1-16 2024 届毕业生分专业升学情况分析表	29
5. 产教融合	75
表 5-1 2024 年招生专业与产业及产业链匹配情况	75
表 5-2 2024 年各专业学生录取情况	76

案例目录

1. 人才培养	1
【案例 1-1】体教深度融合 学校体育再获佳绩	4
【案例 1-2】数字赋能家庭教育课程体系创新发展.....	7
【案例 1-3】层层推进人培方案的开发制定.....	9
【案例 1-4】全校范围的技能节比赛活动成效显著.....	13
【案例 1-5】三教改革 数字赋能绿色生态课堂	22
【案例 1-6】数字化聚焦三级画像，助力教师专业发展.....	24
2. 服务贡献	30
【案例 2-1】“组团式”帮扶成效显著	31
【案例 2-2】乐龄学习，智享生活	41
【案例 2-3】“大中小老幼成”现代职教体系构建，服务社会发展.	42
3. 文化传承	44
【案例 3-1】践行“唤醒生长”德育品牌建设路径.....	46
【案例 3-2】高新学生必做的六十件事.....	56
4. 国际合作	65
【案例 4-1】规划精彩人生，打造锦绣前程.....	67
【案例 4-2】珠联璧合 擘画“一带一路”职教发展愿景.....	69
【案例 4-3】高新“知行大讲堂”启航.....	70

5. 产教融合	75
【案例 5-1】产教融合 服务企业	76
【案例 5-2】“走进海克斯康”打造线上云课堂.....	78
【案例 5-3】构建“一轴联动、四点发力”模式，助推青岛高新职业 学校与绿城喜来登酒店合作办学高效发展	80
6. 发展保障	82
【案例 6-1】建设数字校园，赋能学校高质量发展.....	91

1. 人才培养

1.1 落实立德树人根本任务

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以落实立德树人根本任务为行动指南，坚持把德育放在育人突出位置，以“唤醒生长”德育品牌建设为引领，立足数字赋能，创新推进“三基三全三阵地”全环境立德树人工作，深化“四纵四横”项目式德育探究，以学习研究践行“中国精神”为引领，建设“高新浸润”文化活动体系，达成“行有度、情合宜、心向善、志高远”四维德育目标。



图 1-1 “强国复兴有我”思政大讲堂开讲

1.1.1 课程领航，思政先行，把稳思想航船之舵

构建“思政课程+课程思政”大思政格局，切实发挥思政课程引领力、影响力。开足开齐开好思政课程，深化学校思政课程改革，推进思政教育进头脑、进教材、进课堂，基于“青岛市大中小学思政课一体化建设联盟”建设，完善“学校层面学生社团+班级团支部”的学生“双团”思政知行

自主教育机制，实施“社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育”“四德”工程，完善学生的自我教育机制。

1.1.2 精致管理，抓牢行为习惯养成，培育行为文明素养

深化“行有度，情合宜，心向善，志高远”德育培养目标，强化基础行为习惯、基础文明习惯教育，优化学生成长环境，发挥优秀校风的同化力、约束力和促进力。进一步规范提高学生日常管理标准，严查学生仪容仪表、严惩吸烟、打架等违纪行为。

开展“五 JING”专题教育活动，细化管理，精准德育，融合“十个好习惯”、《中小学生守则》、《中职生公约》与“高新育人十字诀”，结合专业特点，践行“静净敬精竞”——“五 JING”教育，构建“年级分层、专业分类、班级分项、个人分点”育人机制，抓好学生基础行为习惯和基础文明习惯的养成教育，全面提升学生综合素养，打造“五 JING”代言人梯队、“文明”宿舍、“十一好”班级。

1.1.3 文化浸润，五育融合，促进学生全面发展

学习先进文化，搭建先进文化主题教育平台，以社会主义文化、红色文化、中国精神、优秀传统文化引领学生精神文明发展。锚定“中国精神学生教育效能研究会”建设目标，以学习研究践行“中国精神”为引领，借力校内外德育实践基地，结合节庆文化活动，分层分类推进主题教育，围绕“赓续中国精神”主题，开展朗诵、书法、征文、比赛等系列活动，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，开展“探寻红色印记 传承红色基因”主题教育活动，深入推进中华优秀传统文化传承工程、红色文化传承工程，组织学生前往青岛市博物馆、李慰农公园、青岛市工匠馆、社区等地开展“尊老敬老”“垃圾分类”志愿服务和社会实践活动 40 余次。营建“晨读文化”“跑操文化”“六艺社团文化”“沙龙文化”“仪式文化”“节庆文化”“三季、五节、三会”节会文化，融合“十个一”项目，架设多样化成功体验路径，激活学生内在潜能。发挥“艺动

高新”联盟优势，推进学校美育教学改革，创新美育研学新阵地。邀请“艺动高新”孙月指导学校班级舞蹈《灼灼其华》，获青岛市班级舞蹈比赛三等奖；邀请亓皓麟老师指导学校王丽老师原创的班级朗诵《追光一致敬劳模》，获青岛市二等奖；由宋晓晖副校长指导的班级合唱，获青岛市班级合唱二等奖。



图 1-2 “赓续中国精神 强国复兴有我”班级朗诵比赛

1.1.4 安全首位，健康第一，夯实健康安全根基

秉持“健康第一”教育理念，顺利开展了第二十一届体育节、2024 年“赓续中国精神，强国复兴有我”田径运动会和 2024 级新生军训工作，以青岛市体质测试项目为导向，以趣味体育为基础，打造高新教体融合新范式，促进教体融合走深走实。在“跑操文化”基础上，融合数字赋能，优化智慧体育活动空间，打造数字体育情景课堂，以山东省、青岛市体质健康平台为抓手，以青岛市体质测试项目为依据，将智慧体质测试设备融

入体育课堂，常态化开展体质测试，建立体质健康数据模型，推动体质健康数据化、智能化、个性化、可视化发展。继续推行体育锻炼“首位作业制”，将校园体育延伸至家庭锻炼，保证学生每天阳光锻炼一小时、跑步一公里，进一步提升全体学生的体质健康水平。

【案例 1-1】体教深度融合 学校体育再获佳绩

学校扎实推进《青岛市中小学生全面发展“十个一”》计划，纵深推进“校风看运动、班风在操场”活动，开展“年级有专类、班级有专项、人人有专技”群众性体育普及活动，创新体教、艺教工作新思路。

一是“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式不断完善，“课堂教学与国家体测标准融合”。二是预防青少年近视工作稳步推进，制度健全，落实有力，主题宣传教育面向全体学生，家校形成合力，多渠道实施防近视工作。2024 年参赛学生有 200 多人次在青岛市体育赛事上获奖。2024 年中国中学生网球联赛总决赛双打冠军；2024 年青岛市“新兴杯”网球联赛团体冠军；2024 年青岛市“体彩杯”中学生田径运动会局属职业高中组第一名，荣获“体育道德风尚奖”；2024 年青岛市“中国体育彩票杯”中小学阳光体育联赛篮球比赛职业高中女子组季军，男子组第六名；2024 年青岛市“体彩杯”阳光体育联赛中小学排球联赛职高组女子组第一名，男子组第五名；2024 年青岛市中小学生网球比赛团体总分第一名；2024 年青岛市中小学生沙滩排球比赛职高男子组第四名，职高女子组第二名；2024 年青岛市中小学生羽毛球比赛团体总分第二名；2024 年青岛市中小学生武术比赛团体总分第七名；2024 年肯德基三人篮球赛高中组第四名；2024 年青岛市市长杯男、女子组双获前八名；2024 年青岛市中小学生跳绳比赛职高组团体总分第四名。



图 1-3 2024 年获中国中学生网球联赛总决赛双打冠军



图 1-4 2024 年获青岛市中学生田径运动会局属职高组第一名

实现校门口、宿舍考勤管理数字化，OA 系统和智安校园完成学生请假、智能安防、宿舍管理的一站式服务，实时记录入校、离校、在寝、讲、主题班会与专题讲座融合，全覆盖、全渠道落实安全教育效能入家庭、入教室、入头脑。

抓牢心理健康课堂主渠道，创设良好的校园心理氛围，多渠道宣传积极的心理健康理念。完善学校心理危机干预机制，心理健康工作领导小组开展常态化工作，确保各项措施落地落实。开展心理普查，本学期高中阶段在校生总数 2213 人，全部参与普查，完成度 100%。建立心理预警库，建立分级分类台账，完善一人一档，对异常学生进行跟踪和动态管理。

1.1.5 全员协同，家校合作，家庭教育结硕果

建立家校共育机制，成立了新一届学校、年级、班级三级家委会，落实学校家委会的知情权、参与权和民主监督权。定期开展家长委员会工作



图 1-5 田婧婧老师开设家庭教育课程

例会，建立家长问题台账，逐一落实，反馈到位，办人民满意的教育。常态化做好“家长驻校办公”“家长开放日”“高新人”“家教社区辅导站”

“三长见面会”“优秀家长进课堂”“智慧家长评选活动”等工作，召开线上线下家长会，完善学校家访工作机制，多渠道开展家访活动，建立特殊学生群体精准识别、动态监测、个性关爱工作机制。

【案例 1-2】数字赋能家庭教育课程体系创新发展

创新驱动家庭教育四次八课时课程体系建设，数字赋能家庭教育微课，打造家庭教育优质数字资源库，学校微信公众号专栏展示 10 节班主任家庭教育微课，推进学校育人、家庭育人协调可持续发展，家长家庭教育水平显著提高。在开展家庭教育大讲堂基础上，以“家庭教育一节好课”为抓手，建立“全员协同、年级研讨、班级授课”家庭教育新范式，以规范家庭教育课堂五步教学法为切入口，创新家庭教育指导课情景教学模式，打造家庭教育绿色生态课堂。

20 名教师获得家庭教育指导教师专业证书；张悦老师的《掌握沟通金钥匙》获家庭教育一师一优课二等奖；王丽老师的《相遇青春期，做成长型父母》获评青岛市家庭教育微课示范课；1 名家长荣获学用《陪伴成长——青岛市中小学生家长手册》征文活动二等奖；1 名家长荣获 2024 年青岛市家校金点子三等奖。

1.2 专业（群）建设

修订了《青岛高新职业学校专业动态调整实施办法》、《青岛高新职业学校专业设置管理办法》、《青岛高新职业学校 2024 年专业调研与岗位分析实施意见》、《青岛高新职业学校专业（群）建设管理规定》等保障性文件，主动适应经济社会发展需要，优化专业结构与布局，促进专业链和产业链有效对接。

本年度，招生专业未做调整，学校重点培育服装陈列与展示设计、工艺品设计与制作、计算机网络技术、网络信息安全等骨干专业，支持服装

设计与工艺、物联网应用技术省级高水平专业群在建项目圆满收官，争取国家级“双优”校申报成功。

表 1-1 省高水平专业服装设计与工艺、物联网应用技术专业群群内专业明细表

序号	服装专业群	物联网专业群	备注
1	服装设计与工艺	物联网技术应用	龙头专业
2	服装陈列与展示设计	计算机应用	骨干支撑专业
3	工艺品设计与制作	计算机网络技术	骨干支撑专业
4		无人机操控与维护	骨干支撑专业
5		网络信息安全	骨干支撑专业
6		机电技术应用	骨干支撑专业
7		光伏工程技术与应用	骨干支撑专业

1.3 人才培养模式及办学质量提升

1.3.1 初中后五年制高职人才培养模式

2024 年学校开启 5 个专业的初中后五年制高职人才培养，作为青岛市初中后五年制高职公共管理协作组组长单位完成了牵头三项、组内五项的初中后五年制人才培养方案的制定工作。结合学校办学定位和发展规划，根据市场需求、专业发展规划、生源结构变化等，在专业人才培养目标定位、课程体系构建、课程标准制定、理论教学与实践教学实施等方面进行了规划设计和创新实践。

表 1-2 青岛市初中后五年制高职组长单位

服装设计与工艺	青岛高新职业学校	公共管理服务及教育与体育类专业协作组 组长单位：青岛高新职业学校
	青岛市城阳区职业教育中心学校	
	平度市职业教育中心学校	
老年人服务与管理	青岛西海岸新区中德应用技术学校	
现代家政服务与管理	青岛西海岸新区职业中等专业学校	
旅游外语	青岛旅游学校	
商务日语	青岛西海岸新区中德应用技术学校	

【案例 1-3】层层推进人培方案的开发制定

4 月份，成立了由校长负责、教学副校长主管、教务主任牵头、各教研室主任为主体的入培方案工作领导小组，制定了《青岛高新职业学校初中后五年制人才培养方案实施工作方案》。5 月份成立了由行业企业专家、高校专家、教研室主任、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设与指导委员会，共同做好入培方案的开发与实施。6 月份配合市教研员组织入培方案的答辩论证会，统筹规划课程体系，完善实践教学环节，构建了“理论+实践”深度融合的课程体系，既包含基础学科（如语文、数学、英语、计算机基础）的强化，又增设了专业核心课程、跨学科选修课程及创新实践课程。后期，针对专家给出的指导意见，在 8 月 1-2 日，由各专业负责人牵头，组织成员学校，联合教研员和高校专家、行业专家进行入培方案的修订。



图 1-6 服装专业的答辩论证会

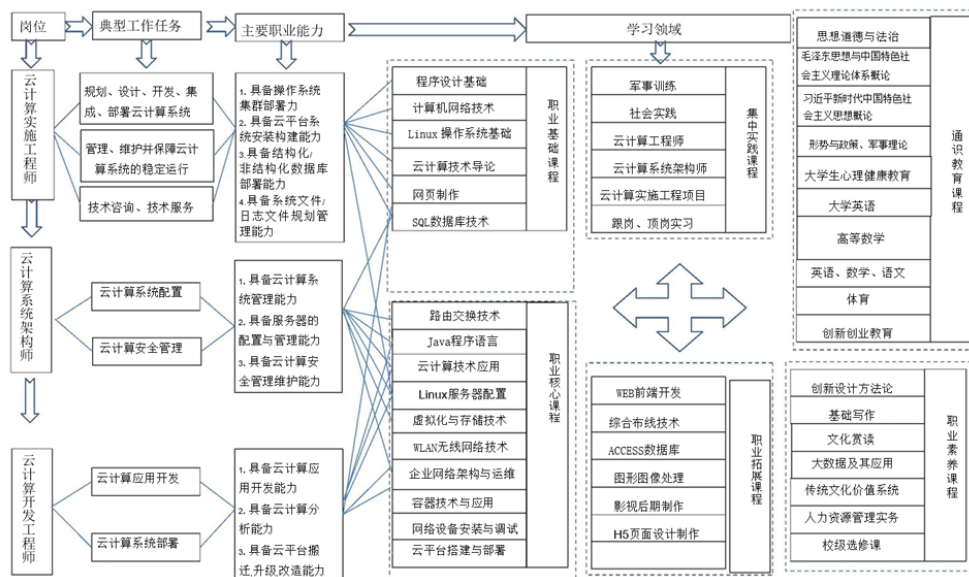


图 1-7 云计算技术应用专业的课程结构框架图

1.3.2 职普融通

2023 年，学校招收五个专业方向的三年制普职融通实验班，分别是：网络信息安全、计算机网络技术、无人机操控与维护、光伏工程技术与应用和工艺品设计与制作，共招收学生 203 人。学校组织制定了网络技术、数字媒体技术、网络信息安全等专业的人才培养方案。

表 1-3 2023 年职普融通班级人数统计表

年级	专业	普职融通实验班学生数	综合高中转入学生数	学生总数
2023	网络信息安全	37		203
	无人机操控与维护	44		
	计算机网络技术	38		
	光伏工程技术与应用	44		
	工艺品设计与制作	40		

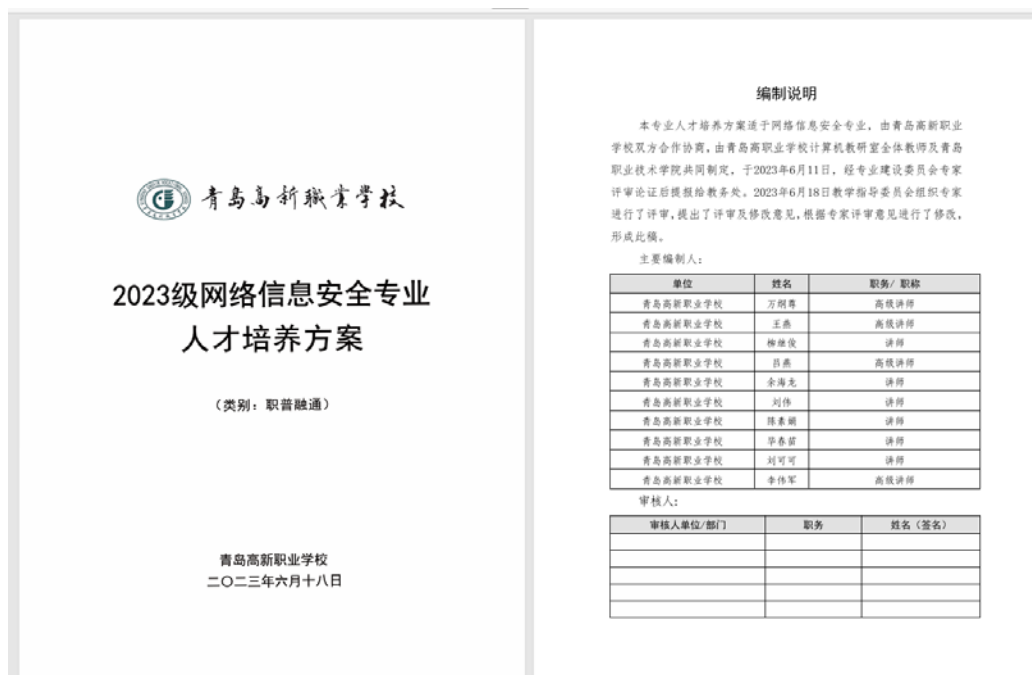


图 1-8 2023 级网络信息安全专业人才培养方案

2018 年，学校抓住普职融通试点工作的契机，开设了综合高中实验班和三年制普职融通实验班，让学生拥有多元的选择和发展。

表 1-4 青岛高新职业学校学生学籍互转及本科达线人数有关情况统计表

学校名称	年级	入校生数	转职高学籍学生数	职高学籍学生春季高考本科达线人数	保留普高学籍学生数	普高学籍学生夏季高考本科达线人数
青岛高新职业学校	2018 级	59	12	8	47	8
	2019 级	188	115	47	73	5
	2020 级	286	184	37	102	9
	2021 级	147	95	18	52	3
	2022 级	296	167		129	
	2023 级	292	186		106	

1.3.3 技能大赛

学校借助职业技能大赛,加强赛课融通,以高端技能引领教学改革,充分发挥“以赛促教”“以赛促学”、“以赛促改”的作用。组织学生参加各级各类职业技能大赛,硕果累累。

表 1-5 2024 年各级各类技能比赛汇总表

比赛项目	级别	获奖人数		
		一等奖	二等奖	三等奖
青岛市技能大赛	市级	7	17	18
全国中小学信息技术创新与实践大赛	全国	2	24	36
青岛市学生信息素养提升实践活动大赛	市级	0	4	1
全国青少年科技教育成果展示大赛	省级	0	1	1
山东省全民数字素养提升技能大赛	省级	0	1	0
2024 年全国青少年航天创新大赛	全国	1	2	4
第八届全国青少年无人机大赛	全国	3	5	3
山东省职业院校技能大赛	省级	0	0	1
青岛市中小学垃圾分类征文比赛	市级	1	2	3
青岛市第十三届中小学读书节征文比赛	市级	0	0	3
2024 年青岛市中学生科学实验比赛	市级	1	0	2
第十七届“地球小博士”全国地理科普知识大赛	全国	9	9	10

表 1-6 职业技能大赛获奖

序号	奖项名称	等级	主办单位	颁奖时间
1	网络布线（团体）	三等奖	山东省教育厅	2024. 02
2	数学应用能力（中职组）	一等奖	青岛市教育局	2024. 04
3	服装陈列设计技能（团体）	一等奖	青岛市教育局	2024. 04

4	无人机操控与维护	一等奖	青岛市教育局	2024.04
5	焊接技术	一等奖	青岛市教育局	2024.04
6	网络布线（团体）	一等奖	青岛市教育局	2024.04
7	网络布线（团体）	一等奖	青岛市教育局	2024.04
8	互联网+WIFI 移动互联（团体）	一等奖	青岛市教育局	2024.04

【案例 1-4】全校范围的技能节比赛活动成效显著

2024 年 6 月的“高科通信杯”校园技能节以“一技在手一生无忧”为主题，全校师生认真准备、积极参与，最终有 537 名同学参加了 31 个项目的决赛，经过激烈角逐，宋宇鹏同学等 128 人次获一等奖；马闻婧同学等 201 人次获二等奖，张子墨同学等 289 人次获三等奖。共有王洪程等 102 名同学经过专业各赛项选拔，最终获得“专业技能之星”称号。各班班主任积极动员，认真组织学生参赛，共有 2023 级综合高中一班等 25 个班级获得“优秀组织奖”。通过校园技能节，选拔优秀学生参加高一级比赛，强化学生的专业技能、匠心精神和劳动态度培养。



图 1-9 技能节网络布线比赛现场

表 1-7 2024 年技能节赛项

专业类别	项目序号	项目名称	负责教研室
公共技能竞赛项目	1	征文比赛	语文
	2	中华优秀传统文化知识竞赛	
	3	物理实验技能比赛	综理
	4	化学实验技能比赛	
	5	生物实验技能比赛	
	6	英语技能大赛	英语
	7	2024 年宪法、民法典知识竞赛	思政
	8	数学知识能力竞赛	数学
	9	规范化书写	综文
专业技能竞赛项目	10	点钞技术	会计
	11	会计信息化	
	12	无人机竞技	计算机
	13	机器人创意设计	
	14	人工智能程序设计	
	15	平面创意设计	
	16	综合网络布线	
	17	网络搭建与应用	机电
	18	机械制图	
	19	机械装调	
	20	电子焊接与工艺	
	21	维修电工	
	22	模拟导游讲解视频	旅游

	23	服装陈列设计	服装
	24	美学东方	
	25	素描色彩	
	26	服装制作	
	27	云肩设计	
	28	服装设计	
	29	手工团扇	
	30	服装制图	
	31	我给爸妈做新衣	

1.3.4 证书获取

各专业根据课程设置和专业特点,开展相应职业资格证书培训与考核。2023 届毕业生 640 人,双证取得人数 189 人。2023 年的双证通过率为 29.5%,2024 届毕业生 525 人,双证取得人数 166 人。2024 年的双证通过率为 31.6%,双证率显著上升。

表 1-8 2023 届与 2024 届毕业生资格证书通过率比较

职业资格证书 名称	级别	参加人数		通过人数		通过率	
		2023 届	2024 届	2023 届	2024 届	2023 届	2024 届
计算机操作师	中级	640	525	640	524	100%	99.81%
旅游运营管理师	中级	104	41	104	41	100%	100%
导游资格证	上岗	0	4	0	4	无	无
服装设计定制工	中级	60	63	60	63	100%	100%
服装陈列师	初级	33	63	29	63	87.88%	100%
会计信息化师	中级	104	100	103	100	99.04%	100%
智能财税证书	初级	76	76	75	76	98.68%	100%

维修电工	中级	110	104	109	104	99.09%	100%
焊工	中级	4	5	4	5	100%	100%
汽车维修检验工	中级	56	61	56	61	100%	100%
汽车运用与维修	中级	49	50	49	50	100%	100%
网络管理师	中级	85	43	85	43	100%	100%
图形图像设计师	中级	105	58	105	57	100%	98.28%
无人机驾驶	初级	4	7	4	7	100%	100%
Web 前端开发	初级	21	63	21	63	100%	100%
合计		1430	1200	1423	1198	99.51%	99.83%



图 1-10 学校计算机应用专业学生考取的“Web 前端开发”职业技能等级证书【部分】

1.4 教学改革

本学年，学校通过开展“绿色生态课堂”的一系列校本教研活动，以

及“大调研、大集备、大教研、大听课、大评课”五大专项教研活动，深入进行三教改革，着力提升课堂效率，提高教育教学质量，取得了丰硕的成果。

表 1-9 综合荣誉汇总表

序号	姓名	时间	荣誉名称	发证机关
1	石芸琿	2023. 09	青岛市教学能手	青岛市教育局
2	柳继俊	2023. 09	青岛市教学能手	青岛市教育局
3	毕春苗	2023. 09	青岛市教学能手	青岛市教育局
4	韩佳丽	2023. 09	青岛市教学能手	青岛市教育局
5	王晓芸	2023. 09	青岛市教学能手	青岛市教育局
6	曹 雨	2023. 09	青岛市教学能手	青岛市教育局
7	李建国	2023. 10	青岛市学科带头人	青岛市教育局
8	陈素娟	2023. 10	青岛市学科带头人	青岛市教育局
9	田婧婧	2023. 10	青岛市班主任带头人	青岛市教育局
10	曲桂蓉	2023. 10	青岛市拔尖人才	中共青岛市委 青岛市人民政府
11	曲桂蓉	2023. 12	山东省第二批职业教育名师工作室主持人	山东省教育厅
12	栾林静	2023. 12	山东省第二批职业教育名师工作室主持人	山东省教育厅
13	赵玉隆	2023. 12	山东省职业教育技艺技能传承创新平台- 中国服饰元素与手工艺技能传承创新平台	山东省教育厅
14	赵玉隆	2024. 07	青岛市名师	青岛市教育局

表 1-10 市级成果汇总表

序号	授予时间	类别	主持人	成果名称	奖次	级别	发证机关
1	2024. 10	青岛市	曲桂蓉（主持）；王燕、赵美	数智赋能、联盟协同、四链驱动：中职教师数字素养提升路径的创新与实践	一等奖	市级	青岛市教育局

		级 教 学 成 果	玲、徐佳乐 (参研)			
2	2024.10		刘志祥(参研)	“循文-入境-思辨-整合”四位一体教学研究与实践	一等奖	市级 青岛市教育局
3	2024.10		邢琳(参研)	基于问题系统构建的高中数学课堂教学研究	一等奖	市级 青岛市教育局
4	2024.10	青 岛 市 教 育 科 研 优 秀 成 果	曲桂蓉	“三教改革”背景下中职绿色生态课堂建设路径探索	二等奖	市级 青岛市教育局
5	2024.10		邢林	数学解后反思与变式影响的研究	一等奖	市级 青岛市教育局
6	2024.10		赵玉隆、马玉杰(参研)	基于产教融合的中职院校技能大赛成果转化实践研究——以青岛市服装设计与工艺专业为例	一等奖	市级 青岛市教育局

表 1-11 市级、省级精品课程汇总表

序号	时间	类别	主持人	课题名称	等级	发证机关
1	2024.03	青岛市精品课程	马玉杰	服装立体裁剪	市级	青岛市教育局
2	2024.03	青岛市精品课程	王丹丹、余海龙参研	人工智能与机器人综合实践	市级	青岛市教育局
3	2024.03	青岛市精品课程	徐莹参研	智能会计实务	市级	青岛市教育局
4	2024.03	在线精品课程	曲桂蓉	地方导游基础知识	省级	山东省教育厅
5	2024.03		王丽	学好文言文的道儿	省级	山东省教育厅
6	2024.03		王燕	文旅产品设计实战	省级	山东省教育厅
7	2024.03		李珊	中国旅游地理	省级	山东省教育厅
8	2024.10	职业教育精品资源共享课程	曲桂蓉	地方导游基础知识	省级	山东省教育厅
9	2024.10		何欣	企业财务会计	省级	山东省教育厅

表 1-12 教改项目、课题在研一览表

序号	级别	类别	项目名称	主持人	立项时间	结题时间
1	省级	省教改项目	基于高中育人模式人才培养的课程体系设置研究	孙洪传 参研		2023.09 结题
2	省级		数字化赋能旅游专业“一体双元三融四阶”实践教学研究	曲桂蓉 参研	2024.01 立项	
3	省级	省规划课题	“互联网+旅游”背景下中职旅游专业“三教”改革实施路径研究	曲桂蓉	2021.12 立项	
4	2019 年度青岛市教育科学“十三五”规划课题	一般	依托“中国服饰元素与手工艺传创平台”促进中职生创新创业教育的实践与研究	赵玉隆	2019.12	2023.10 结题
5	青岛市教育学会课题	名家项目	中职学校现代学徒制育人模式有效性的实践研究	李素梅	2021.08	2023.12 结题
6		行知项目	混合式教学模式下中职经典文言文教学实践活动研究	王 丽	2021.08	2023.12 结题
7			中职服装立体裁剪课程教学资源库的开发与建设研究	马玉杰	2021.08	2023.12 结题
8			以山东历史文化名人资源拉动中职生经典阅读的有效模式研究	王宏涛	2021.08	2023.12 结题
9	2019 年度青岛市教育科学“十三五”规划课题	教师课题	中职汽修专业绿色生态课堂教学策略研究	曲 鹏	2019.12	
10	2020 年度青岛市教育科学“十三五”规划课题	一般课题	信息化背景下中职服装缝制工艺教与学方式变革的实践与研究	栾林静	2020.10	
11	青岛市教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	市级重点课题	中职学校生存教育体系建设	曹 雨	2021.12	

12	青岛市社会科学 规划研究 项目	市级	新时代背景下中职生成长 型思维三三三培育路径研 究	王 丽	2022. 07	
13	青岛市教育科学 “十四五” 规划 2022 年度课题	市级	立德树人视阈下红色歌曲 融入中职音乐课程教学实 践研究 一般规划课题	宋晓晖	2022. 12	
14		市级	中职英语课程思政“教、 学、评一体化”实施路径 探究 教师专项课题	董翡翠	2022. 12	
15	青岛市教育学会 2023 年度教育研 究课题（8）	火炬 项目	中职工科专业“齿轮精 神”融入班级文化建设的 路径研究	田婧婧	2023. 03	
16		行知 项目	中职学生体质健康现状与 教学提升策略研究	梁佩	2023. 03	
17			基于人工智能视域下中职 教师专业发展的策略研究	毕春苗	2023. 03	
18		名家 项目	地方非遗文化同中职计算 机专业的整合研究	王燕	2023. 03	
19		博硕 项目	中职计算机专业数字化转 型的实践与研究	王丹丹	2023. 03	
20			“三教”改革背景下新入 职青硕教师专业能力提升 路径的行动研究	李子慧	2023. 03	
21		职教教 学研究 专项	基于校企共建的技能型晚 自习模式实践研究	曲鹏	2023. 03	
22			“一线三元五心”课程思 政体系在《基础会计》课 程中的研究与实践	孙漫红	2023. 03	
23	青岛市教育科学 规划 2023 年度	市级职 教创新 专项重 点	中职学校“大中小老幼 成”现代职教体系建设的 实践研究	孙洪传	2023. 06	
24	青岛市教育学会 2024 年度教育研 究课题	博硕 项目	人工智能背景下中职计算 机专业数字化资源应用实 践探究	赵美玲	2024. 03	

25		博硕项目	基于 TAPA 辅导模式的综合高中学生生涯规划路径研究	邢琳	2024. 03	
26		家校社合育项目	中职学校家校社协同育人模式的实践性研究	张玉华	2024. 03	
27		职教教学研究项目	基于绿色生态课堂的中职生自主学习能力培养实践研究	李伟军	2024. 03	
28	青岛市教育科学规划 2024 年度	教育数字化转型专项课题	新质生产力视角下中职无人机专业数字化转型教学实践研究	余海龙	2024. 07	
29		教师专项	三全育人视域下中职生成长型思维模式培育路径的研究与实践	王丽	2024. 07	

表 1-13 全国、省级教学设计与展示获奖汇总表

序号	授予时间	姓名	获奖名称	奖次	级别	发证机关
1	2023. 12	赵美玲	国家级教学设计与展示系列交流活动	典型案例展示者	国家级	教育部职业教育发展中心
2	2023. 11	石芸琿		优质案例展示者	国家级	教育部职业教育发展中心
3	2023. 11	黄爱英		优质案例展示者	国家级	教育部职业教育发展中心
4	2023. 11	刘馨阳		优质案例展示者	国家级	教育部职业教育发展中心
5	2023. 11	段德欣		优质案例展示者	国家级	教育部职业教育发展中心
6	2023. 11	牛莉莉		优质案例展示者	国家级	教育部职业教育发展中心
7	2023. 11	施延延		优质案例展示者	国家级	教育部职业教育发展中心
8	2023. 11	付召东		案例展示者	国家级	教育部职业教育发展中心
9	2023. 11	王泽晖		案例展示者	国家级	教育部职业教育发展中心
10	2023. 11	赵美玲	山东省教学设计与展示系列交流活动	一等奖	省级	山东省教育科学研究院
11	2023. 11	黄爱英		二等奖	省级	山东省教育科学研究院
12	2023. 11	曲 鹏		三等奖	省级	山东省教育科学研究院
13	2023. 11	付召东		三等奖	省级	山东省教育科学研究院

表 1-14 市级优质课获奖情况一览表

序号	授予时间	姓名	获奖名称	奖次	级别	发证单位
1	2023.12	刘文文	学科优质课	一等奖	市级	青岛市教育局
2	2023.12	梁 佩	学科优质课	一等奖	市级	青岛市教育局
3	2023.12	曲 鹏	学科优质课	二等奖	市级	青岛市教育局
4	2023.12	王 丽	班主任优质课	二等奖	市级	青岛市教育局
5	2023.12	毕春苗	学科优质课	三等奖	市级	青岛市教育局
6	2023.12	施延延	学科优质课	三等奖	市级	青岛市教育局
7	2023.12	张文琪	优质课	二等奖	市级	青岛市教育局

【案例 1-5】三教改革 数字赋能绿色生态课堂

2023 年 10 月至 11 月，举办了数字赋能绿色生态课堂公开展示课活动。本次活动分三个阶段：第一阶段，数字赋能、提质增效，学校聘请专家对教师们开展了基于新智慧教室的信息化应用培训，培训活动分四期、110 人参加学习。



图 1-11 教师信息化应用培训

第二阶段，各教研室按照“大调研、大集备、大教研、大听课、大评课”五大专项教研活动要求，开展人人展课活动，共公开展课 126 节。

第三阶段，学校推荐了 15 节示范课，进行了公开展示。活动中，老师们教学方式、手段丰富合理有效，重点探索新型智慧教室、希沃平台合理使用，利用微课、微视频、动画、实物投影等信息化手段助力打造高效课堂。学校领导高度重视，全程参与，全校共 310 人次参加了听课、评课活动，通过观摩、交流学习，提高了老师们的信息化应用能力。



图 1-12 教师使用新智慧教室上课



图 1-13 课后评课

1.5 数字化赋能师资队伍建设

【案例 1-6】数字化聚焦三级画像，助力教师专业发展

建成符合校本特色的教师专业发展系统平台。以学校《教师梯队发展实施方案》落地为抓手，建成符合校本特色的教师专业发展系统平台。通过全方位采集与分析教师数据，迭代升级原纸质版教师个人业务档案，形成教师个人教师“数字档案袋”，生成校级、学科、教师个人三级画像，对于教师队伍发展情况进行大数据分析、系统诊断，推动教师梯队持续健康发展。为学校调控教师发展策略，推进队伍梯队建设提供决策依据。

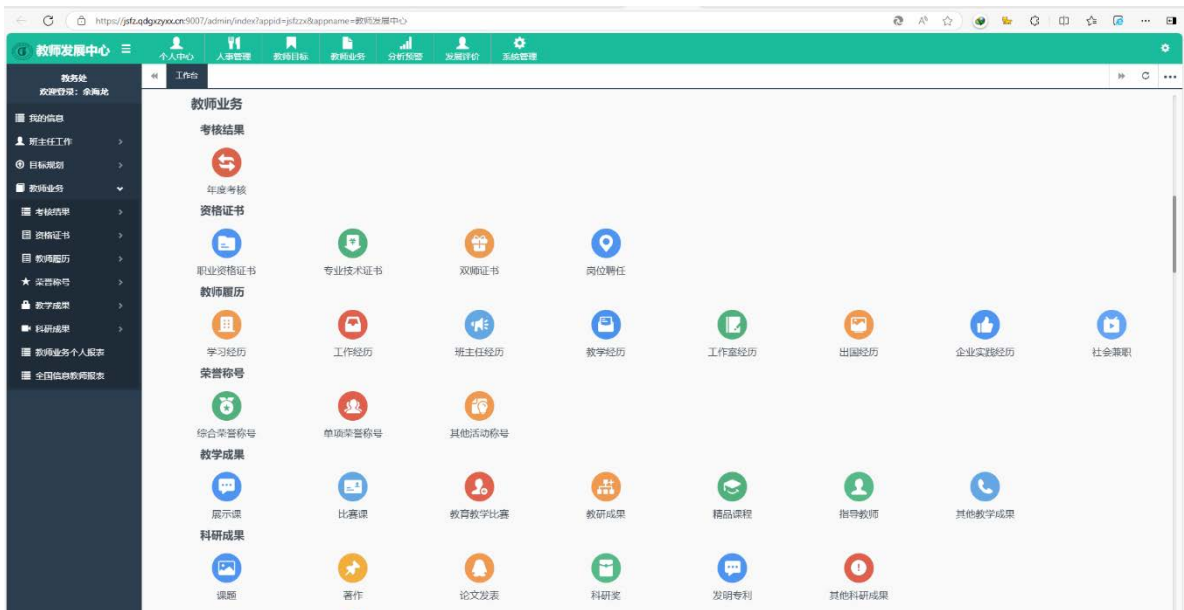


图 1-14 教师专业发展平台首页



图 1-15 学校画像



图 1-16 教师画像

1.6 就业与升学成效提升

1.6.1 毕业生就业基本情况

2024 届毕业生总人数为 525 人，毕业生中升学深造人数为 505 人，占 96.19%，比 2023 年减少 2.25%；直接就业人数为 18 人，占 3.43%，比 2023 年增加 2.65%；未就业 2 人，占 0.38%，比 2023 年下降 0.4%。

服装设计与工艺专业毕业生数 34 人，升入高等院校 34 人，直接就业数 0 人，就业率为 100%，与 2023 年持平，对口就业率为 100%。

服装制作与生产管理专业毕业生 29 人，升入高等院校 29 人，直接就业 0 人，就业率为 100%，与 2023 年持平，对口就业率为 100%。

会计事务专业毕业生数 100 人，升入高等院校 98 人，就业 2 人，就业率为 100%，比 2023 年增长 1.92%，对口就业率为 100%。

机电技术应用专业毕业生数 104 人，升入高等院校 98 人，直接就业 6 人，就业率为 100%，比 2023 年增长 0.91%，对口就业率为 100%。

计算机应用专业毕业生数 101 人，升入高等院校 97 人，直接就业 2 人，未就业 2 人，就业率为 98.02%，比 2023 年减少 0.08%，对口就业率为 100%。

旅游服务与管理专业 41 人，升入高等院校 41 人，就业率 100%，就业率为 100%，与 2023 年持平，对口就业率为 100%。

汽车检测与维修技术专业毕业生数 76 人，升入高等院校 68 人，直接就业 8 人，就业率为 100% 就业率为 100%，与 2023 年持平，对口就业率为 100%。

物联网应用技术专业毕业生数 40 人，升入高等院校 40 人，就业率 100%，与 2023 年持平，对口就业率为 100%。

表 1-15 2024 届毕业生分专业就业率分析表

专业名称	毕业生人数	升学	直接就业人数	就业率	对口就业率
服装设计与工艺	34	34	0	100%	100%
服装制作与生产管理	29	29	0	100%	100%
会计事务	100	98	2	100%	100%
机电技术应用	104	98	6	100%	100%
计算机应用	101	97	2	98.02%	98.02%
旅游服务与管理	41	41	0	100%	100%
汽车检测与维修	76	68	8	100%	100%
物联网技术应用	40	40	0	100%	100%
合 计	525	505	18	99.62%	99.62%

直接就业去向分为以下几种情况：到民企 12 人，占 66.67%，国企 1 人，占 5.56%，其他 5 人，占 27.78%。本地就业为 16 人，占 88.89%。

学生就业途径学校推荐 3 人，16.67%，中介推介 2 人，11.11%，其他 13 人，占 72.22%。

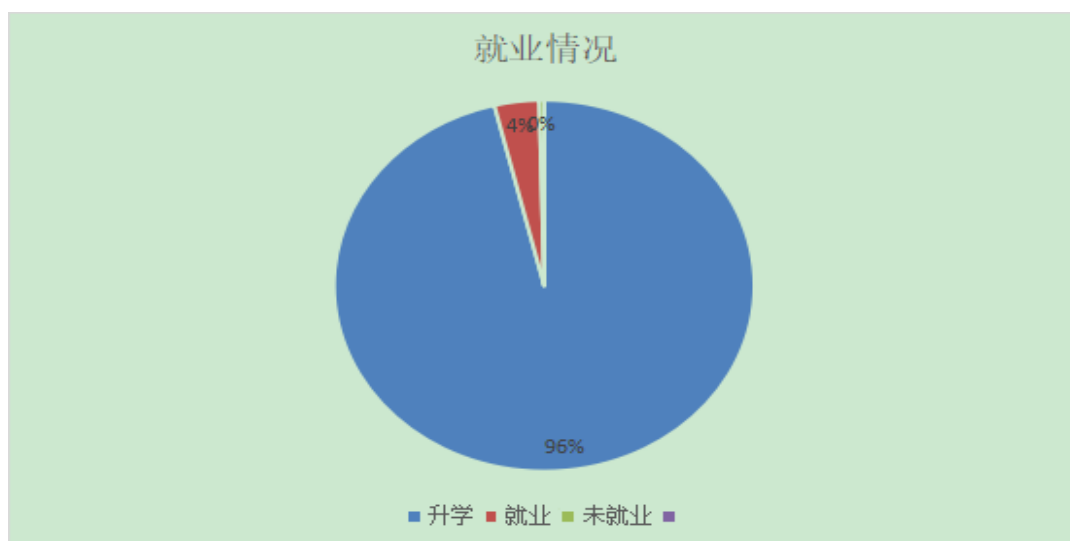


图 1-17 2024 届毕业生就业去向分析表

1.6.2 初次就业起薪

学生初次就业工资待遇每月平均起薪在 33360 元左右，其中工资在 2000 元-3000 元 7 人，3000 元-4000 元之间 7 人，4000 元以上 4 人。

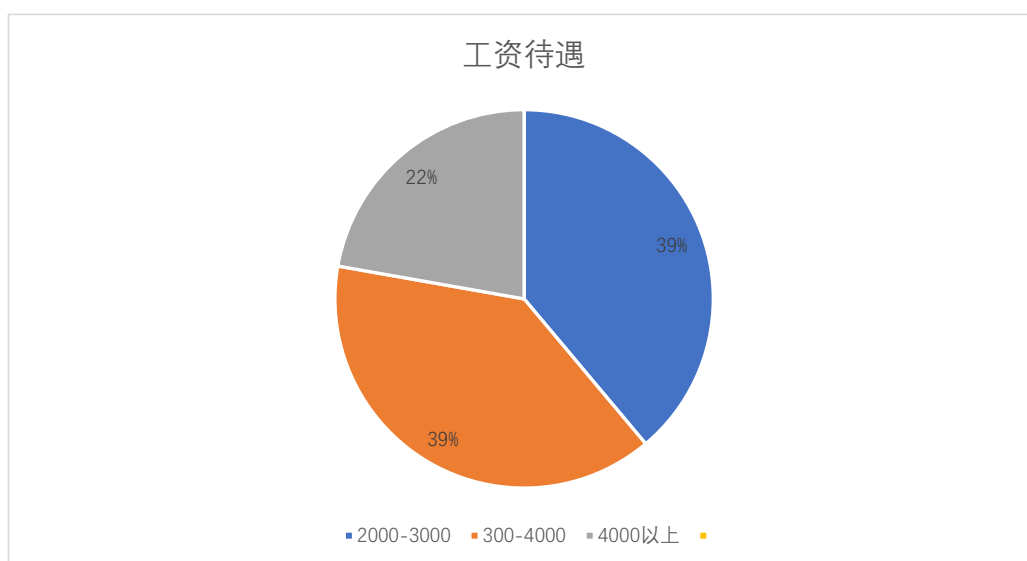


图 1-18 2024 届毕业生薪资情况分析表

1.6.3 升学情况

2024 届毕业生总人数为 525 人，毕业生中升学深造人数为 505 人，占 96.19%。本科 18 人，专科 487 人。其中贯通培养升学 402 人，职教高考升学 102 人，普通高考升学 1 人。

服装设计与工艺专业毕业生数 34 人，升入高等院校 34 人，升学率为 100%，与 2023 年持平；服装制作与生产管理专业毕业生 29 人，升入高等院校 29 人，升学率为 100%，与 2023 年持平；会计事务专业毕业生数 100 人，升入高等院校 98 人，升学率为 98%，比 2023 年下降 0.08%；机电技术应用专业毕业生数 104 人，升入高等院校 98 人，升学率为 94.23%，比 2023 年下降 4.86%；计算机应用专业毕业生数 101 人，升入高等院校 97 人，升学率为 96.04%，比 2023 年下降 0.15%；旅游服务与管理专业 41 人，升入高等院校 41 人，升学为 100%，与 2023 年提高 2.86%；汽车检测与维修技术专业毕业生数 76 人，升入高等院校 68 人，升学率为 89.47%，比 2023 下降 10.53%；物联网应用技术专业毕业生数 40 人，升入高等院校 40 人，升学率 100%，比 2023 年提高 4.88%。

表 1-16 2024 届毕业生分专业升学情况分析表

专业名称	毕业生人数	升学人数	升学率	同比 2023 年
服装设计与工艺	34	34	100%	持平
服装制作与生产管理	29	29	100%	持平
会计事务	100	98	98%	0.08% ↓
机电技术应用	104	98	94.23%	4.86% ↓
计算机应用	101	97	96.04%	0.15% ↓
旅游服务与管理	41	41	100%	2.86% ↑
汽车检测与维修	76	68	89.47%	10.53% ↓
物联网技术应用	40	40	100%	4.88% ↑

2. 服务贡献

2.1 服务区域经济发展需求

开展产业工人培训。校企共同组织中车青岛四方机车车辆股份有限公司的 81 名工人在校开展电焊工欧标（国际标准）培训，全员通过培训并取得欧标证书。

开展“连心惠企”大走访活动。建立“校级领导+分管处室+联系教研室”的团队式走访模式，建立 6 个工作组，分区域、分专业的走访企业，了解企业代表对青岛教育及子女就学的看法，介绍《教育关切 有问必答》电子版材料，指导企业代表如何就自己关注的教育问题进行查询了解。共计 30 人次的走访队伍走进 11 家企业，惠及员工 8100 余人。



图 2-1 对产业工人开展焊工（欧标）培训

2.2 服务乡村振兴

青岛高新职业学校 2024 年度教育人才“组团式”帮扶工作根据《中共中央组织部等关于印发〈国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案〉的通知》（组通字〔2022〕17 号）要求，结合有关会议部署精神，派出王述彭副校长，李婕、付召东两位教学经验丰富的优秀骨干教师，赴甘肃礼县中等专业学校进行全面帮扶，引领带动被帮扶校教育的高质量发展。

【案例 2-1】“组团式”帮扶成效显著

一、坚持党建引领，以“战略思维”夯实学校发展基础

切实提高政治站位，强化思想认识，深化巩固第一批帮扶团队的建设成效，发挥自身优势，按照“精准、可实现、可持续、有成效”的原则，通过整合优质资源，强化政策与资金支持，重在培养一支带不走的专业人才队伍，以实现从“输血式”帮扶向“造血式”帮扶的转变，2024 年在王校长的带领下，学校获“省级文明校园”、“甘肃省依法治校示范学校”、“陇南市学校管理先进单位”，王述彭校长入选中国职教学会教学创新委员会委员、担任全国汽车教学专指委副秘书长，2024 年被评为甘肃省帮扶先进个人、“最美礼县人”、礼县优秀人才；制定“一核两德三发展四保障”办学思路，设计“一线构四心，两域架五通”人才培养模式。架构“1+1+N”教育帮扶联盟新模式，在区域和行业起到引领示范作用；礼县职专新增建筑面积 11000 m²，新增教学仪器设备 7758 台（套）、实训室 5 个、实训工位 262 个、实训基地 4 个，完成了智慧校园建设。积极争取东西协作帮扶资金 345 万元，开展“家政服务专业群实训室”、“物联网实训中心”、“家政服务数字中心”的项目资料建设。



图 2-2 王述彭校长在开学典礼上发表致辞

二、坚持统筹推进，发挥教育教学联动作用

王述彭校长着手深入教学一线，走遍礼县 29 个乡镇，扎根课堂和教研组，理清礼县职业教育的痛点、堵点、难点，摸索出“金点子”“新路子”，并带领学校在甘肃省优质校评估验收中取得了全省第二名的优秀成绩，提升 23 个名次。学校 2 名教师获全国中职生技能大赛优秀指导教师奖，3 名学生获全国中职生技能大赛三等奖，职业高考上线人数达 99.3%，居全省前茅。完成省级课题 7 项，发表省级论文 59 篇。付召东老师获 2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组历史课程三等奖，发表论文 1 篇。李婕老师开设校、市级公开课；辅导学生参加陇南市技能大赛获导游服务类旅游英语一等奖。



图 2-3 付召东老师开设示范课



图 2-4 付召东老师教学能力比赛获奖证书

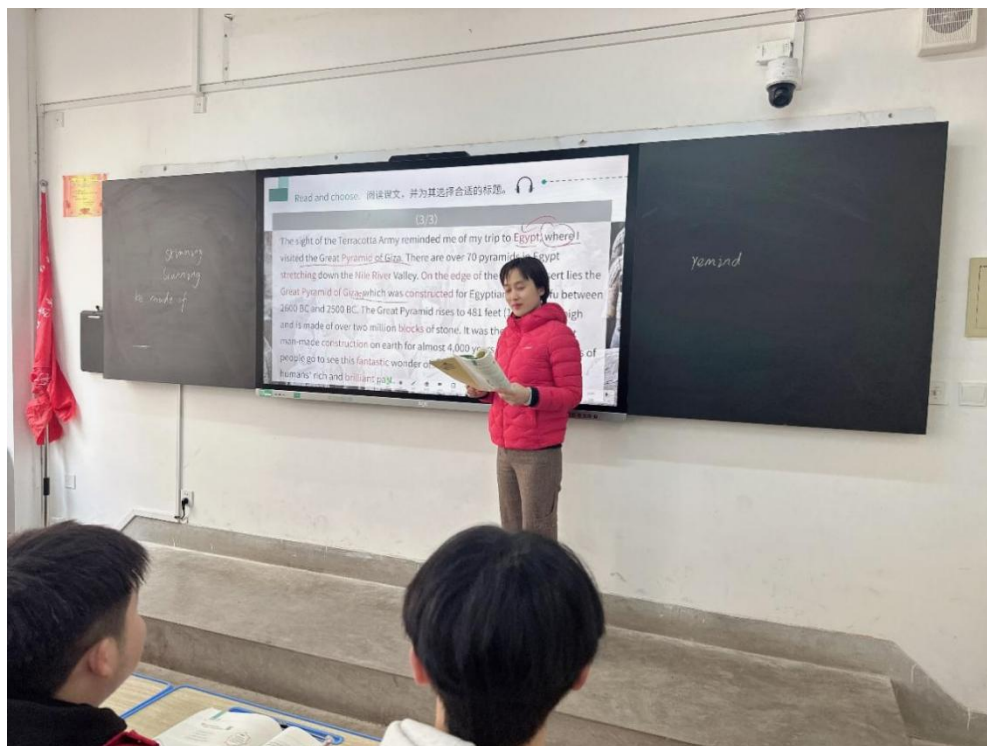


图 2-5 李婕老师课堂讲授

三、坚持一体化人才培养，有效实施资源共享与课程开发

陇南市礼县职业中等专业学校的有色金属冶炼技术专业获批“3+4”中职与本科贯通培养；新能源汽车运用与维修等三个专业获批“五年一贯制”中高职贯通培养；建筑工程检测等 14 个专业分别与多个高校开展“3+2”中高职贯通培养。王校长指导制定 12 个专业人才培养方案和课程标准，指导在线精品课和数字化教学资源库建设，开展“初心不改 师徒结队携手共进”为主题的“组团式”帮扶师徒结对活动，2024 年共组织 100 多名教师赴青岛等发达地区开展能力提升专项培训。



图 2-6 王述彭校长深入教研室参加教研活动

四、建立“全方位”合作制度，助力教师快速成长

加快建立“全方位”帮扶合作制度，定期开展培训、理论实践活动，深入开展两地教育教学联合研究等，着力构建更加全面、更加系统、更加丰富的常态化合作机制。2024 年 5 月 27 日至 28 日，甘肃省礼县职业中专一行 20 余人来学校考察交流，开展班主任能力培训、教学能力大赛提升培训、在线精品课课程讲座等一系列活动。



图 2-7 礼县职专来访



图 2-8 青岛名师、计算机教研室主任王燕介绍在线课程及教学资源库建设

五、加强校际合作与交流

探索帮扶结对学校与国外学校开展人文交流新模式。4月26日，青岛高新职业学校、甘肃礼县职专、日本仓敷高等学校三方开展线上线下主题为“樱”你而约的文化交流活动，实现两国（中、日）、两地（青岛、礼县）、三校跨越时空相聚，共同欣赏樱花的美丽，感受多元文化的魅力。

自2024年帮扶工作开展以来，我们以积极主动的工作态度，不断尝试开展工作，取得了一些成绩。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，为实现教育均衡发展作出应有的贡献。



图 2-9 礼县职专师生线上参加中日文化交流活动

2.3 服务地方社区

以志愿服务制度化为统领，着力加强青年志愿服务体系建设，引导广大团员青年积极投身志愿服务事业，不断推动青年志愿服务活动常态化、社会化。以各种节日、宣传日、纪念日为契机，开展“垃圾分类”、敬老爱老志愿服务活动等 10 余次；走出校园，走进社区，用技能服务社会，24 职普融通 5 班手绘环保布袋分发，向市民宣传环保节约理念；“雷锋月”携手公益组织关爱困难家庭等志愿服务活动等 20 余次。



图 2-10 学生志愿者赴沧口街道开展志愿活动

为加强校地合作，发挥职业院校服务社会功能，帮助退役军人转换角色、更好地适应社会、提升他们的学历和技能水平。学校与崂山区退役军人事务局联合成立崂山区退役军人就业创业指导站。本次培训课程体系涵盖了创业就业、法律知识、无人机讲解与演示、商务礼仪、心理疏导等内容，共计 24 个课时，全方位的对退役军人进行综合性、适应性培训。



图 2-11 计算机教研室无人机专业教师陈素娟老师对退役军人进行了新兴专业无人机的培训

为进一步弘扬中华民族尊老、爱老、敬老的传统美德，深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，积极开展好“我为群众办实事”实践活动，走进崂山区中韩街道东韩社区，开展“九九重阳节浓浓敬老情”志愿服务主题党日活动。为社区老年人测量血压，讲解智能手机的安全使用方法，对预防电信诈骗进行宣传。提醒老年人“不轻信、不汇款”，远离电信网络诈骗犯罪。



图 2-12 共建双方党员志愿者为社区老年人测量血压

2024 年山东职业教育活动周启动仪式青岛西海岸举行。学校服装和物联网两大专业群亮相职教周，师生纷纷秀绝活，展风采。



图 2-13 学生讲解机器人操作流程

2.4 职业教育支持老年教育发展

学校响应国家、省市关于积极老龄化的号召，根据办学实际，结合老年朋友兴趣爱好，开设了“智慧助老”和“休闲艺术”两大类专业，包括智能手机摄影、声乐、太极拳、茶艺等专业，开设的业受到老年朋友喜爱，办学水平受到老年朋友认可，提升了老年朋友生活品质、促进了社会和谐稳定。



图 2-14 服装服饰搭配授课现场

【案例 2-2】乐龄学习，智享生活

学校突出数字化赋能办学特色，一是针对学员年龄大、学习能力差、记忆力减退等实际情况，突出通过图片、视频、音频等立体可视化的数字赋能形式开展教学，便于反复多次、分段分期的学习，最大化的提升学习效率。二是利用平台 app、媒体网站、班级微信群等数字化、信息化平台，

便捷了学员提报作业和教师点评，确保了学习效果。三是制作老年教育宣传片，在媒体平台开设专栏展示作品。对学员进行正向激励，形成良性循环。

《中国报道》《青岛日报》《喜马拉雅》《崂山融媒》等媒体，对学校老年教育工作开展成果进行报道。作为唯一参演学校参与录制青岛市老年教育宣传片。作为主要参演单位参与崂山区委宣传部录制的崂山区老年教育宣传片。下一步，学校将持续积累老年教育办学经验，提高对老年教育办学规律的认识和把握，打造内涵品质。围绕“学、养、康、乐”凝练办学理念，形成办学特色。



图 2-15 老年大学太极班展示

【案例 2-3】“大中小老幼成”现代职教体系构建，服务社会发展

完善“小幼”“大中”“老成”三个阶段课程建设实施路径，打造无人机模拟飞行、服装色彩搭配、电子电工等职业启蒙和体验示范项目，自主研发12门综合高中新工科课程和5门老年教育课程。加大职业启蒙实效，组织中小學生走进校园，接受职业生涯规划早期辨识；加大综合高中课程改革，完善初中后五年制高职一体化培养体系；老年教育与社会化培训

全面优化，在青岛全民学习网进行适老化改造，打造“汇学琴岛”老年电视课堂，覆盖区域万户居民，课程点击量达 43 万次。本年度，学校获“职业教育参与老年教育示范点”称号。部省共建省域现代职业教育体系新模式研究课题《山东省“大中小老幼成”现代职业教育体系建设探索与实践研究》成功立项。

3. 文化传承

3.1 学校“和合”文化品牌建设特色

文化是学校发展的灵魂与精神，是学校育人的重要途径，青岛高新职业学校充分挖掘和利用资源优势，按照青岛市教育局校园文化建设总体要求和部署，坚持“六性三统一”原则，探索“特色办学、精致管理、品质立校”的新思路、新方法，不断提升文化品位，形成浓厚的文化氛围，引领学校选择发展、融合发展、创新发展，幸福发展。

3.1.1 发挥党建引领，夯实校园文化共性与底色。坚持“六性三统一”原则，校内主体建筑内外等显要位置进行党的教育方针和标语宣传。在会议室、党员活动室、道德讲堂、学术报告厅等场所进行清廉文化专题宣传。利用各楼层墙体、互动播报机、电子班牌等多种形式进行党的治国理政方针、党对教育的要求、“四史”、革命文化、传统文化、科学文化、先进文化等方面的宣传展示。将人民科学家、人民英雄、人民教育家、时代楷模等名人画像与格言、社会主义核心价值观、《中小学生守则》、文明校园创建工作的宣传融入学校环境、浸润师生心灵。

3.1.2 全员主体参与，在建设过程中植入教育元素。充分调动全体师生的文化互动和主体参与，通过全员问卷与征集活动，集全体师生的智慧，积极为校园文化建设建言献策，了解师生需求，围绕问题做出深度思考和前瞻规划。对标先进找差距、对标优秀找不足，制定“时间表”“路线图”，制订施工方案，扎扎实实补足短板。

3.1.3 凸出“又专又红”校园景观建设，突出“为党育人、为国育才”职校本色。一是建设“一带一路”文化长廊。将学校大门右侧的木栈道升级改造成“一带一路”文化长廊，以旅游专业学生为“班底”，打造“一带一路”宣讲团队，引导学生树立“四个自信”，培养学生的世界眼光、家国情怀和个体责任。二是建设“红色地标”党建文化园。结合自然地形在生活区宿舍楼群绿地块，打造“奋斗百年路”党史学习实体迷宫阵地，

布局采取九曲黄河阵与迷宫相结合的形式内容，以一大至 19 大党史为主要脉络，涵盖中国精神，中国传统文化、入党誓词等，加之文字、图片、音乐、视频等“沉浸式”学习功能，构建师生共同参与的“情境德育场”，全力打造独具特色的党史学习教育“移动课堂”。三是强化园林植物景观设计。从生态性原则出发，根据区域性植物群落演变规律，合理规划设计人工群落，发挥其庇荫、滤尘、减噪、提高环境质量和美化校园环境的作用，校园景观呈现多元趋势。合理配置乔木、灌木和地被植物，适当栽种部分经济作物，如油菜花、向日葵、小麦等，随季节变化，植物表现季节景观。

3.1.4 攻坚“四大难点”，营造人文、和谐、精致、现代、时尚的校园文化氛围。一是教室文化体现和谐。以励志文化、激智文化、警示文化、劝慰文化等形式为主，凸显专业特色，打造不同班级不同专业不同年级的教室文化。厕所文化体现文明。从命名、标识、色彩、布置等细节入手，提升全体师生乃至外来宾客对学校文化的认同度。二是打造“五星级”酒店式厕所。提高厕所卫生标准，在净化的基础上实现香化。厕所墙壁张贴标语条幅、漫画故事、生活小品、种植花草等，提高厕所文化品位。三是寝室文化体现温馨。做到“五整齐、五洁净”，营造出整洁宁静、温馨和谐的家文化氛围。四是餐厅文化体现节俭。餐厅实现秩序化、安全化和安静化，凸显节俭文化宣传。

3.1.5 构建五大体系，让每一面墙壁“会说话”。按照“高新精神”、“高新荣耀”、“高新气度”、“高新风骨”、“高新色彩”等内容体系，对“办公楼”、“教学楼”、“实验楼”、“实训楼”、“公寓楼”等进行特色文化建设，将校园建筑与人文精神有机结合，把学校的特色文化内核借助建筑固有元素表达出来，力争做到“幢幢有主题，层层有特色”，给学生以美的愉悦和潜移默化的情感熏陶。办公楼以校史、党建、不屈不挠的中国精神及高新精神为主题；教学楼弘扬中华优秀传统文化和体现“高新荣耀”、“高新

知行”、“感动高新”、革命领袖、英雄人物、劳动模范、科学家等杰出人物的画像和名言及时代特征、重要节点特色的主题创作等；实训楼体现“工匠精神”，理化实验室体现“科学精神”、图书实验楼为“创新精神”等，让楼道具备潜在的教育功能，让墙壁“会说话”。

3.2 学生文化素养提升

3.2.1 学习研究践行中国精神，弘扬时代精神和爱国精神

实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。立足“中国精神学生教育效能研究会”建设，以爱党爱国教育、民族复兴教育为重点，积极挖掘爱国主义、改革创新的时代内涵，通过对五四运动、长征精神、北大荒精神、抗洪精神、载人航天精神等中国精神内涵的学习研究践行，重新见证中国共产党领导下的中华民族复兴强盛的过程，感悟王进喜、毛泽东、爱国学生等人民群众艰苦奋斗、自强不息的意志品质。通过系列主题活动浸润，开展“赓续中国精神”文化活动，在朗诵、合唱、征文、书法活动中以文化人、以事感人，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

【案例 3-1】践行“唤醒生长”德育品牌建设路径

学校扎实落实“唤醒生长”德育品牌建设，推进学生学习研究践行“中国精神”，厚植爱国情怀，铸魂强国目标，融合“十个一”教育活动，开展“赓续中国精神，强国复兴有我”朗诵比赛、“赓续中国精神，翰墨爱国情怀”书法比赛、“赓续中国精神，文思奋发强国”征文比赛及“赓续中国精神，凝聚精神力量”合唱比赛等，阐释中国精神内涵，搭建先进文化主题教育活动平台，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。2024 年，开展“探寻红色印记，传承文化根脉，弘扬黄河文化，坚守工匠精神”研学实践活动，学生前往沂蒙山根据地，传承“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神，感悟中国精神深刻

的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。中国精神探究系列活动与研学实践活动的开展，镌刻着高新学子对社会主义先进文化的不懈追寻，筑牢了学生的兴国意识、强国担当、爱国情怀，在红色文化、优秀传统文化的熏陶中，培育学生自强不息的意志品质，引导学生发扬团结奋斗、推进中国特色社会主义事业的强大精神动力。以劳模精神为主题的《追光—致敬劳模》班级朗诵，获青岛市朗诵比赛二等奖。



图 3-1 研学活动



图 3-2 《追光—致敬劳模》班级朗诵比赛

3.2.2 传承优秀传统文化，增强文化自信、文化自觉

以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，积极挖掘中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。开展好节庆节会文化，分层分类推进主题教育，突出传统节日文化内涵，开展好春节、清明节、端午节等节日活动，增进学生对优秀传统文化的认识，加深对民族文化的认同。凝练“礼、乐、射、御、书、数”“六艺”传统文化思想精髓，开设六大联盟社团，打造广大学生培养兴趣爱好、发挥自身潜能、全面塑造自我的“第二课堂”，提升学生综合素养和特色发展。

3.3 学校“和合”文化萃英

3.3.1 德育文化品牌——唤醒德育*阳光成长

马克思认为“教育绝非单纯的文化传播”，教育之为教育，正是在于它是最终人格心灵的“唤醒”，这是教育的核心所在。在“全人幸福教育”

办学理念引领下，“唤醒·生长”德育品牌的设计，以“幸福树”为设计原型，四个底座叶瓣代表“自信、选择、专注、成功”四种特质，三色代表“家校社”协同——蓝色港湾、高新绿、红色中华，树苗代表学生唤醒生长，绿色代表践行习近平生态文明思想，树苗顶端四组叶片代表“行有度、情合宜、心向善、志高远”四维德育目标。

建成“高新唤醒 360”体系，一方面主体由 360 件学生应知应会应做的 360 件事组成，对标四维德育目标；另一方面，360 度寓意“全人幸福教育”助力学生全面发展，成为立足新阶段、适应新发展、具备新格局的“六高”新时代英才——“思想水平高、健康水平高、政治觉悟高、道德品质高、文化素养高、技术技能高”。品牌引领学校德育高水平发展，助推学校争创全国文明城市。

3.3.2 党建文化品牌——和合偕习·石榴红



图 3-3 学校党建品牌-和合偕习·石榴红

青岛高新职业学校校园有一道靓丽的风景线-红石榴园。“榴枝婀娜榴

实繁，榴膜轻明榴子鲜”。盛夏时节，榴花开欲燃，红得娇艳动人。金秋九月，榴果缀满枝，红红火火。石榴越红越饱满预示着年景越好。青岛高新职业学校党建品牌“高新石榴红”便是取其象征寓意。

一是红红火火。石榴由内而外鲜艳的红色，绽开的石榴花，剔透的石榴果，清新艳丽，色彩鲜明，灿烂夺目，像燃烧的火焰，象征着热烈奔放、激情斗志；“红色”是中国共产党的“颜色”，寓意鲜红的党旗高高飘扬，青岛高新职业学校党委坚持党的全面领导，高举中国共产党的旗帜，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以高质量党建引领学校高水平发展。二是凝心聚力。石榴，千房同膜、千子如一，是团结、和睦、融合的象征，寓意学校党委实施“凝聚先锋力量，筑牢战斗堡垒”先锋领航行动，团结带领广大干部、党员、师生像石榴籽一样紧紧拥抱着在一起，弘扬“和合偕习 通达卓异”的“高新”精神，贯彻现代职教体系创新发展理念，推进职普融通、产教融合、科教融汇，党建工作与中心(业务)工作紧密结合、有机融合、同频共振、统筹推进，学校事业蒸蒸日上、红红火火。三是幸福美满。石榴籽，宝石红色，晶莹鲜美，籽籽同心，精神饱满“粒粒红”，是幸福、喜庆的象征，高新职校秉承“全人幸福教育”办学理念，深入实施全环境立德树人，传承红色基因和中华优秀传统文化，旨在培养“健全的人”，在全面提升学生的核心素养的同时，尊重学生个性特点，推行个性化、特色化、差异化教育，让每位学生都有适合自己发展的路径，使老师享受教育的幸福，使学生享受幸福的教育。

3.3.3 第一党支部党建品牌——三尺讲台创一流

党徽代表党建统领一切工作，“1”代表第一党支部全体党员，同时“1”是帆船的变形，寓意党员踔厉奋发，在三尺讲台创造一流成绩。“三条红飘带”代表三个发展，即学生发展、教师发展和学校发展，也可寓意三个务必，即务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争。



图 3-4 第一党支部党建品牌 LOGO

3.3.4 第二党支部党建品牌——教育润身心 唤醒育德行

采用“育”字作为中心主体，用“心”形半包围“育”字，意味用心关爱教育学生，包容奉献。

育字上方一横做了书本的形状，意味“读书育人”。结合“育”字的一点一横形成学士帽的样子，寓意“播种书，采重长，成非凡”。荷花又被称为“花中君子”，LOGO 后方隐约显示荷花的形状，寓意高尚、高雅的品德。

品牌寓意，青岛高新职业学校第二党支部的老师们将用心润育学生，传授学生知识，培养学生成为道德高尚的栋梁之才。



图 3-5 第二党支部党建品牌 LOGO

3.3.5 第三党支部党建品牌——薪火相传 匠心闪耀

品牌创建主要是以工匠精神为核心，将敬业、精益、专注、创新的工匠精神与“星火燎原”的奋斗、创新、自律、奉献精神形成互映。品牌以红色为主，寓意红色文化，中间区域呈党徽图案，彰显着党建引领的品牌建设。主图案呈火炬状标识，代表共产主义精神千年不灭的窑火，也代表了支部党员教师的持之以恒的工匠精神；“星火”围绕瓷瓶，周边附以 5 颗星星，代表着各位党员同志在各自工作岗位上兢兢业业，成燎原之势。

品牌由党徽、火状云、五星标识三个主要元素构成。

党徽是中国共产党的象征和标志，表明了坚持在中国共产党的领导下开展工作的决心；

火状云体现了中国共产党人永不言弃、艰苦奋斗、薪火相传的优良作风。

五星体现了党员教师敬业、精益、专注、创新的“工匠精神”；以及呈现出的“星星之火可以燎原”的工作态度和决心。



图 3-6 第三党支部党建品牌 LOGO

3.3.6 第四党支部党建品牌——和合高地

“和合高地”党建品牌的诞生历时两个月，从最初的集体征集、博采众议，到分析论证、内涵细化，是第四党支部集体智慧的结晶。

“和合”最早语自春秋时期《国语·政语》，与学校“高新精神”遥相呼应。先秦时期“和合”概念开始盛行，并为儒释道共同推崇，象征着和谐融合、亲密无间、协同共生，齐心为事业发展实干奋斗。

“高地”是近年来兴起的热词，原意是“地势高的地方”，引申为“高质量、高水平的创新区域”。

品牌喻指第四党支部 21 名党员紧紧围绕学校党委的核心领导，念兹在兹，践行教育初心；知行合一、勇闯改革新路：和合偕习，永攀教育高地，通过不断斗争将党的教育事业提升至新的高度、新的境界、新的层次、新的天地。



图 3-7 第四党支部党建品牌 LOGO

3.3.7 第五党支部党建品牌——匠心先锋

LOGO 以阿拉伯数字“5”为基本设计图形，代表着中共青岛职业高新学校第五党支部及其全体成员；

LOGO设计紧扣品牌名称“匠心先锋”，融入了设计元素“用心”“匠心”“船”“帆”等设计元素，代表着第五党支部匠心筑梦、立德树人、带头发挥党员模范作用的责任、信心和力量；高新绿是青岛高新职业学校企业色，水墨帆船代表着高新学校融通八方和合文化。中共青岛高新职业学校第五党支部全体成员，将在党的领导下，发扬匠心精神，发挥党员模范作用，提升党建工作质量，打造“全人幸福教育”，落实立德树人根本任务，推动学校事业共同发展。



图 3-8 第五党支部党建品牌 LOGO

3.3.8 五 JING 文化

“敬以生德、净以生美、静以生慧、竞以激潜、精以生优”的“五 JING”

文化养成教育，引导学生自主建构生活，持续唤醒学生对生活的责任和担当意识，最终培养学生的自主自律意识和能力。“敬”文化体现树立规则意识。“净”文化体现习惯养成培养。“静”文化体现自我反思和顿悟。“竞”文化体现竞争与合作的统一。“精”文化体现精益求精的品质。

3.3.9 “高新”育人十字诀



图 3-9 “高新”育人十字诀:仁、义、礼、智、信、忠、孝、谦、勤、勇

仁:身在拥挤处，顾及老和幼。碰到障碍门，我愿主动帮。

见到人长处，努力来看齐。遇到争执时，心平加气和。

义:远离师长时，也能严律己。我愿勤助人，与人常为善。从不欺弱小，遇事良言劝。

礼:乐于示友好，获助表谢意。未获同意时，不动别人物。

仪态有要求，坐立要端庄。步态也从容，言语更温和。智:功课要专心，作业不草率，刻苦练技能，职业争精神。

思维要创新，能力会自主，探究讲合作，团队才和谐。精神要独立，

远离网络劫，使用互联网，学习好知识。

信：说话要诚实，诺言不轻许。勇于讲过失，自信才亮丑。尽力兑诺言，未达要告知。忠：爱国爱家乡，好心做公益。升旗要严肃，行礼要注目。关心国家事，匹夫也有责。孝：外出报父母，不让父母忧。身体要健康，锻炼在每天。

心里常感恩，孝心敬父母。尊长如有疾，时时多关心。

谦：成绩不炫耀，行事不张扬。遇事多听劝，心底怀感恩。面对名与利，让与适合人。勤：家务和值日，都是我本分。个人用品齐，职业素养高。今日有事情，不留明天做。

勇：行通达高新，志德能济世。不惧强和恶，也讲巧方法。闻过则立改，有责敢担当。

3.3.10 落实“十个一”行动计划

【案例 3-2】高新学生必做的六十件事

为深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，进一步落实《青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》，培养具有健全人格、健康体魄、才艺广泛、崇尚劳动和具有社会责任感、创新精神、实践能力的德智体美劳全面发展的合格学生，为学生终身发展奠定坚实基础。现结合学校实际制定落实“十个一”项目行动计划必做的六十件事。



图 3-10 社团节展示

一、学会一项体育技能高一:网球、羽毛球高二:棒垒球、跳绳高三:游泳、踢毽子

二、掌握一项艺术才能

高一:硬笔书法、电子图文创作分享综合应用;高二:职业礼仪(妆容修饰)、黑白装饰画;高三:面试礼仪、毕业 VCR 设计制作。

三、精读一本书

高一:理想信念类、感恩教育类;高二:经典名著类、健康教育类;高三:励志类、职业规划类。

四、记好一篇日记(周记)

高一、高二、高三:围绕自己身边的人和事,结合自身人生目标写好周记,每人一本周记本,高一周记每篇 300 字以上,高二 400 字以上,高三 500 字以上。

五、参加一次劳动

高一:我的校园我的家劳动、我为父母做顿饭

高二:采摘劳动节、我为家园添抹绿(绿化美化劳动)

高三:关注所从事行业现状,利用假期进行社会调查、感恩母校扮美校园劳动

六、演唱一支歌曲

高一:国歌、校歌、富强歌

高二:《我和我的祖国》《我们都是追梦人》高三:《歌唱祖国》毕业歌曲

七、诵读一首诗词每周诵读一首诗词

八、进行一次演讲

高一:理想信念类、感恩教育类

高二:传承五四精神,奋力追梦新时代、健康教育类

高三:我与责任共同成长践行社会主义核心价值观、职业规划类

九、参加一次研学

高一:走进军营研学、集中外出研学旅行

高二:专业现状及发展前景研学、职业素养调研

高三:我的家乡春节习俗研学、梦想之旅研学活动(根据不同方向进行研学,培养终身学习习惯)

十、参与一次志愿服务

上半年:“职教义工进社区”社区志愿服务活动,“情暖寒假”志愿服务活动,“绿动青岛”环境保护志愿服务活动,“守护星空”关爱自闭症患儿志愿服务活动,“阅读伴成长”志愿服务活动,“城市心愿”关爱留守儿童志愿服务活动;下半年:“志愿夏日”暑假志愿服务活动,“技能回报社会”志愿服务活动,“守护海洋”海洋环保志愿服务活动,“夕阳再晨”敬老助老志愿服务活动,“天使飞翔”关爱残疾儿童志愿服务活动,“爱传递”关爱边远地区志愿服务活动。

3.3.11 青岛高新职业学校校庆日



图 3-11 学校建校 60 周年庆典

3.3.12 三季三节三会

一、入学季



图 3-12 新生入学军训

二、研学季旅行季



图 3-13 追寻红色足迹 研学活动

三、毕业季



图 3-14 毕业生参加毕业典礼仪式

四、体育节



图 3-15 学校体育节闭幕式

五、艺术节



图 3-16 艺术节班级合唱比赛

六、技能节



图 3-17 学校技能节展示——服装陈列项目

七、运动会



图 3-18 学校秋季田径运动会

八、社团成果展示会



图 3-19 学校无人机社团展示

九、校友会



图 3-20 校友会议事

十、六艺风采



图 3-21 计算机网络布线技能展示

十一、社会实践



图 3-22 班级社会实践活动

4. 国际合作

4.1 国际合作办学质量

深入推进学生国际交流项目，与多所学校签订友好合作协议，建立青岛高新职业学校师生海外交流站，集研修、培训、访学一体化建设，与中国-上海合作组织经贸学院签订框架协议，不断拓展双方与上合组织国家和共建“一带一路”国家的合作空间，初步探讨与俄罗斯的学历提升、文化交流。

为提升学校教育国际化水平，开展高新师生“行万里路计划”，学校着力搭建“国际交流合作平台”，2024年分别与日本仓敷高级中学、韩国济州观光大学、中国-上海合作组织经贸学院通过线上+线下的形式，挂牌海外研学交流基地两处，签订框架协议一份。进一步充实校内外合作内涵，加强双方在深化人才交流引进、产学研对接、师生研学、境外实践等方面的合作，同时，不断拓展双方与上合组织国家和共建“一带一路”国家的合作空间，充分发挥上合组织经贸学院的平台优势，更好地推动师生零距离感受国际文化，参与文体活动，践行学校“全人幸福教育”理念，培养师生的国际视野、世界情怀。据统计，共接待外籍师生共4次；成功申报中外人文交流特色学校建设，分别确立国际理解、结对子2个建设计划项目；已成功申报1项教育部中外人文交流专项课题；首次尝试两国三校文化交流。



图 4-1 中韩研学交流基地挂牌



图 4-2 中日研学交流基地挂牌



图 4-3 与中国-上海合作组织经贸学院签订双方框架合作协议

【案例 4-1】规划精彩人生，打造锦绣前程

随着全球化的不断发展和国际交流的日益频繁，尤其是我国“一带一路”共建倡议走过十周年之际，同学们在未来的学业发展、职业生涯规划等方面会面临各种各样的机遇、变化和挑战，如何确定自己的方向、如何进行职业定位，是同学们普遍存在的困惑。为帮助同学们开拓思维，更好地制定自己的发展目标，学校邀请了韩国济州观光大学驻中国代表处主任、智享链信息科技有限公司总经理王晓健先生为同学们进行一场职业生涯规划国际化发展讲座。



图 4-4 职业生涯规划国际化发展培训

高中时期是世界观、人生观、价值观形成和未来人生发展选择的关键阶段，王晓健先生结合多年的从业经历，从政治、经济以及帮助过的赴韩留学生发展历程与现状等方面展开分析与介绍，帮助学生们加深对职业规划的深入理解，引导学生明确自身努力方向。学校机电专业毕业生、现为韩国明知大学本科在读的周吉洋同学结合自身经历，从最初懵懂选择留学、确定大学目标、坚定创业决心与实践三个方面，为同学们的未来选择提供了参考。

随着全球化进程的不断加速，我们所处的世界已经变得前所未有的紧密相连，这给我们的职业规划带来了前所未有的挑战。职业规划是个不断调整和完善的过程，我们要有国际视野，明确自己的职业定位，不断提升自己的能力，勇于持续学习与成长，为自己的职业生涯制定可行的步骤和时间表，并不断调整和发展。

【案例 4-2】珠联璧合 擘画“一带一路”职教发展愿景

2024 年 9 月 3 日下午，上合经贸学院、伊尔库茨克国立理工大学及其合作企业代表一行 4 人来访，此次交流访问是由中国-上海合作组织经贸学院搭台，邀请俄罗斯知名院校伊尔库茨克国立理工大学和该校的合作企业代表就友好学校合作、学历提升、文化交流、课程建设、研学以及境外实习、就业等方面进行深入探讨与交流。

伊尔库茨克国立理工大学经济，管理与法律学院教师、中国事务处主任徐林冲博士介绍了该校的发展历史与特色专业，并结合自己的留学经历对俄罗斯的大学教育给予充分肯定，并对“一带一路”倡议带来的俄语就业缺口进行了详实的分析。经济管理与法律学院特聘教师 LIMANSKI IGOR 教授则详细询问学校各专业的办学情况，并对我们的“全人教育”产生浓厚的兴趣，最后还从政策层面对学生赴俄进行学历提升提出建议，为下一步合作奠定基础。



图 4-5 伊尔库茨克国立理工大学来访

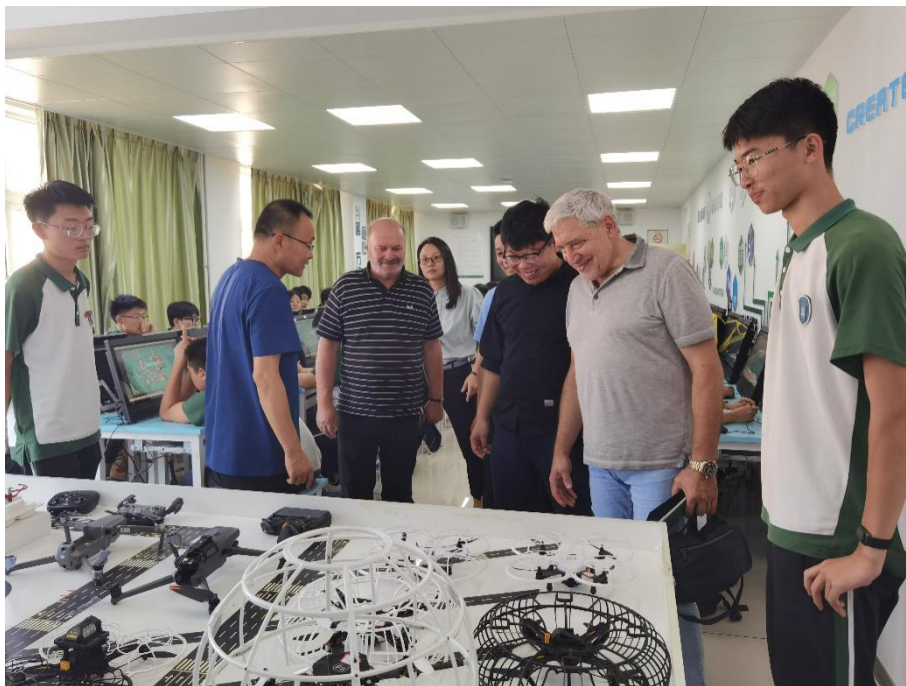


图 4-6 伊尔库茨克国立理工大学参观实训室

4.2 多元优质教育资源引进

与上合组织经贸学院合作开设高新“知行”国际大讲堂，通过数字赋能，以活动为载体，共开展 5 次校内外活动，成立日语社团，定期参与人文国际交流论坛；以茶艺、传统文化等富含中国基因的课程为主，设立非物质文化遗产传承体验基地，研发线上线下双轨教学资源。线下为外国留学生提供特色课程培训和职业体验，线上为国际合作交流学校师生提供学习视频。

【案例 4-3】高新“知行大讲堂”启航

2024 年 6 月 12 日，青岛高新职业学校“知行大讲堂”正式开讲。学校“知行大讲堂”是以铸牢中华民族共同体意识为主线，以国际理解教育为抓手，以“美美与共 知行合一”为主题，是繁荣校园文化、推进学校高水量发展而倾力打造的国际人文交流品牌。启动仪式上为首批讲师颁发

聘书。聘请王玉晓、李泽航、张习萍、宋海燕、王宏涛、陈素娟、邹致佳、孙丕海、刘俪萱、孙玉、曲楠、王晓建共 12 位老师加入讲师团。“知行大讲堂”第一课由王玉晓主任以《诗与远方 行知启航》为题目，开启青岛高新职业学校“丝路·行知”实践大课堂。

为引领学生从课堂走向实践，6 月份、11 月份分别开启“一带一路”上合之行研学活动，感受“丝路文明”，同时，邀请上合组织经贸学院留学生来访，开展非遗文化体验交流活动。实践研学活动既能让学生们深入了解上合组织国家的丰富文化，又能传承我们的非遗文化，拓宽眼界的同时文化素养也得到提升。学校将继续加强国际交流合作，为学生们搭建国际化平台，助力他们成长为具有国际视野和跨文化交流能力的优秀人才。



图 4-7 高新知行大讲堂首批讲师颁发聘书



图 4-8 青岛上合之珠国际博览中心参观学习



图 4-9 青岛上合之珠国际博览中心参与表演



图 4-10 上合经贸学院留学生非遗文化研学结业



图 4-11 上合经贸学院留学生体验纸浆画



图 4-12 上合经贸学院留学生体验汉服展示

4.3 国际化交流合作规划

4.3.1 借上合之势打开职业教育国际化通道

2024 年学校与中国-上海合作组织经贸学院签订框架协议，充分发挥上合组织经贸学院的平台优势，结合青岛高新职业学校现有职业教育特色，本着充分发挥双方优势，实现要素资源互补的原则，就国际交流合作项目开启双方互访、交流、洽谈，不断拓展双方与上合组织国家和共建“一带一路”国家的合作空间。下一步，双方将深度探讨“一带一路”友好合作学校建立、职业技能培训、“知行”大讲堂推广、上合组织国家职业教育联盟，绘制美好合作蓝图。

4.3.2 建人文交流特色校丰富学校文化交流国际化路径

根据教育部人文交流特色校建设指标及结对子、国际理解两个字项目方案，结合学校已申报的教育部人文交流课题，双向统筹，启动专家引领，重点落实国际理解教育跨学科建设，语言社团开展模式、境外研学等三方面内容，探索多形式、多主题的国际文化交流路径。

5. 产教融合

5.1 专业设置与区域产业匹配度

为深化职业教育专业链与产业链的深度融合、协同共生，实现中等职业学校专业与产业结构互动，学校 2024 年初中后五年制高职，围绕国家重大战略，聚焦 24 条产业链在先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业等相关专业，调整人才培养目标、课程内容体系、职业技术技能标准等，增强专业适应性，凸显学校职业办学特色。2024 年五年制高职计划招生 500 人，实际录取 445 人，职普融通计划招生 200 人，实际录取 200 人。

表5-1 2024年招生专业与产业及产业链匹配情况

序号	2024年招生专业名称	对应十强产业	对应 24 条产业链	所属专业大类
1	服装设计与工艺	现代轻工纺织	纺织服装	服装工程
2	服装陈列与展示设计	现代轻工纺织 文旅产业	纺织服装 文化旅游 会展	服装展演
3	工艺品设计与制作	现代轻工纺织 文旅产业	文化旅游 会展	艺术设计
4	物联网技术应用	新一代信息技术	人工智能 智能制造装备	电子技术
5	计算机应用	新一代信息技术	软件和信息服务 科技服务	软件与应用技术
6	计算机网络技术	新一代信息技术	软件和信息服务 科技服务	网络技术
7	网络信息安全	新一代信息技术	软件和信息服务 科技服务	网络技术
8	无人机操控与维护	新一代信息技术 高端装备	智能制造装备	自动控制
9	机电技术应用	新一代信息技术 高端装备	智能制造装备	机电技术
10	光伏工程技术与应用	新一代信息技术 新能源新材料	集成电路 智能制造装备	电子技术

表 5-2 2024 年各专业学生录取情况

学历层次	专业名称	2024 年招生计划	2024 年录取人数
职普融通	网络信息安全	40	40
职普融通	计算机应用	40	40
职普融通	无人机操控与维护	40	40
职普融通	光伏工程技术与应用	40	40
职普融通	工艺品设计与制作	40	40
五年制高职	云计算技术应用	100	100
五年制高职	物联网应用技术	100	100
五年制高职	机电一体化技术	100	100
五年制高职	服装陈列于展示设计	100	47
五年制高职	服装与服饰设计	100	98

5.2 校企深度融合效益凸显

深化产教融合，双向交流机制助力专业教学改革。与山东省机械行业教学指导委员会、青岛希柏润工贸有限公司、中联集团教育科技有限公司、北京优云智翔航空科技有限公司等头部领军企业合作，加强“岗课赛证”融通，“1+X”职业技能等级证书考核通过率 100%，深化现代学徒制教学模式变革。宁云展大师工作室、五个产业学院揭牌成立。

通过实习安置、现代学徒制试点等形式开展校企合作，建设校企命运共同体。邀请企业行家里手到校参与专业建设、人才培养方案修订，职业生涯规划指导、职业素养培训和企业文化宣讲等活动。组织干部教师赴企开展连心惠企大走访活动，将教育关怀送到企业生产一线。建立培训基地，为企业员工开展培训。建立专业动态调整机制，优化办学层次和类型，提升专业与产业匹配度。增设了工艺品设计与制作、光伏工程技术与应用、计算机网络技术等专业。

【案例 5-1】产教融合 服务企业

为进一步深化校企合作、产教融合，学校在青岛绿城喜来登酒店挂牌企业员工培训基地，建立双向合作模式，采取“请进来、走出去”的方式，

开展企业进校园宣讲，送培训到企业帮助企业员工提高综合素养。近几年，学校与企业开展长期合作，建立起稳定的合作机制，就学校专业发展、办学模式改革、人才培养模式等方面，共同探讨研究，依托企业助力学校事业发展。



图 5-1 计算机教师徐佳乐开展-网络安全在身边、守护社区“e”家园主题培训

5.3 共同体建设持续深化

联合山东如意路嘉纳纺织服装有限公司、西安工程大学牵头成立黄河流域纺织服装数智化产教融合共同体。加入全国通信网络行业产教融合共同体、全国大数据行业产教融合共同体、山东省数字媒体行业产教融合共同体和青岛市纺织服装产教融合共同体等多个共同体。学校被聘为全国数字会展虚拟教研室副理事长单位，提交的工作案例，被评为“山东酒店业职业教育集团 2023 年度典型案例”。

与青岛衡升汽车零部件有限公司、青岛恒尼智造服装有限公司、青岛德日通电子信息技术有限公司、青岛广电传媒有限公司达成合作协议，共建产业学院。校企共建校内综合实训基地，开展教学、实训、科研和社会服务。



图 5-2 黄河流域纺织服装数智化产教融合共同体成立

【案例 5-2】“走进海克斯康” 打造线上云课堂

2024 年学校与瑞典海克斯康制造智能集团核心成员海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司就学校目前高水平发展、开设专业情况与该公司数字化教育生态体系、多维度创新人才培养模式、共建产教融合教学展开体系详细分析，为促进机电专业的优质发展，已请机电专业加入全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体。基于“企业+学校”在人才培养方案、专业课程、教材研发、师资培训等方面的持续研讨，完成学校师生对接企业开展培训、参观的需求，共同体利用网络数字技术推出“智造未来·职等你来”的线上与课堂活动，推进校企合作、协同育人，联合开展人才培养。



图 5-3 机电专业学生参与线上云课堂学习



图 5-4 机电专业师生参观海克斯康智慧产业园

【案例 5-3】构建“一轴联动、四点发力”模式，助推青岛高新职业学校与绿城喜来登酒店合作办学高效发展

2020 年 12 月 22 日，学校荣幸地加入了山东省酒店业教育集团，在集团的带动下，学校积极构建“一轴联动、四点发力”模式，助推学校与青岛绿城华川置业有限公司喜来登酒店校企合作高效发展。

一、有效落实校企合作“1+1+3+3 青岛模式”各项工作任务，保障校企合作有序推进

自 2014 年至今，国家有关职业教育校企合作的重要模式是开展现代学徒制。对于现代学徒制青岛实践的顶层设计就是搭建了“1+1+3+3”制度框架体系。即颁布一个实施方案、成立一个组织机构、制定三个管理办法、出台三个指导意见。另外，建设一个信息管理平台，运用信息化手段，加强过程监管。

二、“一轴联动，四点发力”，凸显现代学徒制校企合作项目教育实效

“一轴联动，四点发力”是指围绕“1+1+3+3 青岛模式”这一主轴，“四点发力”是以制度建设为关键点、以双导师队伍建设为支撑点、以特色课程建设为核心点、以评价体系建设为着力点，全力凸显育人实效。

（一）围绕主轴，以制度建设为关键点规范工作。

制度建设是项目运转、实现项目目标的关键。学校抓住制度这个关键点，依据青岛市现代学徒制有关文件和要求，建章立制，项目管理规范有序，管理制度日趋完善。形成了青岛高新职业学校现代学徒制校企合作制度汇编。

（二）围绕主轴，以双导师队伍为支撑点锻造队伍。

双导师队伍是完成校企合作项目质量的支撑。学校把双导师队伍建设放到首位，针对学校导师、企业导师的长板、短板，主要采取“校企联动，

互补短板”双导师建设机制，效果显著。企业定期派导师到学校进行专题研讨、讲座，学校教师定期到企业挂职，双方导师定期开展集体备课，取长补短、共同进步，提升导师教育教学质量。

（三）围绕主轴，以特色课程建设核心点夯实内容基础。

课程是项目的核心。学校与企业合一成立了特色课程开发领导小组和工作小组，依据项目专业的人才培养目标，基于岗位需求，合理设置公共基础课、专业课和技能课，在课程内容、学时分配、学期安排、工学交替等方面重新进行调整。为调动双导师的开发课程的积极性，把特色课程建设纳入评先评优及绩效考核。

（四）围绕主轴，以评价体系建设为着力点凸显实效。

评价体系建设是项目教育教学质量完成的重点着手之处，是抓手。为规范、提高项目的质量，学校建立了教育教学多元评价架构，主体由徒弟（学生）、双导师、学校、企业、行业专家及教师发展中心成员组成，通过对岗位、技能水平、双导师、徒弟（学生）考核，基本形成了现代学徒制教育教学评价体系。

三、项目取得的成效

1. 学生的技能有了明显提升。
2. 校企联动，双导师专业水平有了明显的提升。
3. 创新完善了学校现代学徒制制度，专业特色日趋明显。
4. 课程体系得到了优化，双导师课程开发能力明显提升。

6. 发展保障

6.1 加强党的建设

学校党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持党对学校教育工作的全面领导，突出党建领航、思想铸魂、组织强基，以政治建设为统领，以提升党支部组织力为重点，以标准化规范化建设为抓手，全面提升党建工作质量，为学校高水平发展提供坚强的政治、思想和组织保障。

6.1.1 党纪学习教育入脑入心

精心制定学校党委党纪学习教育方案，组织党员扎实开展政治学习，有效提升党员政治素养与党性修养。各支部积极开展“二十届三中全会”专题学习暨“学、思、悟、行”主题党日活动，营造浓厚学习氛围。全年组织第一议题学习36次，理论学习中心组学习17次，党员集中学习7次，党的二十届三中全会精神集中学习研讨3次，集中宣讲3次。认真开展党纪学习教育，举办专题读书班1次、主题党课6次、党员集中培训1次。

6.1.2 组织建设强基固本

深入落实党组织领导的校长负责制，规范党委会议和校长办公会会议议事规则，将党组织的领导力转化为推动学校中心工作的强大引擎。实施“131”党建工作机制与“555”党建工作法，优化完善三级组织体系，完成党统、支部灯塔更新工作，推行“党建+N”先锋领航模式，显著提升党建工作标准化、规范化水平。

6.1.3 品牌建设增光添彩

本年度与青岛市教育局共计开展三次联合主题党日活动。12月学校党委联合市教育局开展了“回顾2024寻初心，展望2025担使命”联合主题党日活动，进一步强化了校党委与市教育局之间的组织联系，增强了党员干部的党性修养和责任意识，拓展“和合偕习·石榴红”党建品牌辐射范围，增强品牌影响力。第二党支部获市委教育工委2023年度“五星级

党支部”，第四党支部获市委教育工委基层先进党组织，2 名同志获市委教育工委优秀共产党员和优秀党务工作者称号。



图 6-1 市教育局部分党支部与高新职校党委联合主题党日活动

中共青岛市委教育工作委员会文件

青教工委〔2024〕21 号

中共青岛市委教育工作委员会 关于命名 2023 年度“五星级党支部”的通知

市委教育工委所属各学校（幼儿园）、高校（高等教育机构）、医院党组织，机关各处室党支部（总支）：

根据市委组织部《2023 年度全市基层党组织评星定级工作方案》要求，市委教育工委组织所属学校、医院和机关党组织按程序开展了党支部评星定级工作。经过党支部自评、基层党组织考评、市委教育工委复审核，共有 55 个党支部获评市委教育工委 2023 年度“五星级党支部”称号，希望受命名的党支部珍惜荣誉，再接再厉，发挥好示范带动作用。市委教育工委各基层党支部要对标提升，持续推进党支部标准化规范化建设，进一步夯实基层党建工作基础。

附件：中共青岛市委教育工委 2023 年度“五星级党支部”名单

中共青岛市委教育工作委员会
2024 年 5 月 29 日

附件

中共青岛市委教育工委 2023 年度“五星级党支部” (55 个)

中共山东省青岛第一中学第二支部委员会
中共山东省青岛实验初级中学文科支部委员会
中共山东省青岛第三中学第二支部委员会
中共山东省青岛第九中学高一支部委员会
中共山东省青岛第十五中学行政支部委员会
中共山东省青岛第十六中学第一支部委员会
中共山东省青岛第十七中学文科综合支部委员会
中共青岛华夏职业学校第三支部委员会
中共青岛旅游学校第二支部委员会
中共山东省青岛第三十九中学初中第一支部委员会
中共青岛艺术学校第二支部委员会
中共山东省青岛第五十八中学高三教师支部委员会
中共山东省青岛第六十六中学高三支部委员会
中共山东省青岛第六十七中学文科支部委员会
中共青岛高新职业学校第二支部委员会

图 6-2 第二党支部获青岛市委教育工委“五星级党支部”

6.1.4 数字党建创新赋能

将“灯塔—党建在线”网络平台与党员教育有机结合，开展管理员培训，优化信息资源，打造线上线下融合的学习培训模式，增强党员学习实效。加强管理员队伍建设，完善数字化管理规范，利用“山东 e 支部”记录党内活动，发挥数据分析预警作用，在学校网站建立“红色资源库”，为党建工作注入新活力。

6.2 学校发展规划与职业教育政策深度契合

6.2.1 国家政策落实

我国现代职业教育体系建设改革不断向纵深推进，发展基础不断夯实稳固，“一体两翼”建设成效初显，“内功”建设不断加强。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻落实全国职教大会精神、《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以提升育人质量和办学社会满意度为主要抓手，聚焦攻坚“两大工程”，锚定“创新发展四项任务”，创新人才培养模式合产教融合平台载体，提升关键办学能力，推进学校、教师、学生全面协调高质量发展。

6.2.2 地方政策落实

落实《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》（鲁教职发〔2023〕1号）、《青岛市职业教育创新发展三年行动计划》等重要文件，紧抓部省共建职教高地的契机，积极推进纵向贯通、横向融通、校企联通的育人模式，落实市教育局联合市发展和改革委员会等7部门制定下发《关于深化产教融合推进校企一体化发展的意见》，聚焦24条产业链在先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业等相关专业，调整人才培养目标、课程内容体系、职业技术技能标准等，建立专业动态调整机制，优化办学层次和类型，提升专业与产业匹配度。通过深化现代学徒制试点，开展校

企合作，共建产业学院，建设校企命运共同体，调动产、教两方面资源，促进教育链、人才链与产业链的有机衔接，培养更多高素质技术技能人才，凸显学校职业办学特色，办高质量的职业教育。

6.3 办学条件规范达标

6.3.1 办学条件达标工程推进有力

深入学习贯彻教育部及相关部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》，全面梳理各项指标，认真开展省教育厅中职学校办学条件达标工程专项核查，撰写详实自查报告。经省、市教育厅4次调度核查，学校各项指标均规范达标，圆满完成本年度调度任务。

6.3.2 高水平收官验收顺利完成

对照高水平评估指标深入研究，挖掘建设任务核心要点，将数字赋能与建设任务紧密融合，撰写《数字赋能学校高水平建设，打造品质生长校园新生态》《数字化赋能教育治理体系提升变革》典型案例，成功举办全市高水平学校、特色专业建设现场会，编印高水平建设材料汇编，开展资金专项审计、市级验收复核，汇总自评报告、审计整改报告、佐证材料等8万字报至山东省教育厅。积极组织青岛市高水平建设联盟校交流座谈，促进校际间经验分享与共同进步。

6.3.3 学校改扩建项目立项

2023年7月，学校改扩建工程启动立项。根据项目规划，市北区和青岛市财力资金预计投资3.1亿元，新建总建筑面积32810平方米，改造总建筑面积17827平方米。改造结束后，学校建筑面积将达到7.6万平方米，新增实训场地5000平米，学生公寓床位数达到2300个，新增餐厅4800平米，可同时容纳2000人同时就餐。至2026年9月，改扩建任务完成后，“规模最大、环境最美、专业最强、质量最高”的现代化学校将为青岛市职业学校教育发展提供强力支持。

6.4 数字化赋能学校育人保障体系

6.4.1 构建“融·润·践：三课四色五融合”大思政体系，培育高素质技能人才

一、德技并修，拓展“学校·社会·网络”三课教学场域。利用校内课堂，推进思政融入教学；整合社会力量和资源，主动对接各类实践教学基地，善用社会大课堂，开发现场教学专题，开展实践教学。依托各专业实训基地，在专业教学、实习实训中实施思政教育；利用数字技术，打造“云课堂”线上教学场域，实施思政教育数字教学，形成由“线下校内教学、社会实践教学及线上数字教学”构成的开放性立体化教学场域，落实“三全育人”总要求。

二、善用资源，构建“四色”思政课程体系。立足学校绿色生态课堂建设改革，深挖课程思政建设，开发校本德育课程，建设各学科的“绿色”生态课堂课程思政资源；实施校园“五 JING”文化养成教育，开展中国精神、爱国主义、传统文化等主题教育，构建“红色润心以文化人”大思政育人体系；组织开展社会实践、志愿服务、技能比赛、毕业设计等“蓝领工匠”系列实践活动，挖掘活动的思政元素，构建“蓝色”思政课堂；创建平台云课堂，构建五彩数字思政课程体系，实施线上线下一体化育人。

三、多方协同，构建“家校社企政”五融合育人体系。学校党委作为思政教育的领导者、推动者，坚持大思政建设思路，持续推进思政教育体系化建设，协同推进校内一体化育人体系，激发学校（校）、企业（企）、家庭（家）、社区（社）、政府（政）育人主体的积极性、主动性。构建“家校社企政”五融合全员思政育人体系，覆盖人才培养全过程。

四、立足大思政体系，课程建设内涵发展。学校开发了《礼仪》《音乐中的百年党史：红歌合唱》《海洋国防教育读本》《清廉清语》《跟着数

学课本学人文》等校本思政课程，5门课程被评为青岛市精品课程及优秀德育校本课程；2节课被认定为“山东省中等职业学校建设学习贯彻党的十九大精神精神特色示范课堂”；《新时代中职生敬畏感培养》等2项国家级课题结题，另有多项省、市级课题在研；《剖析“时局图”开启中职生“尚廉润德”之路》获青岛市廉洁养成教育优秀案例；红歌合唱课获得山东省教师课例展评一等奖；党的二十届三中全会精神融入课程教育教学设计获青岛市二等奖；30多位教师在全国、省、市优质课比赛、优秀课例及公开课评选中获奖。

五、依托大思政教育，学生综合素养稳步提高。学生近200人参加市级以上专业技能、体育、合唱、舞蹈等比赛取得优异成绩。学校合唱团获得青岛市美育特色社团和青岛市十佳明星社团。《为美好人生播种希望》获山东省“唱响未来”校歌MV大赛三等奖。本学年有3个班级获得省优秀班集体，4个班级获得市级优秀班集体，2名同学获得国家级奖学金。32名学生获省、市优秀学生、优秀学生干部和优秀团员。

六、凝聚大思政合力，学校工作高质量发展。“高新石榴红”党建品牌获青岛市中小学校“一校一品”党建品牌示范校，“唤醒生长”德育品牌建设获青岛市优秀德育品牌，绿色生态课堂建设及数智赋能教师专业发展2项成果获青岛市教学成果一等奖。培养省级名师、名校长4人，新增市级名师、学科带头人、教书育人楷模等20余人。建设2个山东省职教名师工作室，1项山东省技艺传承平台通过验收，1个齐鲁名师领航工作室、8个校级名师（名班主任）工作室正在持续建设中。

6.4.2 聚力课程改革，提高教学质量

成为山东省首批13所中职学校联合高职举办初中后五年高职教育学校之一，5个专业分别联合青岛职业技术学院、山东省服装职业学院今年招生500人。加入“新型五年制高职教学改革发展联盟”，协同企业、高职院校科学一体化设计人培方案，服装陈列与展示设计专业获全

市人才培养方案制定优秀等次；建立课程体系的动态调整机制，对专业模块内课程进行重构，实现职业岗位知识和技能的系统性与完整性；信息技术赋能职普融通课程建设，构建综合高中“三平台三模块”嵌入式课程体系，形成职普融通“技能+基础”的双轨并行的课程体系。

6.4.3 健全德育机制，强大德育队伍

完善各项德育工作制度，积极开展职业指导和生涯教育工作。丰富家校沟通方式与途径，增强家校合力育人能力。建立家庭教育指导教师、生涯规划教师、心理教师“三师”队伍，70名教师考取相关专业证书，入选协同育人人才资源库。班主任队伍建设成效显著，1人获全国中职学校班主任能力比赛一等奖，2人获青岛市优秀德育工作者、青岛市中小学优秀班主任。

6.5 数字化赋能学校治理保障体系

学校通过数据应用，建立多元主体有效参与的大数据治理制度。建立各利益主体诉求表达机制、权益保障机制、互动合作机制。保障各主体的表达权、知情权和参与权，在参与学校治理中使各利益主体形成利益共同体，使参与治理常态化。创新数据评价方法，全过程采集和监测教学教育活动的各种数据，将智能诊断性评价、预测性评价、形成性评价、个性化总结性评价贯穿教育教学的全过程。

6.5.1 推进学校治理体系和治理能力现代化

一、坚持依法治理，建设“政治保障、党建引领”组织保障体系。构建“党建+治理现代化”组织模式，落实管党治党、办学治校主体责任，落实中小学党组织领导的校长负责制。健全“一体三翼”现代学校管理体系，强化教代会监督与反馈机制，民主管理机制进一步健全，教职工干事创业激情得到充分激发。以“学校+X”为平台构建多元治理体系，畅通家校合作，建立起校企、校校、校社、校家等多元治理体系，汇聚社会资源

有效参与。坚持以师生发展为本，“教师自治、学生自治”为特质的自主管理模式效能显现。

二、加强现代学校制度建设，构建以《章程》为统领的管理制度体系。以学校新修订的《章程》为核心，构建“1+N”现代学校制度体系。推进“数字化+学校治理”，实施“办事大厅一站式服务”改革，畅通办学利益关系人权益救济渠道。自2022年至今，共投入资金810万元，完成数字业务系统平台一期建设，上线学校融合门户，数字教务、教师专业发展、智安校园、校园12345等教育教学管理平台启用，提高了治理的效能和水平。

三、强化法治思维，增强依法治校“温度和效度”。以习近平法治思想为引领，加强干部队伍法治能力建设，发挥“青岛市名校校长工作室”效能，锻造“头雁领航”工程，完善领导干部“联系学生、班级、教研室”制度，深入一线，成为师生员工“知心人”。持续聚合社会法治资源，实施法律顾问驻校办公，统一协调处理重要法律问题、指导“模拟法庭”、开设法律讲堂，建立了一套便捷、公正、高效的矛盾纠纷处置机制，畅通办学利益关系人权益保护渠道。

四、依法全面施教，落实立德树人根本任务。将党的教育方针转化为教育教学实践，促进学生德智体美劳全面发展，规范实施法定课程，开展理想信念、爱国主义、党史学习、社会主义核心价值观、心理健康等法律要求的专题教育和社会实践活动，凸显知行合一。建立“8字形质量改进螺旋”运行机制，构建“全员参与、全境熏陶、全程渗透”的内部质量保证体系。

五、坚持“以人的发展为本”，营建育人环境“新生态”。在招生就业、产教融合、校企合作、学生权益保护、经济救助、师生关系建设等方面，坚持以“学校发展、教师发展、学生发展”为根本遵循，通过制度建设、工作机制建设、教育教学活动，营建公正平等、安全有序、救济顺畅、和谐友好的育人环境，倡导“全人幸福”教育理念。建立完善教职工、学生综合评价

制度，建立多元评价机制，激发发展活力。建立学校安全“三防”体系，推行安全“时空网格化”管理，确保事业发展安全。

六、丰富教育形式内容，抓好法治宣传教育引导。按照师生法治教育计划、干部学法制度、学校师德建设方案整体推进，提高学校师生“合法”意识、“质量”意识、“公开”意识、“维权”意识。充分运用学校法治宣传栏、《高新人》校报、“校园之声”等阵地积极营造浓厚法治氛围。用好每周五高新“宪法晨读”“开学第一课”、每周五专题安全教育、每年12月普法教育等时间节点开展法治教育。将法治教育向家庭、社会延伸，在校外建立法治教育基地，在教学规划中融入行业法律法规，初步建立社会、家庭、学校一体化教育网络。本年度，学生参加全市模拟法庭比赛获得二等奖，学校荣获山东省首批依法治校示范校荣誉称号。

6.5.2 建设数字化校园，赋能学校高质量发展

一、数字化转型助力治校理校，提升服务能力与管理水平。以管理服务数字化支撑学校服务能力、创新能力、治理能力的提升，完成构建现代职业教育治理体系；加快数字化校园建设进程，消除“信息孤岛”，促进数字技术和智能技术深度融入管理服务全过程。围绕学校、教师、学生构建全周期服务中心，实现数据融合互通、办公事务协同、业务一网通办。

二、数字化聚焦三级画像，助力教师专业发展。学校新建教师梯队专业发展系统平台。逐步完善教师基础数据库，为每一位教师建立数字和专业发展档案，形成学校、学科、教师个人三级画像，对于教师队伍发展情况进行系统诊断，推动教师梯队持续健康发展；制定教师信息技术应用能力提升方案。实现教学应用覆盖全校教师、学习应用覆盖全校学生，学校信息化应用水平显著提升。

三、数字赋能，持续推进“三教”改革。打造信息化教学创新团队。教师能综合运用“互联网+教育”开展日常教学。整体提升教师应用信息

化技术开展教学能力；线上教育与线下教育深度融合，规模化教育与个性化培养有机结合；推进“绿色生态课堂”建设，推广信息化教育教学应用。希沃魔方、电子白板、教学评价平台、学堂云、虚拟仿真软件等多个软件平台在教育教学中推广使用。选派 65 名数字化教学能力强、教学经验丰富的骨干教师，建立高水平的数字化教师领航梯队。122 名教师获得山东省电化教育馆教师数字素养提升能力认证。

四、数字赋能学生全面发展。数字智能推动体育教育，探索“教、练、赛、考、评”一体化智慧体育教考新模式，建立体质健康数据模型；引入活体检测功能，进行学生精准考勤，可多人同时进行人脸验证；数字化助力家校沟通，希沃云纳管智慧大屏、电子班牌等设备，实现学生在校期间与家长、任课教师线上语音、文字沟通留言，学生通过刷脸回复，无需手机即实现了与家长的互联互通。

五、加强组织与资金保障，打造安全稳定数字化基座。优化校园网络基础建设与信息化教学条件，推进数字业务系统平台、网上办事大厅建设，完成软件正版化部署。从原始校园监控系统升级为智慧平安校园系统，接入山东省教育天网平台。做到“事前预警、同步感知告警及事后追溯”，校园从单场景智能迈向物联智慧化。

【案例 6-1】建设数字校园，赋能学校高质量发展

初步建成数字校园。聚焦数字赋能，上线校园融合门户，数据中台打破信息壁垒，全网统一身份认证。一是数字赋能省高水平项目内涵建设，将数字技术、思维应用于项目建设管理全过程；二是数字赋能教师梯队专业成长，建成校本特色教师专业发展平台，诊断教师队伍发展情况。三是探索学生全面发展，将智慧体测融入体育课堂，推动体质健康数字化、可视化发展；四是数字赋能“绿色生态课堂”教学改革，提升教师数字素养；五是数字赋能学校现代化治理，提升管理服务效能，推动

校园事务全程网上、掌上受理。本年度，学校提报的《数字化赋能学校高质量发展的创新实践》获评山东省数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例，《“岗课赛证”综合育人视域下的数字化课程资源建设与应用探究》获评教育部智慧教育优秀案例（提名），全国信息化标杆学校通过山东省省级推荐，学校 3 次在全市教育系统做数字化赋能学校高质量发展典型经验分享。



图 6-3 高水平建设管理平台首页

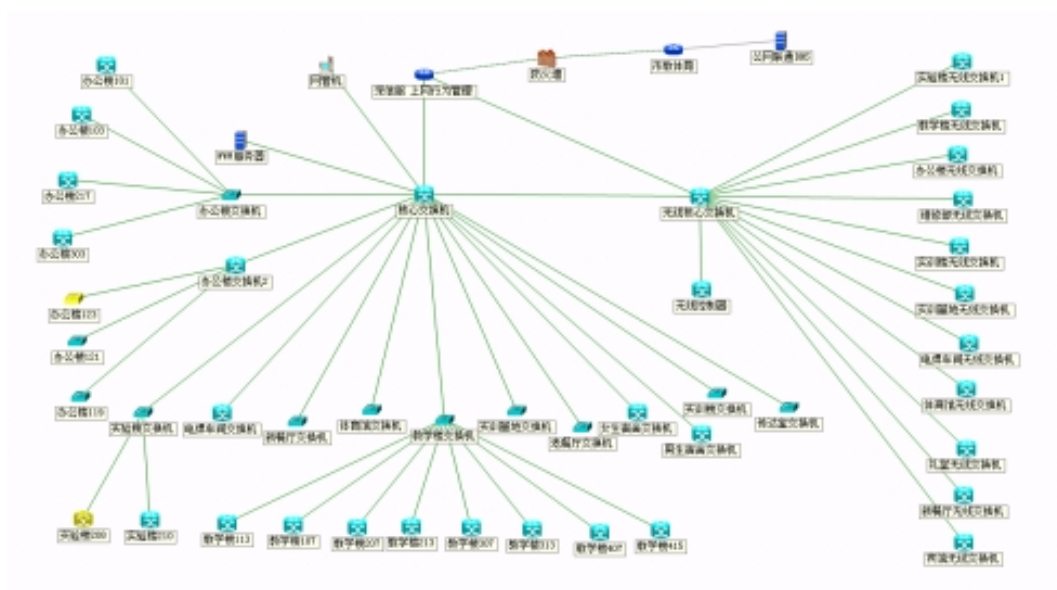


图 6-4 校园网拓扑图



图 6-5 软件正版化现场检查照片



图 6-6 研讨型智慧教室实景照片

山东省教育厅

鲁教科函〔2024〕33号

山东省教育厅
关于公布 2024 年数字化赋能教育管理信息化
建设与应用典型案例评选结果的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：
根据《山东省教育厅关于征集 2024 年数字化赋能教育管理
信息化建设与应用典型案例的通知》要求，我厅开展了全省教育
系统数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例（以下简称“典
型案例”）征集工作。经各单位推荐申报，专家评审等程序，评
选出本科高校（含成人高校）、高等职业院校、各级教育行政部门
和中小学校（含中等职业学校）典型案例共 380 项，现予以公
布。
典型案例内容将在“山东教育发布”APP 信息化专栏发布。
各地各校要以真学习借鉴，做好宣传推广，不断增强运用数字化
手段提升教育教学和管理服务的能力。

附件：2024 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型
案例名单

山东省教育厅
2024 年 7 月 27 日

— 2 —

图 6-7 山东省典型应用案例评选结果【节选】

序号	案例名称	地区	报送单位	作者
1	智慧平台赋能校本研修——即墨智慧教育云平台应用案例	济南	济南槐荫学校	孙强
2	智慧平台赋能校本研修：“双师”助课教师发展	济南	平阴县实验小学	王鑫
3	AI课堂互动与数据化：助力教育高质量发展研究	济南	济南实验小学	程毅 李楠
4	基于智慧课堂大数据应用下的数字化赋能实践	济南	山东省济南第二中学	魏峰 王广利 刘建刚
5	基于“云网络”融合的学校教育数字化转型	济南	山东省济南第二十四中学	高永梅 谢国英 冯爱波
6	数字化转型赋能学校运动场发展	济南	历城区新客中心小学	王书海
7	智慧赋能，提质增效，助力教育数字化转型	济南	济南信息工程学校	徐青燕 纪国洪 孙爱森
8	以“双师”融合赋能校本研修学校数字化转型	济南	山东省济南中学	李强志 邵强
9	智慧育人，打造“人在中央”的智慧教育新生态	济南	济南市中区实验小学	孙晓洁 王新刚
10	以应用为导向的数字化应用	济南	济南市长清区实验小学	魏洪松
11	数字化转型助力课堂教学质量提升核心要素	济南	黄河路第一小学	刘光海
12	“两沙同步”智慧课堂助力教师能力提升	青岛	青岛莱西经济开发区小学	王立刚 李德胜
13	基于数据融合的大数据赋能教育数字化转型	青岛	山东省青岛第九中学	孙智博
14	数字化转型赋能“双师”发展	青岛	青岛经济技术开发区实验小学	郑善琴 高华亭 魏金凤
15	数字化转型赋能下中小学教师育人模式构建	青岛	山东省轻工工程学校	史同博 王振星 吴楠
16	智慧教育赋能分层递进式教学应用实践	青岛	青岛西海岸新区金岭路初级中学	傅立飞 曹晓娟 魏敏
17	以数字化转型赋能教师数字化转型核心要素	青岛	青岛电子学校	魏洪松 纪国洪 魏敏
18	数字化转型助力教师能力提升	青岛	青岛八虎路小学	刘警东 刘书洋
19	AI助力教学评价，数据赋能智慧教育	青岛	胶州市胶北正北小学	于磊 崔延松 周松

— 14 —

序号	案例名称	地区	报送单位	作者
20	农村留守儿童教育模式	青岛	平度市平度镇实验小学	魏洪松 孙智博
21	以数据驱动智慧课堂赋能教师数字化转型	青岛	山东省青岛第九中学	王书海 孙智博 孙智博
22	数字化转型赋能教师数字化转型实践	青岛	青岛新阳学校	李洪伟 孙智博 孙智博
23	数字化转型赋能教师数字化转型实践	青岛	胶州市三里河小学	孙洪 孙洪 孙洪
24	数字化转型助力教师数字化转型	青岛	胶州市三里河小学	孙洪 孙洪 孙洪

图 6-8 山东省典型应用案例评选结果【节选】



6-9 教育部智慧教育优秀案例获奖证书

6.6 经费保障

6.6.1 收入支出决算总体情况

2023 年度收、支总计 8,678.74 万元。与 2022 年度相比，收、支总计各减少 224.55 万元，下降 2.52%，主要原因是：本年在职人数减少。

收、支决算总计变动情况图（单位：万元）

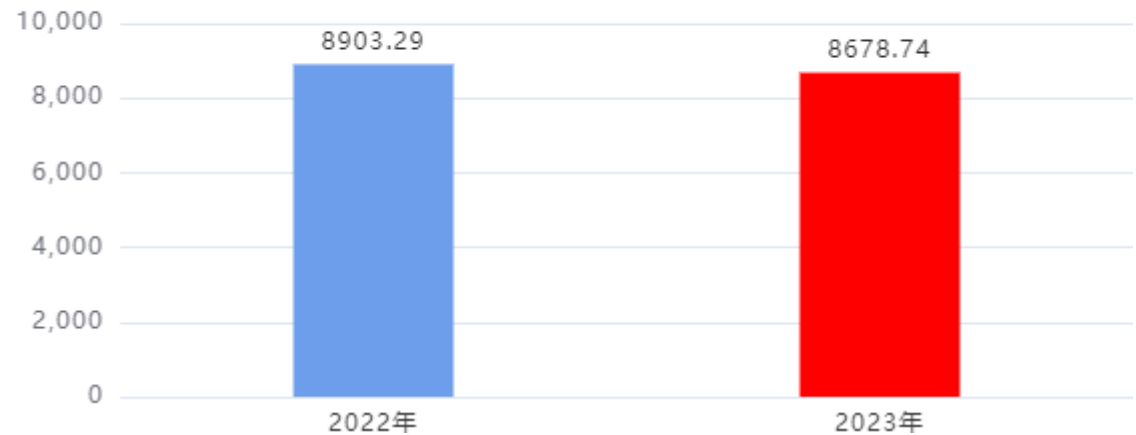


图 6-10 收、支决算总计变动情况

6.6.2 收入决算情况

本年收入合计 8,678.74 万元，其中：财政拨款收入 8,464.16 万元，占 97.53%；事业收入 123.98 万元，占 1.43%；其他收入 90.6 万元，占 1.04%。

本年收入决算结构图

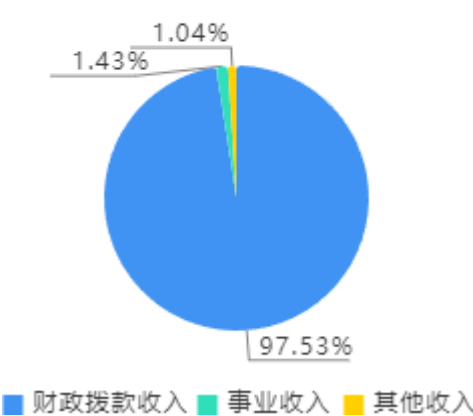


图 6-11 本年度决算结构图

6.6.3 支出决算情况

本年支出合计 8,678.69 万元，其中：基本支出 6,507.6 万元，占 74.98%；项目支出 2,171.09 万元，占 25.02%。

6.6.4 财政拨款收入支出决算总体情况

2023 年度财政拨款收、支总计 8,464.16 万元。与 2022 年度相比，财政拨款收、支总计各减少 198.45 万元，下降 2.29%，主要是：本年在职工人数减少。

财政拨款收、支决算总计变动情况图（单位：万元）



图 6-12 财政拨款收、支决算总计变动情况

6.6.5 一般公共预算财政拨款支出决算情况

一、一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2023 年度一般公共预算财政拨款支出 8,464.16 万元，占本年支出合计的 97.53%。与 2022 年度相比，一般公共预算财政拨款支出减少 198.45 万元，下降 2.29%，主要是：本年在职工人数减少。

一般公共预算财政拨款支出决算变动情况图（单位：万元）



图 6-13 一般公共预算财政拨款支出决算变动情况

二、一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2023 年度一般公共预算财政拨款支出 8,464.16 万元，主要用于以下方面：教育（类）支出 7,289.98 万元，占 86.13%；社会保障和就业（类）支出 740.61 万元，占 8.75%；住房保障（类）支出 433.57 万元，占 5.12%。

一般公共预算财政拨款支出决算结构图

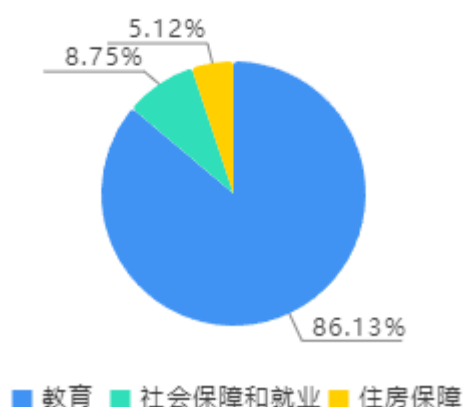


图 6-14 一般公共预算财政拨款支出决算结构图

三、一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2023 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 7,924.05 万元，支出决算为 8,464.16 万元，完成年初预算的 106.82%。决算数大于年初预算数的主要原因是工资标准、社保标准调整。

其中：1. 教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）。年初预算为 69.88 万元，支出决算为 69.88 万元，完成年初预算的 100.00%。

教育支出（类）职业教育（款）中等职业教育（项）。年初预算为 5,425.47 万元，支出决算为 6,049.38 万元，完成年初预算的 111.5%。决算数大于年初预算数的主要原因是工资标准、社保标准调整。

教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）城市中小学校舍建设（项）。年初预算为 243.75 万元，支出决算为 143.75 万元，完成年初预算的 58.97%。决算数小于年初预算数的主要原因是校舍改扩建项目前期准备 100 万资金专项取消。

教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）中等职业学校教学设施（项）。年初预算为 25 万元，支出决算为 25 万元，完成年初预算的 100.00%。

教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）。年初预算为 1,045.10 万元，支出决算为 1,001.97 万元，完成年初预算的 95.87%。决算数小于年初预算数的主要原因是高水平建设专项政府采购资金未完成支付。

社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）。年初预算为 437.15 万元，支出决算为 493.74 万元，完成年初预算的 112.95%。决算数大于年初预算数的主要原因是社保标准提高。

社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）。年初预算为 218.58 万元，支出决算为 246.87 万元，完成年初预算的 112.94%。决算数大于年初预算数的主要原因是社

保标准提高。

2. 住房保障支出（类） 住房改革支出（款） 住房公积金（项）。年初预算为 459.12 万元，支出决算为 433.57 万元，完成年初预算的 94.44%。决算数小于年初预算数的主要原因是本年退休 12 人，住房支出减少。

6.6.6 一般公共预算财政拨款基本支出决算情况

2023 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算 6,293.07 万元，包括人员经费和公用经费，支出具体情况如下：

人员经费 6,248.42 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、离休费、退休费、医疗费补助。

公用经费 44.65 万元，主要包括：工会经费。

7. 面临挑战

7.1 挑战一：进一步提升学校心理健康教育工作水平，保障学生身心健康成长。

举措：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据教育部和省委教育工作领导小组全环境立德树人工作部署安排，聚焦重点难点问题，实施全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动，强化专业支撑和科学管理，形成全面预防、有效预警、及时干预、转介畅通、全程管控的心理健康教育工作体系，进一步提高学校心理健康教育的针对性和有效性，着力提升学生心理健康素养，促进学生身心健康发展。

1. 健全工作机制。落实以学生身心健康成长、全面发展为圆心，以心理健康筛查、心理危机干预、心理健康课程、心理知识宣传普及、家校社协同育人、全环境立德树人等为圈层的“1+N”同心圆“心育”模式，以月为工作周期的闭环管理落实机制。

2. 五育并举，打造心理健康教育特色品牌。以德智体美劳五育并举为抓手，开展全环境立德树人“康”心行动，着力打造高新“彩虹桥”心理健康特色教育品牌。坚持健康第一的教育理念，牢固树立“大思政”观和“大心理”育人观，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，积极构建“一个中心、三位一体、四个贯通、五级网络”的心理健康教育模式。

3. 落实心理健康教育课程与专题活动“1+1”。坚持问题导向，结合不同学段、不同时段特点，每月每班至少开设一堂心理健康教育课，结合班会、社团活动等开展一次心理健康实践或心理素质拓展等专题活动。加强假期中学生心理疏导，组织班主任（教师）通过家访、线上班会等方式，适时向学生传递心理健康知识和心理调适方法，促进学生平安顺利渡过假期。

4. 健全学校心理健康工作网络。按照《山东省中小学心理健康工作

网络建设指南》，规范建立“学校—班级—宿舍”三级学生心理健康工作网络。学校心理健康工作领导小组（专班）每月召开一次专题会议，研究学生心理健康问题，确保各项措施落地落实。为学生进行专业的线上心理健康测评，建立心理档案和分级分类干预台账，为每个需要重点关爱的学生确立一个成长指导方案，为实施精准干预夯实基础。

5. 宣传普及心理健康知识。深化校园文化建设，广泛运用宣传栏、电子屏、网站、微信公众号、校园广播电台等阵地和媒体平台，宣传心理健康知识和心理援助热线，倡导健康生活方式，强化学生主动求助意识和心理保健能力；常态化举办“心理健康教育月”“精神卫生日”系列活动，调动学生学习心理健康知识的积极性和主动性，引导学生培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

6. 家长心理育人素养提升行动。充分发挥家长学校作用，在每学期2次4课时的家庭教育课程中把心理健康教育作为重要内容，每月为家长推送关于未成年人心理健康的信息或者视频，引导家长学习心理健康知识；利用好家庭教育公共服务平台、家校合作网等为家长提供自主学习渠道，丰富心理健康教育内容，引导家长掌握未成年人成长特点、规律和心理健康教育的方法，提高预防、识别孩子心理行为问题的能力，推动改善亲子关系，家校协同解决好孩子的心理问题。

7.2 挑战二：师资比例严重失衡，课程开发面临挑战

随着高水平学校建设和招生规模的扩大，教师队伍近几年几乎没有新鲜血液的输入，导致师资严重不足，出现比例失衡的问题。随着外聘教师数量的增加，教师队伍比例显现出不协调的问题。如何管理引导外聘教师，让他们更好地投入到教育教学中去，成为一项亟待解决的难题。为了加强对外聘教师的管理和培训，学校出台了《青岛高新职业学校外聘教师管理实施方案》，规范了外聘教师在教育教学中的行为。积极开展针对外聘教

师的培训,为了更好地让外聘教师适应教育教学新环境,提高教育教学水平,为每一位外聘教师安排了有经验的师傅,从备课、教研到上课、展课,一对一的帮助带动外聘教师,使新入职的教师快速熟悉学校教学常规工作,增加教育教学的责任和使命感;同时,举行了外聘教师公开展课活动,通过听评课促进外聘教师在专业领域更快更好地成长。师资不足也导致课程开发人员短缺。无论是初中后五年制高职的课程还是职普融通的课程都相对复杂,前一个需要和高职课程进行对接,后一个需要兼顾职业教育和普通高中教育的需求。学校作为青岛市初中后五年高职的联盟协作单位之一,前期已经顺利完成初中后五年制人才培养方案的制定和修订工作,接下来会紧跟青岛市教科院的步伐,加强教材建设与管理,做好中高职一体化教材的开发与建设。职普融通的课程设置需要兼顾中职和普高,尽管已经开发了一些校本教材,但是应用程度不高,学生普遍反映学习难度系数增加。接下来如何开发更有针对性、更有成效、更贴合学生水平的教材和课程亟待研究。

7.3 挑战三:推进职业教育国际化发展

为满足学生多元发展的需求,进一步培养国际化人才,学校认真贯彻落实中办、国办《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》,践行学校“全人幸福教育”理念,着力搭建“一个平台”,推进“四个项目”。搭建国际交流合作平台,推进留学项目、境外研修项目、境外实习(就业)项目、短期交换生项目。进一步扩大与不同国家、学校的交流范围,更好地促进学生国际理解教育、开阔国际视野、提升综合素养,培养学生成为未来的高水平高质量技术技能人才。

一、搭建“交流、留学、研修、就业”四维一体国际交流合作立交桥

根据学校国际(境外)交流与合作建设实施方案,打造国际交流新阵地,结合现代职教体系新元素,建立稳定的、长期的友好交流合作关系。

除日本、韩国外，学校将不断发掘新的、专业匹配度高的国外学校充实合作交流平台。

二、数字赋能国际理解教育高质量发展

学校基于人文交流特色校建设计划的数字赋能国际理解教育项目建设，搭建国际理解教育平台，数字赋能，以活动为载体、深度植入，将课堂教学、课外活动及社会实践相结合，帮助学生开阔视野，提高文化自觉性和认同感，学生通过跨文化体验，锻炼人际交往和合作能力，进而培养学生的批判性思维和多元文化意识，提高综合素质和国际竞争力。

1. 探究跨文化交流平台。利用数字工具和在线社交平台，学生可以通过在线课程、虚拟实践环境等方式，与来自不同国家的同伴进行交流与合作，共同开展课题研究和教学活动，培养跨文化沟通和合作能力。

2. 提升师生的职业素养。数字技术可以帮助教师通过国际交流和培训活动，拓宽自己的教育视野，提升教学水平和专业素养；可以帮助学生通过在线协作工具和虚拟项目实践，提升项目管理、创新思维和解决问题的能力。

3. 培养学生的全球意识和跨文化交流能力，培养师生的国际理解教育能力。根据在校生调研数据，学校成立语言社团，这也是职业教育适应经济全球化个国家“请进来、走出去”发展战略的必然选择。

三、数字化赋能“一带一路”项目合作

制定学校“一带一路”海外中资企业专业发展合作项目实施方案，通过项目式开展合作，结合学校专业设置，积极探索职教出海项目，与友好合作学校共同探讨专业建设、课程共建等，拓展与“一带一路”国家开展国际交流合作，服务“一带一路”建设。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）(00320)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	640	522
2	毕业去向落实人数	人	635	522
	其中：升学人数	人	630	505
	升入本科人数	人	30	18
3	毕业生本省去向落实率	%	99	100.00
4	月收入	元	3700	3320.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5	17
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	3
	面向第二产业就业人数	人	0	2
	面向第三产业就业人数	人	5	12
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

表 3 教学资源表

名称：青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）(00320)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	12	14.00
2	“双师型”教师比例	%	92.95	93.50
	其中：高级“双师型”教师比例	%	45.40	37.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.40	44.40
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	12	12
5	教学计划内课程总数	门	122	122
		学时	57240	57240
	其中：课证融通课程数	门	12	12
		学时	11448	11448
	网络教学课程数	门	12	12
		学时	11448	11448
	校企合作课程数	门	6	10
		学时	572	954
6	专业教学资源库数	个	12	24
	其中：国家级数量	个	0	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	5
	省级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	12	12
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	5	9
		学时	180	720
	在线精品课程课均学生数	人/门	372	820
	其中：国家级数量	门	0	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	3
	省级数量	门	0	4
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	5	5
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	12	3
	其中：国家规划教材数	本	2	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽	Mbps	40960	40960
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.13	1.12
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	49300	47729.00

表 4 服务贡献表

名称：青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）(00320)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	5	18
	其中：A类：留在当地就业人数	人	5	16
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	5	16
	D类：到大型企业就业人数	人	0	1
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	2	3
	非学历培训学时	学时	5338	8126
	公益项目培训学时	学时	0	30
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

名称：青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）(00320)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

名称：青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）(00320)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1663	1634
2	年生均财政拨款水平	元	6610200.00	6654700.00
3	年财政专项经费	万元	1663.19	482.69
4	教职员工额定编制数	人	162	167
	教职工总数	人	177	169
	其中：专任教师总数	人	129	159
	思政课教师数	人	8	7
	体育课专任教师数	人	6	7
	美育课专任教师数	人	1	1
	班主任人数	人	44	45
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1663	1634
	其中：学生体质测评合格率	%	99.02	99.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	621	830
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	56.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	2
9	聘请行业导师人数	人	18	19
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	4
	行业导师年课时总量	课时	7138	7535
	年支付行业导师课酬	万元	77.18	81.47
10	年实习专项经费	万元	1.49	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.49	0