

青岛高新职业学校  
(青岛理工高级中学)

2021 年度教育质量年度报告

2021 年 11 月

# 目 录

## 1. 学校情况

1.1 学校概况.....	01
1.2 学生情况.....	03
1.2.1 招生规模与结构	
1.2.2 在校生规模	
1.2.3 毕业生规模与结构	
1.2.4 学生结构	
1.2.5 巩固率	
1.3 教师队伍.....	06
1.3.1 师生比	
1.3.2 “双师型” 教师比例	
1.3.3 兼职教师比例	
1.3.4 专任教师本科以上学历比例	
1.3.5 专任教师硕士以上学历比例	
1.3.6 专任教师高级职称教师比例	
1.4 设施设备.....	09

1.4.1 生均教学仪器设备值	
-----------------	--

1.4.2 生均实训实习工位数	
-----------------	--

1.4.3 生均纸质图书	
--------------	--

## 2. 学生发展

2.1 学生素质.....	10
2.1.1 思想政治状况	
2.1.2 文化课合格率	
2.1.3 专业技能合格率	
2.1.4 体质测评合格率	

2.1.5 毕业率	
2.1.6 资格证书获取比例	
2.1.7 职业大赛获奖	
2.2 在校体验.....	16
2.2.1 在校生满意度	
2.2.2 毕业生对学校满意度	
2.3 资助情况.....	17
2.4 就业质量.....	18
2.4.1 毕业生就业基本情况	
2.4.2 初次就业起薪	
2.4.3 升学情况	
<b>3. 质量保障措施</b>	
3.1 状态动态调整.....	21
3.1.1 专业结构调整	
3.1.2 人才培养方案调整	
3.2 教育教学改革.....	22
3.2.1 学校公共基础课	
3.2.2 专业设置	
3.2.3 师资队伍	
3.2.4 课程建设	
3.2.5 人才培养模式改革	
3.2.6 信息化教学	
3.2.7 实训基地	
3.2.8 教学资源建设	
3.2.9 教材选用	
3.2.10 国际合作	

3.3 教师培养培训.....	31
3.4 规范管理情况.....	32
3.4.1 教学管理	
3.4.2 学生管理	
3.4.3 财务管理	
3.4.4 后勤管理	
3.4.5 安全管理	
3.4.6 科研管理	
3.4.7 管理队伍建设	
3.4.8 管理信息化水平	
3.5 德育工作情况.....	39
3.5.1 德育课实施情况	
3.5.2 校园文化建设	
3.5.3 文明风采活动开展情况	
3.5.4 社团活动	
3.5.5 团组织学生会建设及活动	
3.6 加强党的建设.....	47
3.6.1 健全党建改过管理体系情况	
3.6.2 推动德育和思想政治工作情况	
3.6.3 加强党的组织建设情况	
3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况	
<b>4. 校企合作</b>	
4.1 校企合作开展情况和效果.....	50
4.2 学生实习情况.....	51
4.3 集团化办学情况.....	53

<b>5. 社会贡献</b>	
5.1 社会服务 .....	53
5.2 对口支援 .....	54
5.3 疫情防控.....	55
<b>6. 政策保障</b>	
6.1 经费 .....	56
6.2 政策措施.....	59
6.2.1 以党建引领落实办学自主权	
6.2.2 推进内部管理改革	
6.2.3 推进外部体制机制改革	
6.2.4 完善制度体系建设	
6.2.5 完善多元内部治理结构	
6.2.6 优化多元治理运行机制	
<b>7. 特色创新</b>	
项目一：实施文化凝心铸魂工程 推动学校高质量发展.....	62
项目二：以“绿色生态”课堂建设为抓手 推进“三教”改革走深走实.....	67
<b>8. 面临的挑战和努力方向</b>	
8.1 课程思政落实不全面、不深入、不自然.....	70
8.2 学生社团场地不足，规划不系统.....	71
8.3 党建质量、支部建设和品牌建设水平有待提高.....	72
8.4 学校心理健康教育水平有待提高.....	73

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

青岛高新职业学校是青岛市教育局直属公办学校。学校占地 151 亩，其中主校区占地面积 135 亩，校外劳动实践基地 16 亩，建筑面积达 4.4 万平方米，其中教学用房 2.68 万平方米，生活用房 1.36 万平方米，行政用房 0.35 万平方米。总资产达 1.16 亿元，教学设备总值 7404.38 万元，共有实训室 68 处，生均设备值达 3.7 万元。

学校师资力量雄厚，现有教职工 203 人，其中，专任教师 189 人，一线教师均为本科以上学历，其中研究生学历 16 人，87.5% 以上的专业教师达到“双师型”要求。现有齐鲁名校长 1 人、齐鲁名师 2 人，山东省特级教师 1 人，山东省职业学校名师工作室主持人 2 人，青岛市拔尖人才 1 人，青岛名师 5 人，青岛市学科带头人、教学能手 20 余人。

学校秉承“全人幸福教育”的办学理念，按照“把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”的总体思路，以人才培养模式改革为主线，以专业（群）建设为龙头，以“双师”建设为抓手，突出学校“四梁八柱”框架体系建设、效能建设，努力把学校建设成党建强力保障、治理体系完善、发展适应性强、育人质量过硬、办学特色鲜明、国际交流活跃、学生出口多元，中高职一体，职普融通、技能培训与终身学习共生，促进职业生命健康成长的现代化、综合性职业院校。

学校作为山东省首批综合高中试点学校，2019 年加挂青

岛市理工高级中学校牌，与青岛二中签订师资战略合作协议，积极探索综合育人办学模式的理论与实践研究，推进普职融通人才培养模式改革，实现普通教育和职业教育的课程优势互补，满足不同潜质学生的发展需要，在课程体系中植入 12 门“理工特色”专业认知课程，为专业先修和大学专业选择提供辨识可能。为学生提供个性的、自主的、适合的、有选择的教育，截止到 2021 年，学校综合高中普高班有在校生 304 人。

学校办学经验由《中国教育报》《教育家》《青岛日报》、山东教育电视台、青岛电视台、大众网、半岛网等媒体宣传报道 50 余次。近年来，学生综合素养得到明显提高，得到了社会、行业企业的普遍认可，形成了“做人有高尚品德、升学有通达路径、创业有卓异能力、发展有强大后劲”的人才培养格局。

## 2020—2021 学年度学校取得的成绩

山东省文明校园

青岛市五星级阳光校园

青岛市校园文化建设示范学校

青岛市新时代大中小学思政课一体化建设联盟学校

青岛市职工技能实训基地

山东省 2020 年度职业技能评价工作先进集体

山东省 2020 年度职业技能考试工作先进集体

通过物联网、服装设计与工艺两个扬帆计划

山东省酒店业职业教育集团理事单位

庆祝建党 100 周年书法绘画摄影作品展优秀组织奖  
校本课程《知与行》获青岛市中小学德育优秀课程  
《综合高中办学模式改革与实践研究》获 2020 年度全  
市教育系统优秀创新课题成果二等奖

青岛市中学生田径团职高组体总分第二名、体育道德风  
尚奖

2021 年青岛市“体彩杯”中学生田径运动会局属职业高  
中组团体总分第一名、体育道德风尚奖

2021 年中小学阳光体育联赛篮球赛职高女子组第三名

青岛市第三十届中小学生艺术节合唱展演二等奖

青岛市第九届大中小学教职工乒乓球比赛第五名

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模与结构

2021 年计划通过自主招生、体艺特长生招生、网上志愿  
填报、自主组织生源等形式招收 840 人。实际招生 620 人，  
计划完成率 73.81%。

表 1.2.1 2021 年招生规模与结构

专业名称	2021 年招 生计划	2021 年招 生人数	完成 率%	2020 年 招生计划	2020 年招 生人数	完成 率%
综合高中	300	138	46	300	300	100
旅游管理	90	48	53.33	90	79	87.78
汽车检测与维修	90	90	100	90	88	97.78
机电一体化	90	90	100	90	88	97.78
服装陈列与展示设计	45	42	93.33	45	34	75.56
计算机应用	45	45	100	45	45	100
服装与服饰设计	45	33	73.33	45	38	84.44
会计	90	90	100	90	85	94.44
物联网应用技术	45	45	100	45	45	100
合计	840	620	73.81	840	802	95.48

### 1. 2. 2 在校生规模

2021 年共有在校生 1980 人，相对 2020 年减少了 40 人，基本保持稳定。

表 1.2.2 2020 年、2021 年在校生数对比一览表

序号	专业名称	学历层次	2021 年在校生人数	2020 年在校生人数	变化人数
1	服装制作与生产管理	三二连读	61	33	28
2	服装设计与工艺	三二连读	106	95	11
3	会计事务	三二连读	232	226	6
4	旅游服务与管理	三二连读	167	172	-5
5	机电技术应用	三二连读	213	171	42
6	汽车运用与维修	三二连读	201	164	37
7	计算机应用	三二连读	126	122	4
8	物联网技术应用	三二连读	88	43	45
9	计算机应用	中专	206	183	23
10	物联网技术应用	中专	21	60	-39
11	汽车运用与维修	中专	28	63	-35
12	机电技术应用	中专	22	31	-9
13	电气运行与控制	中专	22	55	-33
14	服装设计与工艺	中专	25	39	-14
15	旅游服务与管理	中专	73	55	18
16	会计事务	中专	85	95	-10
17	综合育人	普高	304	413	-109
18	合计		1980	2020	-40

### 1. 2. 3 毕业生规模与结构

2021 届共有毕业生 555 人，其中，旅游服务与管理专业 66 人，服装设计与工艺专业 45 人，会计专业 108 人，机电技术应用专业 106 人，汽车运用与维修专业 73，计算机应用专业 118 人，物联网应用专业 39 人。

毕业生中升学深造人数为 523 人，占 94.23%；直接就业人数为 32 人，占 5.77%。直接就业去向分为以下几种情况：

到机关和企事业单位就业的毕业生数为 1 人，占 3.12%，从事个体经营 3 人，占 9.38%，其他方式 28 人，占 87.5%。

表 1.2.3.1 2021 届毕业生规模与 2020 届毕业生规模对比

专业名称	2021 届毕业生人数	2020 届毕业生人数	2021 届比 2020 届比较
计算机应用	118	145	-27
机电技术应用	106	69	37
汽车运用与维修	73	103	-30
服装设计与工艺	45	59	-14
旅游服务管理	66	110	-44
会计	108	111	-3
国际商务	0	38	-38
物联网	39	60	-21
合计	555	695	-140

表 1.2.3.2 2021 届各专业毕业生规模与结构

专业名称	毕业生人数	升学	直接就业人数	就业率	对口就业率
计算机应用	118	110	8	100%	87.5%
机电技术应用	106	98	8	100%	100%
汽车运用与维修	73	65	8	100%	87.5%
服装设计与工艺	45	45	0	100%	100%
旅游服务管理	66	65	1	100%	100%
会计	108	103	5	100%	100%
物联网	39	37	2	100%	100%
合计	555	523	126	100%	93.4%

#### 1.2.4 学生结构

2021 年共有在校生 1980 人，其中三二连读学生 1194 人，职业中专学生 482 人，综合高中学生 304 人。2019 级实习生数 114 人。

表 1.2.4 2021 年学生结构图

序号	专业名称	学历层次	2021 级	2020 级	2019 级	合计	2019 级实习生
1	服装制作与生产管理	三二连读	32	29	0	61	0

2	服装设计与工艺	三二连读	41	37	28	106	0
3	会计事务	三二连读	83	78	71	232	0
4	旅游服务与管理	三二连读	46	72	49	167	0
5	机电技术应用	三二连读	85	87	41	213	0
6	汽车运用与维修	三二连读	83	75	43	201	0
7	计算机应用	三二连读	44	44	38	126	0
8	物联网技术应用	三二连读	44	44	0	88	0
9	计算机应用	中专	0	103	103	206	22
10	物联网技术应用	中专	0	0	21	21	16
11	汽车运用与维修	中专	0	0	28	28	28
12	机电技术应用	中专	0	22	0	22	0
13	电气运行与控制	中专	0	0	22	22	22
14	服装设计与工艺	中专	0	0	25	25	0
15	旅游服务与管理	中专	0	36	37	73	0
16	会计事务	中专	0	28	57	85	26
17	综合育人	普高	137	100	67	304	0
18	合计		595	755	630	1980	0

### 1.2.5 巩固率

2018 级 (2021 届) 共招生 571 人，毕业 553 人，巩固率为 96.85%，较 2017 级(2020 届)93.79% 的巩固率提高 3.06 个百分点。

表 2.2.2 2021 届毕业生巩固率

项 目	专业总数	计算机网络技术(三二连读)	旅游管理(三二连读)	服装与服饰设计(三二连读)	会计(三二连读)	机电一体化技术(三二连读)	汽车检测与维修技术(三二连读)	旅游服务与管理(三年制普职融通实验班)	服装设计与工艺(三年制普职融通实验班)	会计	机电技术应用	汽车运用与维修	计算机应用	物联网应用技术	电气运行与控制
招生数	571	39	49	33	76	44	40	15	13	36	37	38	79	40	32
毕业生数	553	39	47	28	71	41	38	19	17	36	31	35	79	39	33
巩固率	96.85	100.00	95.92	84.85	93.42	93.18	95.00	126.67	130.77	100.00	83.78	92.11	100.00	97.50	103.13

### 1.3 教师队伍

#### 1.3.1 生师比

2020 年有在校学生 2020 人，专任教师 188 人，生师比 10.7: 1；2021 年有在校学生 1980 人，专任教师 189 人，

生师比 10.5: 1，与上年基本持平，高于山东省规范化中等职业学校生师比要求。

表 1.3.1 2020 年与 2021 年生师比比较

年度	在校生数	专任教师数	生师比
2020	2020	188	10.7: 1
2021	2019	189	10.5: 1

### 1.3.2 “双师型”教师比例

现有专任专业课教师 80 人，可胜任“理实做评”一体化教学的“双师型”教师 70 人，占专任专业课教师 87.5%，高级技师 35 人，较 2020 年增加 4 人，其中 3 名教师获得国际资格认证。

表 1.3.2 2020 年与 2021 年“双师型”教师比较

时间	专业课教师数	“双师型”教师数	高级技师	国际资格认证教师	“双师型”教师占专任专业课教师比例数
2020 年	87	73	31	3	83.9%
2021 年	80	70	35	3	87.5%

### 1.3.3 兼职教师比例

为提高技能教学水平、改善教师队伍结构，学校依据专业特点，有针对性地从合作企业中聘请能工巧匠、技术骨干担任技能教学工作，2020 年专任专业课教师 87 人，外聘兼职教师 16 人，占专任专业课教师的 18.4%。2021 年专任专业课教师 80 人，外聘兼职教师 11 人，占专任专业课教师的 13%。

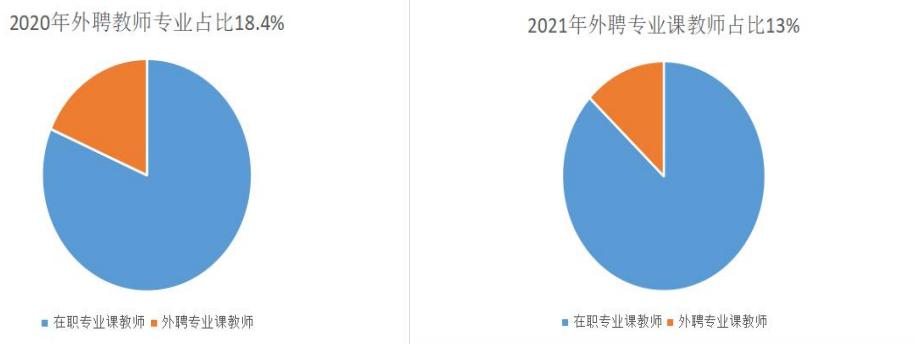


图 1.3.3 2020 年与 2021 年外聘教师比较

#### 1. 3. 4 专任教师本科以上学历比例

2020 年，学校共有专任教师 188 人，全部达到本科以上学历。2021 年底，学校共有专任教师 189 人，全部达到本科以上学历。

表 1.3.4 2020 年与 2021 年专任教师本科以上学历比较

年度	专任教师数	本科学历人数
2020	188	188
2021	189	189

#### 1. 3. 5 专任教师硕士以上学历比例

2020 年专任教师 188 人，其中硕士学历人数为 14 人，约占专任教师总数的 8%。

2021 年专任教师 189 人，其中硕士学历人数为 16 人，约占专任教师总数的 8.5%。

表 1.3.5 2019 年与 2020 年专任教师硕士以上学历比例比较

年度	专任教师总数	硕士学历人数	硕士学历人数占专任教师总数比例
2020 年	188	14	8%
2021 年	189	16	8.5%

#### 1. 3. 6 专任教师高级职称教师比例

2020 年专任教师 188 人，其中高级职称人数 76 人，占

专任教师总数的 40.4%，

2021 年专任教师 189 人，其中高级职称人数 81，占专任教师总数的 42.8%，比上一年度提高了 2.4%。

表 1.3.6 2020 年与 2021 年专任教师高级职称教师比例比较

年度	专任教师总数	高级职称人数	高级职称人数占专任教师总数比例
2020 年	188	76	40.4%
2021 年	189	81	42.8%

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 生均教学仪器设备值

学校办学条件优越，教学设施设备先进、齐全，能满足教学需求。截止到 2021 年 8 月，学校拥有实训室 89 处，学生实训设备总值达 7404.38 万元，与 2020 年相比，设备总值没有变化，由于招生人数减少，2021 年生均设备值小幅上升。

表 1.4.1 2020 年与 2021 年生均教学仪器设备值比较

年度	学生数	设备总值（万元）	生均设备值（万元/生）
2020 年度	2020	7404.38	3.67
2021 年度	1980	7404.38	3.74

### 1.4.2 生均实训实习工位数

现有学生实训工位 1882 个，与 2020 年相比，2021 年学生实训工位数没有变化，由于 2021 年招生人数减少，生均工位数小幅上升。

表 1.4.2 2020 年与 2021 年生均教学仪器设备值比较

年度	学生数	工位总数	生均工位

2020 年	2020	1882	0.93
2021 年	1980	1882	0.95

#### 1. 4. 3 生均纸质图书等数据

学校现有印刷图书总量 10.2 万册，其中专业图书 4.8 万册，生均图书 50 册，另建有电子图书资源 86GB。教师阅览室共设置 68 个座位，学生阅览室设置 200 个座位。

### 2. 学生发展

#### 2. 1 学生素质

##### 2. 1. 1 思想政治状况

学校贯彻落实《中等职业学校德育大纲(2014 年修订)》和“全人幸福教育”办学理念，把社会主义核心价值观融入教育全过程，把思想政治教育与智育、体育、美育、劳动教育有机结合起来，寓教育于文化活动之中，创建活动育人、实践育人、文化育人的良好校园氛围。学生乐观向上，有正确的道德思想观念和对国家和民族的认同感强，热爱家乡，校园内充满青春正能量。

学校以“通达高新 德能济世”核心价值目标为引领，围绕“仁义礼智信，忠孝谦勤勇”高新育人“十字诀”开展提高学生素养教育，着力实现“行有度，心向善，情合宜，志高远”的德育培养目标，学生综合素养得到显著提升。学校每周一举行周朝会，利用国旗下演讲开展以爱国、敬业、公民素养等为主题的演讲及社会主义核心价值观师生齐颂活动，引导学生将社会主义核心价值观知行合一，帮助系好人生第一粒扣子。开展“五 JING”暨中小学生守则专题教育活动，强化基础行为习惯，基础文明习惯。定期开展急疏散

逃生演练、法制安全教育、校园防欺凌、防溺水、交通安全等安全教育，学生的安全意识和自救防护能力得到有效提升。开展学习宪法教育月活动、休业式组织全校范围的法制安全报告会，增强学生遵纪守法的观念，学生学法、知法、懂法、守法的观念进一步增强。开展清明节、端午节等主题教育日专题教育活动，教育学生学习英雄，崇拜英雄，争当英雄。组织开展“庆祝建党 100 周年”为主题的党史教育活动、传承红色基因、赓续中国精神，感悟兴国之魂、凝聚中国力量，“聚合精神 品质成长”为主题的运动会入场式等系列文体活动，增强学生的民族文化自豪感，坚定文化自信，提高了学生社会责任和国家认同感。

发挥思政课教学课堂主渠道作用，开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》四大板块的内容，培养中职生在未来从事职业活动中要做到爱岗敬业，诚信公道，乐于奉献，生活在法治国家，要自觉学法遵法用法。通过学习，培养学生增强法律意识，树立法治观念，提高法律意识。通过学习，渗透民族精神和社会主义核心价值观教育，使学生具有社会责任感，国家认同感，积极向上的理想信念。

### 2. 1. 2 文化课合格率

学校制定公共基础课改革方案，开设语文、数学、英语、历史、思想政治等文化课，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式评价学生学业成绩。据 2020-2021 学年度参加青岛市中职学习质量检测成绩统计，文化课平均合格率为

99.41%。

表 2.1.2 学生参加学习质量检测成绩统计表

序号	文化课名称	参加考试人数	成绩合格人数	合格率
1	语文	561	553	98.57%
2	数学	561	561	100%
3	英语	561	559	99.64%
4	合计	1683	1673	99.41%

### 2.1.3 专业技能合格率

学校按照“课程体系与生产过程相对接，课程标准与行业规范相对接，课程内容与岗位能力相对接”的原则开展专业技能教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式评定学生技能成绩。每学年各专业教研室对专业核心技能进行普测，根据普测成绩，制定进一步提高学生技能水平的措施。其中第一学期计算机专业和汽修专业、第二学期会计专业和服装专业参加青岛市教科院组织的技能抽测，合格率 100%。

表 2.1.3 各专业普测及抽测成绩

序号	专业/专业群	普测技能	参加普测人数	普测通过率	抽测技能	参加抽测人数	抽测通过率
1	旅游服务与管理	1. 导游讲解能力 2. 业务应变能力	67	100%	/	/	/
2	信息技术类专业	1. 路由交换技术 2. 网页制作 3. QT 编程	84	100%	网页制作	25	100%
3	服装设计与工艺	1. 手绘款式 2. 服装工艺 3. 电脑款式图设计	52	100%	服装工艺	30	100%
4	会计	1. 翻打传票 2. 会计电算化	102	100%	1. 翻打传票 2. 会计电算化	33	100%
5	机电技术应用	1. 维修电工 2. 电力拖动控制线路	41	100%	/	/	/

		3. 钳工技能与训练						
6	汽车运用与维修	1. 活塞环的选配 2. 盘式制动器的拆装与检查 3. 车轮动平衡的检测方法 4. 万用表的使用	71	100%	1. 活塞环的选配 2. 万用表的使用	49	100%	

## 2. 1. 4 体质测评合格率

参照《国家学生体质健康标准》制定符合学生体育锻炼兴趣的体育教学项目。大课间活动有计划有总结，充分发挥课堂主渠道及体育运动的激励作用。打造“年级有专类、班级有专项、人人有专技”校风看体育，班风在操场的高新体育品牌，大力引进社会资源，开展网球、棒垒球特色活动，坚持“每天锻炼一小时”制度化、常态化，坚持早操、大课间长跑常态活动，形成独特的跑操文化。开展体育节、田径运动会，使学生广泛参与，提高学生主动锻炼的自觉性，学生体质检呈上升趋势。使学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，让学生在德智体美劳全面发展。

表 2. 1. 4 2021 年学生体质健康测试统计

青岛高新职业学校总体评分等级统计									
统计范围	测试人数	优秀人数	优秀率%	良好人数	良好率%	及格人数	及格率%	不及格人数	不及格率%
2018级	554	15	2.17	181	35.38	353	99.1	5	0.9
2019级	565	21	3.72	187	36.81	341	97.17	16	2.83
2020级	486	17	3.5	124	29.01	344	99.79	1	0.21
总计	1605	53	3.30	492	33.96	1038	98.63	22	1.37
2020年统计	1039	6	0.58	165	15.88	813	78.25	55	5.29

高度重视青少年近视防控工作，多维度、多举措精心呵护每一个青年学生的视力健康，提高学生视力水平。按计划认真开展学生体检及视力检测工作，全年学生总体视力水平无下降。加大对学生预防近视工作的宣传和教育力度，将预

防近视科普知识通过校园广播、宣传栏、近视防控大讲堂、国旗下演讲、手抄报比赛等多种形式宣传到每一个学生。开展近视防控教育月活动，

加强眼保健操、课间亮眼操的检查监督力度，为有效预防近视保驾护航。严格落实青岛高新职业学校关于手机、电子产品使用管理规定，减少学生使用电子产品时间，进一步防止视力下降。

2019 级 9 月份视力普测合格率为 17.44%，2020 级 9 月份视力抽测合格率为 19.79%。

### 2.1.5 毕业率

2021 届各专业预毕业生合计 555 人，经市教育局审核评定实际毕业 553 人，毕业率为 99.64%。

表 2.1.5 2018 级（2021 届）毕业率

项 目	专业总数	计算机网络技术(三二连读)	旅游管理(三二连读)	服装与服饰设计(三二连读)	会计(三二连读)	机电一体化技术(三二连读)	汽车检测与维修技术(三二连读)	旅游服务与管理(三年制普职融通实验班)	服装设计与工艺(三年制普职融通实验班)	会计	机电技术应用	汽车运用与维修	计算机应用	物联网应用技术	电气运行与控制
预毕业数	555	39	47	28	71	41	38	19	17	36	31	35	79	39	33
毕业生数	553	39	47	28	71	40	38	19	17	35	31	35	79	39	33
巩固率	99.64	100.00	100.00	100.00	100.00	97.56	100.00	100.00	100.00	97.22	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

## 2.1.6 资格证书获取比例

各专业根据课程设置和专业特点，开展相应职业资格证书培训与考核。2020届毕业生共 695 人，双证取得人数 69 人，双证通过率为 9.9%，2021 届毕业生 555 人，双证取得人数 52 人。因会计证考试有所调整，2021 年的双证通过率为 9.4%，略有下降。

表 2.1.6.2 2020 届与 2021 届毕业生双证书通过率比较

年度	毕业生人数		考取双证人数		双证通过率	
2020 届	695		69		9.9%	
2021 届	555		52		9.4%	

表 2.1.6.1 2020 届与 2021 届毕业生资格证书通过率比较

职业资格 证书名称	证书 级别	参加人数		通过人数		通过率	
		2020 届	2021 届	2020 届	2021 届	2020 届	2021 届
计算机系统操作师	中级	695	555	695	555	100%	100%
旅游运营管理师	中级	110	66	110	66	100%	100%
导游资格证	上岗	20	23	20	23	100%	100%
服装设计定制工	中级	59	45	59	45	100%	100%
会计信息化师	中级	111	108	111	108	100%	100%
维修电工	中级	69	106	69	105	100%	99%
数控机床调整工	中级	16	无	16	无	100%	无
电焊工	中级	无	2	无	2	无	100%
汽车维修检验工	中级	103	73	103	73	100%	100%
网络管理师	中级	145	105	145	104	100%	99%
图形图像设计师	中级	33	106	33	106	100%	100%
合计		1361	1189	1361	1187	100%	99.8%

## 2.1.7 职业大赛获奖情况

学校建立健全国家、省、市、校四级师生比赛机制，开展全校范围的技能节比赛活动，表彰技能优秀学生，选拔优秀学生参加高一级比赛，强化学生的专业技能、匠心精神和劳动态度培养。借助职业技能大赛，加强赛课融通，以高端技能引领教学改革，充分发挥“以赛促教”“以赛促学”“以赛促改”的作用。

表 2.1.7 2021 年各级各类技能比赛汇总表

比赛项目	级别	获奖人数		
		一等	二等	三等
技能大赛	市级	3	11	19
创新作文大赛	全国	2	5	3
征文	市级	2	0	0
信息技术创新与实践大赛编程项目	全国	1	1	1

## 2.2 在校体验

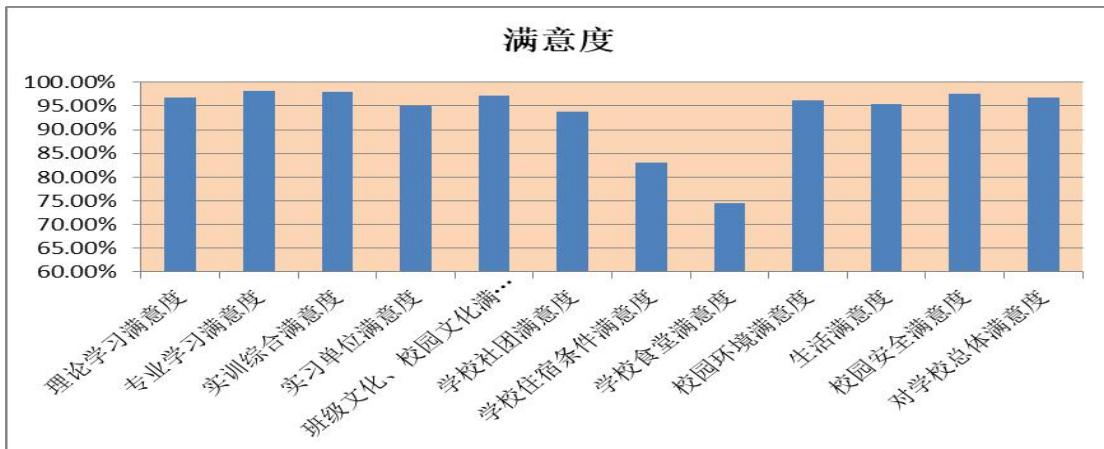
### 2.2.1 在校生满意度

学校组织学生、家长开展对班主任、教师教育教学、校园安全、校园文化及社团活动进行评价，结果纳入到各部门及教师个人考评中，安排“校长接待日”“午餐有约”“校长聊聊吧”，设置“意见信箱”，让学生关注并参与学校建设和发展，了解学生的心声，改进学校的工作。成立学生会、校长助理委员会、生涯发展委员会、财商发展委员会、民主议事委员会和社团联合会六大学生自治组织，搭建学生参与、组织、管理平台，提高学生干部自治力、影响力，培养学生以校为家意识，进一步拓宽学生与学校沟通渠道。

2021 年 10 月由各处室、各教研室提供问卷题目，组织在校生对学校满意度情况进行了调查问卷，共有 1535 名同

学参与答卷；实习生采用网络问卷形式，共有 153 名同学参与答卷。问卷结果显示，学生对学校各方面工作满意程度均较高。

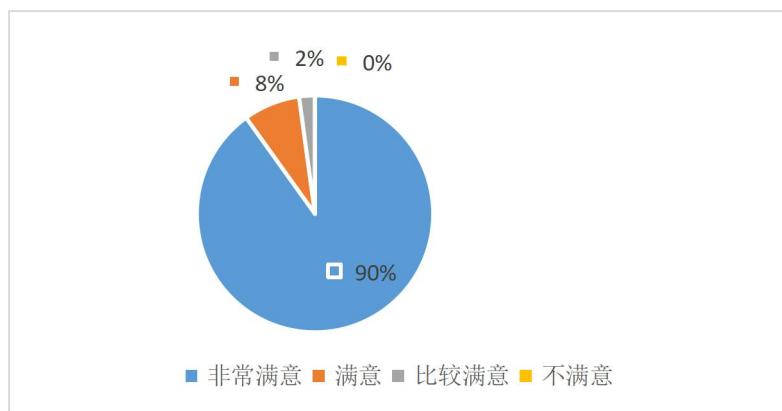
表 2.2.1 2021 年学生满意度调查问卷统计表



## 2.2.2 毕业生对学校满意度

2021 届毕业人数 555 人，全部参加毕业生问卷调查，有 500 人选择了对学校“非常满意”，占比 90%，比 2019 年提高 1%；43 人选择了对学校“满意”，占比 8%，与 2020 年持平；12 人选择了对学校“比较满意”，占比 2%，比 2020 年下降 1%，0 人选择了对学校“不满意”，与 2020 年持平。

图 2.2.2 2021 毕业生对学校满意度



## 2.3 资助情况

学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了

《青岛高新职业学校国家资助政策实施办法》（修订稿），《青岛市理工高级中学国家助学金政策实施办法》（试行稿），构建了助学工作体系。设专人专职负责助学工作，确保每一位符合资助政策的家庭困难学生都能享受到资助政策的阳光和温暖。2020-2021 学年度全校有 1607 名中职学生免学费共计 349.46 万元，8 名普高学生免学费 1.28 万元。

表 2.3 国家助学金及其他资助情况一览表

序号	项目	人数	金额(元)/人	合计(元)
1	2020-2021 学年度国家奖学金	2	6000	12000
2	2020-2021 学年度综高免学费	8	1600	12800
3	2020-2021 学年度综高助学金	8	2500	20000
4	2020-2021 学年度中职助学金	53	2000	106000
5	2021 年春节建档立卡家庭送温暖	9	800	7200
6	2020 级新生减免校服费	12	469	5628
合计		82		163628

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 毕业生就业基本情况

旅游服务与管理专业毕业生数 66 人，升入高等院校 65 人，参军 1 人，就业率为 100%，对口率 100%，比 2020 年提高 6.4%。

服装设计与工艺专业毕业生数 45 人，升入高等院校 45 人，就业率为 100%，对口率 100%，比 2020 年提高 9.5%。

会计专业毕业生数 108 人，升入高等院校 103 人，直接就业数 4 人，参军 1 人，就业率为 100%，对口率 100%，比 2020 年提高 10.9%。

机电技术应用专业毕业生数 106 人，升入高等院校 98

人，直接就业数 7 人，参军 1 人，就业率 100%，对口率 100%，比 2020 年提高 3.7%。

汽车维修专业毕业生数 73 人，升入高等院校 65 人，直接就业数 7 人，参军 1 人，就业率 100%，对口率，87.5%，比 2020 年下降 1.8%。

计算机应用专业毕业生数 118 人，升入高等院校 110 人，直接就业数 8 人，就业率为 100%，对口率 87.5%，比 2020 年下降 3.5%。

物联网应用技术专业毕业生数 39 人，升入高等院校 37 人，直接就业数 2 人，就业率为 100%，对口率 100%，比 2020 年提高，3.7%。

表 2.4.1 2021 届毕业生就业质量分析表

专业名称	毕业生人数	升学	直接就业人数	就业率	对口就业率
计算计应用	118	110	8	100%	87.5%
机电技术应用	106	98	8	100%	100%
汽车运用与维修	73	65	8	100%	87.5
服装设计与工艺	45	45	0	100%	100%
旅游服务管理	66	65	1	100%	100%
会计	108	103	5	100%	100%
物联网	39	37	2	100%	100%
合计	555	523	32	100%	100%
合计	695	569	126	100%	92%

毕业生中升学深造人数为 523 人，占 94.23%，比 2020 年提高 12.36%；直接就业人数为 32 人，占 5.77%，比 2020 年下降 12.36。直接就业去向分为以下几种情况：到机关和企事业单位就业的毕业生数为 1 人，占 3.12%，从事个体经营 3 人，占 9.38%，其他方式 28 人，占 87.5%。异地就业为 5 人，占 15.63%，本地就业为 27 人，占 84.37%。学生就业途径学校推荐 7 人，占 21.87%，其他渠道 25 人，占 78.13%。

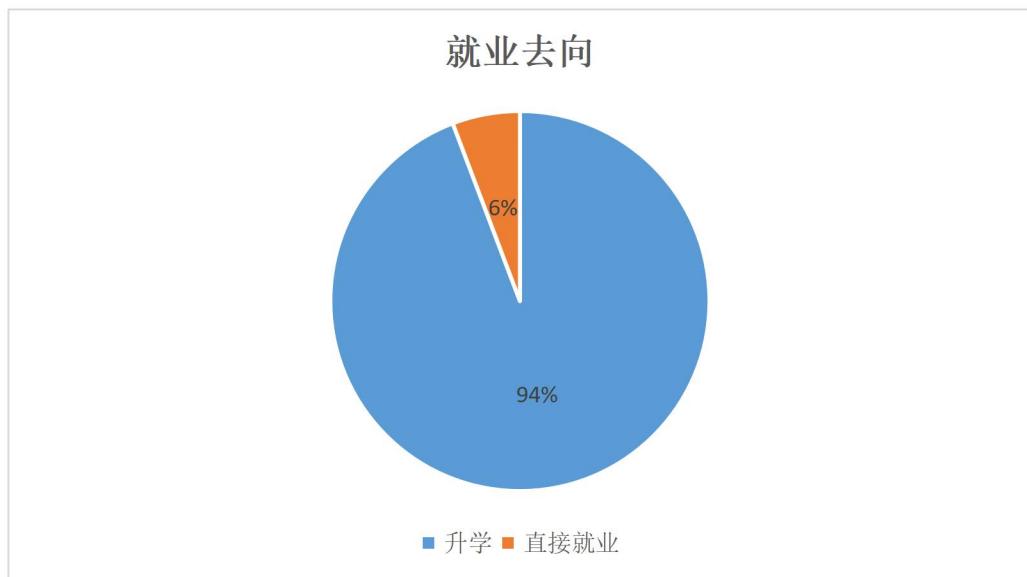


图 2.4.1 2021 届毕业生就业去向分析表

#### 2.4.2 初次就业起薪

汽修专业因为行业特点，学生初次就业工资待遇不高，每月平均起薪在 2600 元左右，；机电应用技术专业工资待遇相对较高，平均不低于 4800 元每月；其他专业起薪不低于 3000 元每月。

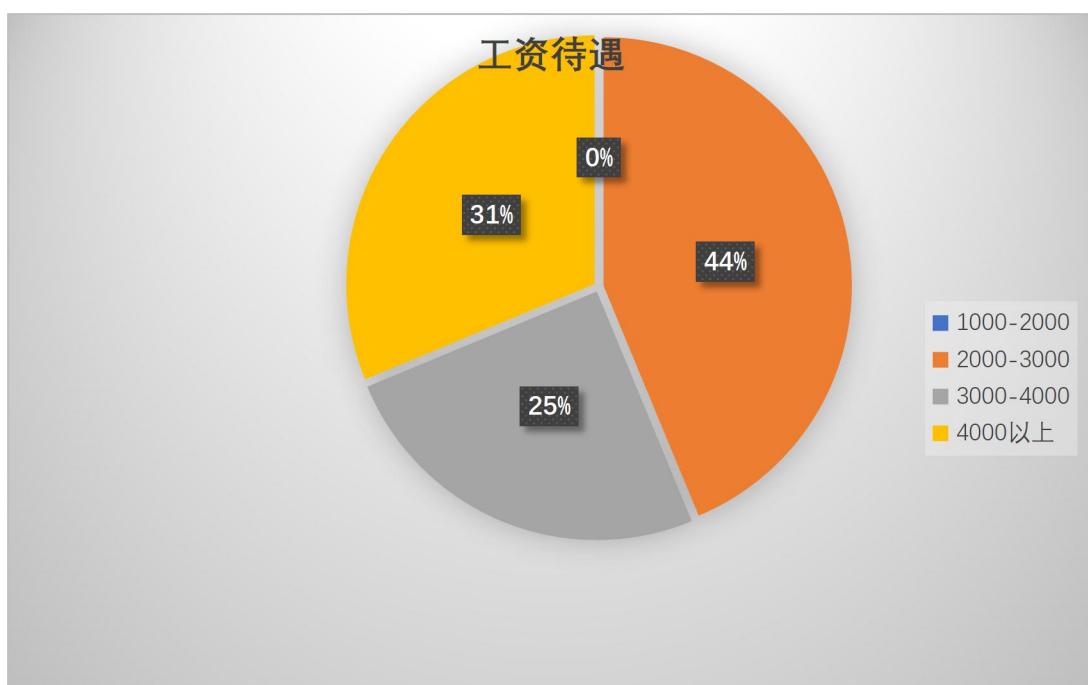


图 2.4.2 2021 届毕业生薪资情况分析表

### 2.4.3 升学情况

2021年我校共有523人升入高等院校。其中三二连读转段学生261人；通过对口单招、春季高考250人、普通高考7人、其他方式5人。

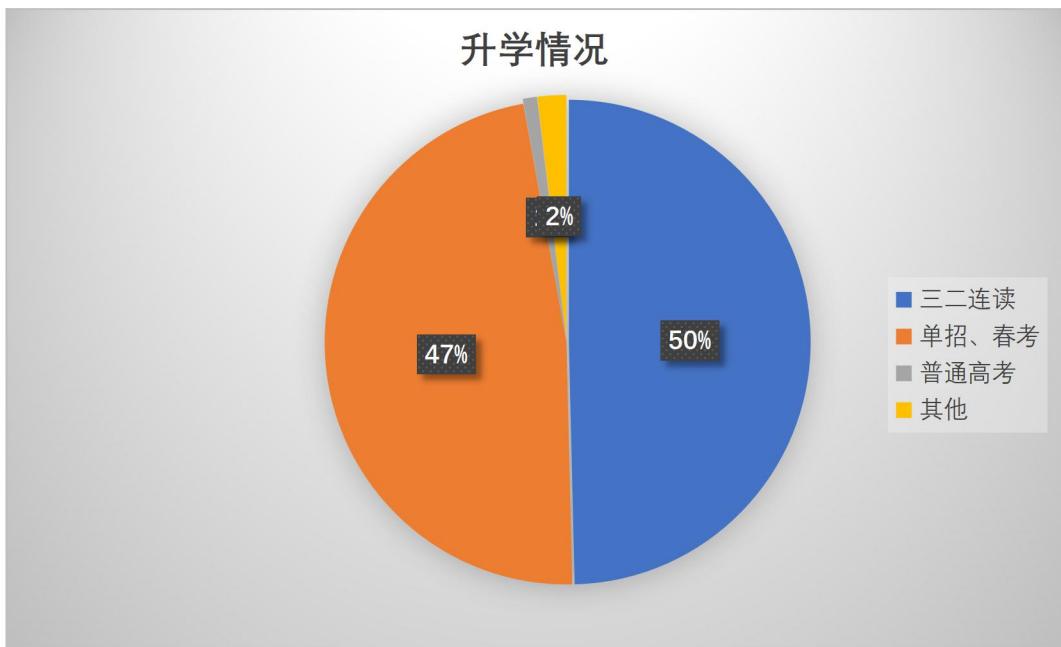


图 2.4.3 2021届毕业生升学情况分析表

## 3. 质量保障措施

### 3.1 状态动态调整

#### 3.1.1 专业结构调整

围绕经济社会发展需要和学生成长成才需求，学校建立了动态的专业调整机制，在充分调研和专家论证的基础上，调整专业布局、专业方向。形成了以中高职贯通培养，职普融通分类选择为主的人才培养模式。本年度，保持了开设的所有专业均为五年制中高职贯通培养班级。综合高中普高班保持了招生规模稳定。

#### 3.1.2 人才培养方案调整

根据经济社会发展需求，学校联合行业、企业、高校和

社会团体成立专业建设指导委员会，动态调整人才培养方案。服装、会计、计算机、汽修四个专业加强证课融通，全面推行“1+X”模块课程或者内容，将技能等级证书与课程内容有机结合，纳入人才培养全过程，以实际生产案例为对象，培养学生分析和解决问题能力。2021年11月，会计专业102人首次参加“X”证书考核，通过率为100%。

### 3.2 教育教学改革

#### 3.2.1 学校公共基础课

学校贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，依据教育部办公厅下发的《中等职业学校公共基础课程方案》，围绕“全人幸福教育”办学理念，制定公共基础课程改革方案，开齐开足开好思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术等公共基础课程，深化教师、教材、教法“三教”改革，建设“绿色生态”课堂，开展教学模式研究，培养学生思想政治素质、科学文化素养，促进学生可持续发展。2020年秋季，中职各年级开始开设历史课。

#### 3.2.2 专业设置

学校牢固树立以专业建设引领学校内涵发展的意识，按照“科学规划、调整结构、培育特色、发挥优势、注重内涵”的专业建设思路，紧贴市场办专业，优化专业结构。学校现有加工制造类、信息技术类、财经商贸类、旅游服务类、交通运输类、文化艺术类六大类共8个专业。

表 3.2.2 2021 年专业设置

类别	专业名称	学制	备注
综合高中		3 年	普高学籍
信息技术类	计算机网络技术	5 年	与青岛职业技术学院联合开展五年贯通培养
	物联网应用技术	5 年	与青岛职业技术学院联合开展五年贯通培养
交通运输类	汽车检测与维修技术	5 年	三二连读（升入潍坊职业学院）
机械加工类	机电一体化技术	5 年	三二连读（升入潍坊职业学院）
文化艺术类	服装陈列与展示	5 年	三二连读（升入山东服装职业学院）
	服装与服饰设计	5 年	与青岛职业技术学院联合开展五年贯通培养
旅游服务类	旅游管理	5 年	三二连读（升入青岛酒店管理职业学院）
财经商贸类	会计	5 年	与青岛职业技术学院联合开展五年贯通培养

### 3.2.3 师资队伍

学校始终把建立一支师德师风好、业务素质高、创新能力强的师资队伍作为立校之本。学校现有专任教师 189 人（其中 1 人长期病假），其中综合高中任课教师 23 人，中职任课教师 165 名。中职任课教师中，专业课教师 76 名，占比 46.1%，双师型教师 66 人，占专任专业课教师的 86.8%，兼职教师 14 人。

学校立足师德师风建设，认真贯彻落实教育部《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，构建“六个一”（校长讲一节师德课、教师签定一份责任书、写一篇师德体会、读一本师德书籍、学一位师德楷模、树一批师德标兵）师德建设长效机制。组织教师认真践行社会主义核心价值观，遵守《中小学教师职业行为十项准则》。组织了“师德活动月”及教师

宣誓、优秀事迹展评、“感动高新”、“师德先进个人”等评选活动。采用教师自评与互评、学校评价、学生评价、家长评价等方式评价教师职业道德，将师德表现作为教师考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的重要内容。

学校立足教师发展，构建多层次、多渠道的师资培养体系。学校建立了新教师培养方案、骨干教师培训方案、名师培训方案、“双师型”教师培养方案、专业教师到企业挂职锻炼实施方案等，促进教师梯队建设；实施“绿叶·星光”新老教师结对发展、“名师”示范带动发展模式，着力打造“动车型”教师团队发展范式。发挥名师工作室“蝴蝶效应”，建立 2 个省级“山东省职教名师工作室”，4 个校级“青岛名师工作室”，形成 60 余人次的参与团队，突出名师的引领辐射效能。加强班主任培训力度，建立班主任考核制度，建立 2 个校级“名班主任工作室”，加快名班主任培养进程。学校制定了教师队伍建设中长期发展规划及教师培训年度计划，指导教师制定专业发展规划和阶段性总结，建立教师个人业务档案。

学校贯彻国家教育方针政策，立足教育教学实绩，建立教师评价体系，拉动教师考核与教师激励“双引擎”，构建“六个一”（校长讲一节师德课、教师签定一份责任书、写一篇师德体会、读一本师德书籍、学一位师德楷模、树一批师德标兵）师德建设长效机制。制定科学的教师考核方案，从职业道德、职业能力、工作表现、工作业绩、教科研、育人效果等方面进行全方位考核。积极鼓励学生参与教师的评

价考核之中，畅通学生反映师德师风问题的渠道，设立意见箱；深入课堂，积极听取学生对教师教育教学、评奖评优中反馈的意见，让学生的评价意见的结果得到运用；采用督导检查、教师自评与互评、学校评价、学生评价、家长评价、师生座谈会等方式评价教师职业道德，将师德表现作为教师考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的重要内容。完善教师绩效考核办法，成立督评工作小组，组织了师德师风、教学常规、作业批改、优秀课例评选、学堂云课程建设、学生评教等过程性专项督评，激励教师争先创优。健全“三定一聘”和薪酬分配制度，中层与全体教职工实行全员竞岗，实行岗位绩效补贴分配。制定《绩效工资实施方案》等制度，从职业道德、职业能力、工作表现、工作业绩、教科研、育人效果等方面进行全方位考核，建立起学生、企业、家委会等多方参与的教师发展过程性管理、评价与激励机制。绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。本年度曲桂蓉被评为山东省特级教师，曲桂蓉、栾林静被评为青岛市教书育人楷模，赵玉隆被评为青岛名师，曲鹏、宋晓晖被评为青岛市学科带头人；培养市级以上优秀教师、教学能手、青年优秀教师优秀专业人才等骨干教师累计达到 30 人以上；有 50 多名教师在市级以上比赛中获奖；有 22 项国家、省、市课题在研，5 项结题。

### 3. 2. 4 课程建设

学校突出办学特色，建设以核心素养、技能素养为核心的双核“全人幸福教育”课程体系，各专业公共基础课程和

专业课程设置合理，实践性课时达到总学时的一半以上，符合教学大纲要求。

构建校企深度融合育人、育训的机制，打造“岗课赛证”融通的模块化课程体系，基于真实生产情境开发立体式课程、教材，丰富信息化教学资源库，基于“人工智能+、信息技术+”推广现代职业教育教学方法，以综合职业能力为核心，构建高素质技术技能人才评价体系。

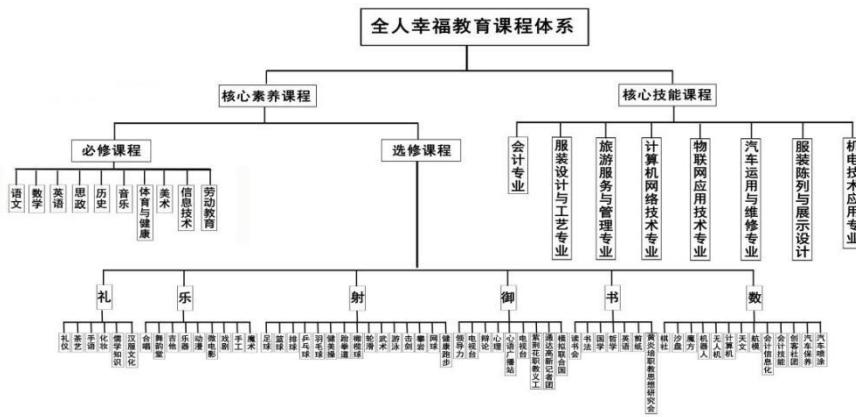


图 3.2.4 “全人幸福教育”课程体系

### 3.2.5 人才培养模式改革

坚持校企合作、工学结合，与青岛德日通汽修厂、库特智能等企业联合构建“双主体两融合”现代学制人才培养模式，企业深度参与课程设计、教材开发、实训教学、思政教育。五年贯通专业群前四学年主要在校学习公共基础课程和专业基础课程，企业师傅担任部分专业课授课任务，课堂主阵地为校内实训室和校内企业实训中心；从第五学年开始，学生与企业双向选择，课堂主阵地转为企业车间，企业师傅与专业教研室教师共同开展岗位实践课程教学，开展劳动教育、工匠精神培养，思政、技能教学同向同行，形成“双主体两融合”为特色的现代学徒制育人模式。

与青岛职业技术学院、青岛酒店管理职业技术学院、潍坊职业学院和山东服装学院深入开展五年制中高职贯通培养，打造高质量人才培养体系。在贯通培养目标、课程体系、实验实训、教师队伍、技术研发、质量管理等方面保持连续性、科学性、上升性。

### 3. 2. 6 信息化教学

学校贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》（教师〔2019〕1号）和《山东省教育厅关于印发<山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见（2020-2022）>的通知》（鲁教师字〔2020〕4号）文件精神，本年度制定了学校《教师信息技术应用能力提升方案》和《教师梯队建设实施方案》，继续建设“绿叶•星光”工程、双师型教师培养工程、名师工程（名校长工作室、名师工作室、名班主任工作室工程）三大工程，搭建教师专业成长的平台，不断激发教师主动发展的动力，建立有活力的学习型、研究型的教师团队，为不断提高学校教学质量提供支持。在软硬件配套支持方面，校园网 40Gbps 高带宽接入青岛市教育城域网，已实现校园无线网、安保监控全面覆盖，校园内千余台教育教学使用计算机全部接入互联网。目前已经建有标准班班通设备 65 套、电子班牌 61 套、标准化网络机房与实训室 20 余个，教师办公计算机配比大于 1:1。学校电视台、同步课堂具备微课、优质课、公开课等录制。希沃电子白板、学生评价系统、学分制管理系统、教学资源管理平台、学堂云等多个软件平台已

在教育教学中得到广泛应用。

学校设有教师发展中心职能处室，有专人专岗负责教师信息化培训的规划与落实，注重信息化教学平台应用实效。教师能围绕信息技术应用实现教学创新，每学年定期开展面向全体教师的信息化培训活动，各教研室教研活动中设置针对信息技术应用的系列专题教研。学校通过邀请企业专家、信息化领军专家教师到校进行信息化专项系列培训，以此快速提升教师的信息化应用水平。目前，一线教师均能很好的应用信息化平台开展教学活动。

近年来，学校多门信息化融合课程获青岛市精品（校本）课程。学校积极组织教师参与各级信息化大赛，段轩等多人在全国“创新杯”信息化教学设计和说课比赛中获奖，仅本年度，刘艳丽等 60 位老师分别在市级信息技术融合课、公开课、名师开放课、教学基本功比赛中获奖。刘梦雪等 6 位老师参加青岛市优质课比赛获奖。市级教学成果 2 项，市级以上课题结题 10 项，其中信息化教育教学相关课题 4 项。

本年度，学校重点进行了学校网络学习空间建设，完成“学堂云”线上学习平台的搭建与应用，主动探索“互联网+教育”教学模式创新应用，共计线上建课 159 门，并组织了“华信杯”信息化课堂教学比赛，教师的信息化创新能力明显提升。学生能够熟练通过计算机网络获取资源，擅长运用信息技术开展探究性学习活动，在全国信息技术创新活动和市级科技与信息竞赛活动中获奖。

表 3.2.6 信息化硬件条件

校园网出口总带宽 (Mbps)	计算机总数 (台)	生机比为	网络信息点数	管理信息系统软件系统 (套)	上网课程数	监控点数 (个)	一卡通使用数 (个)
40960	1300	1.5:1	490	12	159	350	2182

### 3.2.7 实训基地

学校现有 8 处实训基地，建筑面积 14874 平方米，共计 89 间实训室，为各专业配套的仿真计算机机房 16 个，学生实训工位充足，物理、化学、生物实验室能满足综合高中教学需求，截止 2021 年 8 月学校实训设备累计资产已达 7404.38 万元。实训基地各项规章制度健全，8S 管理规定得到有效落实。

### 3.2.8 教学资源建设

利用各级资源中心、青岛市公共资源平台相关资源外，学校数字化课程资源丰富，依托学校“学堂云”平台、各专业的仿真教学平台和学校各教研室 FTP 教学资源开展教学活动，2021 年，共建设线上课程 157 门。

### 3.2.9 教材选用

学校根据教育法等有关规定和《中小学教辅材料管理办法》《山东省中小学教科书选用管理实施细则》等文件精神和青岛市教育局职教处会议要求，制定《青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）教学用书征订管理办法》，遵循“实用、急用、够用”的原则，严格执行青岛市教育局“一科一辅”政策，建立健全教材教辅管理机制。在征订过程中，教

材选用委员会严格执行教材教辅材料准入制度，坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。中职所订教学用书必须是从山东省教育厅编制的《山东省中等职业教育教学用书目录》和教育部职业技术教育中心研究所编制的《2020-2021 年度职业教育与成人教育教材信息中职分册》所选；综合高中所订教材必须从青岛市教育局发行的教学用书目录中选择。学生教辅资料的选用，每学科每学期只允许统一征订一种复习资料。严格执行教材征订正规渠道。我校教材由山东益教教学服务有限公司和青岛世纪华顺书刊经销有限公司提供，教材大都为高教出版社、人教出版社、北京师范大学出版社等出版，其他书目是根据专业需要选用其他出版社出版的国家、省级规范教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。做好教材征订工作的管理与督查，抵制盗版，保护知识产权，拒绝使用盗版教材。

### 3. 2. 10 国际合作

虽然受疫情影响，今年的出国研学、留学工作有所限制，但目前在日本留学的 11 名学生相继考取了日本大学、日本福祉大学、仓敷艺术科技大学、日本神奈川大学工学部等有影响力的大大学，取得了突破性的成绩。参加了市教育局和文旅局联合举办的“2020 东亚文化之都青少年文化交流活动”，与日本、韩国的青少年开展网上互动交流。通过网络开展了日本韩国留学宣传活动，有一名学生即将赴韩国明知大学留学。积极参与市教育局国际处组织的对日合作、中德产教联盟、“一带一路” 泰国-青岛中学校长研讨会等视频会议的

准备活动，精心准备材料。认真完成本年度教育部国际司要求的上报材料、详细制定了学校职业教育创新发展国际化办学项目攻坚方案等。

### 3.3 教师培养培训

全面贯彻党的十九大精神，贯彻党的教育方针，贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，坚持“通达高新，德能济世”的理念，以专业建设为依托，以“双师型”教师为主线，以高层次引进和后备人才培养为重点，以深化人才引进和培养机制改革为突破，不断推进师资队伍的学历结构、专业结构、职称结构、年龄结构的提升和优化，奠定我校可持续发展的坚实基础。师资队伍建设是中等职业学校提高教学质量，实现学校发展目标的核心问题。加强师资队伍建设是实现学校办学水平，实施人才强校战略的迫切要求。

本学年有 60 人次参加省市校级名师工作室学习；有 54 人次参加市级培训，培训比例达 28.4%；有 10 人次参加省级培训，占专任教师的 5.3%，有 126 人次参加国家级骨干教师培训，占专任教师的 66.3%。刘梦雪等 5 位老师获青岛市中小学优质课评选一二等奖；42 位老师在青岛市一师一优课评选中获奖，其中一等奖 14 名，二等奖 21 人；培养齐鲁名师、青岛名师、青岛市拔尖人才、市级以上优秀教师、学科带头人、教学能手等累计达到 30 人以上。

学校重视教师的专业成长，实施“四工程一讲坛”（“绿叶·星光”青年教师培养工程、双师型教师培养工程、名师

培养工程、读书工程、高新讲坛）教师培养模式，促进教师根据个人情况、学校规划制定个人专业发展规划、年度目标，措施得当保障目标达成。

学校组织形式多样的研修培训活动，采取集中培训与校本研修相结合，线上学习与线下研讨相结合的形式，先后组织了“读书沙龙”、“齐鲁名师大讲堂”、信息化教学、“互联网+教师专业发展”等研修活动，老师们积极参加，不断提高自主学习、主动研究的能力，提升自身的专业发展水平。

学校重视专业教师的专业能力培养。实施《青岛高新区职业学校教师进企业挂职锻炼实施方案》，本年度共安排了 56 位教师到企业实践，组织 10 人参加汽修、计算机、机电等“1+X ”证书试点师资培训，提高技能水平。

学校实施名师团队发展工程。通过实施“绿叶·星光”结对发展、“名师工作室”建设引领等，充分发挥名师示范引领作用。本年度曲桂蓉、栾林静 2 个名师工作室获山东省第二批职教名师工作室立项建设，实现辐射带动，共同发展。加强党团组织、德育管理干部、班主任等德育队伍建设，提升自身能力与影响力，提高了德育队伍水平。

### 3. 4 规范管理情况

#### 3. 4. 1 教学管理

依据《青岛市中等职业学校教学管理规范》，不断完善教学管理组织体系和教学管理制度。教务处定期检查教学规范的执行情况，每学期期初、期中和期末就人才方案落实、课程标准执行、教学资源建设、备课、授课、作业、考核等

各个教学环节进行专项检查，并结合考试成绩、技能鉴定、听课、问卷调查等综合研判教学质量，抓好各项整改措施的落实，教学质量得到提高。以“绿色生态”课堂建设为抓手，深入课堂听课、评课，评选优秀课例，有效督导教学，促进教学质量提升。

修订公共基础课程方案，突出教学内容的实践性，加强专业课程教学改革，推进项目教学、案例教学、“理实一体化”教学方法，强化学生实践能力，提升学生专业素养。专业课程实践教学课时达60%，实训项目开出率100%。加强对实习教学的管理，继续在2018级实习生中布置研究性学习任务，提高实习的针对性。

改革评价模式，强化过程评价、技能评价和综合评价，建立学校、企业、家长、学生多元参与，技能操作、作品展示等多种形式的学习质量评价制度。

### 3.4.2 学生管理

以“全人幸福教育”办学理念为指引，以全员育人导师制为主线，加强教师师德教育，加强教师业务能力培训，加强德育队伍建设，全面提升教师综合素养。

学校制订了“青岛高新职业学校学生发展指导工作制度”“全员育人导师制”，构建“全员育人、管理育人、服务育人”的德育工作体系。做到每个班级有联系人，每个班级发展有引领，每名学生有导师，学生个个受关爱，每名老师是导师，学生生活、学业发展有指导。

重视师德师风建设，把立德树人作为评价教师工作的根

本标准，完善师德考评制度。加强德育科研、班主任基本功、班级管理、德育科研能力的培养。定期开展德育例会进行专题经验交流，班主任队伍个人素质、建班育人及创新管理班级的能力整体提升。

调动学生积极性，学生自主管理能力提升。改变班级内部管理办法、文化活动组织办法，学生成为班级建设、学校文体活动的参与者与主办者，教师成为指导者，班级凝聚力得到加强，形成了良好的班风、学风。通过家委会驻校办公制度与家长开放日活动制度，加强了与家长的有效沟通，调动了家长主动参与班级管理的积极性，拉近了家校之间的距离，使家长成为学生教育、帮级管理的合作者，增进了彼此的了解，促进班级管理水平的提升。

### 3. 4. 3 财务管理

进一步完善学校财务管理，完善财务制度建设，强化预算管理、预算资金使用、预算资金绩效管理。严格落实财务制度，确保财务核算的真实性、准确性、及时性和财务安全。

### 3. 4. 4 后勤管理

坚持“全人幸福教育”的宗旨，后勤管理规范务实，学校设备设施完善。通过实施公寓楼改造项目、食堂餐桌加装隔板、食堂餐厅加装次录酸水发生器、学生宿舍改造太阳能、维修广场楼梯台阶、教室更换桌椅、门窗等工程，采购储备各种防疫物质，制定并实施食堂等公共场所保洁消毒措施，保障学校在新冠疫情到来之际准时复课。本年度完成了教学

楼音乐教室改造；校园新增 10 台饮水机，公寓楼每层均有 1 台饮水机、宿舍楼每 110-200 人有 1 台饮水机，解决师生安全饮水的问题；推进“厕所革命”改造，为校内所有卫生间更换感应式水龙头，给师生创建更好的生活环境。

食堂、超市、物业服务社会化，校园内食堂供应稳定，菜式品种丰富，就餐排队时间合理，成功接待了全国第十四届学生运动会羽毛球项目餐厅、住宿保障工作；青岛市教育局委托第三方食品安全机构对食堂食品安全进行监管，食堂就餐整体质量得到师生广泛认可。教室、实训室、食堂、宿舍等各场所均安装空调、太阳能热水器等设备，生活配套服务设施较为完善，师生满意度较高。

### 3. 4. 5 安全管理

坚持“安全第一、预防为主”的方针，以落实学校“精、细、严、实”的规范化管理为重点，使精细化理念始终贯穿于安全管理全过程。

建立以安全管理楼长制和全员育人导师主线的安全网格化管理制度，建立以学校领导为组长、任课教师为组员的老师 24 小时值班制度、周末护送学生离校制度，建立学校安全稳定责任清单并层层签订安全责任书，分工明确，责任到人。加强“三支队伍”建设，严格按照要求配齐人员、器械。加强监控、一键报警等设施设备的维护升级工作，着力构建人防、物防、技防“三位一体”安全保障体系。

按照国家、省市区疫情防控要求，制定疫情防控方案、应急预案，并多次组织开展疫情防控演练，坚持“一日三

检”、通风消毒和应急值守等常态化防控制度，有效保障了师生生命健康和校园的平稳有序。定期开展消防逃生、防震、防踩踏等专项应急演练，强化安全宣传和安全教育，不断增强学生的安全意识和自护自救能力。

### 3. 4. 6 科研管理

从规范教科研工作入手，组织教师积极参加各级教研活动和集备活动，每周二下午为集体教研活动时间，每次活动做到有专题、有计划、有总结。组织教师参加齐鲁名师大讲堂活动，提高教育教研能力。

加强课题的组织领导与统筹规划，及时做好课题申报、开题及理论与实践研究工作，在研究过程中加强科研管理，指导教师撰写论文进行总结，及时转化推广科研成果。

扎实有效地开展课题研究工作。及时召开课题研究推进会，聘请教研专家进行相关课题研究讲座，发挥名师工作室的引领作用，在研究中培训，提高教师的教科研意识和教研水平。结合学校“五大工程”改革，积极推进综合高中、唤醒德育、内生智育、现代学校制度管理等方面的课题研究。本年度共有 22 项在研国家、省、市级课题，其中有 10 项课题获中国教育学会、青岛市十三五规划课题等结题；有 5 项获市十三五、教育学会课题立项。获市教学成果奖一等奖 1 个，市教学改革创新项目二等奖 1 个。

以课题研究引领教学改革。结合教育教学中的难点问题，组织专题研究和探索。本年度结合课堂教学改革，专题研究绿色生态课堂建设的教学模式、教学方法等。

### 3. 4. 7 管理队伍建设

加强思想政治建设。推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习常态化、制度化，学思践悟新思想、新理论、新政策，旗帜鲜明讲政治。以党建统领教育事业发展，落实党组织领导的校长负责制，落实党委书记、校长履行全面从严治党第一责任人职责，专题研究全面从严治党工作。抓好理论武装，有效落实党委理论学习中心组学习制度、“三会一课”制度，常态化开展“三述”，抓好党员干部学习教育培训。认真执行“第一议题”制度、“三重一大”研究决策制度。用好“灯塔—党建在线”“学习强国”等学习平台，组织党员、教职工积极开展在线学习和竞赛活动。落实意识形态工作主体责任，充分利用宣传栏、网络、微信等意识形态阵地，做好舆论宣传引导管控。严防宗教及非法组织渗透，提高师生自觉抵制非法宗教传播和邪教渗透的意识。不断提升党员干部教师政策理论水平和专业化服务能力，提高依法治校、教书育人的专业素质，提高组织实施素质教育的能力水平。

加强干部队伍建设。坚持党管干部，加强干部队伍建设的系统性谋划和中长期培育，强化政治素质考察，精准识别培养使用能担当、善治理、敢斗争的优秀干部，按照“三化一型”要求，完成中层干部竞岗，加大发现储备优秀年轻干部工作力度，实施“干部专业能力提升计划”，推行“策略、细节、标准、激励”“4S”工作法，不断提高领导干部学习力、执行力、创新力、服务力，造就高素质专业化干部队伍。

领导班子核心作用突出，有效落实党员干部“楼长制”和干部联系班级、教研室制度，领导干部群众满意度高。

加强作风纪律建设。切实履行主体责任，认真落实党风廉政建设责任制，年度召开党风廉政建设专题会议4次，强化日常纪检监督，积极运用“第一种形态”，开展廉政谈话20人次。落实中央八项规定及其实施细则精神，深入开展形式主义之风侵蚀校园专项整治。深入排查形式主义、官僚主义及漠视侵害群众利益问题，改进工作作风，深化“从严治教作风整顿行动”，纵深推进“清廉文化进校园”行动。

全力推进党史学习教育。按照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”总要求，开展党史学习教育，购买党员学习读本450余册，官微推送“党史学习”120余篇。以党史学习教育为载体，开展“我来讲党课”系列活动和红歌会活动。组织学生收看《中小学德育学堂》《国家相册》，开展“党的光辉照我心”校园红色影视教育活动。开展“学党史，我为群众办实事”，认真办理12345等政务热线；开展好学生、家长、校长见面活动，完善“高新家长讲堂、家长驻校办公、家教社区辅导站”等工作机制。

### 3.4.8 管理信息化水平

学校是青岛市智慧化校园首批通过单位。信息化已应用于教育教学、学校管理等方方面面。目前已经建有标准班班通设备65套、青岛市同步课堂1套、电子班牌61套、标准化网络机房与实训室20余个，教师办公计算机配比大于1:1。除青岛市智慧校园一卡通系统外，我校还建有学校校本特色

的“人事管理系统”用于教师业务信息管理及年度岗位竞聘；建有“考课管理系统”，用于管理平日教学中的调代课、工作量统计等；使用学校教师自主研发的“IP 地址分配查询管理系统”，方便日常校园网络管理；学校部署“有度即时通讯平台”已有十余年，打破了校内、校外出差、PC、移动端等信息交换壁垒，实现了学校政令信息的传输畅通与信息安全。疫情防控期间，学校设计参与研发了“高新疫情防控系统”，通过与微信小程序对接，精准实现了师生防控信息点对点快速采集，通过大数据分析行动轨迹，自动提示防控预警，为特殊时期学校的疫情管理提供了信息化技术保障。此外，学校还搭建有“北塔 IT 运维管理系统”、“锐捷 SMP 无线认证管理系统”、“SNC 网络管理系统”、“上网行为管理”、“超融合私有云系统”、“IP 数字网络电话”等信息化平台助力治校理校。

本年度，学校重点进行了学校网络学习空间建设，完成“学堂云”学习平台的搭建与应用，主动探索“互联网+教育”教学模式创新应用，共计线上建课 159 门，并组织了校级“华信杯”信息化课堂教学比赛，信息化与学科教学取得了良好融合应用效果。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 德育课实施情况

学校坚持课程思政融入，构建课程思政教学体系。各专业结合教学标准及课程思政教学目标，挖掘每门课程蕴涵的思政元素，科学构建公共基础课、专业课、实践课“三位一体

体”，分层次、立体化的课程思政教学体系，将课程思政落实到课程目标设计、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文、教学评价各环节。

大力建设线上线下、课内课外相结合的课程思政教学资源，积极组织开展大讲堂、社会实践、志愿服务等活动，深入挖掘课堂、活动的思政元素，推进混合式、问题式、案例式教学改革，构建“学校社会”双课堂协同育人机制，实现知识传授与价值塑造、能力提升相统一。

开展理论研究，开发《敬畏自然规则》《敬畏生命》《中国精神助力成长》等校本德育课程，深化校企合作与协同育人，各专业挂牌成立“青岛高新职业学校 德技并修三全育人德育实践基地”5个以上。在第五届全国学生“学宪法讲宪法”法治知识竞赛青岛赛区，1名学生获高中组二等奖，《知与行》被评为青岛市中小学优秀校本德育课程。

### 3.5.2 校园文化建设

党建统领，夯实校园文化共性与底色。学校文化建设坚持党建引领，夯实校园文化共性与底色，擦亮社会主义学校的本色，引导全体干部师生明确学校是全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向“第一阵地”的定位，明确“为谁培养人”。

牧仁楼（办公楼）以校史、党建、不屈不挠的中国精神及高新精神为主题，将打造成党建特色品牌。大厅显著位置设置党的建设方针、社会主义核心价值观等宣传标语口号。在大厅以内建立了学校党史馆，以“高新精神”贯穿一至三

楼走廊。楼道里传承红色精神的“中国精神”系列展板，涵养着同学们爱党报国的情怀。

在校门校内主体建筑墙体外立面、学校操场、主体建筑大厅等显要位置进行党的教育方针和要求的五条标语宣传。在会议室、党员活动室、道德讲堂、学术报告厅等场所进行清廉文化专题宣传。利用各楼层墙体、互动播报机、电子班牌等多种形式进行党的治国理政方针、党对教育的要求、革命文化、传统文化、科学文化、先进文化等方面的宣传展示。人民科学家、人民英雄、人民教育家、时代楷模等名人画像与格言、社会主义核心价值观、《中小学生守则》、文明校园创建工作的宣传融入学校环境、浸润师生心灵。

进一步推进五大体系建设，提升文化育人品位与特色。投资 34 万余元，按照“高新精神”、“高新荣耀”、“高新气度”、“高新风骨”、“高新色彩”等一楼一主题体系，对“办公楼”、“教学楼”、“实验楼”、“实训楼”、“公寓楼”等进行分期分批特色文化建设，力争做到“幢幢有主题，层层有特色”。投资 244 万元改造学生公寓；投资 27 万对教学楼四、五楼走廊改造，为学生开辟出读书、上网、休闲活动场所，营造了良好的文化育人氛围；投资 52.6 万元对教学楼更换窗口；投资 28 万元整修校园广场地面、楼舍台阶及塑胶操场、网球场，营造人文、和谐、精致、现代、时尚的校园文化氛围，文化育人品位与特色有了很大提高。

以青岛市学生素养提升“十个一行动计划”为抓手，精

致行为文化，落实“五育并举”。继续深化“行有度，情合宜，心向善，志高远”德育培养目标，开展“五 JING”暨中小学生守则专题教育活动，全面推进落实“仁义礼智信忠孝谦勤勇”高新育人十字诀，每天升旗仪式齐诵“十字诀”，促进学生良好习惯养成和品德发展。发挥“礼、乐、射、御、书、数”六艺社团功能，丰富学生校园文化生活。“爱乐”合唱社团举办“百年征程心向党，青春奋进正当时”专场音乐会，在青岛市合唱比赛中获二等奖，社团获青岛市第八届中学生十佳明星社团。“紫荆花”职教义工社团开展走进社区、公园、地铁站、福利院、敬老院等地方志愿服务活动5次。

以“三季、三节、三会”为有效路径，以爱国主义为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，活化教育形式，开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化、产业文化、企业文化等教育活动，精准挖掘活动教育内涵和目的。

积极开展“四史”教育，组织全校学生开展党史故事宣讲比赛、党史学习征文比赛、传唱红色歌曲、红色主题研学、寻访老党员社会实践活动等学党史主题系列活动，让学生熟知党史国情，坚定理想信念，增强民族自豪感和国家认同感。

深入开展“年级有专类、班级有专项、人人有专技”体育普及活动。2020年9月，举办“弘扬抗战精神，担当复兴重任，彰显强国风采”田径运动会，2021年4月举行体育节，全面提高学生身体素质。在参加青岛市学生运动会比赛中，

先后获青岛市学生运动会职高组团体总分第二名、局属学校职高组团体第一名、男、女排球队均获得青岛市第五名、篮球女队获市第二名；乒乓球队获得团体第三名、男子篮球队获高中组第七名、“健身操普及套”中职组一等奖、“健身操提高套”特等奖。

创新艺术形式，强化艺术实践，全力推进美育教育，2020年10月，由青岛高新职业学校和青岛市演艺集团共同承办的“流淌的歌声”高雅音乐进校园活动圆满举行。2020年12月举行以“纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年”为主题的第十九届校园艺术节，面向全体学生开展合唱比赛，器乐比赛，舞蹈比赛，环保创意手工设计大赛，十佳歌手比赛，书法、绘画比赛，校园摄影大赛，微视频制作大赛，中华经典诗词诵唱比赛等艺术活动比赛，将艺术活动与德育教育有机融合，使艺术活动过程成为德育教育过程。学生参加2020年青岛市中等职业学校“文明风采”德育活动，2人获一等奖，二等奖2人，三等奖2人。校合唱团参加青岛市合唱比赛获二等奖。

凝练精神文化，聚力“和合文化”品牌建设，赋能高新力量。充分挖掘“和合”精神内涵，以“全人幸福教育”为办学理念，以“通达高新·德能济世”为价值目标，以“和合偕习·通达卓异”为高新精神，全体高新人在共同理想、信念和道德的基础上互相学习、和谐融合、同心协力，为共同的事业努力奋斗，最终实现事业的发展、生活的幸福、梦想的实现、人生的价值。学校已经形成以办学理念、办学

特色、校训、校风、教风、学风等为核心的精神文化体系，这一精髓校园景点中有、宣传媒介中有、师生意识中有，形成引领全校师生共同进步的精神力量，自觉以此作为行为的向导。全力打造以“自信·选择·专注·成功”为特质的“唤醒德育”教育，以“兴趣·方法·恒心·激励”为特质的“内生智育”教育，努力打造校园文化建设的特色品牌。

### 3.5.3 文明风采活动开展情况

大力推进校园文化建设，充分展示职业学校学生的文明风采，让学生充分参与活动，提高自我，展示个人的独特风采。

通过深入宣传，广泛发动，形成了良好的竞赛氛围，师生参与热情高涨，积极投入到文明风采大赛的各项准备之中，全体老师齐上阵，辅导学生、管理学生、服务学生，形成了全员育人的良好局面。

在校学生全面参与“文明风采”竞赛活动，涌现出很多优秀作品。2021年，我校参与文明风采大赛预赛共有学生两千余名，校级初赛作品数31件，参与市级复赛作品9件，作品内容精彩纷呈，期待再创佳绩。

表 3.5.3 2020 年“文明风采”获奖情况统计

#### 2020年青岛市中等职业学校“文明风采”德育活动优秀作品评审结果

编号	作品表现形式	作品名称	作者姓名	学校名称	指导教师	等次
1	展览类一手工艺作品	映日荷花	马鑫煜	青岛高新职业学校	宋林静	一等奖
2	展览类一绘画	水彩静物	徐静	青岛高新职业学校	杜春雨	二等奖
3	展览类一绘画	国色天香	朱嘉睿	青岛高新职业学校	徐萍	三等奖
4	展览类一书法	发奋图强	张星允	青岛高新职业学校	杨阳、王鑫	二等奖
5	展演类一器乐	海顿e小调奏鸣曲作品34第一乐章	乔府	青岛高新职业学校	胡晓会、张丽华	一等奖
6	展演类一歌曲	武汉不孤单	吕雨禾、周文喆	青岛高新职业学校	宋晓辉	三等奖

### 3.5.4 社团活动

通过社团活动的形式进行课外自主管理和自主学习，提高了学生们的综合素养，陶冶了思想情操，为他们展示才华智慧提供平台。我校十分重视社团发展和社团建设，安排了乐于奉献、专业或有特长的教师担任，他们利用课余时间为学生辅导，每个社团每学年开展不少于 16 课时的社团课。

2021 年上半年，学校社团数量 69 个。2021 年下半年，社团数量增加至 84 个社团，淘汰了一些管理运营不善的社团，增加了一批新社团。印制“六艺”社团工作手册，加强社团管理的规范化。我校法律社成员举办了“普法进校园 守护少年的你”校园普法活动；“爱乐”合唱社团获青岛市合唱比赛二等奖，并举办了“百年征程心向党 青春奋进正当时”音乐会，“爱乐”合唱社团被评为“青岛市十佳明星社团”；影视社编排《红色起点》舞台剧献礼建党百年；英语社举行“SHOW 出我精彩”英语剧竞演活动。通过社团活动的开展，学生创新能力得到发展，综合素质得到提高。我们将进一步加强学生社团的质量建设，创新学生社团的管理机制和运行机制，推进中学生素质拓展计划，充分发挥学生社团在学生特长发展和个性培育方面的作用。促进学生社团对外交流与合作，推动学生社团的发展，扩大学校各个社团的影响力。

表 3.5.4 社团各项指标比较

指标 \ 时间	2020 年	2021 年
社团数量	69 个	84 个
社团参与率	88.3%	90.5%
社团满意率	78.9%	80.2%

### 3. 5. 5 团组织学生会建设及活动

我校十分重视共青团建设工作，认真贯彻落实习近平总书记关于从严治团的一系列重要指示，以团章为根本遵循，坚持问题导向，着眼落实执行，按照全面从严治党要求，大力推进从严治团。继续把严入团关，将每名入团积极分子参与各项活动及表现赋分具体化，使之成为入团考察的重要依据。继续提升团员荣誉感，抓好戴团徽、举团旗、唱团歌等严肃庄重的仪式教育，充分运用学习培训、团日活动、实践教育、同伴分享等方式，加强团员的经常性教育，提升教育的实效性和针对性，使共青团员“乐于亮身份、敢于担重任、勇于做表率”。

学校一直强化培养学生自我教育、自我管理、自我服务能力，学生会建设规范、有效。学生六大学生组织——校长助理委员会、生涯发展委员会、财商发展委员会、民主议事委员会、学生会、社团联合会继续有效运行，为学生参与学校事务、组织文体活动、自我管理提供平台，以此提高学生干部自治力、影响力。开展学生干部工作能力提升培训及学生干部心理拓展活动，提高学生干部的团队协作意识；成立青年宣讲团，打造青年思想引领的“轻骑兵”，用小切口反映大政策、小故事讲述大道理、小场景承载大主题，以青年人喜欢的方式讲述我们党的创新理论方针，传播中国精神，在青年中播撒信仰的种子；继续开展“与校长聊聊吧”活动，学校领导班子成员与学生进行沟通交流，倾听广大学生的心声，从而帮助解决实际问题，不断改进学校工作，推进教育

教学工作，努力办人民满意的教育。

学校的主题教育活动内容丰富，形式多样，实效性强。以建党百年为主线，通过各种庆祝纪念日活动、“我们的节日”系列活动、入学季、毕业季、校园艺术节、应急疏散逃生演练、法制安全宣传教育、防校园欺凌暴力、运动会、军训等系列活动的开展，厚植学生爱党爱国的情怀，强化学生的使命担当，学生的行为习惯、文明礼仪等方面得到了显著提升，整个学校呈现出崭新的面貌。

### 3.6 加强党的建设

#### 3.6.1 健全党建工作管理体系

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，在市委教育工委和市教育局党组的领导下，紧紧围绕我校改革发展大局，坚持以党建统领教学、科研、管理和服务育人等各项工作，切实担负起全面从严治党的主体责任，大力推进党建和业务工作深度融合，重点围绕“特色发展、精致管理、品质立校”发展理念的要求，实施“党建+”先锋领航模式，发挥“党建+”系列工作效能，使党建与各项工作深度融合，使党建工作渗透思想政治建设、人才培养、教育教学等全过程，有效落实党对学校工作全面领导，引领和推动学校教育事业高质量发展。

#### 3.6.2 推动德育和思想政治工作

强化党建统领，加强政治建设，落实管党治党责任。落实《关于加强党的政治建设的意见》，旗帜鲜明讲政治，坚

持把落实“两个维护”作为最高政治原则，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。筑牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。强化理论武装，落实理论学习中心组学习制度，理论学习中心组集体学习 22 次。参加组织处组织的集中学习 5 天。扎实开展党史学习实践活动，购买习近平重要论述及党史学习图书共计 650 余册。深化“思政课程”“课程思政”教育教学改革，完善德育工作体系，制定德育工作实施方案，落实“三全育人”的要求，围绕“行有度、情合宜、心向善、志高远”德育核心价值目标，推进课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，将习近平新时代中国特色社会主义思想教育、社会主义核心价值观教育等融入教育教学和学生日常生活全过程，强化仪式教育、法治教育和基础行为习惯、文明习惯养成教育，增强思政工作时代性、针对性和实效性，做到全员、全过程、全方位育人，促进学生养成良好思想品德和行为习惯。坚持课堂教学主渠道，发挥各类课程的育人功能，抓住党课、团课、活动课及社会实践课的教育契机，提高思想政治教育的质量。深化意识形态工作体系建设和工作责任制落实，完善抵御和防范校园传教渗透工作机制，有效抵御和化解意识领域风险。

### 3. 6. 3 加强党的组织建设

推进支部建设规范化、标准化，不断提升组织力。优化组织结构，通过换届，优化了党委、党支部、党小组三级组织体系，突出“先锋领航”上下联动，激发组织引领活力。

党委下设 5 个党支部 18 个党小组。以教研室为基础，兼顾处室成立党支部，党小组建在教研室，落实“双带头人”培育机制，培养政治强、业务精的部门（处室）负责人、教研组长或骨干教师担任党支部书记、党支部委员、党小组组长，强化政治意识，做好角色定位，做到一岗双责，发挥“双带头人”作用，激发党组织先锋引领活力，有效发挥党组织在教书育人、管理育人、服务育人中的战斗堡垒作用，促进党建工作与中心（业务）工作有效结合、有机融合、同频共振。落实“三会一课”、主题党日等制度，突出抓好组织生活制度落实。严把发展党员入口关，实施“双培养”工程，新吸纳 3 名预备党，2 名发展对象。管好用好“灯塔”党建平台，规范使用发展党员纪实公示、党组织和党员信息管理、党员组织关系转接等系统，学校现共有党员 112 名，占全校教职工人数的 56%，党员队伍不断壮大。强化党建典型培育，深化“一校一品”品牌创建，加快培育有影响力的学校党建品牌，不断提升“高新先锋”党建品牌形象。

### 3. 6. 4 党组织发挥政治核心作用

学校党委坚持“抓党建就是抓全局”的理念，充分发挥政治核心作用，加强党对群团工作的领导。坚持以党建带工建、带团建，领导工会、教代会、妇委会、团委等群团组织工作，督促和指导群团组织增强政治性、先进性、群众性，有效开展工作，增强生机活力，引导群团组织有效发挥联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把广大师生群众的积极性调动好、发挥好、保持好，形成推动学校教育教学改革

发展的强大合力。加强对团建工作的领导，将团建纳入党建工作，建立领导协调机制，协调处理以团组织建设的有关问题。在党委的领导下，完成学校第十九届学生会换届选举大会，以严格、规范的程序选举组建新一届团委委员、学生委员，开拓进取的新一届学生会班子使团的工作面貌焕然一新。开展学生干部培训及拓展训练，提高学生干部的能力素质。为提高师生团员政治理论素质，开展老团员重温入团誓词活动及新团员入团仪式，有计划得开设党课。开展“童心向党”系列活动及“感悟百年党史 弘扬中国精神”宣讲活动，深化党史学习教育以及共青团“学党史、强信念、跟党走”学习教育。

#### 4. 校企合作

##### 4. 1 校企合作开展情况和效果

学校重视实习基地建设，严格按照《职业学校学生实习管理规定》遴选校企合作单位，根据慎重选择、专业对口或相近、就地就近、相对稳定的原则和企业有知名度、生活工作有保障、薪酬福利有落实、技术含量有体现的标准，定期评估、择优选取、动态管理，学校与海尔三菱重工（青岛）有限公司、特锐德电气股份有限公司、青岛鼎信通讯有限公司、青岛丽达购物中心、等五十余家知名企业签订了实习就业校企合作协议，建立了长期稳固的合作关系，为学生提供了良好的实习就业机会。校企共同建立健全制度，合作培养，提升学生职业核心竞争力和就业水平。

有计划得选派教师到企业接受培训、挂职锻炼，引进行

业专家、企业人才担任专兼职教师，提高教师队伍对行业标准的认识和把控。加快了适应职业教育以就业为导向、强化技能性和实践性教学为要求的师资队伍建设，促进了学校内涵质量提升和改革发展。共同开发课程，满足企业需求。

#### 4.2 学生实习情况

学校根据教育部等五部委下发的《职业学校学生实习管理规定》，规范开展实习就业安置工作。按照“四原则”、“四标准”要求，开展实习就业安置校企合作企业遴选。“四个原则”是：（1）慎重选择的原则；（2）专业基本对口原则；（3）就地就近原则；（4）相对稳定的原则。“四个标准”是：（1）企业规模大，有较高的知名度；（2）有安全工作、生活环境和劳动保障；（3）有较好的薪资报酬和福利待遇；（4）有较好的发展远景。基于以上原则与标准，招生就业服务中心建立了用人单位信息库，储备一批相对稳固的、融顶岗实习、毕业生就业为一体的就业基地，增大学生就业机会，扩大学生实习就业选择空间。

学校通过“三不准”“九落实”制度，科学实施实习就业安置全过程管理。“三不准”，即：无实习协议不准实习、无单位保险不准实习、未经学校核验通过后并通知不准实习。

“九落实”，即：落实是否有岗前培训、是否有安全教育、是否有师傅或专人负责管理、是否集中安排住宿并有住宿制度、单独租房子的是否有家长同意并承诺、是否存在工作生活中的安全隐患、是否被安排到非签约单位工作、是否有夜班、如果单位安排加班是否征得学生及家长同意。切实保障

了学生实习就业过程中的安全保障和权益维护，提高学生的就业质量。

本年度有 293 名学生参加实习，其中学校安排 285 人，自主实习 8 人，专业对口率 96.93%，比上年提高 0.25%。

表 4.2 2021 年校外主要顶岗实习单位一览表

序号	实习单位	面向专业
1	丽达公司	计算机、财经商贸类专业、机电
2	青岛华世通汽车	汽车运用与维修
3	海尔日日新客服有限公司	计算机应用、财经商贸类专业
4	国信集团	旅游服务、财会
5	府新大厦	旅游服务
6	青岛索菲亚大酒店	计算机、财经商贸类、机电、旅游
7	三菱重工海尔空调机有限公司	机电应用技术
8	极地海洋世界	计算机、财经商贸类、机电、旅游
9	百旺金赋公司	计算机应用、财经商贸类专业
10	道克图文	计算机应用
11	玛莎服装有限公司	服装与服饰设计
12	青岛车之泽汽车服务公司	汽车运用与维修
13	青岛秋临大酒店	旅游服务
14	中联信汽车管理公司	汽车运用与维修
15	青岛海昌汽车销售有限公司	汽车运用与维修
16	青岛安隆达汽车销售有限公司	汽车运用与维修
17	青岛五菱汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修
18	青岛熙珠韩装有限公司	服装与服饰设计、财经商贸类
19	青岛臻悦酒店管理公司	财会商贸类、旅游服务
20	青岛嘉乐电子	计算机应用
21	青岛顶津食品有限公司	机电应用技术
22	青岛喜来登大酒店	旅游服务
23	青岛大公岛酒店	旅游服务

24	青岛高科通信有限公司	机电专业
25	青岛追星汽车销售有限公司	汽修专业
26	青岛特瑞恒泰汽车服务公司	汽修专业
27	青岛中亚之星汽车有限公司	汽修专业
28	青岛特锐德电气有限公司	机电专业

### 4.3 集团化办学情况

学校积极参与集团化办学，分别加入青岛市服装职业教育集团、青岛市财会职业教育集团、青岛市旅游职业教育集团、青岛市汽车维修业职教集团、青岛中高职一体化培养职业教育集团。在各集团中学校积极参与各项活动，加强与牵头学校、行业、企业的深度合作，积极参与专业建设发展规划、校企合作、师资队伍建设、专业调研和论证，参与课程体系动态调整等，主动发挥成员单位的积极作用共同制定课程教学大纲和考核规定，积极参加集团组织的教师培训与教师到企业挂职实践等活动。

目前，学校根据新旧动能转换发展需要和学生成长发展规划需求，结合学校实际，本着资源共享、共同发展的原则，正积极申报牵头成立物联网职教集团和职普融通教育集团。

## 5. 服务贡献

### 5.1 社会服务

学校坚持为当地经济建设和发展服务，充分利用学校设施、场地和人力资源等优势，开展了对外社会技能培训。

1. 学历教育：开放教育第一学期培训人数 443 人，第二学期培训人数 405 人，合计 460 人。

2. 特种作业培训：开展高压电工、低压电工、熔化焊接与热切割三个工种的培训。本年度，初培和复审，共办理了

58期，合计人1493，全部取得了全国通用的上岗操作资格。3. 短期培训。2020年10月26日—11月3日，我校对中车四方股份有限公司在岗员工，进行了2期焊接技术欧标复审的培训，72名学员全部通过考核。

继续打造“紫荆花”志愿者品牌，把志愿服务常态化，生活化。由教师和学生组成的志愿队助力全国第十四届大学生运动会，圆满完成志愿服务工作，受到好评；“紫荆花”们以班级为单位或走进社区、公园、地铁站，开展“志愿服务让岛城更文明”志愿服务活动，在服务他人、奉献社会的过程中培育美好心灵、强化责任意识、提升文明素养。紫荆花们还去到残障人士辅助性就业中心、敬老院、图书馆、景区或考试，在志愿活动中实现自身价值，激发奉献社会、服务群众意识，活动效果显著，社会影响非常好。

## 5.2 对口支援

本年度，青岛高新职业学校继续加强与贵州安顺、山东菏泽对口帮扶学校之间的线上、线下联系，主动作为、有效作为，在教育教学、专业建设、教师发展等方面共享资源，确保对接到位、落实到位，相互促进，共同提高。

2020年9月15日—9月25日，安顺市普定县中等职业学校校长唐源同志、安顺机械工业学校校长任福海同志来我校跟岗学习，全程参与我校的日常工作管理，列席校长办公会、行政会，观摩“校长聊聊吧”、课堂教学、校本研修，学习校本研修规划、特色文化建设、新课程改革等。期间，

两位校长还参观了青岛特锐德股份有限公司、青岛高科通讯股份有限公司。

### 5.3 疫情防控

#### （一）严格组织领导，强化责任落实。

明确学校防控工作“快、严、细、实四字”方针，强化校长、书记第一责任人的组织领导，根据最新防疫工作动态，及时更新疫情防控制度，任务明确到岗、职责到人。

#### （二）严格落实联防联控。

学校积极与中韩街道社区、区卫健卫、区疾控中心、区市场监管、区公安等部门精准对接，积极开展联防联控，加强“点对点”协作机制、监测预警与快速反应机制，做到业务指导、培训、巡查全覆盖。

#### （三）严格落实校园日常管控。

1.树立“个人是健康第一责任人”意识，宣传教育师生员工勤洗手、注意一米线不扎堆、科学佩戴口罩、实行物理隔离分散就餐。

2.落实教室通风、消毒等工作。学习、生活、办公场所要按规定进行通风、每日消毒，做好相应记录。

3.及时做好“一日三检两报告”、因病缺课（勤）追踪、省防疫平台上报工作，密切关注师生员工身体状况。

4.做好隔离室、留观点等重点场所疫情防控物资储备、安全管理和消毒登记工作。

#### （四）严格落实重点人群摸排检测台账管理。

根据上级发布的预警信息，及时做好学校师生员工中的

重点人群摸排检测管控工作，落实“应检尽检”要求。学校医务人员根据崂山区安排及时进行核酸检测，建立台账并及时上报。患传染性疾病未治愈的师生员工暂缓返校，严禁带病上课、工作，严格按照病愈复课制度进行返校复课。

### （五）严格落实疫情防控培训及健康教育。

针对新冠肺炎和秋冬季常见传染病，邀请专业人士对全体师生员工开展卫生健康、防疫知识教育培训，防范其他传染疾病与新冠肺炎疫情叠加。

## 6. 政策保障

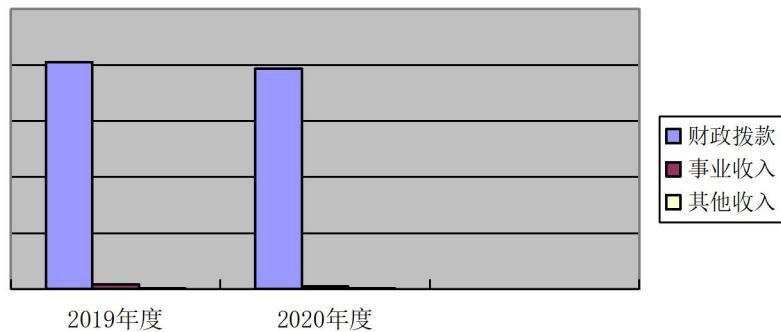
### 6.1 经费

#### （一）收入支出预算安排情况。

2020 年年初安排预算收入总计 8748.37 万元，其中，人员经费支出 6411.73 万元，日常公用经费支出 897.21 万元（其中财政拨生均经费 628.73 万元）。在预算执行过程中，受疫情及调资等因素影响，预算各项收入数有较大幅度调整，调减至 8192.21 万元，其中，财政拨款收入 7883.08 万元，事业收入 96.36 万元，其他收入 1.25 万元。

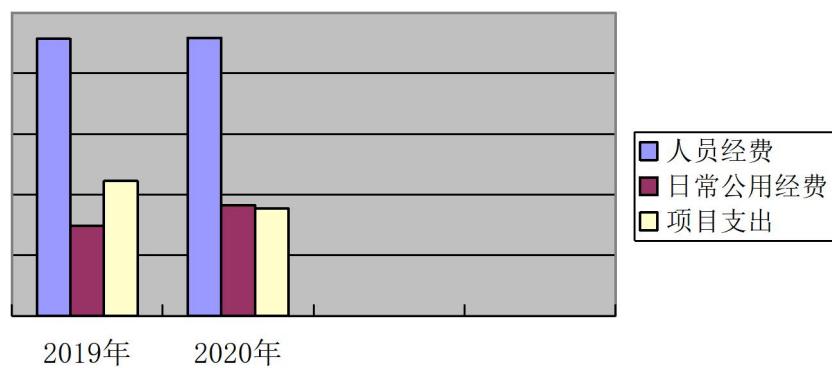
#### 收入支出预算执行情况。

2019 年收入预算执行金额共计 8273.02 万元，其中，财政拨款收入 8105.44 万元，事业收入 166.25 万元，其他收入 1.32 万元；2020 年收入预算执行金额共计 7980.69 万元，其中，财政拨款收入 7883.08 万元，事业收入 96.36 万元，其他收入 1.25 万元；因受疫情及调资因素影响，预算收入执行数比上年度减少 292.33 万元，减幅 3.53%。



**收入情况对比图**

2019 年支出预算执行金额共计 8273.02 万元，其中，人员经费支出 4566.73 万元，日常公用经费支出 1482.03 万元，项目支出 2224.26 万元；2020 年支出预算执行金额共计 8192.21 万元，其中，人员经费支出 4586.73 万元，日常公用经费支出 1828.85 万元，项目支出 1776.63 万元（其中财政拨生均经费 628.73 万元）；因受疫情及调资因素影响财政拨款有小幅调减，项目投入相比 2019 年也有较大调减，总体预算支出执行数比上年度减少 80.81 万元，减幅 0.98%。



**支出情况对比图**

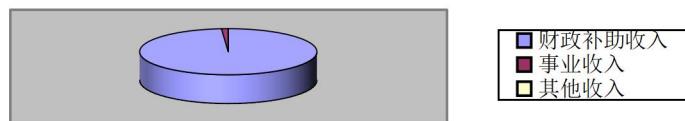
### 1. 收入支出与预算对比分析。

2020 年收入支出决算与调整后收入支出预算的差异率为 -6.36%。当年预算差异率 = (决算数 - 年初预算数) ÷ 年初预算数 × 100% = (8192.21 - 8748.37) ÷ 8748.37 ×

$100\% - 6.36\% =$

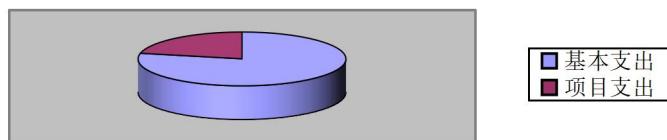
## 2. 收入支出结构分析。

### (1) 各项收入占总收入的比重。



各项收入比重分布图

1. 财政拨款收入 7883.08 万元。
2. 事业收入 96.36 万元。
3. 其他收入 1.24 万元。



基本支出、项目支出比重分布

1. 基本支出 6415.58 万元；2. 项目支出 1776.63 万元；
3. 支出按经济分类科目分析。

(1) 会议费支出情况：2019 年支出为 0.95 万元，2020 年支出为 0，减少 0.95 万元，减幅 100%。

(2) 培训费支出情况：2019 年支出为 101.2 万元，2020 年支出为 46.14 万元，减少 55.06 万元，减幅 54.41%。

(3) 其他对部门（单位）影响较大的支出情况。因为新冠疫情，学生开学晚，教师外出培训受限，事业收入及培训支出等都有大幅缩减。

(4) 重点经济分类支出中存在的问题及改进措施：无

#### 4. 财政拨款收入、支出分析。

2020 年度财政拨款收入 7883.08 万元，财政拨款支出 7883.08 万元，其中，基本支出 6106.45 万元，占比 77.46%，项目支出 1776.63 万元，占比 22.54%。

### 6.2 政策措施

根据《教育法》、教育部《全面推进依法治校实施纲要》《青岛人民政府办公厅关于进一步推进现代学校制度建设的意见》，青岛高新职业学校一直致力于以章程为依据不断完善现代学校制度，使学校内部治理结构不断完善，民主管理不断深化，办学行为依法规范，师生权益得到了有效保障。

#### 6.2.1 以党建引领落实办学自主权

学校坚持党委领导下的校长负责制，构建“政治保障、党建引领”的组织保障体系，完善校党委会、校长办公会议事规则，严格执行民主集中制，增强校党委政治领导力，带领学校荣获山东省文明单位，山东省文明校园、青岛市五星级阳光校园称号。加强“思政课程、课程思政”建设，把学校治理体系、治理能力现代化建设纳入事业发展顶层制度设计，形成以“时代性、人本性、协同性”为特质的全新制度安排，引导师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。落实管党治党、办学治校主体责任，构建“质量党建”体系。充分发挥师生主人翁精神，积极建设师生共建共治共享的校园治理共同体。建立校领导联系教研室、联系学生制度，开展“校长聊聊吧”“初心餐桌”等活动，全面推进信息公开，畅通师生参与民主管理和监督的

渠道。

### 6.2.2 推进内部管理改革

以“三定一聘”为抓手，完善内部质量保证体系，促进高质量内涵式发展。完成教职工全员竞岗。坚持党管人才，按照“精准引才、精心育才、精确用才”的原则落实人才强校战略，实施高校优秀毕业生人才引育、双师素质提升等计划，完善政校行企联动引才聚才机制，深化部门考核、个人考核、职称评审、薪酬改革等多元化绩效评价体系，释放人才活力。落实全面从严治党责任体系，切实把校内巡察和内审作为落实党风廉政建设的有力抓手，着力查找选人用人、资金管理、资产管理、招生考试、招标采购、工程建设等方面存在的突出问题，积极运用监督执纪“四种形态”，实现责任、监督、建议、整改、问责互动的闭环效应，健全作风建设长效机制，提升管理服务规范性，保证学校平安健康发展。

### 6.2.3 推进外部体制机制改革

以“高地”“示范区”建设为契机，坚持推进体制机制创新，深化普职融通体系建设，持续推进普职融通、综合育人办学模式改革，形成综合高中办学“青岛经验”。以山东省自贸区建设和新旧动能转换示范区建设为契机，建立专业动态调整机制，推进专业现代化建设，提升服务经济社会发展能力和水平，将学校建设成为底蕴丰厚、体系完善、出口多元、质量过硬、特色鲜明、交流活跃、中高职教育衔接、普职融通、技能培训和终身教育共生、与市场需求紧密结合

的、促进职业生命健康发展的现代化综合性中等职业学校。

#### 6. 2. 4 完善制度体系建设

建设以《章程》为统领的管理制度体系。推进《青岛市中小学校管理条例》有效实施和《章程》配套规章制度建设，编制《青岛高新职业学校制度汇编》，建立健全学校事业发展保障制度、教育教学改革管理制度，完善师生权益申诉制度，推行管理权限清单制度，畅通办学利益关系人权益救济渠道，促进学校内涵发展、科学发展。完善法律顾问制度，建立重大决策和重要文件合法性审查机制。加强法治教育，落实法治教育制度，学生在青岛市“学宪法讲宪法”比赛获二等奖；建立健全校规校纪执行委员会、学生申诉委员会和学生教育保护辅导等机制，依法依规对学生实施教育惩戒。

#### 6. 2. 5 完善多元内部治理结构

严格落实校长负责制，坚持科学决策、民主决策、依法决策，建立校长负责制下的民主决策机制，建立“一体三翼”的现代学校管理体制，把民主参与、专家论证、风险评估、法律顾问合法性审查、集体讨论决定作为学校重大决策法定程序。认真落实教职工代表大会制度，对学校重要工作进行审议、听取意见，本年度在广泛征求教职工意见的基础上，教代会审议通过了教职工岗位竞聘工作实施方案、专业技术岗位聘任办法、岗位竞聘方案、教师职务资格评审工作方案等，充分发挥教工代表在学校管理中的积极作用；学生通过学生代表大会、周五校长聊聊吧、校长信箱、校长助理等途径积极为学校管理建言献策。健全完善学校各种监督机制，

建设好“六大教师自治组织”和“六大学生自治组织”，搭建师生民主管理平台，培养师生民主参与、自主管理的意识和能力。

#### 6.2.6 优化多元治理运行机制

坚持民主管理下的校务、党务公开制度，学校建立了校务委员会、家长委员会、学生委员会等学校民主管理机构，不断完善教职工代表大会制度，激发学校自我监督、自我发展的内驱力，积极发挥督导评估的反馈、促进、鉴定、导向和监督功能。构建了学校、教师、学生、家长、行业、企业、社区等共同参与的学校治理和多元评价激励机制。建立二级家长委员会，参与校服采购方案制定等全过程并针对餐厅学生用餐等问题提出合理化建议，通过家长面对面、家长第一课、家长驻校等形式，完善家校协同育人机制。邀请行业企业代表到校参与学校发展座谈等，构建了学校、教师、学生、家长、社区、行业企业代表在学校治理中的作用得到积极发挥。

### 7. 特色创新

#### 项目一：实施文化凝心铸魂工程 推动学校高质量发展

##### 一、主要措施：

1. 增强职教文化自信。坚持“六性三统一”原则，以“规范+特色”作为基本实施路径，突出“为党育人、为国育才”职教本色。加强校园文化建设的顶层设计，实施学校品牌形象塑造工程，增强职业教育文化自信。

2. 涵养精神文化内核。弘扬“和合偕习·通达卓异”学校

精神，培育“通达高新、德能济世”核心价值目标，实施校风、教风、学风“浸润工程”，构建“精神、行为、制度、环境、职业”文化体系，达成“全人幸福教育”办学理念价值追求。

3. 培育行为文化自觉。建设“高新浸润”特色活动文化体系，突出营建“晨读文化”“跑操文化”“社团文化”“沙龙文化”和“三季、三节、三会”为主题的节会文化，全面落实“十个一”，促进学生全面发展。

4. 规范制度文化保障。优化完善学校制度体系，提升制度文化的保障力，形成“依法治校、自主管理、民主监督、社会参与”的治理格局。

5. 升级环境文化品质。按照“高新精神”“高新荣耀”“高新气度”“高新风骨”“高新色彩”内容体系，构建“高新特色”楼宇文化。攻坚教室文化、厕所文化、寝室文化、餐厅文化“四大难点”，聚焦“绿色生态”网络文化建设。校园的整体环境做到功能齐全、安全有序、节能环保、室外绿化、室内美化、环境净化，营造和谐育人环境。

6. 推进职业文化融合。职业教育是中华民族的血脉和根基，是中国大国文化的重要载体。学校在文化建设中弘扬“卓越匠心”职业文化，提升职业教育的类型自信和文化自信。把专业文化融入课程、植入实习实训全过程，在专业学习过程中锤炼工匠精神，培育劳动光荣、劳动伟大的职业素养。

## 二、时效性

1. 促进学校内涵发展、效益提升。项目有效推进学校现

代化建设进程，学校发展目标明确、定位准确，立德树人根本任务精准落实，教育教学过程路径清晰、措施有力，学校发展保障体系健全，办学质量显著提高。学校先后被评为山东省文明校园、首届青岛市五星级阳光校园、青岛市校园文化建设示范校，综合育人实力位居同类学校前列。

2. 发挥制度激励优势，促进教师队伍的发展。学校搭建教师专业能力提升平台，通过文化建设引领专业发展，师德师风建设卓有成效，名师队伍建设措施得力，教师教育价值、发展利益得到充分保护，为学校高水平发展提供人力资源支撑。

3. 促进学生综合素养提升。学校坚守立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，大力推行素质教育，建立起以“唤醒德育”“内生智育”为品牌的核心素养培育机制，建立“全员育人导师制”，活化活动育人模式，架设多元化人才培养“立交桥”，“选择发展、融合发展、创新发展、幸福发展”的育人格局正在形成。

4. 为职业教育改革发展增值赋能。通过实施文化凝心铸魂工程建设，进一步廓清职业教育地位和育人价值，坚定职业教育文化自信，促进职业教育创新发展、特色发展。学校积极推进“现代职教体系建设”“职普融通”“现代学徒制”等办学模式改革，深化“1+X证书试点”“双师型教师队伍建设”“三教改革”等教育创新实践，为产业发展增值，为学校发展、教师发展、学生发展赋能。

### 三、创新性

1. 确立“三全”育人思想。校园文化建设过程中，把“贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务”作为项目建设的指导思想，保证项目开展方向正确、路子不偏，靶向精准，创新项目的出发点、落脚点聚焦在“全人幸福教育”办学理念的落实上。

2. 突出“一校一案”特色。将物质文化体系、精神文化体系、行为文化体系、制度文化体系、职业文化体系作为创新项目重点，在实施过程中坚持内容的“政治性、法治性、系统性、自主性、人本性”建设原则，价值目标“统一到党的教育方针坚决贯彻上、统一到立德树人根本任务坚定落实上、统一到学校事业发展坚持创新上”。坚持统筹规划、分层指导、分步实施、持之以恒，将校园文化建设与教育教学改革工作同步筹划、同步部署、同步推进，推动校园文化教育力量持续积淀和不断升华。

3. 聚焦“系统发展”效能。以“和合文化”为轴心，以“中国精神”为引领，以“高新浸润”为目标，构建“精神、制度、行为、环境、职业”“五维”文化体系，校园文化实现图与文、动与静、内与外、文与物、物与人、形与神、古与今、旧与新、硬与软相结合，构建校园文化生态化、学生学习自主化、身体健康意识化、读书成长习惯化的校园高品质文化育人环境。

#### 四、影响力

1. 保障学校办学质量。通过校园文化建设，学校办学质量渐趋提升，学生综合素养日臻丰实，办学社会效益逐年优

化，社会美誉度和关注度不断增强。学校荣获山东省文明单位、山东省文明校园、青岛市五星级阳光校园、青岛市校园文化建设示范校等荣誉称号，学校“特色发展、精致管理、品质立校”的格局正在形成，综合育人实力走在同类学校前列。

2. 激发学校发展活力。学校承担着山东省高水平中等职业学校建设、山东省高水平专业建设、省部共建职教高地、山东省优质特色中等职业学校建设等攻坚任务，校园文化建设为学校创新发展提供内涵建设，构建文化共同愿景，构建文化价值认同，完善文化组织制度，营造文化良好生态，为学校建成中国特色高水平中职学校提供强有力的精神动力和文化支撑。

3. 促进学生成素养提升。坚守立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，大力推行素质教育，建立起以“唤醒德育”“内生智育”为品牌的核心素养培育机制，建立“全员育人导师制”，活化活动育人模式，架设多元化人才培养“立交桥”，“选择发展、融合发展、创新发展、幸福发展”的育人格局，为学生的成长成才提供良好的文化育人环境。

4. 加快文化体系集成。通过“精神、制度、行为、环境、职业”“五维”文化体系集成建设，进一步坚定文化自信，增强文化自觉，推动文化自强，形成勇于创新、追求卓越、开放包容、和谐向上、特色鲜明、师生高度认可的高品质学校文化，校园文化育人功能彰显，师生思想道德素质整体提高，精神风貌良好，文化环境优化，文化软实力增强，学校

文化品牌建设和形象建设成效显著，知名度和美誉度不断提高，校园成为师生有归属感和自豪感的精神家园。

项目二：以“绿色生态”课堂建设为抓手 推进“三教”改革走深走实

### 一、主要措施

1. 教学内容变革：融入“四新四化”。改革、整合教学内容，联合企业共同开发反映行业企业“新技术、新工艺、新流程、新规范”的课程教学内容，编写适合学生及专业特点的校本教材。实施教学内容的思政化、生活化、动态化、立体化“四化”再建设。

2. 教学方法变革：体现“四融合”。在教学改革中厘清“教”与“学”、“知”与“行”、“产”与“教”“教学”与“信息技术”的关系，将改革元素有机匹配、深度融合，调动学生自觉地参与学习、主动探究、积极实践。

3. 教学评价变革：彰显“四度”。一是学生的参与度，追求学生全员参与、全程参与和深度参与。二是师生的和谐度，追求教师与学生民主、平等的关系。三是目标的达成度，关注学生的思维容量和学生能力是否有一定的进阶提升。四是课堂的成长度，追求师生的共同成长，促进学生全面发展。

4. 督评内容变革：注重“三教”改革实效。组织绿色生态课堂教学设计、课堂教学、优秀教学模式评选等专项督评，促进教学理念、教学内容、教学方式变革。

5. 研究方式变革：理论为基强课题。成立“绿色生态教

学改革”工作坊，发挥名师团队作用，加强集中研讨。开展理论研究，有 5 项相关课题获国家、省、市“十三五”规划课题及教改项目立项。

## 二、时效性

1. 教学改革共振效应。以绿色生态课堂建设为抓手，立足课堂掀起“课堂教学革命”，促进教师、教法、教材改革同频共振，探索适合我校中高职一体、普职融通综合发展的教学改革方案，带动学校教育教学改革走深走实，共同促进学校内涵发展。

2. 教学成果示范效应。通过绿色生态课堂建设，以高质量示范课堂为抓手，促进教学质量提升。同时，推出一批优秀教学模式、优质课、教改项目、精品课程、校本教材等，丰硕的教育教学成果示范引领教学质量提升。

3. 学生幸福成长效应。绿色生态课堂的内涵即在和谐、愉快、自然的课堂环境中完成品德养成、知识探究、能力提升，为学生自主、适性、多元成长奠基。本年度有 14 名学生获得青岛市技能比赛一、二等奖，2 位学生获国家奖学金，

4 位学生分获市绘画、征文一、二、三等奖，103 名学生获得 1+x 证书，27 名学生升入职教本科院校深造。校德育工作方案获市优秀德育实施方案。

4. 教师专业发展效应。推行“绿色生态课堂”建设，提高了教师的专业能力。本年度有 75 人在省市精品课、优质课级等教育教学比赛中获奖，有 10 项课题获中国教育学会、青岛市十三五规划课题等结题；有 5 项新课题获市十三五、

教育学会课题立项；有 2 项成果分获市教学成果奖一等奖、市教学改革创新项目二等奖。有 6 人次获山东省特级教师、青岛名师等称号。

5. 学校特色凸显效应。学校以“三教”改革为契机，全面推进“党建引领、现代学校制度、唤醒德育、内生智育、综合育人、现代职教体系”等提质培优、增值赋能“四梁八柱”工程建设，“选择发展、融合发展、创新发展、幸福发展”的办学特色凸显，社会美誉度逐步提高。

### 三、创新性

1. 提出绿色生态课堂的“四维五生”内涵特征。“四维”元素是指绿色生态课堂的建设主要从：学生、教师、教学内容、教学过程四方面进行。“五生”特性是指绿色生态课堂建设要体现生命性、生长性、生成性、生产性、生活性五方面。

2. 建设“四新四化”教学内容。通过校企合作共同编写，增加“新技术、新工艺、新流程、新规范”的“四新”教学内容；对课程进行再造、整合，突出教学内容的思品化、生活化、动态化、立体化“四化”建设。

3. 实施“四融合”教学模式。在教学中突出“教”与“学”、“知”与“行”、“产”与“教”、“教学”与“信息技术”的深度融合，推行案例教学法、项目教学法、任务驱动法等，让学生主动探究，使教学“长入”经济、“汇入”生活，“融入”文化。

4. 探索“四度”课堂教学评价。从学生的参与度、师生

的和谐度、目标的达成度、课堂的成长度来进行课堂教学评价，激励学生全员参与，课堂民主平等、思维进阶提升、师生共同成长。

#### 四、影响力

1. 获评山东省教改项目，推动教学改革研究。本项目获2019年山东省职业教育改革研究项目立项，以此为契机学校成立了绿色生态课堂工作坊，进行专题研究，先后有5项相关课题获中国职业技术教育学会、青岛市教育科学“十三五”规划课题立项，4篇相关论文发表。

2. 提高了教学质量，收获了丰硕的教学成果。在教科研、教学成果、优质课比赛等方面均取得优异成绩。4门课程分获山东省、青岛市精品课程；在2020、2021年市一师一优课比赛中，一等奖14人，二等奖21人，三等奖7人；8人举行了市公开课及名师开放课；23项省市级课题立项研究中；成立2个省职教名师工作室，1个市名校长工作室，4个校级名师工作室。学生的学习习惯、学习方法不断优化，学生成绩进步很大。

3. 学校特色凸显，社会美誉度提高。学校办学特色凸显，相关经验在青岛市进行交流。青岛晚报、海报新闻、青报在线等多家媒体进行报道，改革经验刊登在《中国教育报》《教育家》《江苏教育》等期刊。

#### 8. 面临的挑战和努力方向

##### 8.1 课程思政落实不全面、不深入、不自然

教师课程思政意识不强，开展思政教学能力有限，教务

处缺乏从教师教案到课堂教学各环节的相应检查、落实。

整改措施：

(一)发挥党建引领作用，发挥党员教师的带头作用，组织全体教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻全国教育大会精神，推进“四史”教育活动、建党一百周年纪念活动进教材进课堂进头脑、贯穿教育教学全过程。

(二)建设《学校思政课程一体化实施方案》，指导各学科、各专业深化“思政课程”“课程思政”教育教学改革，体现职业教育特色。落实思政课程标准，开展思政实践活动，构建“必修+选修+传统文化+实践”的思政课程体系，提升思政课的感染力、亲和力，促进学生知行统一。发挥课堂教学主渠道作用，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入各学科教学之中，加强学科专业课程思政教学渗透力度，有效推进思政目标的实现。

(三)教务处、教师发展中心通过学生座谈会、检查教案，检查学生作业及平日听巡课，检查教师思政目标的落实。

## 8.2 学生社团场地不足，规划不系统

学生社团是校园文化建设的重要载体，是第二课堂的重要组成部分，是学生实践能力培养和锻炼的重要平台。如今，社团的数量和规模日益壮大，社团发展受到活动场地的限制，从而使得社团的管理和活动策划受到影响，不利于社团规范长久发展。

整改措施：

学校将继续探索社团发展新模式，重视学生社团组织机构和人员的科学合理配置，对于社团要突出重点，分类指导，形成特色，既要在重大问题上严格把关，又要在活动的具体实施中放开学生的手脚，发挥他们的聪明才智，鼓励他们开展丰富多彩、积极向上的社团活动，推动多领域、多层次，各具特色的社团工作局面形式。同时，要加强各个社团的交流，带动学校学生社团共同发展。

### 8.3 党建质量、支部建设和品牌建设水平有待提高

一是党支部建设标准和党建质量有待提高。教师党支部自主开展工作意识不强，主体作用发挥不充分，在有效落实“三会一课”和主题党日等制度方面还存在薄弱环节，党建工作效能和质量不均衡，有待进一步提高。二是党建品牌特色不够凸显。党建品牌典型培植力度和效度还显得较为薄弱，党支部堡垒作用和教师党员模范作用发挥不充分，干部和党员政治意识、党性觉悟、示范引领作用还有待提升，引导群众、号召群众主动性自觉性还需加强。

整改措施：

一是强化思想和政治建设，在压实全面从严治党主体责任上下功夫。坚决贯彻落实局党组重要工作要求，重点“特色发展、精致管理、品质立校”发展理念的要求，深入落实全面从严治党责任的重点任务，认真制定学校党委落实全面从严治党责任任务清单，压实管党治党责任，落实管党治党责任。

二是深入推进党组织建设规范提升行动，在形成长效机制上下功夫。进一步健全党建工作制度，着力完善党建工作目标管理、党建工作标准化建设制度，建立党建过程化考核机制，有效实施学校党支部建设规范提升行动方案和党支部建设规范提升评价标准，突出组织设置、组织生活、工作机制、队伍建设、灯塔 e 支部规范化，形成党建质量提升长效机制，用高质量党建统领学校教育事业高质量发展。

三是强化党建典型培育，在提升组织活力上下功夫。创新工作方法，丰富活动载体，深化“凝聚先锋力量，筑牢战斗堡垒”“高新先锋”党建品牌建设，推进“一支部一品牌”党建品牌创建活动，突出“党建+”先锋领航，激发组织先锋引领活力，开展创先争优，培育“高新先锋”，丰实党建工作内涵，以品牌标准推进党建工作，以品牌服务吸引党群参与，以品牌效应提升党建水平。

#### 8.4 学校心理健康教育水平有待提高

心理健康师资配置不足。我校现有在籍学生 2000 余名，在校班级 52 个班，只有一名专职心理教师，按照文件要求每十个班级至少配备一名专兼职心理教师，师生比严重不足。心理咨询室建设不达标，软、硬件设施落后，功能区混用、活动区面积不足。班主任队伍心理健康水平及家庭教育指导能力有待提升。

采取措施：

加大专兼职心理教师、班主任队伍培训，提高心理健康教育和家庭教育指导水平，鼓励教师考取家庭教育指导师证

书。计划再引入 1 名心理专职教师，保证师资配置。计划投入 10 万元，按照《青岛市中小学心理辅导室建设标准》完善心理咨询室建设，充分发挥功能室作用，为师生心理健康保驾护航。