

**青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）
年度质量报告（2023）**

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）

质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



法定代表人（签名）：孙洪付

2022 年 12 月 22 日

目 录

1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	7
1.3 在校体验	13
1.4 就业质量	14
1.5 技能大赛	18
2. 教育教学质量	19
2.1 专业建设质量	19
2.2 课堂建设质量	21
2.3 教学方法改革	23
2.4 教材建设质量	25
2.5 数字化教学资源建设	26
2.6 师资队伍建设	26
3. 国际合作质量	27
3.1 学生国际化素养培养质量	28
3.2 国际合作办学质量	29
3.3 国际化办学发展规划	30
4. 服务贡献质量	32
4.1 服务行业企业	32
4.2 服务地方发展	32
4.3 服务乡村振兴	33
4.4 服务地方社区	34

5. 政策落实质量·····	35
5.1 国家政策落实·····	35
5.2 地方政策落实·····	35
5.3 学校治理·····	36
5.4 质量保证体系建设·····	37
5.5 经费投入·····	39
6. 面临挑战·····	42
6.1 挑战一·····	42
6.2 挑战二·····	43
6.3 挑战三·····	44
7. 案例汇总·····	46

表目录

1. 学生发展质量	1
1.1 学生获市级以上荣誉	12
1.2 2022 届毕业生分专业就业率分析表	15
1.3 2022 届毕业生就业去向分析表	16
1.4 2022 届毕业生薪资情况分析表	17
1.5 2022 届毕业生分专业升学情况分析表	18
1.6 2022 年各级各类技能比赛汇总表	19
2. 教育教学质量	19
2.1 “全人幸福教育”课程体系	21
5. 政策落实质量	35
5.1 打造“教师自治、学生自治”为特质的自主管理模式	36
5.2 收入对比	40
5.3 支出对比	40
5.4 各项收入比重分布图示	41
5.5 基本支出、项目支出比重图示	41

图目录

1. 学生发展质量	1
1.1 举行学习贯彻习总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲活动	1
1.2 全面从严治党及党风廉政建设工作专题会	3
1.3 “作风能力提升年”动员会	5
1.4 “庆七一·喜迎党的二十大”主题党日活动表彰先进	7
1.5 “三会”——学校运动会	8
1.6 “三节”——学校艺术节	9
1.7 青岛高新职业学校班主任能力比赛	9
1.8 田婧婧省级班主任能力比赛三等奖证书	10
1.9 家委会主任杨宾女士山东省“智慧家长”证书	13
2. 教育教学质量	19
2.1 学校开发“工科类”校本课程系列教材	20
2.2 学校被评为“1+X”证书考评优秀学校	21
2.3 青岛市市级教学成果获奖证书	23
2.4 专业教师参加国培	24
3. 国际合作质量	27
3.1 学校与韩国大邱工业高等学校签署友好学校协议	28
3.2 我校与日本 YMCA 学校开展“云交流 促发展”中日文化交流	28
3.3 学校邀请海外华人进行“职业生涯规划国际化发展”云交流	29
3.4 我校学生赴韩国研学，体验韩国文化	30

3.5 学生指导研学生体验茶文化·····	31
4. 服务贡献质量·····	32
4.1 学校对返岗学生进行安全教育·····	32
4.2 学校对企业员工开展特种作业技能培训·····	33
4.3 组织书画家校友走进乡村社区文化交流·····	33
4.4 老年大学茶艺班授课·····	34
4.5 获评全国职业院校服务全民终身学习项目实验校·····	35
5. 政策落实质量·····	35
5.1 学校举行“鹅掌楸”教师读书沙龙·····	37

案例目录

1. 落实立德树人根本任务，推进学校治理体系和治理能力现代化	46
2. 发挥“党建+”工作效能，赋能学校高质量发展	48
3. 建立健全三个机制，推动“三教”改革落地生根	50
4. “三全育人”同发力，多方联动育新人	51
5. 推进岗课赛证融通，促进专业现代化建设	53
6. 以“雁阵式”教师创新团队建设为范式，打造“动车型”教师团队	54
7. 老年教育赋能提质 促进社会和谐幸福	55

青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）

年度质量报告（2023）

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深入贯彻全国教育大会及新职教法精神，以推动高质量发展为主题，扣牢“山东省高水平中等职业学校建设和山东省优质特色学校建设”发展主线，对照学校五年发展规划要求，培植愿景凝聚力量、丰实内涵提升质量，高质量完成年度工作目标。

本年度，学校成为首批山东省高水平中等职业学校立项建设单位，启动服装和物联网两个山东省高水平专业群建设，“山东省优质特色中等职业学校建设工程”顺利通过山东省教育厅中期评估，职教高地建设通过青岛市教育局中期考核绩效验收，顺利通过山东省文明校园、青岛市五星级阳光校园复评，荣获“全国职业院校服务全民终身学习”项目第一批实验校、山东省绿色学校、第十四届全国学生运动会筹备组织工作先进单位、青岛教育社会满意高质量学校、青岛市公共机构节水型单位、青岛市退役军人职业教育和技能培训签约机构、高水平产教融合实训基地、机械行业职业能力评价考核站等荣誉或称号。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，树立“抓党建就是抓全局”理念，坚持和加强党对学校教育工作的全面领导，为实现学校高质量高水平发展提供坚强的政治、思想和组织保障。

1.1.1 把党的政治建设摆在首位，强化政治引领

贯彻落实中央、省委、市委教育工委和局党组决策部署，筑牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。落实党委理论学习中心组学习制度，抓好党员干部学习教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习常态化、制度化。用好“灯塔—党建在线”“学习强国”等学习平台，组织党员、教职工积极开展在线学习竞赛活动，通过微信、校园网等向党员教师推送学习材料、导读材料、党建信息。



图1.1 举行学习贯彻习总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲活动

1.1.2 加大管党治党力度,全面落实从严治党主体责任

（一）全面落实从严治党职责。制定《落实全面从严治党主体责任年度任务安排》和《学校党组织书记抓基层党建工作整改清单》，召开从严治党专题会议3次，专题研究全面从严治党工作，分析研判形势，研究解决瓶颈和短板，提出加强和改进的措施。学校党委书记、

校长履行全面从严治党第一责任人职责，党委领导班子其他成员根据工作分工对职责范围内的全面从严治党工作负重要领导责任，纳入年底履行全面从严治党责任和抓基层党建工作述职评议重要内容。

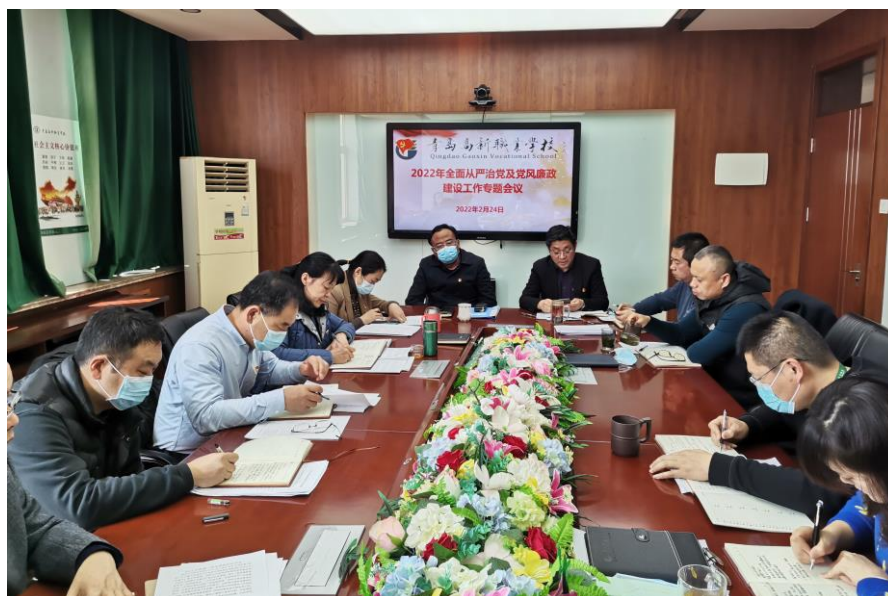


图1.2 全面从严治党及党风廉政建设工作专题会

（二）严肃党内政治生活，严格组织生活制度。贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等制度，修订学校党组织、校长办公会、工会议事等规则，执行“三重一大”研究决策制度，完善党委议事决策落实机制，落实凡属重大问题、重大事项决策做到民主集中，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，落实议事规则和决策程序。有效落实“三会一课”和主题党日制度，组织召开领导班子专题民主生活会和党支部专题组织生活会，严肃认真地开展批评与自我批评，开展民主评议党员。

（三）压紧压实意识形态工作责任。学校党委履行意识形态工作全面领导责任，组织意识形态工作专题会议和专题学习4次，专题分析研判意识形态领域情况，守住学校思想文化阵地。研究制定《意识形态工作责任制落实清单》29项和《学校意识形态工作责任制管理负

面清单》11项。深入排查党的二十大维稳安保涉意识形态风险问题清单8项。向上级党组织专题汇报1次意识形态工作，在党内通报1次意识形态领域情况。修订完善了各项制度方案，确保意识形态工作顺利开展。紧盯重大节点，严格实行研讨会、论坛等“一会一报”制度。加强学校阵地建设和管理，强化“两微一网”建设管理，充分利用宣传栏、网络、手机微信等意识形态阵地，做好舆论宣传引导管控，传递正能量，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，防范和抵御敌对势力意识形态渗透。积极做好学校舆情监测、研判和处置等工作。深化思政课改革创新，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，增强思政工作时代性和实效性，厚植爱党爱国情怀，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（四）坚定不移推进正风肃纪。落实管党治党主体责任和党风廉政建设“两个责任”，健全完善党风廉政建设和反腐败工作制度，认真落实党风廉政建设党委、党支部主体责任和纪委监督责任，推动班子成员落实“一岗双责”，层层签订党风廉政建设责任书。召开党风廉政建设专题会议3次，党政干部、重点岗位人员20人层层签订党风廉政建设责任书，通过学校微信公众号推送“高新”清廉文化12期，以每周一案、青廉之岛公众号为载体进行“以案为鉴，警钟长鸣”警示教育，开展“清廉文化进校园”活动、从严治教作风整顿专项行动、书记讲“师德第一课”等活动。加强日常管理和监督，经常性开展谈心谈话和廉政谈话，党委书记开展日常廉政谈话20人。严格落实中央八项规定及其实施细则精神和省、市委、局党组实施办法，坚决防止形式主义、官僚主义滋生蔓延，严查享乐主义、奢靡之风。严格执行学校采购、公务用车、办公用房等管理制度。

扎实组织开展“作风能力提升年”活动，强化作风建设。成立“作风能力提升年”活动领导小组，制定全校《“作风能力提升年”活动

实施方案》及“大学习、大调研、大讨论”三大具体实施方案，召开“作风能力提升年”动员会、专题推进会议5次，不同环节开展谈心谈话、专题学习研讨、“四进四问”大调研、“牢记嘱托建功有我”大讨论、“四项治理”等主题鲜明的活动。其中，理论学习中心组集中学习研讨10次，组织中层以上干部专题学习培训4次、“班主任能力提升”专题培训1次。党委书记、党委委员、党支部书记开展谈心谈话200余人次，撰写上报调研报告1篇、形成“事要解决”清单5项、建议点子清单5项，确定校级目标清单3项、问题清单3项、创新突破项目2项。各支部确定目标清单9项、问题清单7项、创新突破项目8项，上报典型经验6篇、作风能力提升年活动周报25期。学校官网、微信公众号开设专栏，宣传报道18篇。开展干部作风能力提升擂台赛等活动。

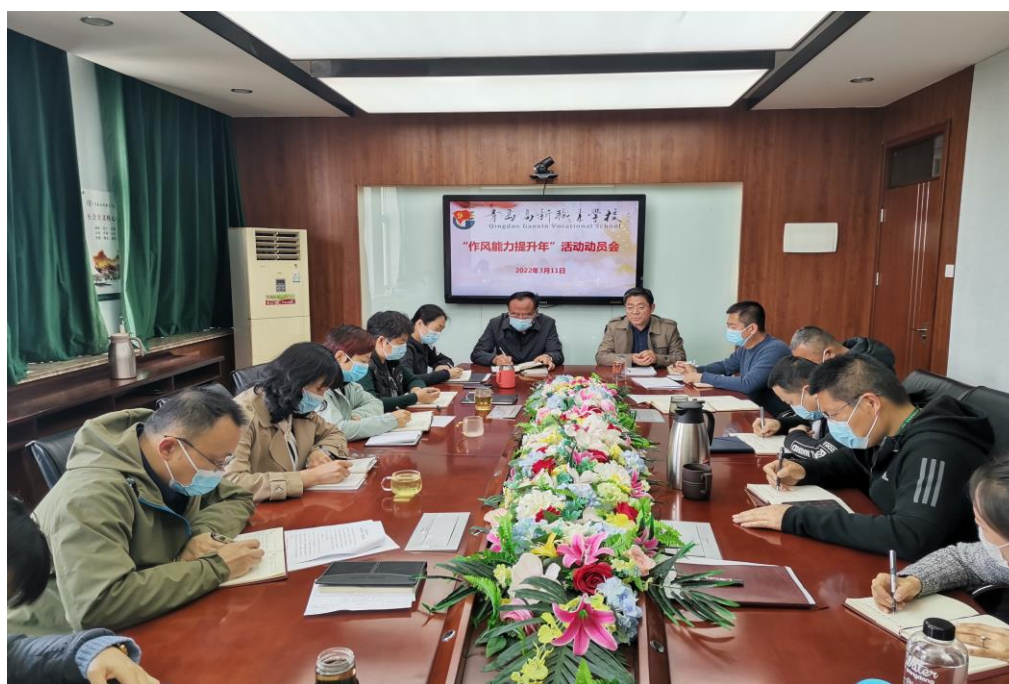


图1.3 “作风能力提升年”动员会

1.1.3 深入推进党支部建设提升行动，堡垒作用进一步巩固

建立完善党的政治建设与各项业务工作紧密结合、相互促进的制度机制，实施台账管理、清单管理，推进支部建设规范化、标准化，不断提升组织力，提高党建工作效能和质量。修订实施学校《党支部建设规范提升行动方案》《党支部建设规范提升评价标准》和《党员量化考核评价办法》，结合“作风能力提升年活动”，有效落实“三会一课”、主题党日等制度。各支部开展集中学习 18 次、专题学习 12 次，主题党日活动 10 余次。开展“我和我的支部”活动，组织参加争创青岛市五星级党组织活动。规范党员发展程序，培养入党积极分子 4 名，发展预备党员 3 名，转正 2 名。加强和规范党费收缴、使用和管理工作。

1.1.4 强化典型培育，组织引领活力充分彰显

深化党建示范工程，推进“一校一品”党建品牌创建工作，持续开展“凝聚先锋力量，筑牢战斗堡垒”“高新先锋”领航行动，深化“一支部一品牌”创建活动，在“喜迎党的二十大创新聚力当先锋”系列活动中，各支部书记、党员讲党课 38 次，推荐出 8 分钟精品微党课 5 节、45 分钟精品党课 3 节。推选 1 节精品微党课和 1 节 45 分钟精品党课参加市教育局精品课堂比赛。开展“我和我的支部”优秀作品征集活动，收到作品 5 篇，2 篇上报灯塔在线。“七一”前夕学校选树表彰了 15 个优秀党支部、党小组和 40 余名干部党员等先进典型。落实“双带头”“双培养”机制，70 余名党员骨干教师在省市精品课、优质课等教育教学比赛中获奖，6 人次曾获山东省特级教师、青岛名师等称号，典型引路示范带动作用充分彰显。



图1.4 “庆七一·喜迎党的二十大”主题党日活动表彰先进

1.2 立德树人

学校坚持“立德树人”根本任务，把德育工作放在首位，全面贯彻党的教育方针、全国教育大会精神、《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》、《中小学德育工作指南》、《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》和全人幸福教育办学理念，构建全员、全过程、全方位的德育工作机制，把社会主义核心价值观融入教育全过程，培育“通达高新、德能济世”核心价值目标，落实青岛市中小学（幼儿园）学生“十个好习惯”建议。全面推进以“自信、选择、专注、成功”为特质的“唤醒教育”建设工程，注重实践教育、体验教育、养成教育，把德育与智育、体育、美育、劳动教育有机结合起来，寓教育于文化活动之中，创建活动育人、实践育人、文化育人的良好校园氛围，重落实、抓落实，全面提升德育实效。

1.2.1 课程育人，强化思想政治教育

全面推进“唤醒德育”品牌建设，加强学生思想教育和班集体管理，强化学生意识形态教育，构建校园、班级、宿舍文化体系，加大

先模人物、道德楷模先进典型教育。发挥“团支部+社团”效能，开展学生自主思政教育。

1.2.2 立足常规教育，提升学生综合素养

深化“行有度，情合宜，心向善，志高远”德育培养目标，强化基础行为习惯、基础文明习惯教育，优化学生成长环境，发挥优秀校风的同化力、约束力和促进力。进一步规范提高学生日常管理标准，严查学生仪容仪表、严惩吸烟、打架等违纪行为。

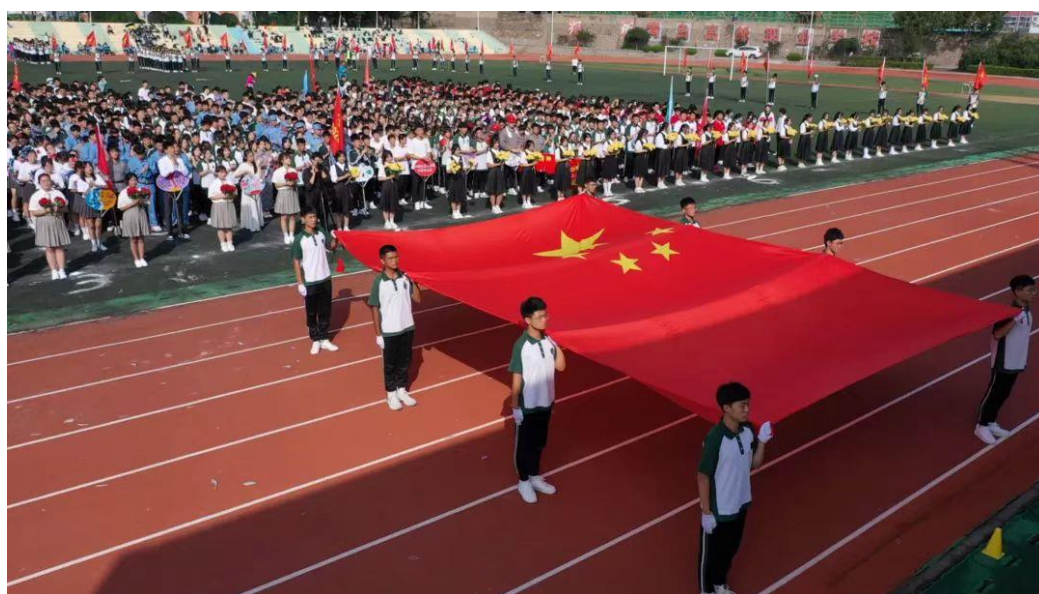


图1.5 “三会”一校运动会

通过组织好大型集会、落实好《青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）关于手机、电子产品使用管理规定》、抓好早晚自习、早操、课间操、午休、班会，使学生快速适应，接受学校常规管理制度，保障各项工作顺利开展。继续开展“五JING”暨中小学生守则专题教育活动，搭建“三季”“三节”“三会”等多元平台，全面推进落实“仁义礼智信，忠孝谦勤勇”高新育人十字诀，促进学生良好习惯养成和品德发展，全面提升学生综合素养。



图1.6 “三节”一校艺术节

1.2.3 加强高素质德育队伍建设

按照新时代“四有好老师”建设标准，加强师德师风建设和班主任队伍能力建设。每周召开德育例会、年级班主任德育研讨会，总结剖析工作中存在的问题，有针对性地指导班主任开展班级工作，研讨改进工作的措施和应对策略，提高班主任工作的理论和实践能力水平。组织 30 多人次的班主任线上培训，进一步促进班主任队伍整体素质不断提高。



图1.7 青岛高新职业学校班主任能力比赛

按照《青岛高新职业学校“作风能力提升年”活动实施方案》安排，举办青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）首届班主任能力比赛，邀请校外专家到校开展了班主任能力提升专题培训，进一步加强了班主任队伍专业化建设，提高班主任学生管理和德育工作水平。在今年的省市中职班主任基本功大赛中，田婧婧老师获得青岛市综合赛项二等奖、山东省三等奖，张俪华老师获得青岛市综合赛项三等奖，韩佳丽老师获得青岛市班级建设方案优秀奖。中国职业技术教育学会德育工作委员会的课题《当代中职生敬畏感的缺乏及培养研究》结题材料完善并已上报等待验收。



图1.8 田婧婧省级班主任能力大赛获奖证书

1.2.4 活动育人，主题教育活动丰富多彩

开展诚实守信、核心价值观、爱国卫生月、文明礼貌、致敬英雄、生命教育、军训、国防教育、禁烟禁毒、爱眼护眼、预防艾滋病、践行《中等职业学校学生公约》和《十个好习惯》等一系列主题教育。在潜移默化中、在学生的认同中完成对学生的德育教育，培养了学生

健全的人格和优良的品质。落实青岛市“十个一”项目行动计划，以党史教育为契机搭建活动平台，在活动中培养学生“自信品质、选择能力、专注素养、成功体验”。

组织开展党史故事宣讲、征文比赛、文艺作品展示、“党的光辉照我心”校园红色影视教育、寻访老党员社会实践活动等多项学生党史学习教育专题活动。展现学生的爱国热情和奋进风采。曲明浩同学的党史故事作品《重温党史故事 赓续英烈精神》在青岛市大中小学党史故事宣讲比赛中获二等奖。组织开展青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）“追寻红色足迹，传承革命基因”研学活动，引导学生身临其境地感受在中国共产党的领导下祖国城乡建设的新面貌、经济发展的新气象、社会文明的新提升和群众生产生活的新收获，树立为国家富强而不懈奋斗的使命感与责任感。

以绩效考核体质抽测为契机，制定符合学生体育锻炼兴趣的体育教学、大课间活动计划，全面提高学生体质健康。坚持“每天锻炼一小时”制度化、常态化，每天早操跑步 20 分钟，课间操 30 分钟，大课间 20 分钟。将早操、课间操的跑步活动打造成跑操文化，学生整体素质得到提高。深入开展“年级有专类、班级有专项、人人有专技”体育普及活动，召开“聚合精神 品质成长”田径运动会和第十九届校园体育节，组织选拔校田径、篮球、排球、乒乓球、健美操队伍，做好系统化、专业化培训工作，积极备战青岛市级各项比赛，成绩突出。田径运动会取得职高组局属学校团体总分第一名，篮球赛职高女子组第三名，排球赛职高女子组第三名，沙滩排球赛职高女子组第二名，男子组第七名，乒乓球赛职高女子组第五名，男子组第八名，男子三人制篮球获青岛市第四名。

全力推进美育教育，把社会主义核心价值体系融入到生动丰富的艺术教育活动中。承办了“2021 青岛市红色京剧进校园”活动，弘扬国粹艺术，提高学校文化品位，提升学生整体艺术修养。举办学校第二十届校园艺术节，开展合唱比赛，器乐比赛，舞蹈比赛，环保创意手工设计大赛，十佳歌手比赛，书法、绘画比赛，校园摄影大赛，微视频制作大赛，红色诗歌朗诵比赛等艺术活动比赛，将艺术活动与德育教育有机融合，使艺术活动过程成为德育教育过程。组织校合唱团参加青岛市合唱比赛获二等奖。

2021—2022学年度学生市级以上荣誉			
序号	获奖内容	学校团队	团队成员
1	山东省第七届中小学生艺术展演活动绘画组二等奖	于霄翰	
2	山东省第七届中小学生艺术展演活动篆刻三等奖	范骥宁	
3	青岛市学生信息素养提升实践活动“微视频（网络素养专项）”二等奖	刘帅	
4	2021年局属学校职高组团体第一名、全市第三名、体育道德风尚奖	田径队	张数、李欣城、曲加辉、陈树鑫、万弘杰、宗瑞、钟天浩、辛显豪、梁元森、刘冠廷、朱一昌、韩振斌、孙广森、向春燕、贾舒婷、彭佳妮
5	青岛市中小学生阳光体育联赛三人制篮球赛暨青德基三人制篮球青岛市赛男队前四、女队前八	篮球队	男队：李欣城、武玉昊、江一凡、王志昊 女队：韩 璐、张 乐、张 冉、孙锦虹
6	男子团体第八名，女子团体第五名	乒乓球队	男队：王睿、蓝传旭、韩洪涛、任军朋 女队：江双琪、刘雅琳、马秀茹
7	青岛市第三十届中小学生艺术节青春健身操比赛“健身操普及套”中职组二等奖、“健身操提高套”二等奖、团体第五名	健美操队	宁奕婷、刘含、李琛、王亚群、王雪怡、孙铭、慕轩、王思盈、王贤斌、王芮、孙文博、衣欣乐、王顺、贺立、张俊艺
8	青岛市三人制沙滩排球男第五名、女排第二名市学生排球女队第三名	排球队	男队：卢海斌、梁元森、秦江林、宗绪政 女队：袁鑫、李琛、王文菲 市学生排球女队：袁鑫、刘蕾、于乐彤、张馨月、王文菲、冯晓坤、李娟、李琛、刘桂雨、严诺、彭佳妮、闵雯钧
9	2021年青岛市合唱比赛二等奖	合唱团	吕雨禾、杨文雪、辛畅、黄钰萱、高云珂、张文慧、栾硕、刘雅菲、孙若涵、徐佳艺、韩露露、陈梦宁、宁奕婷、王姝文、田婧、徐同敏、于璐、王琛媚

表1.1 学生获市级以上荣誉

1.2.5 强化家校社协同育人

加强家长学校建设，建立家校共育工作领导小组机制，开展家长驻校办公、家长开放日等活动，德育案例“把家长‘请进来’——家校联合育人新模式”被评为青岛市中小学幼儿园家庭教育工作“优秀案例”，青岛高新职业学校家委会主任杨宾女士被评为山东省“智慧家长”。



图1.9 家委会杨宾女士山东省“智慧家长”证书

1.3 在校体验

加强主人翁意识培养。在德育教育管理环节、内容、标准、受教育者四个方面实行精准化，尊重个性、区分层次、面向全人，提升德育效度和力度，拓宽学生视野，在唤醒全体学生的“主人翁”意识的同时为学生自主发展指明方向，全面提升学生的综合素养。

加强学生自治队伍建设。学生代表大会、校长助理委员会、生涯发展委员会、财商发展委员会、民主议事委员会和社团联合会等六大学生自治组织日臻完善，搭建起学生自主管理平台，有效拓宽学生和学校沟通渠道，唤醒学生自信、重构人生意义。

加强学生社团组织建设。本年度学校成立 68 个社团，进一步丰富学生的课外生活，其中，学校田径社团本年度被评为青岛市十佳明星社团。

加强职业素质培养，根据人才培养阶段性成果，适时调整人才培养方案，适应经济社会发展对人才的需求开齐开足必修与选修课程，夯实学生文化素养，为学生终身学习、职业发展奠定文化基础。重视

专业技能教学，实训项目开出率 100%，实践教学课时数占总课时数的 60%以上。以市技能抽测、技能鉴定、“1+X”证书考核、技能大赛为引领，不断规范专业技能标准、专业教学，推进技能教学与企业岗位、行业标准精准对接。本学年顺利完成了市教科院组织的服装、会计、计算机、汽修等专业的技能抽测工作，成绩优异。各专业职业技能鉴定通过率为 95%，会计专业参加“1+X”证书考核，通过率达 100%。在教科院组织的质量检测中，语文、数学、英语及所有专业理论通过率 100%，1 名同学在国家级征文比赛中获一等奖，13 名同学在全国 NOC 创新编程复赛中表现出色，喜获一、二、三等奖。

加强健康卫生教育。结合疫情防控专题培训演练，完善网格流程与平台管理，强化环境卫生整治与评比，通过系列教育活动的宣传倡导良好卫生习惯和健康生活方式，提高师生自我防护意识和健康素养。学校被评为 2022 年度青岛市中小学示范卫生（保健）学校、青岛市“AAA”级健康校园。

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生就业基本情况

2022 届毕业生总人数为 556 人，其中升学深造人数为 521 人，占 93.71%；直接就业人数为 35 人，占 6.29%。

电气运行与控制专业专业毕业生数 22 人，升入高等院校 20 人，直接就业 2 人，就业率为 100%，对口率为 100%，与 2021 年持平。

服装设计与工艺专业毕业生数 52 人，升入高等院校 52 人，直接就业数 0 人，就业率为 100%，对口率为 100%，与 2021 年持平。

会计专业毕业生数 127 人，升入高等院校 120 人，直接就业数 7 人，就业率为 100%，对口率为 87.5%，比 2021 年下降 12.5%。

机电一体化专业毕业生数 41 人，升入高等院校 41 人，直接就业数 0 人，就业率为 100%，对口率为 100%，与 2021 年持平。

计算机网络专业毕业生数 38 人，升入高等院校 35 人，直接就业 3 人，就业率 100%，对口率为 100%，比 2021 年提高 12.5%。

计算机应用专业毕业生数 103 人，升入高等院校 96 人，直接就业 7 人，就业率 100%，对口率为 87.5%，与 2021 年持平。

物联网应用技术专业毕业生数 20 人，升入高等院校 18 人，直接就业 2 人，就业率 100%，对口率为 100%，与 2021 年持平。

旅游服务与管理专业 36 人，升入高等院校 36 人，直接就业数 0 人，就业率 100%，对口率为 100%，与 2021 年持平。

旅游管理专业 49 人，升入高等院校 49 人，直接就业数 0 人，就业率 100%，对口率为 100%，与 2021 年持平。

汽车检测与维修技术专业毕业生数 68 人，升入高等院校 54 人，直接就业数 14 人，就业率为 100%，对口率为 92.86%，比 2021 年提高 5.36%。

专业名称	毕业生人数	升学	直接就业人数	就业率	对口就业率
电气运行与控制	22	20	2	100%	100%
服装设计与工艺	52	52	0	100%	100%
会计	127	120	7	100%	87.5%
机电一体化	41	41	0	100%	100%
计算机网络	38	35	3	100%	100%
计算机应用	103	96	7	100%	87.5%
物联网应用技术	20	18	2	100%	100%
旅游服务与管理	36	36	0	100%	100%
旅游管理	49	49	0	100%	100%
汽车检测与维修	68	54	14	100%	92.86%
合 计	556	521	35	100%	91.43%

表1.2 2022届毕业生分专业就业率分析表

直接就业去向分为以下几种情况：到企事业单位 35 人，占 100%。本地就业为 34 人，占 97.14%，异地就业为 1 人，占 2.86%。学生就业途径学校推荐 10 人，占 28.57%，其他渠道 25 人，占 71.43%。

学生就业的总体方向：就业人数共计 35 人，其中加工制造类就业 2 人，交通运输类就业 14 人，信息技术类就业 12 人，财经商贸类就业 7 人。

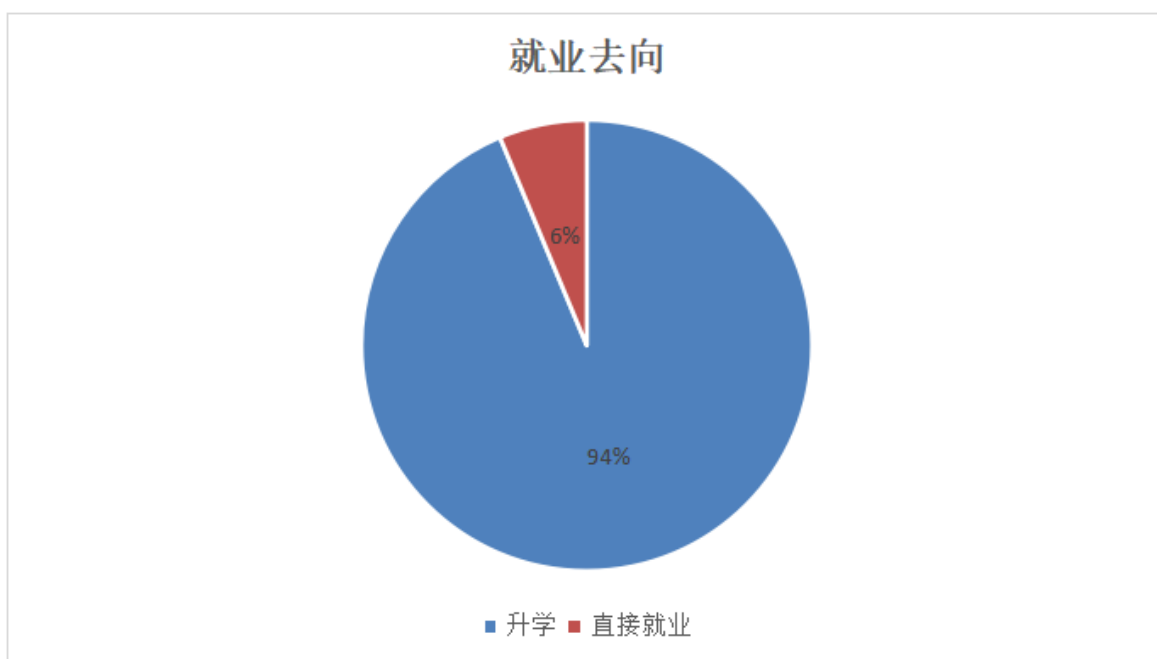


表1.3 2022届毕业生就业去向分析表

1.4.2 初次就业起薪

汽修专业因为行业特点，学生初次就业工资待遇不高，每月平均起薪在 2850 元左右，其他专业工资较高。总体工资工资在 2000 元-3000 元 2 人，3000 元-4000 元之间 31 人，4000 元以上 2 人。

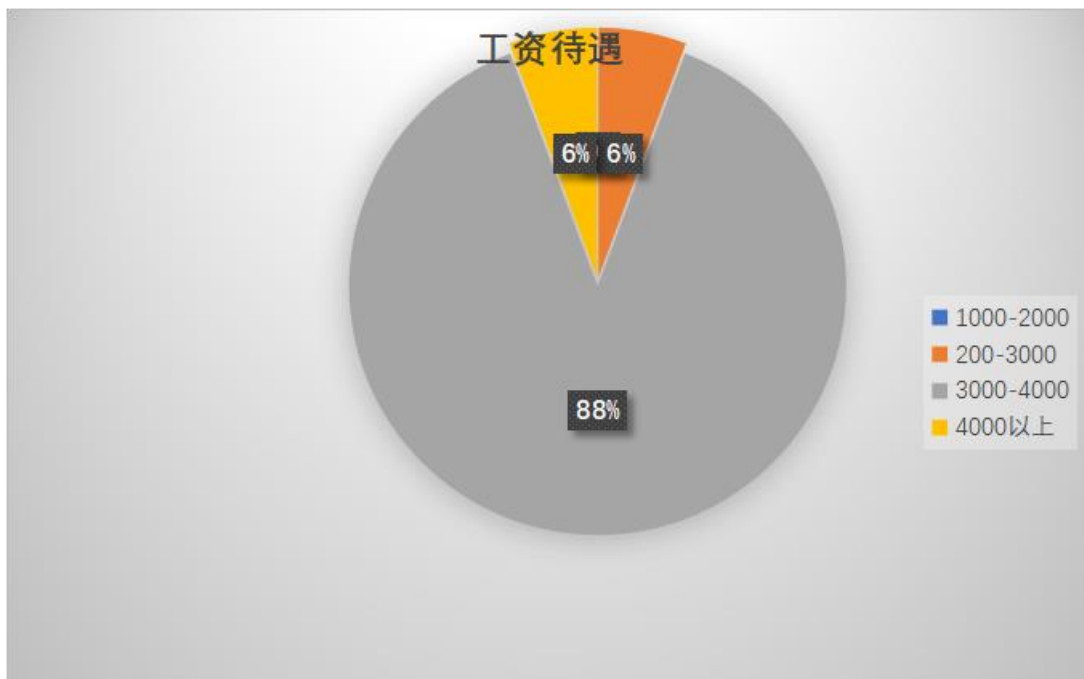


表1.4 2022届毕业生薪资情况分析表

1.4.3 升学情况

2022 年学校共有毕业生 556 人，其中有 521 人升入高等院校，升学率为 93.71%。其中三二连读转段学生 262 人，通过对口单招、春季高考 258 人，普通高考 1 人。

电气运行与控制专业专业毕业生数 22 人，升入高等院校 20 人，升学率为 90.91%。

服装设计与工艺专业毕业生数 52 人，升入高等院校 52 人，升学率为 100%。

会计专业毕业生数 127 人，升入高等院校 120 人，升学率为 94.49%。

机电一体化专业毕业生数 41 人，升入高等院校 41 人，升学率为 100%。

计算机网络专业毕业生数 38 人，升入高等院校 35 人，升学率为 92.11%。

计算机应用专业毕业生数 103 人，升入高等院校 96 人，升学率为 93.20%。

物联网应用技术专业毕业生数 20 人，升入高等院校 18 人，升学率为 90%。

旅游管理专业 49，升入高等院校 49 人，直接就业数 0 人，升学率为 100%。

汽车检测与维修技术专业毕业生数 68 人，升入高等院校 54 人，直接就业数 14 人，升学率为 79.41%。

专业名称	毕业生人数	升学	直接就业人数	升学率
电气运行与控制	22	20	2	90.91%
服装设计与工艺	52	52	0	100%
会计	127	120	7	94.49%
机电一体化	41	41	0	100%
计算机网络	38	35	3	92.11%
计算机应用	103	96	7	93.20%
物联网应用技术	20	18	2	90%
旅游服务与管理	36	36	0	100%
旅游管理	49	49	0	100%
汽车检测与维修	68	54	14	79.41%
合 计	556	521	35	93.71%

表1.5 2022届毕业生分专业升学情况分析表

1.5 技能大赛

学校建立健全国家、省、市、校四级师生比赛机制，开展全校范围的技能节比赛活动，表彰技能优秀学生，选拔优秀学生参加高一级比赛，强化学生的专业技能、匠心精神和劳动态度培养。借助职业技

能大赛，加强赛课融通，以高端技能引领教学改革，充分发挥“以赛促教”“以赛促学”“以赛促改”的作用。

比赛项目	级别	获奖人数		
		一等	二等	三等
2022年技能大赛	市级	4	14	13
青岛市第十八届 中小学生英语 大赛	市级	1		2
青岛市学生信息素 养提升实践 活动大赛	市级	1	1	5
信息技术创新 与实践大赛编程 项目	全国	6	17	4
新财税应用科目	全国			1
金砖国家财务机器 人（RPA）技能赛项	省级			6
会计知识普测 （山东赛）	省级			1
市技能大赛教师 教学能力大赛	市级	2		3
山东省职业院校 教学能力大赛	省级		2	

表1.6 2022年各级各类技能比赛汇总表

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

“新工科”建设有特色。学校围绕新兴产业需求，突出“新工科”特色建设。中职开设计算机应用、汽车运用与维修、机电技术应用、电气运行与控制、服装设计与工艺、旅游服务与管理、会计事务、物联网技术应用等8个专业。探索“无人机操控与维护”、“网络信息

安全”、“服务机器人装配与维护”等新专业升级建设。加快推进专业内涵建设，融入数字化、智能化加持技术，在服装、物联网专业群进行“AI+专业”教学资源改造升级。



图 2.1 学校开发“工科类”校本课程系列教材

产教融合有成果。服装、汽修、物联网、机电技术四个专业参加四批市级现代学徒制改革试点，均已取得阶段性成果，青岛市普职融通教育集团、物联网业职教集团建设条件已经成熟。服装设计与工艺、会计 2 个专业为青岛市骨干专业，服装设计与工艺专业被评为青岛市“双高”专业，是在建的山东省品牌专业。服装专业群、物联网专业群获山高省首批高水平专业建设项目。“智能财税”等“1+X”项目证书考取率达 100%。服装陈列与设计、汽车运用与维修获 1+X 优秀试点项目。

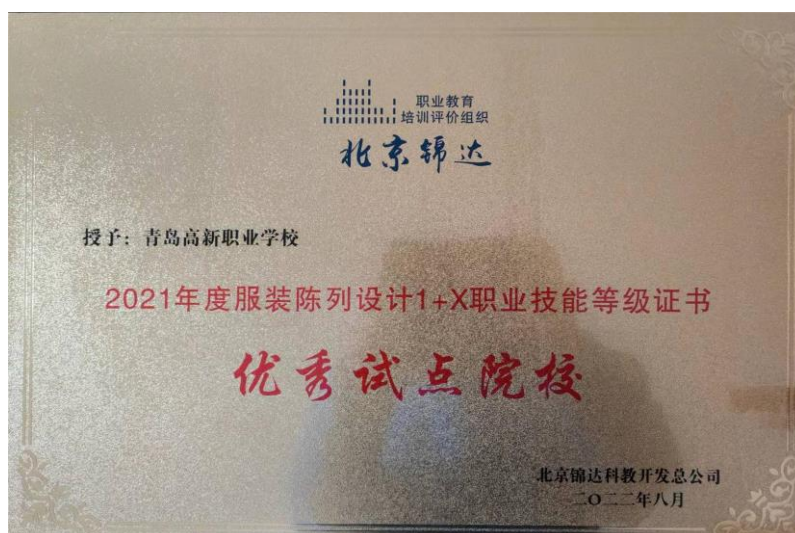


图 2.2 学校被评为“1+X”证书考评优秀学校（服装陈列专业）

2.2 课程建设质量

学校突出办学特色，建设以核心素养、技能素养为核心的双核“全人幸福教育”课程体系，各专业公共基础课程和专业课程设置合理，实践性课时达到总学时的一半以上，达到教学大纲要求。

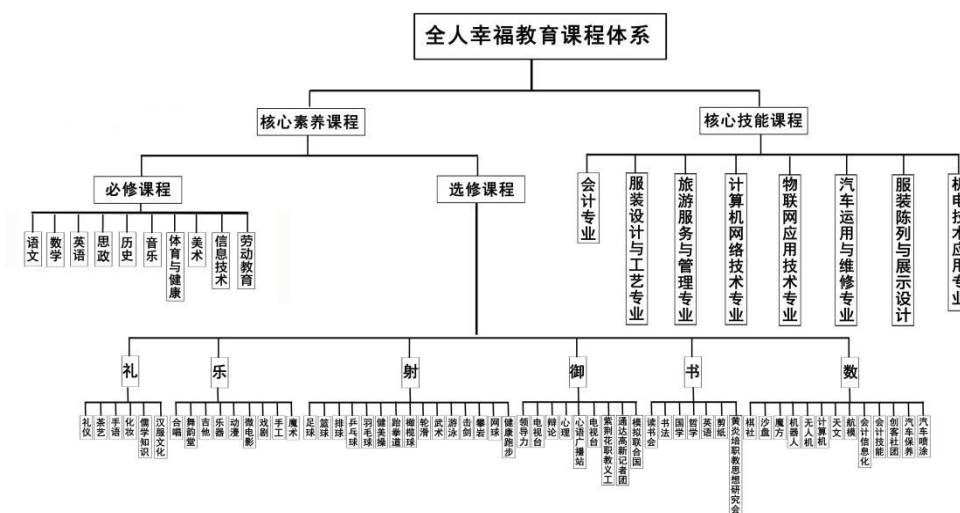


表2.1 “全人幸福教育”课程体系

推动课程思政建设。加强“课堂+实践”思政教学建设，深入挖掘学科教学内容的育人价值，实现“三全”育人。落实思政课程标准，

构建“必修+选修+实践”德育课程体系，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入各学科教学之中。举办第二届思政课教学实践活动汇报表演形式多样、内容生动，提升了思政课的感染力和亲和力。

狠抓教学常规管理。精细做好疫情防控背景下“线上+线下”相结合的教学形式，确保“疫情不停课、居家也能学”，实现线上线下同质同效。突出职业学校特点，改革作业、毕业评价模式。推行微视频、手工作品展示等形式的实践类作业，举行以调研企业、撰写论文、设计作品为主要形式的毕业生研究性学习活动，完成 2019 级毕业班线上实践学习答辩任务，提高学生理论联系实际的能力。认真执行中高职贯通培养各专业转段考核要求，以严格的考核促进浓厚学风的形成。

做好职普分流与高考工作。举行学生及家长生涯规划专题讲座，指导学生依据个人优势科学规划职业生涯，完成 2021 级普职分流及选科工作，本校 74 人、外校 20 人转入中职四个专业学习。加强综合高中、职教高考的教学研究，强化学生基础知识巩固与学习能力培养，春夏高考成绩有大幅提升。2022 届学生有 66 人参加普通高考，5 人达本科线，10 人达到 3+2 本科线；154 人参加职教高考，65 人达到本科线，其中服装专业 7 人进入全省前 50 名，旅游专业 6 人进入全省前 50 名，其余学生均达到二段线。

构建校企深度融合育人、育训的机制，打造“岗课赛证”融通的模块化课程体系，基于真实生产情境开发立体式课程、教材，丰富信息化教学资源库，基于“人工智能+、信息技术+”推广现代职业教育教学方法，以综合职业能力为核心，构建高素质技术技能人才评价体系。228 名学生参加职业资格等级考试及“X”证书考核，通过率达 97%；组织 1680 人次参加工业和信息化部教育与考试中心、机械工业

职业技能鉴定指导中心组织的 7 个项目的职业资格鉴定等级考试，通过率达 95%以上，我校被评为技能等级证书考核优秀院校。

2.3 教学方法改革

建设绿色生态课堂，促进“三教”改革。根据“教师是根本，教材是基础，教法是途径”的原则，解决教学系统中“谁来教、教什么、如何教”的问题。将“三教”改革最终落脚于课堂，打造绿色生态课堂特色品牌建设，围绕着“建设绿色生态课堂 促进三教改革”主线开展督导督评、教师培训、教学研究、成果宣传等工作取得实效。



图2.3 青岛市市级教学成果获奖证书（绿色生态课堂）

教师培训与管理精细。制定教师队伍建设中长期发展规划及年度目标，建立教师个人业务档案，每月对教师教育教学情况进行一次督评。建立完善的教师梯队建设机制，有继续教育和培训制度，建立了新教师培养方案、骨干教师培训方案、名师培训方案、“双师型”教师培养方案、专业教师到企业挂职锻炼实施方案等。落实《职业学校

教师企业实践规定》，每年组织专业教师到企业实践 1-2 个月，提高专业技能水平。

组织好各级各类培训。本学年有 60 人参加省市校级名师工作室学习；有 64 人次参加市级培训，培训比例达 33.8%；有 175 人次参加省远程培训，占专任教师的 92.5%，有 123 人次参加国家级骨干教师培训，占专任教师的 65%，有 357 人次参加了睿师汇个性化培训，58 名专业教师入企实践，7 位老师获青岛市中小学优质课评选一二等奖；21 位老师在青岛市一师一优课评选中获奖，其中一等奖 6 人，二等奖 10 人，三等奖 5 人；培养齐鲁名师、青岛名师、青岛市拔尖人才、市级以上优秀教师、学科带头人、教学能手等累计达到 35 人以上。



图2.4 专业教师参加国培

加强教师考核与激励机制建设。一是岗位绩效考核机制。按照《全市中小学校“三定一聘”工作指导意见》的通知要求，依据“按需设岗，平等竞争，择优聘任”的办法进行竞争上岗和岗位聘任，中层与全体教职工实行全员竞岗，使教师队伍结构更加合理。健全“三定一聘”和薪酬分配制度，实行岗位绩效补贴分配。二是制度激励机制。

广泛调研，集思广义，建立《青岛高新职业学校绩效工资实施方案》《青岛高新职业学校师德师风考核实施办法》等系列制度，提出标准和职业发展方向，从制度上规范教师行为，发挥制度“正负激励”作用。三是评先选优激励机制。组织评选“校师德标兵”“优秀教师”“优秀党员”“优秀教育工作者”“感动高新”等评选活动，树立了一批典型，充分调动了教职工参与教学、科研和教学服务等各项工作的积极性。定期召开青年教师会议，组织“绿叶星光”新老结对仪式，助推青年教师快速成长。发挥工会组织作用，关心教师身心健康，组织教职工开展形式多样的文体活动，丰富教职工生活。四是教师评价监督机制。健全完善学校各种制度和监督机制，成立了督导督评领导小组、工作小组，组织了师德师风、教学常规、作业批改、学生评教等过程性专项督评，注重过程评价，促进了教师专业成长，形成良性竞争机制。建立起企业、家委会、社区等多方参与的教师发展过程性管理、评价与激励机制。

2.4 教材建设质量

产教深度融合，建设“立体式”教材与资源。联合行业企业开发课程与教材。依据“内容先进性、方法创新性、育人有效性”原则，对接前沿技术，开发实训课程、X 证书培训课程、虚拟仿真课程，所有课程都能满足线上+线下混合式教学的需求。成立教材开发与选用委员会，加强教材规划管理，严把意识形态、内容形式、编写质量，携手行业大师，共同开发基于生产情境的新型活页式、工作手册式教材并开发配套信息化资源，做到“一轮一修，随时小修”。加强“课堂+实践”思政教学建设，深入挖掘学科教学内容的育人价值，不断增强思政课的亲和力。《音乐中的百年党史：红歌合唱》被评为青岛市第三届中小学优秀校本德育课程。12 门新工科校本课程有效替代了

省编教材中落后、不适用的内容,《旅游政策与法规》被确立为教育部中等职业教育专业技能课立项教材,《会计诚信与财经法规》被列为十四五规划教材。

2.5 数字化教学资源建设

以学堂云建设为抓手,完善线上线下融合学习推进模式。打造由教学资源库平台、学习平台构成的,使用便捷、安全稳定、交互性强、数据互通的学习中心,强化数字化学习系统、交互一体机、智慧黑板、电子班牌等应用与实践研究。完善教育信息化公共服务体系,加强网站安全管理。本年度处理突发事件、网络安全攻击事件、服务器硬件故障 6 次,办公网络、ip 电话、校园监控、IT 运维等 400 余次。疫情防控期间,积极做好线上授课技术支持,录制、处理各种课程、会议、活动、会议数据 400 余 G,参与核酸检测登记任务 50 余次,采样 100000 余人次。组织师生参与青岛市科技与信息类相关的竞赛活动,获市级各类奖项 7 次。学校代表教育部门在崂山区全区多行业网络安全攻防演练中,获得优秀等次。

2.6 师资队伍建设

学校始终把建立一支师德师风好、业务素质高、创新能力强的师资队伍作为立校之本。学校现有专任教师 189 人,其中综合高中任课教师 23 人,中职任课教师 165 名。中职任课教师中,专业课教师 76 名,占比 46.1%,双师型教师 66 人,占专任专业课教师的 86.8%,兼职教师 14 人。

加强师德师风建设。学习贯彻《新时代中等职业学校教师职业行为十项准则》,完善学校《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法(试行)》《师德标兵评选管理办法(试行)》,出台学校《师德

考核办法》，成立了校师德师风建设委员会，开展师德师风建设月相关活动。

加强教师梯队培养。推进“四工程一讲坛”教师素养提升工程，打造“雁阵型”教师团队，推进“三名”工程建设，培养省市级名校长、名师。坚持“问题驱动”，创新培训形式，分批、分层次，线上线下相结合对教师进行个性化培训，全面提升教师专业素养。学校组织完成了校本培训6次，信息技术2.0系列培训1次。2022年暑期，派出市国培230人次，省国培48人次，互联网+培训176人次，国家智慧教育平台全员培训，顺利修满2022年度的培训学分。组织57位专业教师参加企业实践，学习行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，推动“双师型”教师培养。在2022青岛市“一师一优课”课评选中21名选手参赛，获一等奖6名、获二等奖10名、三等奖5名，成绩位列全市前列。依托省、市、校三级名师、名班主任工作室和绿色生态工作坊，通过教科研讲座、说课交流、读书写作等活动，促进教师共同发展，推动“雁阵型”教师团队培养。1人获齐鲁名师、1人获省职教青年技能名师称号、3人获市教学能手、2人入选青岛市中小学教师科研工作站研修；计算机教研室被评为青岛市工人先锋岗称号。1项信息化课例入选省教育教学信息化交流活动、3人参加省防诈骗微课市评选、1人参加山东省第58期省级普通话水平测试员评选。这些标志着我校教育科研能力、品牌团队建设又上新台阶。

3. 国际合作质量

学校实施“一个平台，四个项目”的教育国际化建设工程。积极搭建国际交流平台，培养具有国际化视野和意识的师生。学校具有市教育局审批接收外籍学生的资质，与日本、韩国、美国、德国等多所

学校签定合作办学协议，接待短期体验留学或进行学历教育的学生近百人，学校已成为我市对外展示职业教育的一个窗口学校。本学年受疫情影响，学校调整了教育国际化工作思路。



图 3.1 学校与韩国大邱工业高等学校签署友好学校协议

3.1 学生国际化素养培养质量

与日本北九州 YMCA 学院开展了中日文化线上交流活动，与国外教育同仁共话教育改革，共议教育现象，交流教育新政。开拓了业务教师国际视野，引领业务教师掌握先进理念和理论知识，促进教师业务能力专业化成长。邀请海外华人、国际友人为学生做职业生涯规划



图3.2 我校与日本YMCA学校开展中日文化交流

国际化发展的专题讲座，华人、友人结合自己的学习生涯、海外求学求职经历以及多年的海外生活经验与学生进行了分享。学生通过线上平台增强了国际理解教育认知，体会到了不同的文化魅力，培育了心系中华、胸怀天下、会通中西的人文情怀。

3.2 国际合作办学质量

参与了教育部中外人文交流中心举办的共迎未来姊妹校活动，在共迎北京冬奥会，第二届“中外人文交流小使者”活动中进行集体展示，进一步与“一带一路”沿线国家、境外姊妹学校寻求学校间教育发展最佳契合点和教育合作最大公约数，形成平等、包容、互惠、活跃的国际教育合作态势，为学校未来三年教育国际化工作奠定了基础。参与山东省外事教育基地申报、加入与法国布列塔尼大区开展教育合作联盟。通过积极主动加强对外联系与合作，紧密结合学校高水平学校建设，启动了与韩国首尔明知大学联合举办计算机应用技术专业+经营情报学的“3+4”中外合作办学项目。



图3.3 学校邀请海外华人“职业生涯规划国际化发展”讲座

3.3 国际化办学发展规划

3.3.1 拓展渠道，搭建国际化人才培养立交桥

依托搭建的“交流、留学、研修、就业”四维一体国际交流合作立交桥，开展高新师生“行万里路计划”。深入推进学生国际交流项目，在国外友好学校建立青岛高新职业学校师生海外交流站和放学中心，定期组织师生到国外优质教育氛围下提升专业技能、促进专业化成长，开展国际化的促进职业生命成长的学业、学术研究。零距离感受国际文化，参与文体活动，培育学生国际视野，世界情怀。探索在职业教育发达国家和地区毗邻国家建立海外实习基地，为学生提供国际知名行业、著名企业的实习实训机会的可行性选择。



图3.4 我校学生赴韩国研学，体验韩国文化

3.3.2 文化引领，打造国际合作交流新阵地

整合日本、韩国、加拿大、美国、德国、芬兰等国际合作学校优质资源，牵头成立国际文化交流中心。通过“线上+线下”结合的形式，举办国际文化交流活动。发展、弘扬中华优秀传统文化的同时，

加强在汉语推广和非通用语种学习中的互帮互助，引导师生树立正确的国际理解能力和价值导向。搭建交流教育思想、展示教育成果的国际平台，举行“知行”国际大讲坛或教育年会，聚焦教育改革发展发展的潮流，提高学校改革发展的科学性、前瞻性和系统性。

3.3.3 优化重构，配给现代职教体系国际化元素

引进德国焊接协会职业资格培训资质，以国际标准引领本土化培训。根据国际标准，适时适度修订带有国际教育理念的各专业人才培养方案，优化带有国际教育元素的课程设置，制定接轨国际标准的人才培养评价体系。探索中外教育元素融合的培养模式，提升学生全球一体化发展趋势的适应能力。

与日本公办语言培训学校 YMCA 合作，开展境外工学结合、境外就业、短期冬令营、夏令营、留学等项目的合作。

以茶艺、传统文化等富含中国基因的课程为主，成立涉外服务的鲁班工坊，研发线上线下双轨教学资源。线下为外国留学生提供特色课程培训和职业体验，线上为国际合作交流学校师生提供学习视频。



图 3.5 学生指导研学生体验茶文化

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校积极发挥职业院校资源优势，在多个关键时间节点，在坚持学生自愿和家长同意原则，明确企业安全防护措施，加强实习指导教师日常的人文关怀和跟踪管理，实行学生实习“零报告”、“日报告”等制度等前提下，安排学生到保障疫情防控、公共事业运行、群众生活必需及其他涉及重要国计民生企业、重大工程等行业企业返岗实习，用实际行动支持企业复工复产，在统筹疫情防控与经济社会发展的社会背景下，为服务行业企业做出积极实践。



图4.1 学校对返岗学生进行安全教育

4.2 服务地方发展

学校发挥山东省应急厅特种作业三级安全培训资质的服务能力，承接社会企业员工或再就业员工的高压电工、低压电工和熔化焊接与热切割的操作证培训。本年度培训高压电工、低压电工、熔化焊接与热切割的复审与换证共 15 个班次，合计 358 人次，培训人员全部取得了全国通用的上岗操作资格证，合格率达到了 100%。



图4.2 学校对企业员工开展特种作业技能培训

4.3 服务乡村振兴

积极参与乡村振兴行动，根据优势专业及师资资源，为区域内农村社区、崂山区风管局北九水管理处等事业单位举行员工职业素养和技能提升培训，选派了职业礼仪、茶艺、传统文化、手机摄影与制作、自媒体营销技术、外语（韩语、日语）等专业教师及知名书法校友送课入社区和单位，提升景区工作人员职业素养，弘扬传统文化，指导社区居民手机摄影、图片制作、抖音制作等新营销技术。



图4.3 组织书画家校友走进乡村社区文化交流

4.4 服务地方社区

学校在青岛市职业院校中率先探索老年教育培训工作，本学年挂牌成立了崂山区老年大学青岛高新职业学校分校。根据学校专业特色和师资优势，结合区域老年朋友兴趣爱好实际，开设了声乐、茶艺、时装模特、礼仪与形体等专业，首期招生 170 余人，办学效果良好，受到社会广泛关注。学校申报的“职业教育助力乡村振兴”和“老年教育赋能提质”项目顺利通过中国成人教育协会的遴选验收，学校被遴选为“全国职业院校服务全民终身学习”项目第一批实验校。



图4.4 老年大学茶艺班授课

学校“紫荆花”职教义工服务队志愿者们走进五四广场向市民游客宣讲创建文明典范城市，助力开展创城；志愿者们自发开展“守护海岸线”志愿服务活动清理石老人海水浴场的垃圾，吸引许多游客也积极参与其中；志愿者们校内开展“防诈骗”宣讲志愿服务活动，提高同学们的警惕，防止上当受骗；还有的志愿者利用假期时间辅助社区做疫情防控服务工作，获得社区民众好评……“紫荆花”职教义工服务队获 2021 年崂山区“志愿服务先进集体”荣誉称号。



图4.5 获评全国职业院校服务全民终身学习项目实验校

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九大历届全会精神，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《职业教育提质培优（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）等文件，坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

5.2 地方政策落实

青岛高新职业学校按照《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》鲁政发〔2020〕3号）以

及青岛市职业教育“三化、三通、三合，一区、一城、一园、一基地”的总体思路和工作目标，以“一体化、市场化、国际化”为重要先手棋，聚焦“上下贯通、普职融通、校企联通”，推动职业教育各种资源高质量“整合、融合、综合”，加快推进职业教育创新发展高地建设，高水平推进中高职一体化建设。

5.3 学校治理

学校坚持“以人的发展为根本、以《章程》实施为统领、以治理机制营建为框架、以制度体系规范为抓手”，加快“依法治校、自主管理、民主监督、社会参与”为核心价值的现代学校制度建设步伐。推进《青岛市中小学校管理条例》《中小学教育惩戒规则（试行）》《青岛市学校安全管理办法》有效实施和《章程》配套规章制度建设，编制《青岛高新职业学校制度汇编》，建立健全学校事业发展保障制度、教育教学改革管理制度，完善师生权益申诉制度，加强师生法治教育，推行管理权限清单制度，畅通办学利益关系人权益救济渠道，促进学校内涵发展、科学发展。

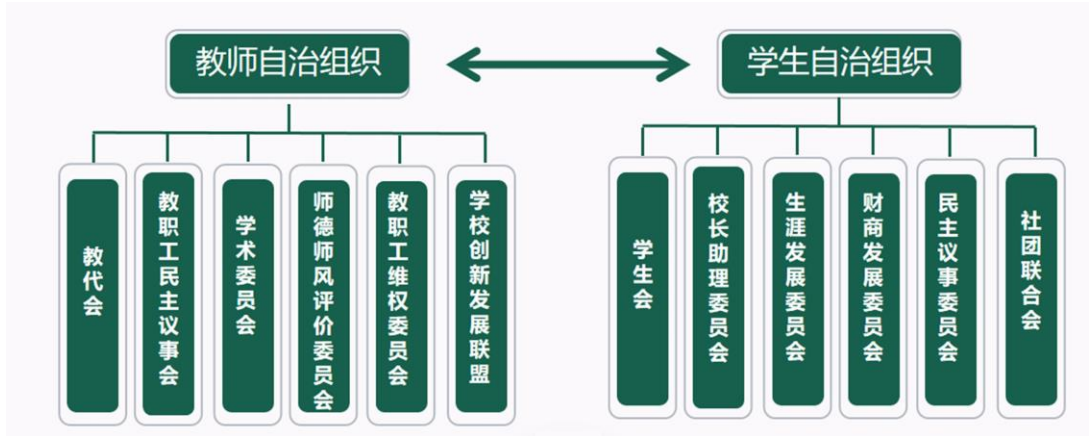


表5.1 打造“教师自治、学生自治”为特质的自主管理模式

建设以党委领导的校长负责制为主体，教职工代表大会、行政事务委员会、校务委员会为三翼的“一体三翼”管理机制。打造“教师自治、学生自治”为特质的自主管理模式，推进“教职工代表大会、

教职工民主议事会、学术委员会、师德师风评价委员会、教职工维权委员会、学校创新发展联盟”六大教师自治组织建设，推进学生会、校长助理委员会、生涯发展委员会、财商发展委员会、民主议事委员会和社团联合会六大学生自治组织建设。

坚持“五性三统一”原则，优化完善学校制度体系，提升制度文化的影响力、凝聚力，形成“依法治校、自主管理、民主监督、社会参与”的治理格局，营造“规范、精致、和谐、向上向善”的制度文化育人氛围。建立完善校内督评制度，形成学校、家长、社会三位一体督评体系，构建学校、教师、学生、家长、行业、企业、社区等共同参与的多元评价和激励机制。

5.4 质量保证体系建设

人才培养质量是衡量学校办学成效的重要指标，也是检验学校行业服务能力、同业竞争能力、吸引生源能力水平高低的核心要素。青岛高新职业学校以内涵发展为主线，增强质量意识、开放意识、特色意识，以教学诊改工作为抓手，把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创新创业能力作为衡量教学质量的重要指标，全面开展教学诊断与改进工作，通过完善质量评价制度，持续提高人才培养质量，提升学校的核心竞争力。



图5.1 学校举行“鹅掌楸”教师读书沙龙

5.4.1 组织体系建设。建立学校质量保证委员会，校长任组长；按照“五纵五横”质量保障体系纵向“决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制”5系统职能，结合学校常态工作，各处室负责人归属负责。

5.4.2 目标体系建设。以学校事业发展规划为引领，按照学校五年发展规划、学校年度工作要点、各处室教研室年度工作计划“三层”规划分解的原则，层层传递，分解落实，将学校总规划变为各处室的行动计划，列入每年工作要点之中逐条加以落实，构建学校发展目标体系，使规划具有科学性、系统性、操作性、可控性。与各部门签订目标任务责任书，将年度工作任务层层分解，落实到每一个工作岗位，每一个质量建设主体。对学校重点推动项目，如山东省高水平中等职业学校等建设任务制定各专项规划、子规划，编制相应方案，明确建设目标、任务、措施、预期效果，制订实施进程表，层层分解责任和任务，形成目标执行链。

5.4.3 标准体系建设。一是从目标执行链层面梳理各系统中各处室职责—岗位—工作标准，分别制订了各岗位的执行标准，根据“三定一聘”改革要求，明晰岗位职责任务，在全体教职工中开展定工作岗位、定工作量、定工作职责、全员竞聘工作。始终坚持正向激励原则，以完成基本工作量和实绩作为考核评价的主要依据，激发教职工满负荷从事教育教学工作、按职责完成工作任务的主动性和积极性。二是从人才培养层面梳理专业培养目标—课程标准—课堂标准，分别制订了各课程的教学标准，两个标准叠加，形成诊改标准链。

5.4.4 内控体系建设。紧紧围绕目标链和标准链建设，完善各种制度，厘清各处室管理职能，针对诊断项目、诊断要素、诊断点，按照“8字”质量螺旋改进机制，优化工作流程，强化过程监督，构建各项工作质量内控保证体系。

5.4.5 能力提升体系建设。一是充分发挥专业指导委员会重要作用，参与制订专业人才培养方案、专业改革与建设、课程开发、校外实训和学生就业指导等人才培养的全过程。二是通过开展优质课、优秀教法、优秀教育教学成果、教师技能比武等评选活动，评估教师的教学质量和专业发展水平。三是实施教学督查巡课和听课指导，加大教学管理力度，修订教师考核办法，将教师教学规范、实践教学能力、教学质量及教科研能力纳入教师考核，进一步完善教学质量监控检查、诊断评价、奖惩激励制度。四是修订《学生学分管理办法》，优化学分制管理系统，将课程考核、技能大赛、实践活动、技能过关、见习、实习及德育等成绩全部纳入学分管理。五是推进学生学习质量评价制度改革，修订学生学习质量评价方案，形成完整的基础课和技能课程分类评价体系，突出中职学生学习质量评价特色。六是加强专业技能教学考核模式改革，制定专业技能教学考核方案，强化学生技能训练，推行“分项目分阶段递进式”技能考核模式，完善五级联赛机制，巩固技能大赛优势。

5.5 经费投入

5.5.1 收入支出预算安排情况。2021 年年初安排预算收入总计 6643.26 万元，其中，人员经费支出 4458.34 万元，日常公用经费支出 909.09 万元，项目 1275.83。在预算执行过程中，因补发 2020 年平时考核奖，收入预算调增至 7199.84 万元，其中，财政拨款收入 7013.35 万元，事业收入 176.76 万元，其他收入 1.46 万元，非财政拨款结余 8.27 万元。

5.5.2 收入支出预算执行情况。2020 年收入预算执行金额共计 7980.69 万元，其中，财政拨款收入 7883.08 万元，事业收入 96.36 万元，其他收入 1.25 万元；2021 年收入预算执行金额共计 7199.84 万元，其中，财政拨款收入 7013.35 万元，事业收入 176.76 万元，

其他收入 1.46 万元，非财政拨款结余 8.27 万元；因受疫情及项目减少因素影响，预算收入执行数比上年度减少 780.85 万元，减幅 9.78%。

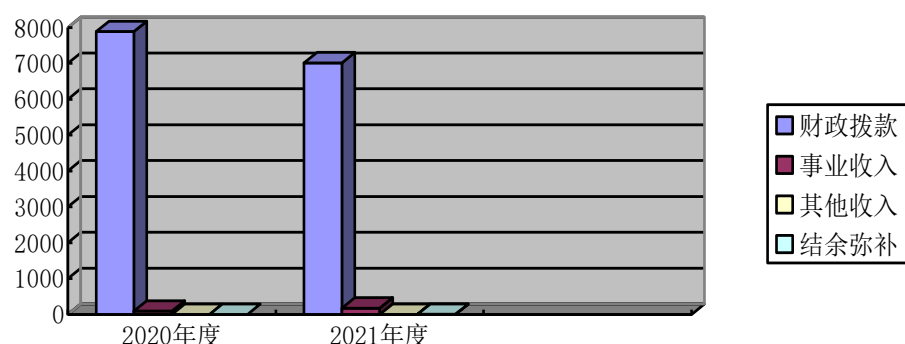


表5.2 收入对比

2020 年支出预算执行金额共计 8192.21 万元，其中，人员经费支出 4586.73 万元，日常公用经费支出 1828.85 万元，项目支出 1776.63 万元；2021 年支出预算执行金额共计 7199.84 万元，其中，人员经费支出 4597.43 万元，日常公用经费支出 1326.58 万元，项目支出 1275.83 万元；因受疫情及调资因素影响财政拨款有小幅调减，项目投入相比 2020 年也有较大调减，总体预算支出执行数比上年度减少 992.37 万元，减幅 12.11%。

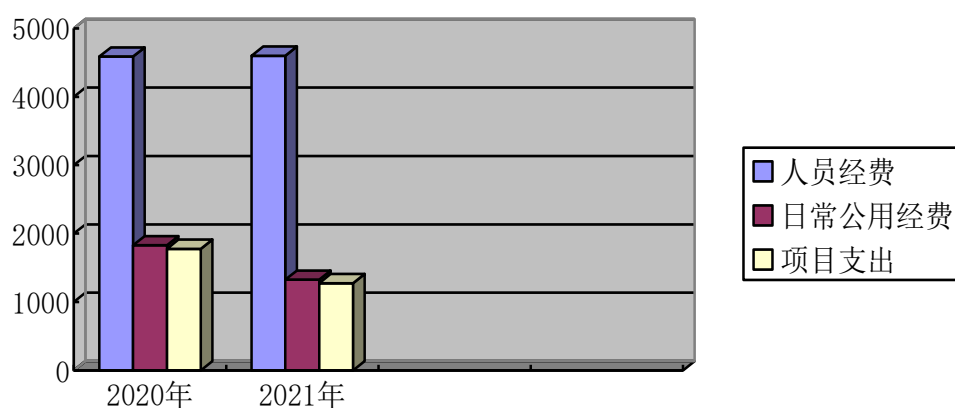


表5.3 支出对比

1. 收入支出与预算对比分析。

2021 年收入支出决算与调整后收入支出预算的差异率为 8.38%。
 当年预算差异率 = (决算数 - 年初预算数) ÷ 年初预算数 × 100% =
 (7199.84 - 6643.26) ÷ 6643.26 × 100% = 8.38%

2. 收入支出结构分析。

(1) 各项收入占总收入的比重。

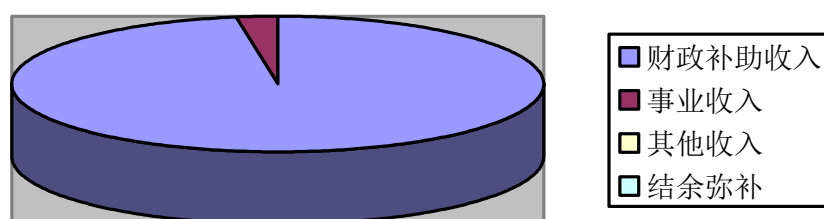


表5.4 各项收入比重分布图示

① 财政拨款收入 7013.35 万元，事业收入 176.76 万元，其他收入 1.46 万元，非财政拨款结余 8.27 万元。

② 基本支出 5924.01 万元，项目支出 1275.83 万元。

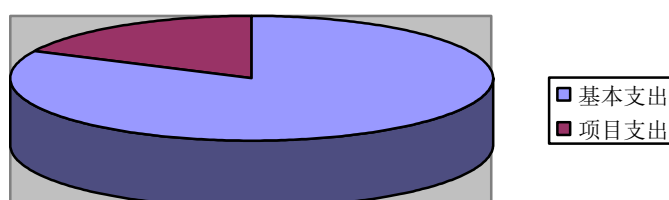


表5.5 基本支出、项目支出比重图示

6. 面临挑战

6.1 挑战一：全面落实立德树人根本任务，德育工作提质量上水平。

举措：学校充分发挥党对学校事业发展的领导和保障作用，实施“党建+思政德育”工程，将支部建在专业处室上，实现党建与学校专业发展和立德树人工作的高度融合，完善“三基三全三阵地”思政工作体系，优化德技并修、工学结合育人机制，打造职教立德树人新范式。

1. 机制创新。构建党建统领，构建党委主导、校长负责、群团参与、家校社协同的德育机制，形成学校主导、家庭延伸、社会辐射的“三位一体”的协同育人网络运行模式，协同创新，创建“协同·贯穿·浸润”三全育人体系。作为“青岛市大中小学思政课一体化建设联盟”学校，着力建设“资源共享、学科共建、人才共育，纵向贯通、横向融通”的思政教育体系，完善“学校层面学生思政社团+班级团支部”的学生“双团”思政知行自主教育机制。

2. 内容更新。发挥思政课程引领力，构建思政课、人文素养课、专业课的立体化思政教育课程体系。拓展课程思政影响力，强化课程设计，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育内容，人文素养课程教学中重点融入社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化、团队协作精神、特色校园文化等内容。突出专业思政，打造融合产业、行业、职业、专业、创业——“五业”职教特色思政体系，专业课程教学中重点融入职业素养、工匠精神、创新创业精神、专业文化和企业文化等内容，逐步完善校本课程思政实践课程。

3. 队伍扩新。发挥党支部战斗堡垒作用，吸引聘请实习单位师傅、技师能手、优秀毕业生和校友为兼职德育导师，实现各专业聘任优秀

兼职德育导师 5 名以上，构建高新全员协同育人网络平台；强力打造名班主任工作室，充分发挥示范引领作用，打造省级名班主任工作室 1 个。发挥工作室名师的创新力、思考力、凝聚力，定期开展班主任培训，建设校市省班主任基本功大赛梯队，设立高新德育文化节，培育守正创新型高水平德育工作队伍。

4. 渠道革新。在实施六育人基础上，重点拓展校外德育实践基地，以党建引领将企业、政府、社会机构、共建单位、家庭等作为德育教育的有效载体，组织学生走进企业体验职业生活、走进社区品位人文情怀、走进革命传统教育基地渗透爱国主义教育、走进消防实践安全教育、走进社区志愿服务站实践提升自我，培育选拔优秀典型家庭，实行家庭教育指导网格化管理辐射带动，将德育与生活紧紧连接在起来，从而提高学校德育教育的实效性和针对性。深化校企合作与协同育人，各专业挂牌成立“青岛高新职业学校 德技并修三全育人德育实践基地”。

6.2 挑战二：坚持学校自身发展定位，建构具有显著特色的教育类型。

举措：作为山东省首批高水平中等职业学校建设单位，青岛高新职业学校自 2018 年起探索实施中小学段的职业体验、高中学段的普职融通、在职段的成人培训、退休段的老年大学一体化办学，实现全生命周期、全链条教育、全素养发展和职普融通、中高职贯通、家校企社联通、发展渠道畅通的“三全四通”一体化终身教育培养模式，提高了学校的服务能力，提升了职业学校的社会形象。

1. 建章立制，为一体化人才培养提供体制保障。学校组织行业、职教专家，制定一体化人才培养相关方案及章程 13 个，解决一体化培养在体制机制上遇到的诸多难题。

2. 多措并举，推动中小学职业启蒙与职业体验。做好顶层设计，实施综合实践课程，开展主题活动。筹备成立职业启蒙和体验教育联盟，涵盖各个学段、企业、社区、协会等，建设辐射青岛市区东部的青岛职业体验基地。

3. 创新实践，探索一体化人才培养路径。创建职普融通教育集团。2019 年与青岛二中建立合作校关系，共创综合高中办学模式。2020 年起与青岛二中分校、青岛十六中等普通高中联合推进新型普职融通试点，筹备建立以综合高中为主体的青岛市普职融通教育集团。建立中高本长学制发展联盟。2016 年学校成为青岛职业技术学院应用技术学院，试点服装、计算机、财会专业五年贯通培养。与青岛酒店管理学院、山东服装职业学院、青岛工程职业学院等院校实施“三二连读”培养。

4. 增值赋能，职业教育与技工教育、终身教育一体化开展。积极参与区域乡村产业振兴，市退役军人职业教育和技能培训，推进老年教育课程资源建设，是省劳务培训基地、市总工会“四位一体”职工赋能培训基地、崂山区公共实训基地、德国授权国际焊工培训基地。

6.3 挑战三：积极推进“三教”改革，深化高技术技能人才培养。

举措：为推动学校提质培优高质量发展，我校以“绿色生态”课堂建设为抓手，实施教学提质升级专项行动，推动“三教”改革走深走实。主要措施为：

1. 教学内容变革：融入“四新四化”。改革、整合教学内容，联合企业共同开发反映行业企业“新技术、新工艺、新流程、新规范”的课程教学内容，编写适合学生及专业特点的校本教材。实施教学内容的思政化、生活化、动态化、立体化“四化”再建设。

2. 教学方法变革：体现“四融合”。在教学改革中厘清“教”与“学”、“知”与“行”、“产”与“教”、“教学”与“信息技术”的关系，将改革元素有机匹配、深度融合，调动学生自觉地参与学习、主动探究、积极实践。

3. 教学评价变革：彰显“四度”。一是学生的参与度，追求学生全员参与、全程参与和深度参与。二是师生的和谐度，追求教师与学生民主、平等的关系。三是目标的达成度，关注学生的思维容量和学生能力是否有一定的进阶提升。四是课堂的成长度，追求师生的共同成长，促进学生全面发展。

4. 督评内容变革：注重“三教”改革实效。组织绿色生态课堂教学设计、课堂教学、优秀教学模式评选等专项督评，促进教学理念、教学内容、教学方式变革。

5. 研究方式变革：理论为基强课题。成立“绿色生态教学改革”工作坊，发挥名师团队作用，加强集中研讨。开展理论研究，有5项相关课题获国家、省、市“十三五”规划课题及教改项目立项。

案例 1

落实立德树人根本任务，推进学校治理体系和治理能力现代化

学校坚持以人的发展为本、以《章程》实施为统领、以治理机制营建为框架、以制度体系规范为抓手，加快以“依法治校、自主管理、民主监督、社会参与”为核心价值的现代学校制度建设步伐，学校治理体系和治理能力不断优化，办学质量效益不断提升。

一、坚持依法治理，建设“政治保障、党建引领”的组织保障体系

构建“党建+治理现代化”组织模式，落实党委领导的校长负责制，建立“一体三翼”现代学校管理机制，实现重大事项科学决策，突出协商共治效能。畅通家校合作，建立班级、年级、学校三级家委会长效机制，开展“三长”见面会、家长驻校办公等特色活动。汇聚社会资源有效参与，建立起校政、校企、校校、校社、校家等多元治理体系。

二、加强现代学校制度建设，构建以《章程》为统领的管理制度体系

推进《青岛市中小学校管理条例》有效实施和《章程》配套规章制度建设，编制《青岛高新职业学校制度汇编》，建立健全学校事业发展保障制度、教育教学改革管理制度、信息公开制度、师生权益申诉制度，推行管理权限清单制度，畅通办学利益关系人权益救济渠道，促进学校内涵发展、科学发展。

三、强化法治思维，提升依法治校水平

坚持把依法治校作为办学治校的基本理念，聚合社会法治资源，依法

保障学校办学自主权，有效应对法律风险纠纷。坚持以师生发展为本，打造“教师自治、学生自治”为特质的自主管理模式。

四、依法全面施教，落实立德树人根本任务

将党的教育方针转化为学校教育教学实践，促进学生德智体美劳全面发展，规范实施法定课程，开展理想信念、爱国主义、党史学习、社会主义核心价值观、心理健康、国家安全等法律要求的专题教育，开展社会实践活动，成效显著。

五、坚持“以人的发展为本”，营建公正平等、安全有序、救济顺畅、和谐友好的育人环境。

以“学校发展、教师发展、学生发展”为遵循，倡导“全人幸福”教育理念。通过制度建设、工作机制建设、教育教学活动，营建公正公平、诚信和谐的教育教学环境。建立完善教职工、学生多元化综合评价制度，激发发展活力。建立学校安全“三防”体系，推行安全“时空网格化”管理，确保事业发展安全。

案例 2

发挥“党建+”工作效能，赋能学校高质量发展

学校构建党建“1+N 模式”，发挥“党建+”系列工作效能，使党建与各项工作深度融合，有效保障和促进学校事业高质量发展。

一、党建+思政德育，拧紧思想的“总开关”

坚持党建统领，深化“思政课程”“课程思政”教育教学改革，坚持课堂教学主渠道，习近平新时代中国特色社会主义思想教育、社会主义核心价值观教育等常态化、实效化。抓住党课、团课、活动课及社会实践课的教育契机，提高思想政治教育的质量。

二、党建+校园文化，提升学校教育“软实力”

坚持社会主义办学方向“第一阵地”定位，紧紧围绕“全人幸福教育”办学理念，以“通达高新·德能济世”为核心价值目标，全力打造以“自信·选择·专注·成功”为特质的“唤醒德育”、以“兴趣·方法·恒心·激励”为特质的“内生智育”，深化学校育人元素供给侧改革，以人的发展为本，为学生搭建成才“立交桥”，沟通普职、培养“全人”。按照“高新精神”“高新荣耀”“高新气度”“高新风骨”“高新色彩”等内容体系，对“办公楼”“教学楼”“实验楼”“实训楼”“公寓楼”等进行特色文化建设。加大“教室文化”、“厕所文化”、“寝室文化”、“餐厅文化”建设力度，营造人文、和谐、精致、现代、时尚的校园文化氛围。

三、党建+项目，推进学校高质量发展

以项目建设为抓手，夯实学校办学内涵，参与新时代职业教育“领航计划”，积极推进山东省高水平中职学校建设。扎实推进山东省优质特色中职学校建设，使学校整体办学水平符合山东省优质特色中职学校标准。

扎实推进中高职一体化贯通培养，扩大三二连读、五年贯通培养办学规模。筹建青岛市职业启蒙和体验中心等系列项目。

四、党建+教学改革，培养教育教学的“领头羊”

学校党委助力教师专业化成长，打造“动车型”教师团队，通过自我驱动自主发展、名师引领共同发展、量身定制特色发展、“五子登科”支持发展、制度保障规范发展，助推教师快速成长。围绕“绿色生态课堂”建设推进教法改革，推进“课堂革命”，推广项目教学、情景教学、工作过程导向教学等方式，推广理实一体化教学、模块教学、混合式教学等模式。建立“互联网+教学”新形态，推广远程合作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化手段，促进学习方式变革，激活教与学的活力。

五、党建+志愿服务，打通学校社区的“贴心路”

搭建青年志愿平台。通过“紫荆花”职教义工等活动，开展街道、社区志愿活动。开展学生“约吧”。每周开展校长与学生“午餐有约”“和校长聊聊吧”活动，搭起学生和学校互动平台。加强与社区党组织交流，共享资源、良性互动、共同发展，积极参与区域化党建共建。

案例 3

建立健全三个机制，推动“三教”改革落地生根

一、建立全面联动机制，构建“全面培训、全方教研、全员参与”格局

围绕绿色生态课堂建设，从教育理念、教学方法、信息化手段等方面进行全面培训，帮助教师转变观念，为教师“赋能”，提升教师职业素养、实践能力和研究能力，激励教师主动参与绿色生态课堂建设。充分利用每周二教研活动、教研沙龙、工作坊等形式，全面加强绿色生态课堂建设内涵、实施策略研讨，将各教研室针对所教专业、学科进行教学方法、教学模式的研讨作为教研内容的重点，使教法、教学模式改革在课堂教学中得以体现。

二、建立健全督导评价机制，加强教学常规督评

组织绿色生态课堂专项督评工作，从教学设计、课堂教学两个方面进行专项督评，效果显著。本学年收到教学设计 140 份，评选出优秀教学设计 33 份进行了全校展览交流学习；在课堂教学专项督评中，101 名老师参加展示，评出一等奖 10 名，二等奖 17 名，有 400 多人参加了观课评课。

三、建立团队引领机制

充分发挥绿色生态工作坊、各级名师工作室作用，建立绿色生态课堂建设共同体，通过压担子、要果子，激励各学科在“名师”的示范引领下，多出金课、示范课，形成绿色生态课堂建设的教学模式，相互影响，共同提高。

案例 4

“三全育人”同发力，多方联动育新人

一、品牌引方向，“三全”育新人

学校加强党建品牌引领，强化党建典型培育。打造“青岛高新职业学校学生发展指导工作制度”、“全员育人导师制”、“干部联系班级制度”，构建“全员育人、管理育人、服务育人”的德育工作体系。围绕“行有度、情合宜、心向善、志高远”德育核心价值目标，推进课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人。

二、合力凝聚，助力学生成长

（一）发挥学校教育主阵地作用。通过思政课程、实践课程育人；多措并举强社团，发挥社团育人功能，实现学生自主管理；营造校园文化氛围，提升校园文化育人功能。

（二）家校共育，共促学生健康成长。通过家长课堂、家长驻校办公、“大手拉小手”等活动，转变家长教育观念，提高、优化家长自身素质，促进亲子有效沟通。通过“学生+学校+家庭”三位一体的心理健康教育机制，强化落实“个人、班级、年级、学校”四级心育网络，优化“一个中心，三大体系”的心理健康教育模式。

（三）通过家校、社会、企业合作，形成教育合力。通过社会实践活动和志愿者服务活动，如义务献血、垃圾分类进社区宣传、进福利院慰问儿童和老人、邀请企业家进行职业规划讲座等活动等，培养学生责任与担当意识，培育学生规则、敬畏、感恩等习惯。

三、搭建丰富平台，促进学生综合发展

（一）通过五 JING（净、静、敬、竞、精）文化教育营造文明的校园

文化氛围，通过优美的校园环境，和谐的人际关系，师生的文明行为等，使学生自我感染、自我熏陶，形成观念，改变习惯。

（二）整合红色文化资源，弘扬爱国主义精神。通过讲述红色故事，引导学生传承红色基因，唱响爱国主义主旋律。梳理红色文化素材，发扬爱国主义传统，让红色基因融入血脉。

案例 5

推进岗课赛证融通，促进专业现代化建设

学校与工业和信息化部教育与考试中心、北京锦达科教开发总公司、北京中车行高新技术有限公司开展深度合作，共同制订并实施人才培养方案，打破传统课程体系，重组课程教学内容，实现课程设置与企业实际岗位能力要求相融通。在课程校本化改造、校本课程使用方面实现突破，《基于 Arduino 的物联网实验应用》《实践式机器人搭建与编程》《会计基础》《旅行社计调与外联实务》等 12 门新工科校本课程有效替代了省编教材中落后、不适用的内容，参编的《旅游政策与法规》被确立为教育部中等职业教育专业技能课立项教材，《会计诚信与财经法规》被列为十四五规划教材。

20 余名学生在全国 NOC 比赛、地理科普知识大赛、全国征文比赛中获一等奖，2 名学生作品被推荐参加全国信息素养提升实践活动平台展示活动，1 名教师被授予“全国优秀科技辅导员”称号。228 名学生参加职业资格等级考试及“X”证书考核，通过率达 97%；组织 1680 人次参加工业和信息化部教育与考试中心、机械工业职业技能鉴定指导中心组织的 7 个项目的职业资格鉴定等级考试，通过率达 95%以上，我校被评为技能等级证书考核优秀院校。发挥各级各类比赛、职业技能考核对教学改革和专业建设的引领作用，不断提升学生综合素质、技能水平、信息素养。举办“技能成才，强国有我”为主题的校园技能节，设立校园剧、演讲、诵读、专业技能竞赛等 20 个参赛项目，有 3631 人次参赛，在校园内掀起了学技能比技能的学习氛围，为参加更高层次的技能比赛奠定基础。在市技能比赛中获一等奖 4 项，二等奖 14 项。

案例 6

以“雁阵式”教师创新团队建设为范式 打造“动车型”教师团队

学校立足教师发展，构建多层次、多渠道的师资培养体系。建立健全新教师培养方案、骨干教师培训方案、名师培训方案、“双师型”教师培养方案、专业教师到企业挂职锻炼实施方案等制度，促进教师梯队建设；

实施“绿叶·星光”新老教师结对发展、“名师”示范带动发展培训模式，着力打造“动车型”教师团队发展范式。发挥名师工作室“蝴蝶效应”，建立2个省级“山东省职教名师工作室”，4个校级“青岛名师工作室”，形成60余人次的参与团队，突出名师的引领辐射效能。加强班主任培训力度，建立班主任考核制度，建立2个校级“名班主任工作室”，加快名班主任培养进程。

制定教师队伍建设中长期发展规划及教师培训年度计划，指导教师制定专业发展规划和阶段性总结，建立教师个人业务档案。本年度曲桂蓉被评为齐鲁名师，余海龙被评为山东省青年职教技能名师，宋晓晖、徐萍、张玉华被评为青岛市教学能手。曹雨等7位老师获青岛市中小学优质课评选一二等奖；21位老师在青岛市一师一优课评选中获奖，其中一等奖6人，二等奖10人，三等奖5人；培养齐鲁名师、青岛名师、青岛市拔尖人才、市级以上优秀教师、学科带头人、教学能手等累计达到35人以上。

案例 7

老年教育赋能提质 促进社会和谐幸福

青岛高新职业学校在青岛市职业院校中率先探索老年教育培训工作，挂牌成立了崂山区老年大学青岛高新职业学校分校。根据学校专业特色和师资优势，结合区域老年朋友兴趣爱好实际，开设了声乐、茶艺、时装模特、礼仪与形体等专业，首期招生 170 余人，办学效果良好，受到社会广泛关注。

为贯彻落实《青岛市教育局 2022 年全市教育工作要点》“智慧助老”工程，新开设智能手机、摄影两个专业。同时，为不断探索老年大学办学新模式，尝试把老年大学打造成为社区老年工作培养“队长”“师傅”“明白人”“带头人”的基地，新开设社区老年太极拳师资班，为社区培养一批老年太极拳业余教练员。我校在老年教育工作方面积累了很多成功经验，对职业院校参与老年教育的社会责任和历史使命有了全新的认识，同时，对今后的工作也有许多新的设想和期待，致力于不断探索和创新职业院校参与老年教育的有效途径和模式，为老年教育赋能提质做出新贡献。