

青岛高新职业学校文件

高新校字〔2026〕26号

签发人：王述彭

青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学） 2026年补充工作要点

2026年下半年，全校工作总体思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，按照全国、全省、全市教育大会部署要求，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，主动融入黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，精准对接青岛现代产业体系和经济社会发展需求，锚定全国双优校建设目标，落实立德树人根本任务，以深化职业教育教学关键要素改革为抓手，对标“办学能力高水平、产教融合高质量”要求，聚力“党建领航、集群强基、双轨融通、产教赋能、五育提质”五大引擎，系统推进“高原起峰”战略纵深发展，以改革合力驱动学校高质量发展迈入内涵式提升新阶段。

一、蓄势而上，提质攻坚

学校聚焦职业教育创新发展，实施提质攻坚八大项目，推动靶向突破、系统破局，全面提升办学水平和育人质量。

1. 专业集群·迭代重塑项目。对接青岛市“10+1”创新型产业体系与“4+4+2”现代海洋产业体系，依托专业动态调整机制，对各专业开展产业适配性调研评估。服装专业向“工艺制作与非遗技艺”深度融合迭代，计算机与机电专业群向网络安全、智能物联、智能制造转型，重构模块化课程体系，再造项目化培养方案，构建与新技术岗位精准对接的课程生态。以世界职业院校技能大赛标准倒逼日常教学，组建跨专业集训梯队，力争技能大赛实现历史性突破；借力改扩建二期工程优先布局新兴专业实训空间，建立设备迭代更新与跨专业共享长效机制。推动专业群与产业链同向而行，新兴方向定位清晰、优势彰显，人才培养与产业需求之间实现精准适配。

（责任部门：教学管理部、专业教研室）

2. 产教融合·纵深拓新项目。重构校企合作治理架构，建立“参观宣讲、实习基地、深度共建”三级分层管理机制，对无实质项目的企业启动退出；以实体化产业学院为枢纽，推动企业标准、真实项目、工程师“三进课堂”制度化、常态化；全面改革实习评价体系，以岗位胜任力取代签到考勤；每个高水平专业群至少建成1个现代学徒制或订单班并逐步扩大规模；将教师技术服务纳入绩效考核刚性指标。通过系统施策，推动产教融合从“签约挂牌”走向“实质育人”，毕业生去向落实率稳定在95%以上，真实生产情境化教学成为办学特色，校企协同育人格局基本形成。

（责任部门：教学管理部、招生就业指导部、专业教研室）

3. 强师赋能·梯队锻造项目。以人事制度改革为突破口，优化评价导向，修订教师考核、职称评定、岗位竞聘方案，统一出口、规范流程，形成层级分明、有序递进的晋升梯次。提高实践教学、课程开发、校企服务、教学成果、技能大赛在考核中的权重，评优选先向一线教师和班主任倾斜；实施分层梯队培养，面向青年教师、骨干教师、名师三个层级精准施策，为青年教师配备师德与业务双导师，畅通成长通道。针对紧缺专业师资缺口，用活用足兼职教师政策，建立涵盖备课、教研、考核的全周期管理制度，稳定兼职教师队伍、提升教学质量。同步实施教师数字素养提升专项计划，锻造理论功底、实操技艺与数字素养兼备的复合型师资，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、日臻完善的教师队伍。

（责任部门：综合部、教学管理部、各教研室）

4. 教育科研·焕新突破项目。以“五子登科”教师成长计划为依托，构建“项目引领－团队攻关－成果转化”教科研全链条工作机制。打通“课程开发、教材编写、实训设计、模式创新”四条转化通道，推行“主题式教研+课例研究”模式，每个教研室每学期锁定2至3个教学痛点，全员参与、深度研磨，让教研从“走过场”走向“真研究”；对标双优校、高质量发展绩效考核教学成果奖评审标准，遴选2至3个教改项目重点孵化，组建由校内骨干、行业专家、高校学者组成的联合攻关团队，制定三年培育路线图；推动教科研从“数量堆砌”转向“质量突围”，

力争在省级教学成果奖方面实现突破。

（责任部门：教学管理部、各教研室）

5. 综合高中·培优跃升项目。校准综合高中办学定位，实现升学与技能培养双向兼顾、双向提升。健全综合高中办学管理与运行机制，完善高一普职分流全流程方案，建立“学业测评+生涯规划+心理测评”三位一体分流机制，坚持适度、科学分流，同步建立学生心理疏导与学业帮扶贯通配套机制。对标夏季高考标准，优化教学策略，实施分层分类、培优补弱教学，力争本科上线率较上年提升5个百分点以上。推进春考方向技能训练与文化课教学协同发力，实现升学与技能培养互促共进。

（责任部门：教学管理部、学生发展部）

6. 体质健康·砺体润心项目。坚持“健康第一”教育理念，实施学生体质强健扩优提质行动，以体育课为主，“每周一赛”体育活动为辅，保障每天一节体育课，综合体育活动不低于2小时。依托“三联干部+体育教师+班主任”工作模式，建立学生体质锻炼数据库，系统推进体育课程教学、赛事活动、师资场地和安全保证等关键要素改革，发挥智慧体育室功能，完善体育锻炼“首位作业制”，引入专业队伍，定期开展体质健康评估与个性化指导，力争体质健康测试优良率提升至65%。落实视力健康监测与科学干预，深入实施“明眸强脊”行动，开展视力普查，视力监测数据及时准确上报省、市平台。将学生近视防控、脊柱健康等督评结果纳入班级评先重要指标，确保本年度学生近视率下

降 0.5 个百分点。

（责任部门：学生发展部、教学管理部）

7. 党建深融·治理增效项目。坚持以党建统领校园治理全流程，推行“一支部一专业一课题”攻坚模式，组织各支部围绕专业建设、课程改革、学生管理设立微课题，将专业建设成效纳入党支部考核指标。健全“检查-反馈-整改-跟踪”全链条诊改机制，形成“问题清单化、清单项目化、项目责任化”工作闭环；以数字赋能提升治理精度，搭建实训室数字化监测平台，推动资产、采购、实训、德育全流程闭环管控；以硬件升级夯实发展底座，新校舍优先布局新兴专业实训空间。组织变革、诊改闭环、数字赋能、硬件升级环环相扣，高质量党建引领校园治理效能持续释放，办学条件持续跃升。

（责任部门：综合部、教学管理部、后勤保障部）

8. 品牌辐射·聚势赋能项目。深度梳理产教融合、课程改革、综合高中改革等实践成果，提炼形成可复制、可推广的典型案例与经验范式；厘清“高新”“理高”差异化定位，讲深讲透职普融通办学特色；借力青岛开放大学平台拓展成人学历继续教育，依托社区学院扩大职业技能培训、老年教育与公益课程供给，构建全龄段、广覆盖的终身教育服务矩阵；主动融入区域职教共同体建设，发挥省高水平专业群辐射带动效应，持续放大学校在区域职业教育发展中的引领作用，推动学校品牌影响力和社会认可度持续攀升。

（责任部门：综合部牵头各部门）

二、党建领航，培根固本

9. 筑牢阵地，夯实基层党组织建设根基。深入贯彻落实党组织领导的校长负责制，优化两个议事规则，严格落实“第一议题”制度，推行“书记领学+班子研学+党员践学”三级学习闭环，筑牢意识形态主阵地。结合学校实际出台党建引领新时代校园治理的指导性意见，健全党对学校工作全面领导的运行机制。深耕“和合偕习·石榴红”品牌内涵。分层开展理论学习与主题教育，对标对表高质量发展考核党建工作指标，深化党员队伍体系化建设，强化党建课程、特色活动及数字载体建设，提升基层党建工作的组织覆盖力与思想引领力。坚持党建带团建，统筹做好群团、工会工作，凝聚事业发展合力。

10. 正本清源，纵深推进全面从严治党。优化全面从严治党主体责任清单，推动管党治党压力直达“执行末梢”。加强党员日常教育管理，常态化开展警示教育，深化“校园餐”和教材教辅征订、校服采购等重点领域专项整治，动态开展廉政风险排查防控，强化内部审计、监督执纪、问责问效。培植“和合偕习·清风行”清廉品牌内涵，落实《新时代廉洁文化建设三年行动计划》，推动廉洁文化融入校园文化建设和教育教学全过程，持续涵养风清气正的政治生态和育人环境。

11. 严实作风，锻造干部“四种能力”。以正确政绩观培根铸魂，引领“教育强市、建功有我”主题实践走深走实。厚植干

部综合素养，践行“策略、细节、标准、激励”4S工作法，持续淬炼“政治力、创新力、执行力、服务力”，激励干部在服务师生群众中担当作为、提能增效。下半年举办中层干部“四种能力”建设擂台赛和学校第五届战略发展研讨会，为学校事业高质量发展蓄势赋能。

12. 守正创新，全面提升宣传工作质效。活化传播形式，聚焦职普融通、专业迭代、人才培养等改革创新实践，精心策划宣传主题，打造一批有温度、有深度、有力量的融媒精品，以“和合”文化品牌浸润师生精神血脉，全方位讲好立德树人故事、教学改革故事、师生奋进故事，凝练具有“高新”辨识度的宣传品牌。健全舆情全链条管理机制，完善监测、研判、回应、处置工作流程，筑牢校园意识形态安全屏障。

三、五育润心，德能并修

13. 红色铸魂，实现思政实践提质。紧扣立德树人根本任务，构建全域思政育人体系。贯穿“中国精神·高新魂”德育主线，深化“五 JING”文明养成与“十个好习惯”主题教育，升级“彩虹桥”心理健康教育品牌，用好红色实践、党史宣讲平台，常态化开展精神谱系学习、主题宣讲与实践研学活动。推进思政课程提质升级，将红色基因、工匠精神、职业素养融入教育教学全过程，打通理论学习向实践体悟转化路径，切实提升思政育人针对性与实际成效。

14. 协同发展，音体美劳国防一体共育。构建“体育作业、

特色课程、专项社团、课间跑操”一体化育人体系，年内举办校园田径运动会，开设网球、武术等校本课程，积极备战市级体育联赛。承办全市书香校园现场会。深入推进美育浸润行动，实施“2+3”合唱普及工程，办好校园艺术节，开展非遗与高雅艺术进校园活动，抓实艺术素养监测与赛事备赛。依托劳动教育专委会深耕茶文化特色课程，用好校内外实践基地，常态化开展劳模工匠进校园活动。规范新生军训与国防教育，以多元育人路径赋能学生全面成长。

15. 培育骨干，建强全方位育人工作队伍。实施分层递进式班主任培育计划，落实导师帮带与青蓝结对机制，组织参与班主任能力大赛，推进德育课题研究，孵化省市级优质成果，办好班主任节。构建“学校-年级-班级”三级学生自治管理架构，畅通学生议事渠道，规范申诉处置流程。深耕“爱育匠心”教联体品牌，依托大师工作室与校企资源，搭建家庭教育指导与社区服务平台，发挥兼职德育导师与校外实践基地协同效应。三支队伍协同联动，推动形成贯通一体、执行有力的育人合力。

16. 成长画像，德育评价全面升级。评选文明班级、文明宿舍与优秀学子，构建“知礼、习礼、践礼、传礼”文明礼仪养成链条。推行班主任、全员导师、宿管员、企业实习师傅“四方协同”育人模式，探索温情化德育管理路径。落实综合素养评价细则，依托数字化德育平台精准记录思想品德、日常行为与成长轨迹，以数据画像驱动德育评价由模糊走向精准，赋能评价闭环管

理，提升德育工作科学化水平。

四、数智驱动，教学革新

17. 聚焦关键，重构课程育人体系。对标职教教改新政，立足产业链岗位核心需求，联合优质企业迭代专业课程，研发配套数字化教学资源，健全校企协同评价体系。推动企业真实项目、生产案例进课堂，补齐课程内容与岗位任务匹配度不足短板。完善教研组联动机制，推进课堂模式革新与国家教学标准落地。聚焦学生实操能力与岗位适配度提升，依托产教融合增强学生职业素养。

18. 以督促导，校准教学质量提升路径。围绕校长课程领导力建设，依托“绿色生态课堂”提质行动，深化教学关键要素改革，推动课堂由“有效”向“高效”跃升、由“规范”向“生态”转型。系统推进“大调研、大集备、大教研、大听课、大评课”五大教学专项，聚焦“专业、课程、教材、师资、实训”五大核心维度，搭建全覆盖教学督导评估体系。开展定向教研，常态化组织教学观摩、公开课展示，落实全员听评课制度，营造互助共进教研生态。完善督导成果转化机制，汇编、推广优质教学设计、教学反思案例，丰富校本教研资源，稳步提升课堂教学质效。

19. 涵育学风，健全多元协同育人体系。强化学风建设与诚信应考教育，选树勤学励志先进典型，营造比学赶超的优良学风。抓实课堂、自习常态化巡查管控，建立优生培优、学困帮扶机制，将学风表现纳入综合素质评价。完善作业督导管理体系，抓实检

查、批阅、反馈全流程，以高质量作业管理夯实学业基础。依托学科竞赛、读书沙龙等丰富育人载体，组建师生答疑、生生互助学习小组，联动家校凝聚育人合力，助力学生全面发展、个性成长。

20. 数智强师，提升教师数字胜任力。坚持师德师风第一标准，守牢育人底线。落地教师数字素养提升专项计划，编制数字能力培育清单，构建专题研修与企业实践双轨并行机制，锻造理论素养、实操技能与数字素养兼备的融合型师资队伍。依托专题研修与实操工作坊，驱动智能教学工具深度嵌入课堂场景，激发教师数字化教学创新活力。聚焦骨干教师课程建设与专业引领能力提升，以“头雁”领航带动“群雁”跟进，推动教师队伍专业化、数字化全面跃升。

21. 规范流程，夯实实践教学硬件底座。构建实训资产全流程闭环管理体系，贯通采购、领用、核销各环节，实现物资流转全程留痕、可溯可控。执行日巡查、周维保制度，健全故障即时响应与快速维修机制，护航实训教学常态运行。以数字技术赋能运行监测与耗材智能管控，实现资源精准调度、高效利用，全面筑牢实践教学硬件底座。

22. 从严管控，守牢教学资源质量防线。严格执行教材教辅准入审查制度，落实“凡进必审、凡用必查”工作准则，保障各类教学用书合规适配。推进图书馆资源提质升级，完成馆藏全面盘点，落实年度新增图书采购计划。优化借阅服务流程，精简办

理环节，提升师生借阅体验，丰富校内教学文献资源供给。

五、产教融合，协同育人

23. 模式革新，构建多元协同育人新生态。坚持开放融通，构建多元协同办学新格局。深化五年制中高职贯通培养改革，优化阶梯式衔接的课程体系与人才培养方案；精准推进“3+4”项目，探索“随企出海”技能人才培养模式。持续优化“知行大讲堂”国际理解教育特色课程，拓展海外研学实践渠道。组建“高新教联体”，联动高校、政府、社区、企业共建共享实践基地，拓展职业技能培训、成人学历提升、老年教育及社区公益课程供给，健全终身教育服务矩阵。

24. 就业护航，助力高质量人才培养。主动对接产业升级与人才需求变化，以高质量就业检验办学成效。构建“四阶五审”就业信息核查体系，实行毕业生就业数据分层审核与动态校准。统筹五年制高职学生实习就业一体化安置，贯通岗位匹配、过程管理、就业落实全链条。深化校企就业服务平台建设，拓展优质岗位资源，细化就业指导服务，建立重点毕业生群体帮扶台账。完善就业质量跟踪评价机制，以评价结果反哺人才培养方案修订，建立定期调度与通报机制，压实工作责任，持续提升毕业生就业质量。

六、服务保障，管理增效

25. 目标导向，深化绩效考核过程管理。逐项研究高质量发展考核指标体系，细化分解重点考核项目，明确责任主体与完成

时限。建立月度调度、季度评估、年终对账的动态跟踪机制，对标找差、靶向施策，以过程管控保障考核指标落地见效。前瞻谋划全国双优校创建工作，对标遴选条件与建设标准，系统梳理办学条件、专业建设、师资队伍等关键指标，补短板、强弱项，有序推进申报筹备各项工作。

26. 精细管理，规范人事管理与综合服务。深化人事制度改革，制定新一轮职称评审方案。做好房产学校划转协调工作。畅通信息渠道，规范政务信息公开。优化融合门户人事信息系统应用，实现教职工信息动态更新、智能分析与数据共享，提升管理效能。严把学籍注册、变动、审核关，规范做好国家助学金、贫困生资助及减免学费工作。严格落实保密工作责任制，做好各类档案归档、人事档案优化完善工作，以精细化管理服务学校高质量发展。

27. 依法治校，提升治理能力现代化水平。坚持以法治思维和法治方式引领学校治理。全面修订《学校制度汇编》。充分发挥法治副校长、法律顾问专业优势，健全重大决策合法性审查与风险评估机制。深入开展“学宪法、讲宪法”系列活动，创新模拟法庭、以案释法等沉浸式法治教育形式，构建大中小学法治教育一体化实践格局。扎实推进“教师六大自治组织”“学生六大自治组织”建设，完善民主管理与自主治理机制，激发师生参与学校治理内生动力，构建共建共治共享的现代学校治理新格局。

28. 强化内控，规范财务运行与采购管理。实施预算项目全

周期绩效目标管控与跟踪问效，强化预算编制、执行、监督全流程闭环管控。严格规范招标采购流程与评审标准，完善低值易耗品电子、纸质双重台账，实现采购、领用、库存动态监控、全程可追溯，全面提升资金使用效益与资源配置效率。

29. 数字管资，实现国有资产全周期规范管理。搭建全校固定资产数字化管理台账，定期开展全域资产清查核验，确保账实、账卡、账账相符。规范新购资产入库、使用、保管、维保全流程管理，常态化开展校舍、设备巡检维护，保障国有资产安全完整、规范高效使用。

30. 精细运维，打造舒适优美校园育人环境。紧盯改扩建二期工程，强化专项债资金保障，严控质量、抢抓工期，规范施工减少周边投诉。倡导勤俭节约，建设绿色校园。建立校舍基础设施周期性巡检养护机制，全面排查整治楼宇、水电、门窗等设施隐患。常态化开展校园绿化养护、环境卫生保洁、水电暖运维保障，持续打造安全整洁、优美舒适的校园育人环境，为教育教学有序开展提供坚实后勤支撑。

七、压实责任，筑牢屏障

31. 严控食安，提升供餐品质与服务效能。强化校园食品安全全链条管控，严把采购、储存、加工、留样各环节。巩固校园餐专项整治成果，细化食堂常态化监管举措，落实校领导陪餐、家长监督、日常巡查机制，严格执行食材双人联检、索证索票制度。规范食品安全与经费管理，推进食堂数字化升级，新增智能

售餐设备，拓宽智慧监管覆盖范围，持续优化师生就餐体验。

32. 守牢底线，深化校园安全综合治理。构建校园时空网格化安全管理体系，明确责任分区，落实“1530”安全提醒机制。修订突发事件处置预案，建强安保巡查、应急处突、心理危机干预三支队伍，定期开展实战演练。坚持“人防、物防、技防、心防”四防协同，常态化推进隐患排查整改，实行台账管理、限期销号、复查闭环。依托数字化手段优化校门管理与校园巡查，提升安全防控智能化水平。加快智慧安防平台与校园天眼系统深度对接，推动消防设施动态更新、常态维护，定期组织消防疏散演练，抓实防溺水、防欺凌、反诈、禁毒等安全教育。建立特异体质学生台账，完善心理健康普查、分类建档、分级干预机制，以高水平安全保障学校高质量发展。

33. 协同共治，提升突发事件应急处置能力。健全校园周边环境综合治理联动机制，强化最小应急单元制度落实，推动属地公安、街道、社区协同联动。用好“接诉即办”机制，健全矛盾纠纷源头化解与舆情快速响应体系，确保苗头性问题早发现、早介入、早处置，坚决守住安全稳定底线。

2026 年 8 月

青岛高新职业学校综合部

2026 年 8 月 28 日印发
