

青岛高新职业学校文件

高新校字〔2026〕1号

签发人：王述彭

青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学） 2026年工作重点

2026年是“十五五”开局之年，学校工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国，全省，全市教育大会部署要求，锚定全国双优校建设目标，落实立德树人根本任务，以党建引领教育高质量发展为主线，以“精细节、优标准、拓资源、强质量、创双优”为工作思路，以“聚力改革、干事创业、担当尽责、提质登峰”为工作总要求，深化职业教育教学关键要素改革，有效实现办学能力高水平、产教融合高质量，着力实现“高原起峰”的战略突破，加快构建具有学校特色的高质量教育体系，确保“十五五”发展实现良好开局。

一、举旗定向，全面加强党建对教育工作的引领

1. 铸魂育人，把牢社会主义办学方向。深刻领悟教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚守为党育人、为国育才的初心使命，确保党的教育方针在学校落地生根。实施立德树人“一号工

程”，创新“大思政”育人体系。严格落实意识形态工作责任制，筑牢课堂、教材、网络等意识形态主阵地，牢牢掌握党对意识形态工作领导权。深化党外知识分子思想引领，将中华民族共同体意识教育融入教育教学全过程，夯实学校高质量发展的思想根基。

2. 强基固本，夯实基层党组织建设根基。深入贯彻落实党组织领导的校长负责制，结合学校实际出台党建引领新时代校园治理的指导性意见，健全党对学校工作全面领导的运行机制。深化党员队伍体系化建设，强化党建课程、活动及数字载体建设，提升基层党建工作的组织覆盖力与思想引领力。以“党建+N”项目管理为抓手，通过课题领衔、项目攻坚、交流共建等路径，打造“一支部一特色”和支部“创优项目”，每个支部拟定一个课题深入探究，作为高质量发展研究项。深化“和合偕习·石榴红”党建品牌内涵，推动党建工作与教学科研、专业建设深度融合。坚持党建带团建，统筹做好群团、工会工作，凝聚事业发展合力。

3. 压实责任，纵深推进全面从严治党。优化全面从严治党主体责任清单，加强党员日常教育管理，层层压实管党治党责任。深化“校园餐”和利用征订教辅、购买校服谋利等重点领域专项整治，动态开展廉政风险排查防控，强化内部审计监督执纪问责，推动警示教育常态化。创建“清廉校园”品牌，落实《新时代廉洁文化建设三年行动计划》，涵养清明政风、清净校风、清正教风、清淳师风、清新学风，营造风清气正的育人环境。

4. 淬炼作风，加强干部“四种能力”建设。深入开展树立和

践行正确政绩观学习教育，以正确政绩观引领“教育强市、建功有我”活动，推动市委“干部作风建设年”部署要求落地生根。制定问题清单，开展突出问题专项整治。加强干部综合能力素养培育，践行“策略、细节、标准、激励”4S工作法，持续推进干部“四种能力”（政治力、创新力、执行力、服务力）建设，更好地服务师生和群众。上半年举办中层干部“四种能力”建设擂台赛，举办学校第五届战略发展研讨会，做好中层干部换届工作。

5. 守正创新，全面提升教育宣传工作质效。完善全媒体传播体系，精心策划宣传主题，打造一批有温度、有深度、有力量的融媒精品，全方位讲好立德树人故事、教学改革故事、师生奋进故事，在市教育局微信公众号影响力排名中争先进位。深耕“和合”校园文化品牌建设，健全舆情全链条管理机制，完善监测、研判、回应、处置工作流程，筑牢校园意识形态安全屏障。

二、高原起峰，加快建设高质量教育体系

6. 聚力攻坚，抓好重点项目落地见效。紧盯校园改扩建二期2026年7月竣工、9月投用目标，强化专项债资金保障，统筹各方严控质量、抢抓工期，规范施工压减周边影响及投诉；压实食品安全、膳食经费等重点领域主体责任，深化专项整治“回头看”。依托智慧食堂管理平台，拓展数智化应用深度，推进智慧点餐、在线订餐升级。加强财务内控建设，严格预算执行与核算，抓实经济责任审计整改，确保经费使用规范合规。

7. 高效整合，做好房产学校划转工作。按照市教育局决策部

署，研究制定房产学校划转高新职校方案，秉持“人尽其才、财尽其效、物尽其用”原则，平稳有序推进划转并入各项工作。学生方面，做好高职段学生入驻职教园区前期准备部署安排；人事管理方面，全面梳理编制及人员底数，做好编制核定、岗位设置、工资转接及社保接续，确保队伍整体稳定；财务资产方面，成立专班开展清产核资、财务审计及账目合并，规范预算衔接，严防国有资产流失；后续融合方面，统筹教育教学资源整合及学生管理衔接，加快实现从“物理合并”向“化学融合”转变，优化资源配置，共同推动学校高质量发展。

8. 乘势而上，塑造职业教育高地建设新优势。制定实施学校职业教育高地建设三年行动计划，深化教学关键要素改革，紧密对接青岛市“10+1”创新型产业体系，动态优化专业结构，提升人才培养与产业需求的匹配度。深度参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设，探索混合所有制办学试点，全面启动全国双优校创建，推动“大中小老幼成”现代职教体系成果落地，做强职业启蒙与社会培训，完善五年制高职培养模式，深化综合高中办学实践，持续开展“组团式帮扶”，为全市提供综合育人“高新”范本。

三、五育融合，扎实推进立德树人落地见效

9. 融合赋能，优化“五育融合”育人路径。围绕“行有度，情合宜，心向善，志高远”德育目标，强化思政主课堂建设，融入青岛市“10+3+3”大中小学思政课一体化体系，深化“师师联

动、社社协同、生生互动”三项教育行动；印发德育工作日历，推动德育工作系统化、规范化。以“五 JING”专题教育为抓手，持续发挥校礼仪队示范引领和“文明监督岗”管理作用，扎实落实《“高新”学生必做 60 件事》，将行为规范内化于心、外化于行；依托青岛市“十个一”项目，办好“艺动高新”联盟与校园“三节三季”，深化“六艺”社团建设；推进劳动教育“茶文化”课程建设，依托沙子口劳动教育基地，邀请工匠、劳模进校园，促进劳动实践与专业实训、创新创业深度融合，厚植劳动价值观塑造与技能锤炼；加强社会大课堂建设，规范学生社会实践活动管理，实施“网络育人”提升行动，增强学生网络文明素养。

10. 达标创优，提高学生体质健康水平。实施学生体质强健扩优提质行动，以体育课为主，“每周一赛”体育活动为辅，保障每天一节体育课，综合体育活动不低于 2 小时。系统推进体育课程教学、赛事活动、师资场地和安全保证等关键要素改革，发挥智慧体育室功能，完善体育锻炼“首位作业制”，引入专业队伍，定期开展体质健康评估与个性化指导，力争学生体质健康优良率达到 50%以上。

11. 综合施策，引导树立“健康第一”理念。坚持安全教育首位工作制，构建安全教育与生存教育长效机制。加强校园卫生能力建设，规范学生书写“双姿”，争创全国健康学校。落实视力健康监测与科学干预，创新实施“明眸强脊”行动，控制校内外电子产品使用时间，将学生近视防控、脊柱健康等督评结果纳入

班级评先重要指标。强化心理健康教育，完善心理辅导与危机干预机制，充分发挥多群体“前哨”作用，做到“三早”（早发现、早预警、早干预），纵深推进“1+N”同心圆“心育”模式，延展“七彩桥”心理健康品牌辐射能力。构建家校社协同的健康促进体系，全面提升学生身心健康水平。

12. “爱育匠心”，统筹推进三支育人队伍协同发展。依托宁允展大师工作室、青岛科技大学机电学院及校企资源，深耕“爱育匠心”“教联体”品牌建设。构建线上线下融合的家庭教育资源体系，常态化开展“家长驻校办公”，搭建社区家庭教育服务平台，发挥兼职德育导师与校外实践基地作用，强化综合治理委员会统筹效能。着力锻造骨干班主任队伍，实施分梯度班主任能力培养，深化“班主任导师制”与“青蓝工程”，办好班主任节，激发成长动能。建强学生干部队伍，提升自主管理与榜样引领能力。组建全员育人导师队伍，建立师生定期沟通机制，推动温情陪伴成长。三支队伍协同联动，构建全员全程全方位育人新格局。

四、教学革新，打造数字化优质教学生态体系

13. 聚焦关键，深化课堂与育人模式改革。对标教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，紧扣“提升课堂教学质量”核心任务，开展“绿色生态课堂提质行动”，推动课堂革命走深走实。建立专业、课程、教材“三组长”联动机制，常态化开展“五大”活动，通过“展示—研讨—重构”闭环，推动教学标准落地生根。物联网技术应用专业联合头部企业组建课程

开发团队，对标岗位能力图谱，完成 2—3 门核心课程迭代升级及虚拟仿真资源包建设，打造可推广的“金课”样本。深化机电专业“双主体两融合”现代学徒制，全面推行校企“双导师”理实一体化教学，实现教学内容与生产任务精准对接。建立校企协同评价机制，定期开展课程质量专项评估，将证书获取率、岗位适应度作为重要指标，持续优化产教融合育人实效，全面提升学生职业竞争力。

14. 分层分类，推动教学质量整体跃升。针对综合高中、职普融通及初中后五年制等不同学生群体，实施差异化教学管理。强化综合高中生涯规划指导，扎实推进高一学生科学分流和高二学生选课走班。建立“一生一策”备考档案，实施动态追踪与靶向补弱；职普融通聚焦学籍转换后的课程衔接，优化教学进度与难度，定期开展学情会商；五年制高职突出中高职专业基础与技能衔接。完善高考专班工作机制，统筹协调技能考试、单招、综合评价、职教高考及夏季高考等组织工作，推动多类群体教学质量整体提升。统筹协调各类考试组织工作。

15. 靶向发力，抓实教学质量督评与校本教研。紧扣专业、课程、教材、师资、实训五大关键要素，建立全过程教学督导评估机制。每学期开展 3 次专项业务督导，通过“检查—反馈—改进—跟踪”闭环管理，强化教学过程管控。依托教研室开展课程解读、重难点突破等靶向教研，以问题导向破解教学痛点。发挥名师示范引领作用，骨干教师每学期至少开设 1 节示范课，青年

教师开设 1 节汇报课，常态化组织教学观摩与公开课展示，落实全员听评课制度，举行听评课交流研讨会，形成“人人上课、人人评课”的教研生态。建立督评成果转化机制，将优秀教学设计与反思案例汇编成册，推动经验共享与校本资源建设，持续提升教学质量。

16. 涵养学风，赋能学生多元成长。分年级推进“三展”特色活动，通过开展高一年级优秀笔记与规范作业评选，夯实基础习惯，开展高二年级学习方法展示，梳理学科策略手册，提升学习效能；开展高三年级毕业设计与原创作品展，搭建职业发展交流平台。高质量举办校级技能节，通过优秀作品巡展与案例汇编展示，以赛促学、以展促优。巩固山东省“书香校园”建设成果，深化语言文字工作，以“鹅掌楸”读书沙龙为载体，常态化开展师生读书打卡、主题交流与心得分享，鼓励撰写读书札记，逐步实现学业水平与人文素养同频共振。

17. 数字转型，提升教师数字素养。深入实施教师数字能力提升计划，细化教师能力清单，健全教师与企业人才“双向流动”机制，通过专项培训与暑期入企实践双轨并进，着力锻造“理论+实践+数字”融合型师资队伍。启动“AI 数字赋能三教改革”行动，依托专题研修与实操工作坊，推动智能化教学工具深度融入课堂，提升教师数字技术应用与教学模式创新能力。聚焦骨干教师课程领导力提升，依托数字技术开展专业建设、推进课程改革的核心能力，以“关键少数”带动整体跃升，全面驱动教师专业

成长。

18. 赛教融合，持续推进数字校园建设。深入研究技能大赛新赛制，聚焦三大优势专业群，科学制定备赛方案，逐级细化训练计划，强化过程管理与模拟演练，组建专项团队全力攻坚。争先创优，力争 2-3 个项目入围省级及以上大赛，带动专业建设整体跃升。协同推进数字校园建设，完成学工系统验收，上线数字访客模块实现闭环管理。在融合门户新增班级课表、工作量统计等功能，启用数据看板辅助管理决策。巩固网络安全防线，加强常态化监测与应急演练，保障各数字平台安全稳定运行。以技能突破与数字赋能双轮驱动，夯实教育教学高质量发展根基。

19. 规范流程，抓实实训室与耗材管理。规范实训室资产与耗材采购、领用、核销全流程，确保管理透明、可追溯，筑牢廉洁防线。压实“日安全巡查、周维护保养”常态化检查责任，建立设备故障快速响应与维修机制，保障实训教学安全有序运行。依托数字技术提升实训室运行监测与耗材智能管控水平，为实践教学高质量开展提供坚实保障。

20. 严把关口，规范教辅征订赋能教育教学。严格执行教材教辅规范征订与审查流程，坚持“凡用必审”原则，确保教材教辅质量合规、适用。协同推进图书资源建设，完成全校图书盘点，落实新增图书采购计划。进一步优化图书借阅流程与服务模式，简化借阅手续，提升服务效能。

五、强师赋能，筑牢高素质教师队伍建设根基

21. 铸魂强师，坚守育人底线。以弘扬教育家精神为引领，推行“专题研学+实践研讨+成果转化”模式，系统组织政策学习。开展“教育家精神进校园”系列活动，通过沉浸体悟、专家讲座、教师沙龙、案例征集四大载体，遴选优质教学案例。庆祝第42个教师节，组织“我的初心故事”师德叙事会，挖掘一线感人故事。建立师德负面清单“熔断”机制，开发师德警示教育微剧场，以情景再现强化红线意识，让高尚师德成为教师的自觉追求。

22. “五子登科”，健全教师梯队培养。创新实施“青蓝育德工程”，推行“双导师制”，为青年教师精准匹配师德导师与业务导师，每月开展靶向式谈心谈话。通过“搭台子”“引路子”“结对子”“压担子”“要果子”五子联动，针对不同教龄教师差异化赋能，打造五层教师培养梯队，逐级推行夯实根基、教科研攻关、学术输出与辐射带教等实施路径，将过程评价与激励政策贯通，逐步实现各梯队阶梯式攀升。

六、创优发展，服务产业升级战略需求

23. 产教融合，赋能技能人才培养。持续开展“引车间设备、引生产标准、引企业课程”入校活动，将行业技术标准融入课程教学，实现教学内容与岗位标准精准对接。深化“企业文化进校园”活动，依托企业研学、劳模进校园、工匠面对面等载体，将工匠精神培育贯穿人才培养全过程。围绕校长课程领导力建设，培育“双导师”队伍，校企“双主体”共同开发2门活页式教材与岗位技能课程。建立校企常态化互访机制，以产教深度融合赋

能高质量人才培养。

24. 优化策略，确保招生任务高质量落地。按照“全员参与、网格推进、路径优化、重点突破”原则，科学拟定招生工作方案，创新招生工作机制。组建以骨干教师为核心的招生团队，开展校园开放日、职业体验营等活动，开展“点对点”政策宣讲与职业启蒙教育，打通招生宣传“最后一公里”。建立招生过程动态监测机制，确保高质量完成年度招生任务。

25. 双轨并进，做好学生实习管理和优质就业工作。严控实习单位资质、岗位匹配与权益保障，确保实习工作规范化运行。加强学生职业规划指导，培养学生对实习、升学、留学等多元路径的选择与发展能力，依托国家、省市平台做好实习材料上报与毕业生跟踪服务；深化与青职院等高职院校联动，打造“四阶五审”就业信息审核体系，推行“实习+就业”一体化安置，对毕业生实施分级分类帮扶，确保 2026 届高职毕业生就业去向落实率不低于 95%。

26. 搭建平台，开拓国际化合作新板块。建设“一个平台”（教育国际化平台），实施“四个项目”（留学、境外研修、境外实习就业、短期交换生项目），丰富与韩国、德国、“一带一路”沿线国家等学校的合作内容和形式，依托上合组织经贸学院、“知行大讲堂”开展国际素养和人文交流系列主题活动，培育学生全球视野。积极申报“3+4”中外合作办学项目，力争在课程引进、学分互认、联合培养等方面实现突破。

27. 立足区域，提升继续教育和培训服务能力。主动融入山东省全民终身学习体系建设，依托青岛开放大学规范开展高等学历继续教育，严格教学管理与过程监控，提升育人实效。深化与崂山区相关部门、老年大学战略合作，推动社区教育持续向基层延伸，面向街道、社区广泛开展职业技能培训、技能素养提升等多元化培训项目。用好山东省全民终身学习公共服务平台，丰富老年教育课程资源。积极参与全民终身学习活动周，构建人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习格局。

七、服务保障，推动教育治理体系和治理能力现代化

28. 依法治校，着力提升教育治理水平。健全学校法治工作体系和依法治校工作机制，全面修订《学校制度汇编》。强化法治副校长、法律顾问专业支撑，健全重大决策合法性审查机制，提升依法治校专业水平。扎实开展“学宪法、讲宪法”系列活动，创新“模拟法庭”法治体验，利用国家宪法日、法治宣传周等节点开展情景式普法，推进大中小学法治教育一体化实践。扎实推进“教师六大自治组织”“学生六大自治组织”建设，完善民主管理和学生自主管理体系，激发师生参与学校治理的内生动力。

29. 守土尽责，兜牢学校安全稳定底线。强化“人防、物防、技防、心防”建设，管好用好专职保安、护校队、护学岗“三支队伍”，依托 OA 智能审批优化校门管理。落实值班制度，加强夜间巡逻（不少于两次），对重点区域严防死守。深化“1530”安全教育，推进“拆窗破网”畅通生命通道专项行动，聚焦防欺

凌、防溺水、消防、交通及“四个100%”建设等重点领域，精准防控化解风险。加快智慧安防平台与校园天眼深度应用，动态更新消防设施，实现安全隐患闭环销号。用好“接诉即办”机制，健全矛盾纠纷源头化解与舆情快速响应体系，落实最小应急单元制度，以高水平安全保障高质量发展。

30. 精细管理，做好人事管理、学校保密、档案等工作。深化人事制度改革，制定新一轮职称评审方案。畅通信息渠道，规范政务信息公开。优化融合门户人事信息系统应用，实现教职工信息动态更新、智能分析与数据共享，提升管理效能。依托数字化手段创新考勤管理方式，增强教职工遵规守纪自觉性。严把学籍注册、变动、审核关，规范做好国家助学金、贫困生资助及减免学费工作。做好保密和档案管理工作，严格落实保密工作责任制，常态化开展保密知识宣传与警示教育。做好各类档案归档、人事档案优化完善工作，以精细化管理服务学校高质量发展。

2026年2月