

青岛高新职业学校文件

高新校字〔2025〕2号

签发人：孙洪传

青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学） 2024-2025 学年度第一学期工作总结

本学期学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神，全面推进《青岛市职业教育创新发展三年行动计划》，坚持创新发展，落实立德树人根本任务，推动学校高水平建设。

一、党建引领筑根强基，推动学校高水平发展

1. 加强组织建设，全面落实党的领导。深入落实党组织领导的校长负责制，规范党委会议和校长办公会会议议事规则，将党组织的领导力转化为推动学校中心工作的强大引擎。实施“131”党建工作机制与“555”党建工作法，优化完善三级组织体系，推行“党建+N”先锋领航模式。数字赋能推动工作，将“灯塔一党建在线”网络平台与党员教育有机结合，打造线上线下融合的学习培训模式，在学校网站建立“红色资源库”，为党建工作注入新活力。

2. 加强党纪学习，提高政治素养。制定党纪学习教育方案，

组织党员扎实开展政治学习。9月份各支部积极开展6次“二十届三中全会”专题学习暨“学、思、悟、行”主题党日活动，营造浓厚学习氛围，有效提升党员政治素养与党性修养。

3. 推进品牌建设，发挥先锋模范作用。持续推进党委及五个党支部特色品牌建设，“和合偕习·石榴红”党建品牌获评山东省中小学“一校一品”党建品牌。联合青岛市教育局开展3次主题党日活动，强化校党委与市教育局之间的组织联系，增强品牌影响力。第二党支部获市委教育工委“五星级党支部”、第四党支部获市委教育工委基层先进党组织称号，2名同志获市委教育工委优秀共产党员和优秀党务工作者称号。

4. 发挥群团优势，汇聚发展力量。组织完成第七届工会换届工作，组织开展第四十个教师节、职工运动会、健步走、春节送温暖活动及“墨香送福 喜迎新年”送福等各类活动，增强教职工的归属感和凝聚力。抓好制度建设，完善教代会、团代会等基本制度，推进民主建设。参加市教育工会组织的时装工装比赛获一等奖、全市第四届职工文化艺术节比赛获二等奖。开展“强国复兴有我”“中国式现代化”等主题团日活动7次，培养入团积极分子303人，发展团员128人。

二、 坚持五育融合，促进学生全面发展

1. 深化思想品德教育，促进学生健康成长。全面推进“唤醒生长”德育品牌建设，厚植“行有度，情合宜，心向善，志高远”德育目标，以“五 JING”专题教育为抓手，立足基础行为、文

明习惯教育，严格校规校纪。以社会主义核心价值观为指导，将中华优秀传统文化、红色文化、革命文化教育融入各项活动中，丰富“高新浸润”文化活动体系。创建德育基地库，基于地方特色资源的优势，用好志愿服务、社区实践等实践育人机制。开展青岛市“探寻红色基因”研学活动，组织学生前往青岛市博物馆、李慰农公园等地开展“尊老敬老”“垃圾分类”志愿服务和社会实践活动 40 余次。

落实《国务院关于深入开展爱国卫生运动的意见》精神，加强学生健康教育。健全眼保健操督察负责机制，举办卫生健康、防传染病主题班会，评选卫生先进班集体、文明宿舍等进行表彰。构建“1+N”同心圆“心育”模式，落实“个人、班级、年级、学校”四级心育网络，抓牢心理健康课堂主渠道，开展个体心理辅导。本学期对 2213 名学生进行心理普查，完善一人一档，对异常学生进行跟踪和动态管理，全面促进学生身心健康。

2. 强化德育队伍建设，推动德育工作快步发展。重视班主任队伍建设，组织教师参加各级各类培训学习，定期召开班主任会和班主任育人经验分享，不断提升育人能力。田婧婧校名班主任工作室编制《唤醒德育四纵四横育人项目》校本课程，获青岛市青年班主任基本功比赛一等奖 1 名。

3. 细化“十个一”项目，促进学生全面发展。秉持“健康第一”教育理念，打造高新体教融合新范式，在“跑操文化”基础上，打造数字体育情景课堂，推动体质健康数据化、智能化、个

性化、可视化发展。开展了 2024 年“赓续中国精神，强国复兴有我”田径运动会和 2024 级新生军训工作，推行体育锻炼“首位作业制”，将校园体育延伸至家庭锻炼，促进体教融合走深走实。学生体育比赛成绩斐然，学生在网球、排球等球类比赛及武术、跳绳等比赛中取得优异成绩，其中梁佩指导的网球比赛获得全国中国中学生网球联赛总决赛双打冠军，青岛市网球比赛团体冠军。

扎实推进“中国精神”教育系列活动，开展了朗诵、书法等比赛，开展了赴沂蒙山根据地研学实践活动，传承沂蒙精神，感悟中国精神。发挥“艺动高新”联盟优势，推进学校美育教学改革。组织了十佳歌手、舞蹈、器乐、迎新年艺术节汇报演出等艺术节系列活动。舞蹈《灼灼其华》获青岛市班级舞蹈比赛三等奖；朗诵《追光一致敬劳模》获青岛市二等奖；合唱获青岛市班级合唱二等奖。

4. 健全家校社协同机制，构建共同育人新格局。建立家校共育机制，定期开展家长委员会工作例会，建立家长问题台账，反馈到位。召开线上线下家长会，多渠道开展家访活动，建立特殊学生群体精准识别、动态监测、个性关爱工作机制。建立“全员协同、年级研讨、班级授课”家庭教育新范式，以“家庭教育一节好课”为抓手，打造家庭教育绿色生态课堂，家长家庭教育水平显著提高。推出 10 节班主任家庭教育微课在学校微信公众号展示，《掌握沟通金钥匙》获家庭教育一师一优课二等奖；《相

遇青春期，做成长型父母》获评青岛市家庭教育微课示范课；2名家长分获学用《陪伴成长——青岛市中小学生家长手册》征文活动二等奖、青岛市家校金点子三等奖。

5. 加强安全教育，守护校园平安。开展 40 余次安全教育活动，通过 1530 周报制度、每周一警、周末温馨提示、班会集中学习、国旗下演讲、安全台账建立、校长聊聊吧等方式，常规宣讲、主题班会与专题讲座融合，全覆盖、全渠道落实安全教育效能入家庭、入教室、入头脑。发挥学校法律顾问、法治副校长、德育导师等社会资源效能，定期进校园对学生进行法律知识教育宣讲等安全类、法治类讲座 6 场。开展“弘扬宪法精神，维护宪法权威”主题升旗仪式、模拟法庭活动、法治宣传片拍摄等活动。严格落实《青岛市学校安全管理办法》，开展安全教育与培训，开展严禁管制刀具等危险品进校园、严禁驾驶电动车、防欺凌周、防溺水、交通安全月等专题安全教育活动，每月安全演练常态化，强化安全事故防范和应急处置能力。

认真落实市教育局安全工作评价指标体系，制定完善了近 40 个安全管理制度和近 30 个紧急事件处置预案，做到安全工作有章可循。加强校园安全“三防”建设，确保“人防”“物防”“技防”到位。本学期实现校门口、宿舍考勤数字化管理，校园学生安全得到进一步保障。积极开展安全隐患排查，全校教学秩序安全稳定、师生平安，未发生校园安全责任事故、无突发公共安全事件，无学生受伤害事故。

三、深化“三教”改革，全面提高教学质量

1. 加强“思政课程”“课程思政”教学改革，实施“大思政”教育。构建“三课四色五融合”大思政课程体系，充分发挥思政课和各类课程的育人功能，不断活化形式，提高思政教育的时代性、针对性、实效性。举办思政课第四期“学习正当时·逐梦新时代”实践教学展示活动，通过“探寻音乐经典中的党史”“唱支红歌给党听MV制作”“采访我身边的共产党员”等多种实践形式，激发学生的爱党爱国热情，坚定“四个自信”，增强民族自豪感和使命担当。

加强课程思政的教学研究与改革实践，有3项课程思政相关课题在研，2项相关市级课题结题；学校积极参与青岛市课程思政教学联盟活动，承担课程思政建设任务，开展思政交流和培训活动。推进课程思政与教育教学深度融合，组织了“绿色生态课堂”公开展示课活动，开发了多门优质课程思政教学资源。2名教师分获青岛市“党的二十届三中全会精神融入课程教学”教学设计比赛二等奖、山东省国家安全宣传教育优质课三等奖。

2. 严抓教学管理，课堂规范显著提升。制定出台《青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）课堂教学管理规范》，规范了新授课、技能课、复习课三种课型的课堂授课标准，完善了听课要求和课堂教学评价。10月份召开《落实教育教学规范，提高教育教学质量》为主题的全体教职工会议，进行了规范解读。11月至12月，开展全校范围的课堂教学规范提升活动，形成校领

导统筹领导、教务处查摆问题、教研室整改落实、教师反思修正的四级管理机制，课堂教学的规范程度明显提升。

3. 扎实开展校本教研，教学成绩硕果累累。围绕“五大”教学专项活动重点开展了“大听课”和“大评课”活动，实施“绿色生态课堂”教学改革。10-11月份举行了全体教师参与的绿色生态课堂人人展课活动，共展课135节推出16节公开展示课，全校教师积极参与听课、评课活动。开展了“凝众人之智慧，备高效之课堂”的大集备专题活动，各教研室围绕各自的集备主题，加强“小切口”教研。成功举办了以“深耕课堂，立德树人”为主题的教育教学年会，通过绿色生态课堂课例研讨沙龙、各教研室教学改革创新成果展示、专家点评等议程，促进教师教育教学理念更新和教学能力的提升。

本学期教学成绩硕果累累，3项教学成果获青岛市一等奖。在山东省信息化教学比赛中获团体二等奖，青岛市教学能力比赛中获二等奖；15位老师参加市“一师一优课”比赛，4位老师获一等奖，8位老师获二等奖；8位教师在2024年青州市优质课评选中分获一、二、三等奖；4名教师在青岛市青年教师教学基本功及教学比赛中分获一、二等奖；开设市公开课、开放课3人次。积极推进机电、服装两大专业教学资源库建设，不断丰富课程内容，实现教学资源的共享与共建。主持2门课程获山东省职业教育精品资源共享课程，4门课程获山东省在线精品课程。

4. 加强专业建设，促进专业链与产业链有效对接。作为山东

省首批高水平中职学校，申办了 5 个专业初中后五年制高职办学，其中我校牵头制定的服装陈列与展示设计、参与建设的计算机网络技术专业人才培养方案获优秀等级。加强“岗课赛证”融通育人，组织学生参加各类职业技能等级证书考核，证书取得率为 100%。积极推进产教融合，成立黄河流域纺织服装数智化产教融合共同体，宁允展大师工作室、高新·德日通电子产业学院等五个产业学院揭牌，组织机电技术应用和服装设计与工艺 2 个专业申报了青岛市现代学徒制试点项目，推动职业教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

承办了青岛市计算机网络布线、服装陈列与展示两个项目的技能大赛，组织有序，保障了赛事的顺利进行。选拔优秀学生参加各级各类职业技能大赛，取得了较好成绩。获山东省技能大赛三等奖 1 个，市赛一等奖 7 个，二等奖 12 个；辅导多名学生在“技能兴鲁”职业技能大赛、第十七届“地球小博士”全国地理科普知识大赛等各类学会、协会组织的国家级、省赛比赛中分获一、二、三等奖。

5. 加强高考和转段研究，助力学生多元发展。积极落实高考专班工作方案，制定了《2025 届高三复习计划、工作安排及优生培养方案》，加强了高考备考工作的组织和管理，组织了“教务处、教研室、班主任”共同参加的三级学情会商教研会议，召开了“总结反思提质量，精准分析明对策”新老高三经验交流暨综高高三期初调研成绩分析会和“分析问题找短板 制定策略谋

发展”职教高考高三定位考试分析会等高考专题教学研讨会，研究对策，提高升学率。组织了 2022 级机电、会计和计算机专业的 200 名学生参加转段考试，196 名学生顺利通过。

四、加强教师梯队培养，建设高水平师资队伍

1. 学习教育家精神，加强师德师风建设。严格落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》，继续推进师德师风“六个一”建设工程，制定了“树师德、正师风”专项整治活动方案，建立活动台账。组织校长书记宣讲、教师宣誓、签订师德师风建设责任书、学习践行教育家精神等系列活动。组织教师参加了“青岛市职教名师大讲堂暨教育家精神国家级培训班”系列讲座；师德活动月开展了“学习身边楷模，践行教育家精神”活动，4 位教师分享了“我的教育故事”，引导老师们以身立教，为人师表。

2. 加强教师梯队培养，建设高水平师资队伍。按照“合格教师—‘菁英’教师—骨干教师—名师—教育名家”的梯队培养路径，数字赋能“绿叶•星光工程、双师型教师培养工程、三名工程建设，实施针对性、实效性的校本培训。本学期组织完成教学能力提升、教育家精神学习等相关校本研修 6 次，组织 66 人次参加省、市级国培，6 人获优秀学员；组织 407 人次完成国家智慧平台、山东省数字化素养提升等省市国家级培训，石芸琿等 5 人入选青岛市级专家，参与指导研修工作。

随着“四工程一讲坛”校本培训及课堂教学改革的持续推进，教师的教学能力及教科研水平明显提升，教师梯队建设结硕果，

2 名教师入选市第二期“菁英教师”培养计划，1 名教师被认定为青岛名师，4 名教师获评青岛市教书育人先进个人、青岛市优秀教师、青岛市师德标兵，形成“成长型、专业型、专家型、示范型”的良好梯队。

3. 开展教学督导督评，促进质量内涵发展。顺利完成青岛市督导室开展的“每月一主题”的专项督导工作。同时开展了教学常规、绿色生态课堂公开展课、听评课、学生评教等多项教育教学专项督评活动。组织开展“三笔字”比赛活动，收到各类参赛作品 254 份，评出一等奖 23 个，二等奖 57 个，通过宣传栏和微信公众号等平台向全校师生进行了公开展示；组织开展绿色生态课堂教师听评课专项督评活动，收到听课笔记 116 本，评出优秀听评课记录 37 本。工作中注重过程，全程跟进，以评促教，较好地完成了本学期的教学督评工作。

4. 加强课题研究，助推教学改革。结合学校高水平建设、数字赋能等工作进行课题研究。完成 2 项青岛市教育科学“十四五”规划课题开题论证、6 项青岛市“十四五”规划及市教育学会课题结题工作，1 项教改项目获省教育厅立项。当前，学校共有 30 余项市级以上课题、教改项目在研。3 项教科研成果获青岛市一、二等奖。

5. 做好语言文字及宣传工作，创建书香校园。认真落实《国家通用语言文字法》，开展中华经典诵读、书写、演讲等活动，引领老师和学生规范使用国家通用语言文字，规范校园用语。在

青岛市第二届读书节中，学校获得“先进典型学校”、综合高中理科教研室获“先进典型教研组”，4名老师分获先进典型个人、悦读成长计划制定者、优秀导读者。参加山东省教育厅组织的“未来工匠”读书征文活动，多名师生进行好书推介。2名教师录制的荐书导读视频，推荐至国家智慧教育读书平台。指导学生《仰望星空》诗朗诵作品获山东省一等奖，全国第六届“诵读中国”经典诵读大赛优秀奖。做好图书及教材管理工作，圆满完成教材、报纸、期刊的规范征订工作。

五、加强实习培训管理，提升服务社会能力

1. 加强校企合作，做好学生实习就业工作。新开发了胶东机场、雪达集团、海尔西海岸工业园等合作企业，增加了“将车间设备、生产标准引进校园，嵌入校园课程”的合作形式，探索进行长周期的校企联合培养。以教育部等八部委颁布的《职业学校学生实习管理规定》为遵循，加强实习过程中特殊时间节点的指导管理工作。本学期安置148名学生参加岗位实习，组织了5次企业研学活动、2次校企合作座谈会、9期企业文化进校园宣讲、活动。积极对接青职院就业处，组团学习工作经验，打造了“四阶五审”审核体系，确保学生就业信息准确规范。2024届130人成功完成就业审核，就业去向落实率达到99.24%。

2. 加强管理，做好继续教育和社会培训。完成2轮国家开放大学办学评估迎检、国开教育5轮的教学质量因子评估、新一轮开放教育学习中心资质申报工作。完成了国家开放大学、青岛开

放大学牵头开展的安全教育、读书节等 17 余项师生活动及考务工作。设置了常规在校班、师资外派班和短期社区班 3 种培训形式，培训学员 4096 人次。作为全市职业学校代表，参加青岛市全民终身学习活动周展示活动。成功申报青岛市 2025 年退役军人职业技能培训资质，承办了青岛市 2025 年第一期荣军精准就业创业公益讲堂。将退役军人承训工作与学校业务相结合，开展了消防知识实操培训，提升了培训服务能力。

3. 开拓创新，推进国际交流和教育帮扶工作。联合友好合作单位开设“知行大讲堂”，聘任校内外 10 余名教师成立讲师团，为学生搭建国际理解教育传授平台，帮助学生开阔视野、提高文化自觉性和认同感，本学期组织完成 5 次校内外活动。作为联盟组建的中职校代表单位，积极参与筹备“上合组织国家职教联盟”推进会，负责联盟文化建设、外宣联络等工作。积极申报人文交流课程，立项教育部人文交流课题。将国际交流与帮扶工作结合，通过“线上+线下”“国内+国外”结合的形式，开展两国、两地、三校跨越时空交流活动。结合服装教研室的非物质文化遗产传承体验基地，为来自 9 个国家留学生提供特色课程培训和职业体验，促进中外文化交流。

做好东西部协作和对口帮扶工作，接待礼县职专骨干教师来校考察学习 1 次，开展德育工作、教学改革等方面的经验分享。派出帮扶的校长和老师积极发挥引领作用，获评甘肃省帮扶先进个人、“最美礼县人”、礼县优秀人才，并在甘肃省教学能力比

赛及陇南市技能大赛中获奖。

六、加强后勤管理，提高学校发展保障水平

1. 建设数字化校园，赋能学校高质量发展。全面推行 OA 办公，推动教务管理、智慧宿管、校门进出等系统的数字化管理，提升学校治理能力，打造教育数字化转型“高新”范式。《数字化赋能学校高质量发展的创新实践》等多项案例获山省、市智慧教育优秀案例。承办 2024 年全市教育系统网络安全工作现场会议，并做经验分享。

2. 落实食品安全，抓好食堂经营管理。加强学习食品安全及膳食经费管理政策法规，有效提高食品安全管理人员的法规意识和业务能力。严格把控食品原材料采购、验收、出入库、加工过程等关键环节，细化膳食经费管理要求，对于发现的问题立即整改，食品安全工作落实到位，全学期无食品安全问题发生。

3. 数字赋能规范财物管理，服务质量全面提升。通过金蝶 KIS 云管理系统，加强低值易耗品仓库的出入库管理工作，提高对物资出入的有效监控和精确统计。通过建立有效的库存管理制度，制定合理的低值易耗品订购数量和频率，避免物品的库存积压。建立检查长效机制，保障学校水、电、暖正常运行。加强固定资产盘点管理，落实账账相符、账物相符。

4. 加强协调统筹，推进学校改扩建工程。围绕项目审批工作统筹协调代建、总包、设计等单位完成了学校改扩建项目的各项审批手续。目前因财政资金问题暂未开工。

七、攻坚克难完成各项评估及宣传工作，不断提升学校影响力

本学期是我校创建山东省高水平学校及高水平专业群的收官期，继续实施“一周一调度一月一总结”制度，推动各处室及服装、计算机两个教研室对照高水平评估指标深挖资源，不断开拓创新，数字赋能有序推进各项建设任务，完成各项评估材料，顺利通过市级验收，等待山东省教育厅审核验收中。同时，顺利完成了中职学校办学条件达标考核、青岛市职业学校办学质量考核、青岛市高质量发展考核、青岛市期初视导、青岛市教书育人先进单位、青岛市“书香校园”等检查验收、申报工作。在大家的共同努力下，党建品牌“和合偕习·石榴红”获评山东省中小学校“一校一品”党建品牌称号，学校获山东省首批依法治校示范校、山东省无废校园、青岛市教书育人先进单位、青岛市智慧校园建设应用特色学校等称号。

不断拓展，提升宣传工作效能。注重将“唤醒生长”与“内生智育”的成果宣传融入日常，打造“一键统发”的宣传矩阵，提高宣传成效。本学期在《中国教育报》《德育报》《工人日报》等国家级媒体发表6篇典型案例，推送微信公众号文章178篇，发布13条视频，有效提升了学校的知名度与影响力。

八、存在问题

1. 学校高质量发展水平需进一步提升。一是贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和全国、省、市教育大会精神

的能力和水平需进一步增强，二是在产教融合、数智赋能、国际交流、职教出海等方面的工作需进一步发力、开拓创新，争取在新一轮教育改革创新过程中走在前、挑大梁。

2. 育人质量需要进一步提升。一是学生管理有待进一步细化，以促进学生德智体美劳全面发展，健康成长；二是学生的思想政治教育及课程思政一体化改革需进一步加强；三是教育教学研究工作需进一步加强，以提高升学及各类比赛成绩，争创更多省级、国家级成果，努力提升人才培养质量，推动学校走向创建国家级“双优校”的新航道。

2025 年 1 月 16 日