



青岛实验学校 2021-2022 学年度 第二学期各部门工作计划



2022年2月

青岛实验学校 2021—2022 学年度工作计划

开校四年，在大家共同努力下，学校在队伍建设、课程构建、文化与制度、学生成长各方面都取得了阶段性成绩。2021—2022 学年是十四五的开局之年，是学校办学第五年，也是我们第二个办学周期的开启之年，我们肩负使命、任重道远。现将本学年工作作如下安排。

一、年度主题词

课堂成长

教师成长成就学生成长，学生成长成就学校成长，师生成长的主阵地课堂。在“双减”、“五项管理”背景下，课堂生态、课堂效益更是我们深耕的领域。

二、年度工作目标

党建工作提升干部和党员教师的思想觉悟、增强团队凝聚力战斗力，让党员教师成为学校教师队伍的榜样；全面提升教师课堂教学基本功，提升教师素养，提升课堂效益；全面落实“双减”、“五项管理”；优化九年一贯课程体系，30%的课程资源成册印刷。（完成国家课程与校本课程的对标落地，完善学校高端课程体系，开发学生职业考察课程体系，完善初中阶段综合实践课程体系，完善小学德育活动体系，修订并落实学分规则）；完善学校治理（修订薪酬方案，编制教师手册，讨论明确岗位职责）；沉淀学校文化，加强对外交流，提升学校影响力，推动学校发展。

三、年度重点工作

（一）党建引领，“双减”落地，五育并举

以建党 100 周年为契机，全面学习党史，发挥党组织的示范引领作用，让党建工作与教育教学工作更好结合，把好发展方向、增进团结协作、注入发展动能、克服发展困难，把学校教职工队伍建设成为一支政治素质高、党性观念强、热爱教育事业、热爱学校、业务精湛的团队。

1. 传承红色基因，坚守社会主义核心价值观

北京市十一学校原为中央军委子弟学校，1952 年在周恩来、罗荣桓等老一辈革命家的亲切关怀下建立，聂荣臻元帅用新中国的诞生日为学校命名。60 多年来学校一直将老一辈革命家的嘱托牢记在心，践行于行。新的时期，十一学校更是担当使命，培养社会主义现代化强国的建设者和接班人。

2. 以主题学习、民主生活会等活动，提升党员、干部认识，加强队伍建设。

3. 践行“双减”，落实“五项管理”，将五育并举落到实处。

4. 把好学校德育活动的育人方向，确保课程、教学活动、综合实践活动与党和国家方针相契合。

（二）以“课堂成长”为抓手，让“双减”见成效

1. 让学生在课堂中成长

（1）优化作息与课程设置

协调校车公司，增加运力，让学生早上在家更从容。如果难以协调，学校研究开设早餐，早到的孩子到学校就餐，增加孩子

睡眠时间。

合理安排课时，研究实际需求，尝试不同年级的短课与长课设置。

(2) 确保小学主题课程在学期课时中的占比，达到 40%以上。

(3) 克服困难，增加课程的选择性，让孩子每周自选喜欢的课程有所增加。提高孩子们的学习兴趣。

(4) 分层课程资源要充分体现差异性，照顾不同学习能力和水平的学生能在课堂中有更大收获。

(5) 全面提升小学课后托管品质，整合老师、家长、机构的资源，丰富社团课程的质量和门类，让每一个孩子都能有喜欢的活动和实践项目参加。

(6) 加强选课走班的过程性管理，培养学生养成课前、课中、课后的良好常规，提高课堂学习效率。

(7) 利用平台，落实课堂评价，激发学生的自律与动力。

2. 让老师在课堂中成长

(1) 聚焦课堂开展校本研修、学科教研。课程研究院，围绕如何提升课堂教学效益招募校级研究项目，成立相关工作室。

(2) 教育家书院系列教师成长活动，向课堂教学方面倾斜。

(3) 开展课堂教学竞赛活动，在活动中将教学设计、教学大赛、教学基本功展示、作业研究等活动形成课堂教学全领域的闭环进行历练。

(4) 新教师培训围绕课堂教学基本素养，分解培训更有序列性。

(5) 致力于青年教师的问题与困惑解答。通过多种形式帮助青年教师成长。

(三) 以学校诊断为抓手，不断改进各项工作

1. 让老师吃得更满意一些

上一学期诊断数据，餐饮服务整体有大幅度提升，平均分在4分以上，学生和家评价尤为明显。教师评价跟以往持平，3.8分左右，还有些不满意，主要是菜品和味道方面。本学期要作为重要工作改进，诊断分数要达到4分以上。

2. 老师的专业发展支持更到位一些

进一步位老师创造一些历练、竞赛、学习的机会，为教师的项目研究、教改探索、著书立说提供更有效的支持。

3. 聘任和薪酬方案更合理一些

薪酬方案需要及进一步修改，校内职级的条件需要进行明确，校内职级点数需要测算落实。

4. 教职工活动更贴心一些

工会活动更贴近教职工真正的需求一些，女教职工占80%，平均年龄31岁，这样的特殊群体，要有所兼顾。

5. 老师的办公条件更好、更便捷一些

选课走班、包班，老师们的办公室搬进了教室，这样的情况下要布置和配置好年级茶歇室，满足教师休息和交流的需要。第

一批办公电脑已经配置5年了，要逐步进行升级。打印需求要进一步改善。

6. 学校预算单位化得更小一些

进一步优化分权、分钱规则，让更多教师能够有自主空间和工作与发展支持。

（四）全面保障教学质量

1. 初中毕业班传承、借鉴、创新，稳步提升中考成绩。

2. 各年级中考主干学科，要将落实进行到底。注重基础知识、基本技能的落实。要注重学科活动中落实素养。

3. 要进一步优化各类课程链：小初衔接、英语一贯的语用素养、九年一贯的思维训练体系、小初一体海量阅读体系。在艺术、体育、劳动与技术、信息与人工智能素养方面要在前期分类的基础上，探索出学段阶梯。

4. 深耕作业研究，确保减负提质。

优化学业诊断各环节，加强诊断分析。提升学生作业质量，精选题目，分层管理，提高效率。全面落实作业纠错，实施盲点爆破。

5. 提高备课、上课、辅导质量。

教学质量是学校发展生命线，没有捷径，过程决定结果，细节决定成败。

（五）严守防疫、安全保障防线

1. 严守疫苗接种防线。确保全校教职工和适龄学生接种率达

到卫生防疫部门要求。

2. 严守防护流程关。严格按照市教育局的整体部署和要求，不打任何折扣，落实各项防疫工作。

3. 严把安全、食堂工作人员资质关。

保安证、、消防证、电工证、健康证、定期核酸检测报告等，必须严格把关。

4. 让最关心食品安全的人参与监督管理。

让家长参与食品的品质、分量、制作过程的监管。

5. 让专业的人全程指导、监管。

学校相关工作人员年轻、经验不丰富，学校联系管业机构和专业人士，全程指导与监督。

6. 让每一位教职工真正成为安全管理员。

安全工作，所有干部要有一岗双责的意识，层层签订安全责任书。安全教育要全员覆盖，内容要成体系。要创新机制，让教职工愿意参与管理。

（六）开好年度教代会

1. 收集议题。

2. 做好主题分享与经验收购。

3. 做好几个重要方案的研讨，制定。

（七）加强前沿研究

寻找制高点，创新形式，聚焦国际课程、教学、学习机理等方面的研究。

1. 成立柴晓丽课程研究工作室。在读博士柴晓丽，带一批老师，借助导师资源开展相关研究。

2. 成立 PBL、STEAM 研究项目组

3. 国内国际课程标准研究项目组

4. 学习科学研究项目组

学校其他重点工作均按照学校发展战略行动计划实施。

我们的工作成效来自于一线，我们的原则是“让听得见炮声的人指挥战斗”，因此学校工作需要各部门和运营中心做好规划、落实到位，遇到困难学校一起解决。

青岛实验学校

2021 年 8 月

青岛实验学校 2021-2022 学年度第二学期

工作要点

1. 紧随党旗谋发展。党组织领导下的校长负责制已用法律的形式固定下来，坚持和完善党委领导下的校长负责制不仅是政治要求，而且也是依法治校、依法管理学校一切事务的必然要求，本学期由党总支牵头，各支部、各部门配合，结合学校实际，完善我校党组织领导下的校长负责制机制。

2. 决策执行有保障。历时三月，我校的薪酬分配办法和聘任办法已经由教代会审议通过，从本年度3月起正式实施。人力资源部门要牵头做好老师们的薪酬发放及问题答疑工作。

3. 预算执行精打细算。上学期末，校务委员会已经通过了各部门提交的2022年度预算执行计划，请各预算单位按照计划抓紧执行，执行过程中，本着“为教育教学服务，不浪费一分钱”的原则，让每一笔预算支出都支有所效。

4. 强质量强规范。本学期课程院要牵头做好学习资源的质量提升和规范印刷工作，强抓语数英三个学科，让重要学科优先发挥带头示范作用。

5. 充分应用现有平台，提升常规管理质量。初中部要利用爱云校平台，初中各年级可以设置一个分布式管理岗位，统一和监管爱云校的过程性评价，形成学生的学分统计表。各位导师要对自己导生的学分进行统计分析，及时提醒偏科、综合实践学习不

足的学生均衡发展。小学部要充分利用爱青实平台,将班级管理常态化运行起来。技术组牵头要打通家长与学校之间的联系,要让,要让全校学生家长在企业微信上能找到全校的每一位教师。

6. 初中部要进一步提升小学段的质量,落实好小学段的规划、留好过程性材料,形成闭环管理。春季学期一定要设置研学,让孩子们出去走一走。

7. 加强教职工关怀。工会要牵头进一步组织开展教职工活动。行服要完成一学期4次茶歇的任务,并且进一步提高教师午餐质量。

8. 教育家书院部门要落实教师培训的过程管理,积极推进教师成长年、暑期培训、日常培训和教育教学年会等工作。课程院要进一步跟进落实学校的重点项目发展。

9. 教导处要进一步规范考试管理,学校的学段考试,初中学段要进入爱云校平台折算学分,毕业班考试要融入区域考试。

青岛实验学校总支部委员会工作计划 (2021-2022 学年度第二学期)

2022 年是十四五教育发展规划的第二年，是青岛实验学校第二个合作办学周期的启动元年，也是《青岛实验学校战略目标及战略性行动方案（2021-2026）》实施的关键一年。2022 年工作总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，办好人民群众满意的教育。坚持“诚以立人、爱以致远”的校训和“把学生放在心上”的办学理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、总体目标

(一) 政治建设方面

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，落实理论学习制度，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，推动党的政治建设与教育教学工作紧密结合、相互促进；深入推进“双减”，领导德育课程建设，全力做好迎

接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻工作；严格落实党组织会议“第一议题”制度，坚持领导班子理论中心组学习制度；巩固拓展党史学习教育成果，建立常态化长效化制度机制，继续推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，深化“四史”教育；继续贯彻执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，遵守政治纪律和政治规矩；发挥党的建设在统筹推进新冠肺炎疫情防控、学校教育教学工作发展中的统领作用；履行全面从严治党主体责任，落实意识形态工作主体责任。

（二）干部队伍建设方面

落实市委教育工委“述理论、述政策、述典型”（以下简称“三述”）年度行动方案，坚持“小切口、深研析”，确定符合学校教育教学工作实际的主题和内容。常态化开展“三述”，引导党员干部持续提升思想方法、改进工作方法；加快建设“三化一型”高素质干部队伍，坚持党管干部原则，认真落实新时期好干部标准，突出政治标准，鲜明树立正确用人导向。“选育管用”提升专业化水平，扎实开展干部教育培训、实践活动。

（三）党组织建设方面

贯彻执行《中国共产党章程》《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》《中国共产党党员教育管理工作条例》《中国共产党党员教育管理条例》《青岛市党支部工作实施细则（试行）》。

落实新时代党的组织路线和新时期好干部标准，树立和坚持实践实干实绩用人导向，建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，加强支部标准化建设和党员队伍建设。

（四）作风纪律建设方面

深化“从严治教作风整顿行动”，落实《全市教育系统从严治教作风整顿实施方案》，强化党员干部教师的“规律、规矩、规则”意识。推进腐败和不正之风专项整治，解决好群众最关心最直接最现实的利益问题，办人民群众满意的教育。坚持执纪必严，准确运用监督执纪“四种形态”，积极运用“第一种形态”。深入开展形式主义之风侵蚀校园专项整治，建立问题台账，改进工作作风。落实中央八项规定精神，驰而不息纠正“四风”、改进作风，深入开展形式主义官僚主义突出问题专项整治。严明政治纪律和政治规矩，落实党风廉政建设责任制，支持和保障纪检工作。

（五）工、团、队工作领导方面

加强对工会工作的领导，重视和发挥教代会的职能作用。支持工会根据自身特点开展各项群众性文体活动，丰富教职工课余文体生活。进一步加强教代会工作的规范化、制度化建设，真正发挥教代会民主管理、民主监督的作用；加强对共青团工作的领导，围绕学校中心工作，立足团队特色，支持开展形式多样、生

动活泼的各种特色主题教育活动；加强团员队伍建设，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。

二、具体工作要求

（一）持续做好疫情防控工作

加强对我校疫情防控工作的领导与监督，保障疫情防控常态化背景下学校教育教学等各项工作的有序进行，坚决打赢疫情防控攻坚战，保护广大师生的身体健康。

（二）全面加强理论学习工作

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，巩固拓展教育系统党史学习教育成果，深入推进党的历史和创新理论进课堂、进头脑，深化“四史”教育。扎实推进学习型党组织建设，各支部制定学习理论方案，采取中心组学习、集中培训、专题党课等形式，持续推进政治理论学习。充分利用“学习强国”平台学习，发动广大教职工充分用好“学习强国”学习平台，及时学习最新时政热点和党章党史等党内重要理论知识，不断提高自身思想政治理论水平。全体教职工参与学习活动，每人每月度学习积分不少于900分，各支部制定学习积分计划，每月度开展调查通报。

（三）深入推进“双减”工作落地

继续把“双减”工作摆在突出位置、重中之重，巩固成果、

健全机制、提升水平。进一步拓宽课后服务资源渠道，完善小学部课后托管运行机制，丰富课后托管课程；进一步提高学校作业设计水平、课堂教学水平；同时加强学校落实“双减”工作的纪检监督，持续跟踪督查。

（四）加强学校思想政治工作

加强教师思想政治和师德师风建设，领导学校德育课程建设，利用新课程标准颁布的契机进一步提升学校思政课程质量，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用；落实“全员育人”工作机制，继续开展各类培训工作，提高全体教职工德育专业能力。落实“三全育人”要求，开展好“学习新思想做好接班人”“开学第一课”等主题教育活动，加强校园文化建设，继续开展好“新时代好少年”主题教育系列活动。

（五）落实“不忘初心、牢记使命”主题教育

把“不忘初心、牢记使命”作为加强学校党建工作的永恒课题和全体党员、干部的终身课题。继续开展丰富且富有成效的主题教育活动，强化初心教育、使命教育，形成长效机制，坚持不懈锤炼党员、干部忠诚干净担当的政治品格。

（六）推进党支部标准化建设

1. 深入推进党支部建设规范提升，全面加强党支部标准化规

范化建设。以《市委教育工委（市教育局党组）党支部建设规范提升行动工作方案》为指导标准，认真贯彻落实支部标准化建设工作；2. 落实“三会一课”制度，健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。各支部要全面落实“三会一课”制度，积极创新形式，将党组织生活与党员教育管理落到实处；3. 落实“主题党日”活动，“主题党日”活动是加强党员教育管理的有效手段，是新形势下党内组织生活的重要方式。各支部要不断创新活动形式，推进主题党日的常态化与长效化，进而丰富党员的精神文化生活。在具体活动中引导党员坚定理想信念，强化党员党性观念和宗旨意识，激发党员使命感、自豪感与荣誉感。

（七）全面推进依法治教

深入推进依法治校，抓好法律法规在学校的落实落地，推进习近平法治思想进教材进课堂进头脑；结合教师网络法治教育培训，积极开展学习《民法典》《义务教育法》《中小学教育惩戒（试行）》《家庭教育促进法》等法律法规专题学习，推动学校提升家庭教育指导能力；继续开展法治教育专题选修课，同时开展青少年法治教育专题活动，开展“学宪法 讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动。

（八）完善组织工作

1. 根据中共山东省委组织部印发的《关于进一步提高发展党

员质量的意见》《青岛高新区发展党员工作操作规程》《“灯塔-党建在线”网络平台发展党员纪实公示系统用户操作指南》的要求，继续严格履行发展党员程序，保证新发展党员政治合格、质量过硬；2. 加强对各支部组织委员的培训工作，提升各支部组织工作；3. 组织开展丰富多彩的党建活动，加强外出党建学习的力度，确保党建学习教育落到实处；4. 落实“第一议题”制度，做好党政联席会议会相关工作；5. 做好党员党组织关系转接工作，及时接收、转出党员；6. 认真开好民主生活会，会前组织学习、深入谈心谈话、广泛征求意见，会上认真查摆问题、开展批评和自我批评、明确整改方向，会后列出整改措施、逐一整改落实的步骤；7. 做好组织生活会及民主评议党员工作。

（九）创新宣传工作

1. 加强与各支部宣传委员的联系，继续开展《如是》党刊编纂工作，补充完善相关栏目；2. 推进公众号“青实党建”专栏建设：开设“红领巾学党史”模块（每周一期），推出学生读得懂的党史故事专栏——“红领巾学党史”，用党史绘本等多种形式讲述党史故事；3. 推出“我的党员老师”模块（每月一期），发挥党员教师的先锋模范作用，同时激励学生在优秀党员教师的引领下知党、爱党、向党。4. 聚焦党的建设新思想，借用企业微信平台，将教育领域及各个领域的党建新思想第一时间推送至全校

教师，确保全校教师及时学习、掌握党的思路及方向；5. 进一步完善青岛实验学校党建品牌，征集、更新品牌名称，设计品牌标识，解读品牌内涵，充分发挥青岛实验学校党建品牌的引领作用。6. 举行“喜迎二十大，一起向未来”主题展演活动。号召党员教师及群众以全情投入的演出迎接二十大。

（十）落实纪检工作

根据青岛实验学校纪检监察工作计划和学校教育教学工作实际，落实纪检工作要求。1. 进一步加强理论学习，严格贯彻领导干部《廉政准则》；2. 加强党风廉政宣传和教育，切实落实监督责任，同时注重实践锻炼，增强党性修养；3. 结合工作定期谈、干部任职之前重点谈、干部考核之后普遍谈、发现问题苗头及时谈等四项廉政谈话制度。4. 组织开展好党员专题教育活动，提高严以修身、严以律己意识；5. 认真监督好各个支部“三会一课”“主题党日”等党员教育活动；6. 抓好党风廉政建设工作，认真履行党风廉政建设的主体责任，切实履行纪检委员的监督责任，加强对学校重点部门、重点岗位、重要工作的监督，努力营造风清气正的校园环境。同时充分发挥职工群众的民主监督作用，做好纪检监察工作，确保学校各项工作健康发展。

（十一）规范党务、校务公开

进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”

的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高党务、校务公开工作实效。

总之，青岛实验学校党总支将会在新的一年里，带领全体党员不忘教育初心、牢记育人使命，开拓创新，砥砺前行。为落实立德树人的根本任务，我们将不断探索前进。

中共青岛实验学校学校总支部委员会

2022年2月12日

附件 1:《青岛实验学校党总支 2022 年度党务工作计划》

青岛实验学校党总支 2022 年党务工作计划

2022 年春季学期党建计划

时间	项 目	内 容
每月	常规工作	<ol style="list-style-type: none"> 1.加强党组织领导，贯彻落实疫情防控工作 2.“不忘初心、牢记使命”主题教育 3.三会一课 4.“三述”主题教育活动 5.主题党日活动 6.组织谈话 7.纪检监察 8.党支部规范化建设 9.“两学一做”主题活动 10.《如是》党刊（周刊、月刊） 11.党员先锋 12.学习强国学习 13.党员“政治生日”活动 14.内外对接：上级党委与总支的对接事项 15.材料归档（电子+书面） 16.学习笔记（读书、观影、主题学习等） 17.组织发展及党组织关系转接 18.常规工作检查 19.党政联席会议
2022. 3	开学保障	<ol style="list-style-type: none"> 1.期初视导党建迎检 2.主题党日活动 3.党员发展、入党积极分子培养 4.第一季度党费缴纳工作 5.党组织关系接收、转出 6.支部大会 7.支部党课
2022. 4	三述专题	<ol style="list-style-type: none"> 1.党员发展、入党积极分子培养 2.主题党日活动 3.“三述”主题活动
2022. 5	红色轨迹	<ol style="list-style-type: none"> 1.党建主题教育参观活动（刘公岛） 2.党员发展、入党积极分子培养 3.主题党日活动 4.“不忘初心、牢记使命”主题教育

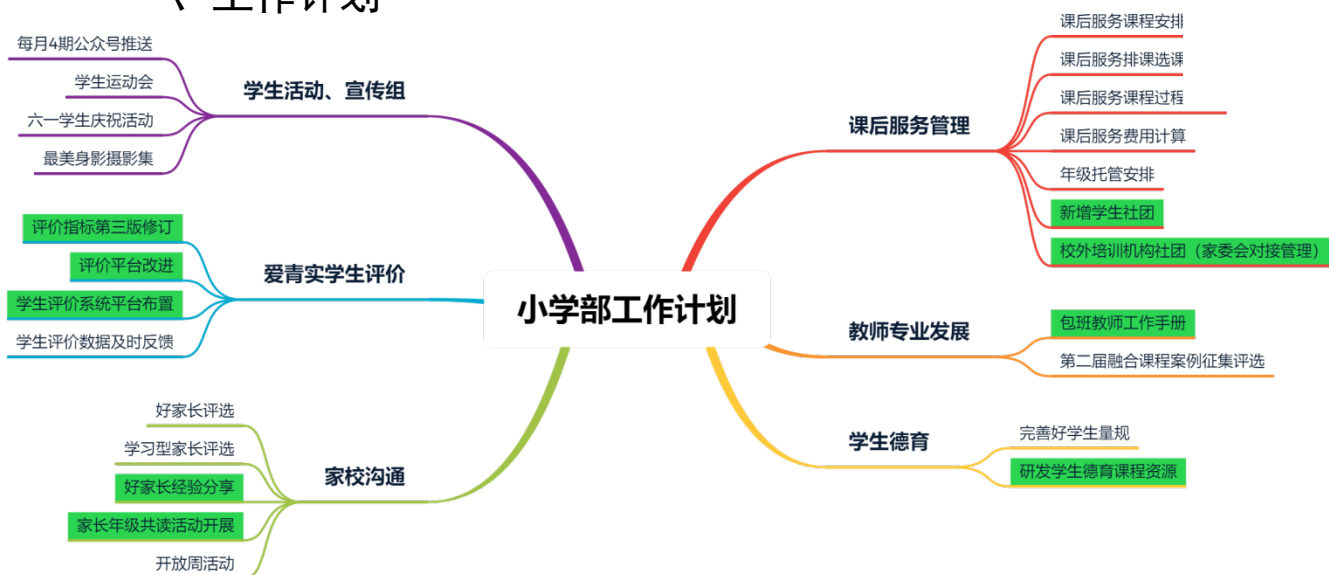
2022. 6	我是党员	1.书记党课（常规轮换） 2.党员公开课、分享课 3.第二季度党费缴纳工作 4.主题党日活动 5.支部大会 6.党员发展、入党积极分子培养
2022. 7	七一党建	1.“三述”主题活动 2.党员政治生日活动 3.七一表彰大会 4.学期党建工作总结 5.档案材料检查（电子、纸质版） 6.党员发展、入党积极分子培养

2022年秋季学期党建计划

时间	项目	内容
2022. 9	开学保障	1.期初视导党建迎检 2.第三季度党费缴纳 3.文明校园迎检 4.主题党日活动 5.支部委员会 6.支部大会 7.三述主题活动 8.党员发展、入党积极分子培养
2022. 10	迎接国庆	1.戏剧节 2.支部党课 3.党员发展 4.主题党日活动 5.支委会 6.党员发展、入党积极分子培养 7.“不忘初心、牢记使命”主题教育
2022. 11	绩效考核	1.第四季度党费缴纳 2.本年度党员发展 3.支部党课 4.绩效考核迎检 5.主题党日活动 6.支委会 7.党员发展、入党积极分子培养
2022. 12	工作总结	1.主题当日活动 2.支部大会 3.支委会 4.三述主题活动 5.党员发展、入党积极分子培养 6.党建工作总结汇报

青岛实验学校小学部工作计划 (2021-2022 学年度第二学期)

一、工作计划



二、项目分工



三、具体计划

小学部第二学期工作计划							
周次	德育项目组	教师成长项目组	评价项目组	学生活动、宣传组	家校沟通项目组	课后服务管理项目组	
开学前 (2.10-2.15)	制定本学期项目组计划	制定本学期项目组计划	制定本学期项目组计划	制定本学期项目组计划	制定本学期项目组工作计划	组织新学期社团报名、排课选课	
第一周 (2.16-2.18)	讨论好学生量规一级指标下的1.2条细化内容	讨论并细化融合课程评选活动方案中评价量规	讨论并修订一级评价指标(与初中部对接)	拍摄教师日常上课图片	上学期好家长、学习型家长颁奖	学生社团审核、确定、指导;各年级托管分班确定、社团地点确定	
第二周 (2.21-2.25)	讨论好学生量规一级指标下的3.4.5条内容				讨论好家长经验分享方案及分工安排	召开家长社团指导老师座谈会	
第三周 (2.28-3.4)	讨论好学生量规一级指标下的6.7.8条内容	发布第二节融合课程案例征集评选方案	讨论并修订二级评价指标(与初中部对接)	发布:2月份最美学生公众号	发布好家长经验分享活动	与家委会对接校外培训机构社团开展事宜	
第四周 (3.7-3.11)	整理定稿,形成好学生量规	讨论包班教师工作手册具体板块、内容、形式		植树节活动倡议公众号		整理、收集好家长经验,发布第一期	辅助学生社团开展;巡视其他社团的开展情况; 处理社团开展过程中的突
第五周 (3.14-3.18)	讨论德育课程的计划,分工合作。			植树节照片搜集发布公众号			

第六周 (3.21-3.25)	分工研发课程		收集老师意见,细化、修改三级指标	讨论下一月公众号可以发布和协作的内容	好家长经验分享	发情况 不定期进行课后服务费用计算
第七周 (3.28-4.1)	分工研发课程			清明节活动倡议公众号	讨论、发布本学期开放周活动安排	
第八周 (4.4-4.8)	组员第一次交流课程内容	讨论并修订包班教师工作手册一级评价指标	讨论学生评价手册的具体板块、内容、形式	发布:3月份最美学生公众号		各社团、托管开展情况中期反馈
第九周 (4.11-4.15)	整理修改课程内容,继续研发课程			讨论微项分工	讨论、确定家长年级共读活动方案	
第十周 (4.18-4.22)	研发课程	讨论并修订包班教师工作手册二级评价指标	研发爱青实评价平台功能(与技术人员对接)	讨论微项分工		辅助学生社团开展;巡视其他社团的开展情况;
第十一周 (4.25-4.29)	组员第二次交流课程内容			讨论下一月公众号可以发布和协作的内容	整理发布第二期好家长经验分享	
第十二周 (5.2-5.6)	整理修改,继续研究新的课程	讨论并修订包班教师工作手册二级评价指标	改进爱青实评价平台,进行更新布置(与技术人员对接)	发布:4月份最美学生公众号	筹备并组织本学期开放周活动	处理社团开展过程中的突发情况 不定期进行课后服务费用计算
第十三周 (5.9-5.13)	研发新课程	收集融合课程案例评选参选作品		五一劳动节照片搜集发布公众号		
第十四周 (5.16-5.20)	组员第三次交流各自课程内容	讨论并修订包班教师工作手册三级评价指		准备微项目结题工作	开展第一期家长年级共读活动	

第十五周 (5.23-5.27)	整理修改课程内容，继续研发新课程	标		讨论下一月公众号可以发布和协作的内容	整理开放周活动经验和建议	
第十六周 (5.30-6.3)	研发新课程			发布：家校沟通项目组经验分享	整理发布第三期好家长经验分享	
第十七周 (6.6-6.10)	组员第四次交流各自课程内容	包班教师工作手册成册	进行评价操作试验，寻找评价系统存在的问题	发布：5月份最美学生公众号	收集家长共读活动建议，并改进方案	
第十八周 (6.13-6.17)	研发新课程			拍摄学生上课图片	开展第二期家长年级共读活动	
第十九周 (6.20-6.24)	组员第五次交流修改课程内容。	包班教师工作手册成册		发布：6月份最美学生公众号、学生放假一封信公众号	整理发布第四期好家长经验分享	收集本学期各社团、托管老师的课时量，以及各社团资源包
第二十周 (6.27-7.1)	整理本学期研发的全部课程内容	整理、总结本学期工作	整理、总结本学期工作	整理、总结本学期工作	整理、总结本学期工作	

青岛实验学校初中部工作计划 (2021-2022 学年度第二学期)

本学期,初中部将认真学习镇教育组、教育局有关会议精神,根据我校办学理念及工作目标,以课程改革为中心,以课堂教学为主线,继续狠抓常规教学管理,强化校本教研,为学生全面健康成长服务。

一、德育工作

1. 进一步探索加强学生思想道德建设和行为规范养成上的工作策略和方法,健全制度,完善 2021-2022 学年度第二学期初中部德育工作计划及规划。

2. “学生管理就是教学班级管理。”因此要继续加强任课教师队伍建设,加强任课教师的学习、交流,提高任课教师工作水平。为切实抓好校风校纪建设,各年级各班要继续坚决执行学校的有关规定,培养良好的班风、学风。学生常规管理组对学生的出勤情况、班内学生表现每周一公布,每月一小结。

3. 导师要家长与学生的沟通,每天要找重点帮扶学生谈心,每周至少要开一次不同形式的主题班会,每月至少一次与家长取得联系。导师要切实了解学生,好中差做到心中有数,尤其是对差生要分析好差的根源。

4. 继续充分利用周会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育、集体主义教育、道德观念教育、诚信教育、法制教育、安全教育与文明养成教育,

尤其要突出道德建设和学风建设。

5. 努力做好学校、家庭、社会三结合工作。定期通过家访、家长会、通讯联络、给家长公开信等途径，宣传正确的教育观，争取社会与家长的支持，努力为学生健康成长营造良好的发展环境。

二、教学工作

一是要根据课程改革的要求，修订教学常规和管理检查办法，指导综合实践活动、德育导师制、教学班管理、学生及教师发展性评价等规章和方案，对其提出明确、具体的要求。根据有关文件精神，认真梳理、修订、完善学校教育教学管理制度，进一步明确岗位工作职责和目标，做到有章可循，有据可依。

二严格执行课程计划，认真按照教学内容和教学要求组织教学活动。

在新的学年里，我们面临着严峻的挑战和巨大压力，可以说是困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们以饱满的热情，高度的责任感，强烈的事业心，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，再学校新的辉煌。

青岛实验学校教育家书院工作计划 (2021-2022 学年度)

以“提高教师成就感和幸福感，创造触手可及的专业成长环境”为目标，秉承“学校发展，教师第一”的教师专业发展理念，以“基于标准的学习”为切入点，以“从教走向学”为抓手，促进卓越教师的经验转化、骨干教师的二次成长、年轻教师的快速成长，在最近发展区促成教师专业交往机制，在最佳发展点产生教师自主合作，形成“共同发展，个性鲜明”有差异无差距的教师专业发展生态。

1. 丰富和完善教师发展课程，构建适合不同个性教师的专业发展体系

根据不同特点、不同年龄、不同发展阶段的教师构建适合他们成长的课程体系，通过为教师设置系统的、个性化的、模块化的课程，引领教师由初职走向成熟，由成熟走向优秀，由优秀走向卓越，过富有教育意义的人生。

2. 以常规教学研究为切入点，形成“基于标准的学习”的研究及实施的常态化。

常规教研活动是促进教师专业发展的土壤。协助各级部、各学科组、各教研组形成独具特色、具有学科特点的常规教研活动方案，在不断的学习与实践为核心素养落地寻找到可操作的工具方法策略。

组织、鼓励、协助教师参加区市级及以上教研活动，主动

承担相关级别的教研活动。邀请区市级学科教研员、中心组成员、岛城名师到学校指导开展教研活动。

3. 在原有分享平台的基础上，不断优化、完善、丰富适合共同话语体系的交流机制。

研究深度分享的工具策略方法，形成分享的高效、高质。

(1) 完善说知论坛、行知讲坛、读书沙龙、名师大讲堂等平台工具，研究促进教师专业交往的机制。

(2) 组织每年一次的教育年会，借鉴优秀教育年会经验，让年会成为低结构、高参与、高选择的专业互动平台。

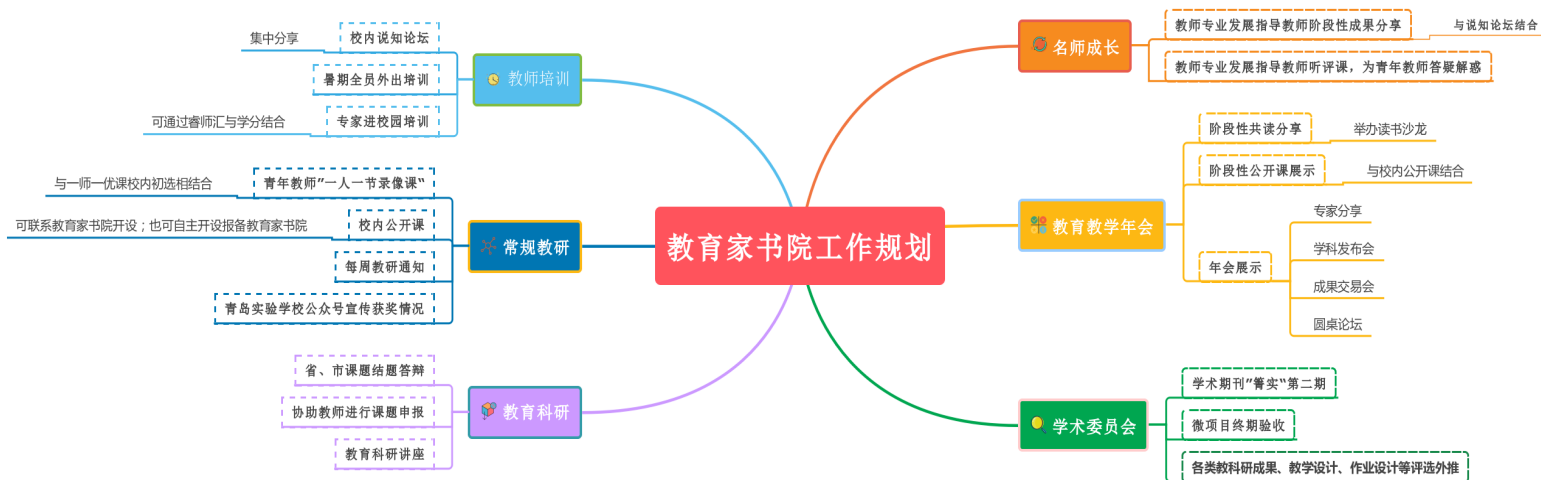
4. 探索适合不同年龄阶段教师专业成长的运行机制，研究教师专业发展的各种新方式，形成教师主动成长的校园生态。

深化研究和实践教师专业发展的暴露需求的发现机制、多平台的分享机制、全方位的奖励机制三大机制。

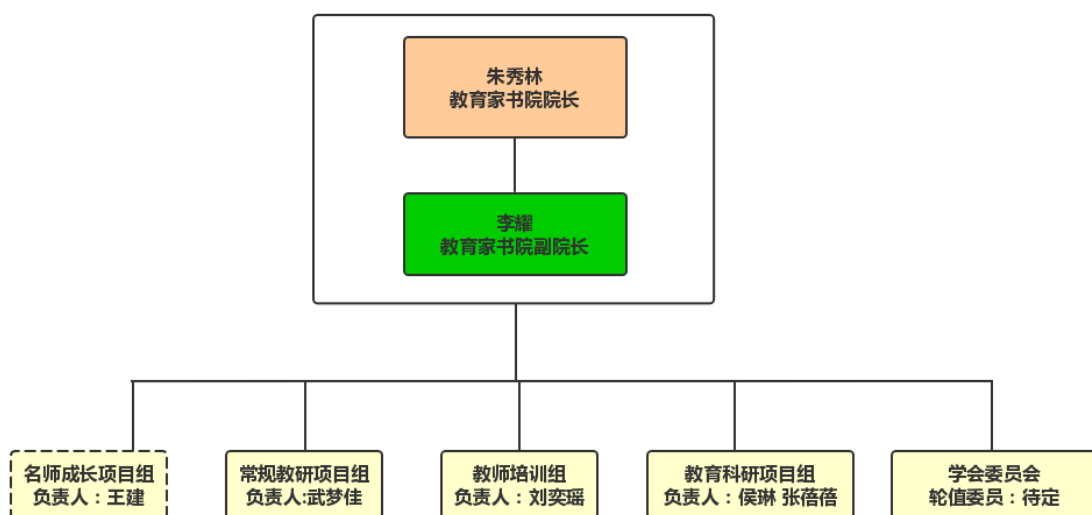
青岛实验学校教育家书院工作计划

(2021-2022 学年度第二学期)

一、主要设想



二、项目分工



三、具体计划

周次	时间	内容	备注
准备周	2. 13—2. 18	1. 各项目组梳理本学期工作并制定相关工作方案 2. 校公众号宣传上学期获奖情况 3. 准备迎接期初视导检查	公众号获奖情况宣传分工： 1. 一师一优课——侯琳 2. 优质课+教师基本功大赛——武梦佳 3. 其它获奖情况——李耀
1	2. 21—2. 25	1. 教育年会阶段性读书沙龙方案发布 2. 常规教研组——青年教师 “一人一节录像课” 方案发布	一人一节录像课按照一师一优课标准，作品可参与一师一优课校内评选
2	2. 28—3. 4	1. 教师培训组——说知论坛方案发布 2. 学术委员会——箐实期刊征稿通知 3. 常规教研组——校内公开课方案发布	校内公开课可随时开设，不再固定设置时间，可选择自行制作海报发至学校发群，也可以联系教育家书院开设
3	3. 7—3. 11	1. 常规教研组——周教研通知	周教研通知为每周都有，后面不再出现
4	3. 14—3. 18	1. 名师成长项目组；教师培训组——教师专业发展指导教师阶段性成果分享一	与说知论坛结合
5	3. 21—3. 25	1. 名师成长项目组；教师培训组——教师专业发展指导教师阶段性成果分享二	
6	3. 28—4. 2	1. 教科研项目组——“一人一节录像课” 资料收集 2. 名师成长项目组——教师专业发展指导教师“一人一节录像课” 活动中给予青年教师相关帮助	
7	4. 6—4. 15	1. 教科研项目组：“一人一节录像课” 资料收集 2. 名师成长项目组——教师专业发展指导教师“一人一节录像课” 活动中给予青年教师相关帮助	
8	4. 18—4. 22	1. 常规教研组——“一人一节录像课” 推优	推优可获学术积分 2 分
9	4. 25—4. 29	1. 常规教研组——“一人一节录像课” 推优公示	

10	5.5—5.13	1. 教育教学年会阶段展示——读书沙龙一 2. 常规教研组——“一师一优课”校内评选方案发布	读书沙龙与说知论坛结合
11	5.16—5.20	1. 教育教学年会阶段展示——读书沙龙二 2. 教科研项目组——“一师一优课”资料收集	一人一节录像课作品可以参与评比
12	5.23—5.27	1. 教科研项目组——“一师一优课”资料收集；	
13	5.30—6.10	1. 常规教研组——“一师一优课”评选、公示	
14	6.13—6.18	1. 学术委员会——微项目终期验收通知 2. 教科研项目组——省市课题结题答辩组织；教科研讲座	
15	6.20—6.24	1. 学术委员会——学术积分上传通知 2. 学术委员会——筹实审稿；排版	
16	6.27—7.1	1. 教育教学年会筹备 2. 各项目组总结本学期工作	
17	7.4—7.10+ 封闭	1. 学术委员会——微项目终期验收 2. 学术委员会——筹实期刊发布 3. 教师培训项目组——暑期教师外出培训方案 4. 教育教学年会筹备	

青岛实验学校课程院工作计划 (2021—2022 学年度第二学期)

课程院目前共有课程运行、命题诊断、小学段开发、课程研究四大中心，各中心组联动，共同促进课程和学习变革，助力师生成长，新学期工作计划如下：

一、明确分工、加强落实，细化排课和选课流程，保证学校课程正常运行。

排选课主要包括初中部和小学部，而初中部是排选课工作的重中之重，包括四个年级的文化课、艺体技、选修课和白自习，小学部主要是艺体技。因各年级班级数不同，工作安排不同等原因，使得各年级文化课排课方式及白自习安排各不相同，现在的8,9 年级班数不全，且因为是前三届不太成熟，搭配分班模式对后面年级参考意义有限，但是有很多宝贵的经验教训可以借鉴。6,7 年级已为标准班数，通过这两个年级的排课经验目前已经基本确定出接下来可以使用的较为成熟完善的排课模式。

按时确定本学期排选课方案，形成文化课课表，进行初中部和小学部的艺体技、选修课、白自习排课选课工作。形成最终版学校课表，并根据课表完成教师工作量统计提交人力资源部门。此外，及时安排诊断周和自习周的排选课工作，保证学校课程有条不紊地进行。

二、继续完善具有融合、衔接、分层、分类属性的九年一贯课程体系及与之匹配的教学组织形式。

组织全体教师封闭研发课程资源，收集各年级、各学科新学期的资源，探索优质资源的验收、评估、收购路径，激励教师提升课程质量。及时了解各年级、各学科课程资源上传进度和使用中的问题，对接专业人员协助调试线上资源平台，督促全体教师完成课程资源的上传、整合工作并切实投入使用。完善资源审核标准，划分基本课程所达到的等级，方便后续收购课程资源。

提高学校教育教学及管理效能，切实解决学校在教育教学过程中的痛点及难点，在全校范围内推行重点项目研究工作，为各个项目的开展实施保驾护航。此外，为了展示我校丰富多样的课程设置和分层分类、融合的特色课程体系，继续积极推进学校课程博物馆的建设工作，力争在今年完成。

三、在防疫背景下，关注防疫政策、打磨研学课程、优化评价体系等，力争实现未来研学的高质量发展。

新型肺炎疫情对研学的影响依旧存在，提前商讨在疫情反复的前提下实地研学的可行性，实地研学可以让学生的感受更为真实，但受到大环境的影响，人员流动受限，所以将研学地点从分散在全国各地区到集中在山东省内，尽可能减少人员流动，减少安全隐患。充分利用线上开放资源，研究其他学校在疫情期间的线上研学模式，取长补短，完善学校的线上研学方

案；及时关注研学政策、大型会议的举办、疫情、自然灾害情况等；以学生为主体，充分调动学生主动分享设计的能力；经过本轮疫情，思考研学课程是否会有一些新的需求？是否可以在自然教育、生命教育、卫生教育、爱国教育等领域呈现一些新形式和新内容？设计紧扣主题的研学方案，根据主题需要，多方考察，选择最适合的地点；积极联系外界有益于学生研学的资源，利用家长资源，组织校内讲座与培训；小学部与初中部研学团队紧密合作，积极组织并参与各个学部研学相关活动，互相吸取有益经验，共同进步。

四、开启主题课程诊断改革，制定学科诊断标准，优化诊断方法，完善诊断文化。

进行常规期中、期末诊断工作，提前召开诊断工作启动会，制定详细清晰的诊断量表，确定命题教师和审题教师名单，及时与相关命题老师联系，签订保密协议，提供试题模板、相关学科期末诊断量表，确保命题教师开展试题命制工作，并及时进行诊断总结。

以往的主题课程诊断的能力点与素养并不成体系，诊断形式也较为单一，因为对主题课程诊断进行改革。采用项目化诊断形式，在本学期第一个月，各年级梳理本学期每个话题主要培养的学生的能力点及素养，在学期开始的第二个月到期中，各年级教师共同开发本年级用于主题课程诊断的项目，学期

中，诊断组组织各年级交流讨论，对各年级项目进项修改完善，在学期末进行项目的实施。此外，由于我校年轻教师较多，对于试题题量、难度等方面的把控能力有待提高，因此统一制定学科诊断标准，让命题更加科学。

青岛实验学校学生发展中心工作计划 (2021-2022 学年度第二学期)

德润童心， 活动育人

学生发展中心的部门职责为学校学生的教育与行为管理，以团委、少先队为校园活动的主阵地，心理健康与家校沟通为抓手，融合多种职能，包括招生入学、转学、考务、学籍档案管理、图书以及学生职业生涯规划、成长力课程的组织协调，为各学部各年级的教育管理工作提供支持和服务，做好公共教育事务的协同管理。本着“把学生放在心上”的宗旨，为更高效便捷服务广大师生，2021年，学生发展中心细化成以下几大板块：活动部（以团委、少先队为主阵地的学校活动中心）、教务部（涵盖招生、学籍、医保、校服、考务等几大类）、心理健康与家校沟通部、卫生健康与防疫、综合实践课程、图书馆、中心学部干事。

本学期学生发展中心将立足于防疫阶段的抗疫大背景下，在保障校园安全的基础上，继续围绕年度德育整体规划，着眼于丰富多彩的校园文化，以青岛市“十个一”项目和青岛实验学校十事实办为抓手，为学生提供“选课”形式的综合实践课程以及丰富多彩的校园活动平台，以加强学生的养成教育、品格教育、礼仪教育为重点，紧紧围绕上级和学校的工作中心，开展内容丰富的活动，全面提高学生的思想道德水平。

一、以团委、少先队为活动阵地，举办丰富多彩的校园文化

活动

（一）团委工作

1. 扎实推进 2022 年十事实办，落实“十个一”项目。结合上级工作重点以及各部门计划，扎实解决好学生关心的实事，保障学生权益，促进学生发展。

2. 加强责任教育，召开第二届学生代表大会，表决通过相关制度，完成主席团选举换届工作。同时发动各年级利用主题班会时间，征集优秀提案，鼓励学生积极参与校园建设，为校园发展谏言献策，让学生更有荣誉感、使命感、责任感。

3. 开展仪式教育，面向团员开展理想信念教育、爱国主义教育、国情和形势政策教育等，增强团员使命感、责任感，培养少年儿童对祖国的朴素情感。

4. 组建校级国旗班，展现新时代少年积极向上的良好风貌；借助五四青年节节日，开展“十四岁成长礼”仪式；借助全校升旗仪式，进行励志教育，为毕业在即的九年级举行送考仪式。

5. 开展传统节日和校园文化日纪念活动。依托端午节、清明节、劳动节等传统节日，以及青岛实验学校“感恩日”、“道歉日”等校园文化日，根据不同年龄段的学生认知特点，开展不同形式的节日纪念活动，在活动中增强学生对中华优秀传统文化的认同感和社会公民责任感。

6. 加强学风、校风建设，形成九年一贯制行为规范。探索符

合学校实际的行为规范细则，以及学生奖惩办法。加强对学生行为规范的引导、监督、评价、记录。借助新学期伊始，通过升旗仪式、主题班会等强化学生的日常行为礼仪。

（二）少先队工作

1. 加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请优秀党员、团员、团干部、青联委员和各条战线先进人物、“五老”，优秀家长等担任校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

3. 开展传统节日和校园文化日纪念活动。依托学雷锋日、清明节、劳动节、端午节等传统节日，以及青岛实验学校“感恩日”、“道歉日”等校园文化日，根据不同年龄段的学生认知特点，开展不同形式的节日纪念活动，在活动中增强学生对中华优秀传统文化的认同感和社会公民责任感。

4. 努力提升主题队课质量。根据上级团市委、少工委要求，每月一个主题，同时结合各班实际，充分调动全班学生，让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

（三）综合实践课程。

以综合实践课程为坐标，助力学生成长。本学期共开设共 22 节“立人课程”、“致远课程”，通过选课方式为学生提供丰富的社团活动、名人讲堂、职业考察体验活动等。

二、着力发挥教务部职能，提高服务师生的质量

1. 学部日常协助工作。包括开学前制作安排学部值班表、制定升旗时间表、协调学生校车到校实践、协调学生用餐订餐事宜、社团选课前期招募，组织选课；对接区教育局、市教育局学生托管数据，反馈上报托管情况；学部卫生检查。每周对各教室进行卫生评分，帮助学部保持卫生整洁度；根据年级要求，做好研学服务工作；期末家校沟通活动的服务工作及假期学生的安全教育工作。

2. 采购报销与物品领取发放。学部干事做好学部教室课程耗材及活动物品采购、报销以及学部教师差旅费、线上培训费用报销、专家劳务费报销工作；按时领取学部各年级的杂志、砸鼓、办公用品等，并做好领用登记。

3. 考务组织工作。根据中考进程，全程安排考试各项事务，包括报名、通知下发、材料报送，以及毕业证发放等事务。本学期主要组织包括艺术考试上机模拟、初中八九年级实验操作考试、体育考试、艺术、信息技术考试、中考笔试考试、中考英语人机对话考试等大型考务工作。

4. 防疫工作。学部干事配合相关部门的要求，及时在山东省教育系统疫情防控平台上更新学生信息变动情况，及时上报、解

除学生病事假情况、5%应检尽检核酸检测的学生名单及接种疫苗更新等信息。

5. 研学相关工作。学部干事与研学公司、学生家长代表、学生代表做好沟通，提前打印好相关材料，做好学生研学前期准备工作，召开研学评审会。

三、以心理健康教育与家校沟通为抓手，打造心理健康阳光校园，家校合力为学生保驾护航

（一）心理健康教育

1. 加强心理健康教育。落实六年级心理健康教育课程，引导学生做好开学前后生活学习准备。在开学第一节安全教育课组织一次集体心理辅导，主动调节心理压力，释放负面情绪。

2. 开展心理健康宣传活动。开学后，全校通过主题班会、校园广播、黑板报等方式宣传心理健康知识，并公布全国全区心理辅导 24 小时热线电话等心理援助途径，组织开展大学生“5·25”心理健康教育月活动。

3. 开展学生心理健康情况排查。关注学生可能出现的心理问题，心理咨询室开展学生心理健康情况排查活动，通过班主任、导师、心理联络员观察学生情绪和异常行为，以及与学生谈心谈话、联系家长等方式进行，建立动态的心理危机学生信息库，做到底数清、情况明。

4. 开展心理咨询和心理干预。做好心理危机学生的跟踪服务，加强人文关怀，统筹安排好学习任务和教学进度，适时开展减压

培训。

5. 开展家长心理健康知识教育。通过致家长的一封信、短信提醒、家长微信群等方式让家长了解心理健康知识，提高心理健康教育意识。

6. 开展特殊学生群体关心关爱活动。结合实际情况，精准帮扶、关心关爱随迁子女、农村留守儿童、单亲家庭孩子等特殊学生群体。

7. 加强学校心理健康服务能力建设。加快建设学校团体辅导室，积极壮大心理健康教育教师队伍建设，加强心理联络员技能培训。

（二）家校建设沟通

1. 继续发挥家长委员会的作用，参与学校的民主管理。各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立学校家长委员会，鼓励家长积极参与学校的民主管理；及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理工作，力求提高管理实效。

2. 开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。开办“家长学校”，在新生入校之前举行新生家长会，指导家长一起帮助孩子尽快适应学校集体生活，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动；向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、学校教育及社会教育的良好策略；利用家长校地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，

对家长进行学习辅导和咨询服务活动。

3. 加强家校联系，关注孩子的健康成长。按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报学生在校的情况；向家长开放半日观摩活动，引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况；进一步创设“家校校地”栏目，倡导家长参与助教活动。

4. 密切与社区的合作，共创育儿的大环境。利用学校自身教育资源的优势，为社区提供家庭教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识；利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动。

四、严格执行防疫政策，落实防疫要求，加强校园卫生健康教育

1. 做好健康宣教工作。开展多种形式健康教育，重点做好新冠肺炎、公共卫生、常见病和多发病的防治、突发事件的应急抢救等知识、技能的培训，培养全校师生的健康行为习惯，增强师生的自我保健意识；重视视力保护，监督检查眼保健操工作。

2. 负责日常诊疗工作。做好每天诊疗、登记工作，以良好的职业道德，保障师生身体健康；严格做好药品、器械管理，严格消毒、医疗废弃物的处置，保持医务室内整洁卫生；重视学生意外伤害，根据事故原因加以分析记录，并及时反馈给家长和学校领导，杜绝事故发生。

3. 完善各项防疫制度。结合我校特点按照上级要求制定严格的防疫制度、应急预案、开学工作方案。健全医务室卫生制度及

工作职责、流程、标准的完善，重点做好教室、卫生间、餐厅的消毒隔离及传染病知识的培训管理；严格执行传染病防治及登记报告制度，做好学校新冠肺炎及传染病登记、报告制度，传染病（流感、麻疹、腮腺炎、风疹、水痘）等的症状监测及上报、存档。按照上级部署做好每周 5%的核算抽测工作。

五、以图书馆为着力点，建设校园弥漫式图书共享区域，优化图书资源配置。

1. 图书教材征订及采购。做好图书采购发放工作，为教育教学做好服务。进行 2022 年春秋季节教材征订、发放、结算，保证学生课本作业本及时发放。

2. 图书馆及图书的日常管理。开放式图书馆日常整理、系统维护，做好图书借阅工作；网上采购图书开具入库单，将固定资产图书加工入库（贴条码、盖章、贴芯片）。

3. 开设丰富多彩的图书馆课程。开展丰富多彩的阅读分享活动，提高阅读量，丰富学生课余生活。

附件：青岛实验学校 2021-2022 学年度第二学期每月重点工作

附件

学生发展中心 2021-2022 学年度第二学期每月 重点工作

学生发展中心每月工作安排计划表				
序号	项目内容	实施时间	活动建议	开展部门
1	“我们的节日——春节、元宵节”	2月	结合十个一项目开展“我们的节日”系列活动，开展劳动教育、传统文化教育等。	团委、少先队
2	开学前协助学部准备工作	2月	协调保洁做好教室和公共空间的卫生，做好教室通风和消毒工作，制作安排学部值班表、制定升旗时间表、协调学生校车到校实践、协调学生用餐订餐事宜、社团选课前期招募，组织选课，组织学生核酸检测。	学部干事
3	制订每日升降旗等值周方案	2月	小学部（3月-4月）和初中部（5月-6月）轮流值	团委、少先

			周的形式	队、四- 七 年 级
4	开学第一课	2月16日	结合爱国教育、防疫安全等开展开学第一课。资料2月16日汇总至学发。	学部、 团委、 少先队
5	三长见面会	2月		家庭教育
6	爱国教育：少先队队前教育（学雷锋活动）	3月5日	<p>1. 上一堂中队课，通过生动的雷锋生平的讲解，使少先队员了解雷锋先进事迹，认识雷锋精神的内涵。</p> <p>2. 开展“我身边的‘雷锋’上线了”教育活动（活动包括：讲雷锋故事、寻身边“活雷锋”）</p> <p>3. 力所能及做一件好事（入队教育“一做”）</p> <p>3月3日一年级各班将学习感言和照片统一汇总至学发。</p>	一年 级、少 先 队
7	召开一年级学	3月	同一年级各包班教师确认	一年

	生分批入队工作细会议		青岛实验学校分批入队工作细则	级、少先队
8	少先队队前教育（六知六会）	3月—5月	1. 学发：开展一年级中队辅导员培训会暨分批入队工作细则说明会 2. 学发：准备六知六会主题队课内容，印制少先队学习手册，各中队利用队会时间进行队前教育（重点：队歌、队礼、宣誓）	少先队一年级
9	感恩教育：国际劳动妇女节	3月8日	活动内容建议： 1. 我眼中的妈妈（用画笔画出自己深爱的妈妈） 2. 我笔下的妈妈（作一首诗歌表达对妈妈的祝福） 3. 我口中的妈妈（录制一段视频表达对妈妈的感谢） 3月6日学部统一将资料汇总至学发。	三年级、少先队
10	环保教育：生	3月下旬	主题“小手拉大手，共建	二年

	态文明教育活动		环保低碳绿色生活” 活动内容建议： 废旧物品再利用 寻找生活中的最美瞬间 观看环保分类主题宣传片	级、少先队
11	安全教育：全国中小学生安全教育日	3月28日	各学部可以通过升旗仪式、主题班会加强学生的安全教育，并留下照片、课件等材料。	各学部
12	艺术考试上机模拟	3月29日-4月2日	九年级所有考生在学校机房进行模拟考试	考务中心、九年级
13	世界读书日系列活动	4月	1. 海报设计展 征集电子海报设计，学校统一打印制作，在4月23日世界读书日当天在北厅展览。 2. 为你朗读之多彩生活。 在大厅设立读书区域，自选书目配乐朗读。 3. 世界读书日——图书义卖活动	图书馆

14	家教教育宣传活动	4月	1、初小衔接家长培训讲座（两期） 2、家教故事征集	家庭教育
15	爱国教育：清明节缅怀活动	4月5日	小学主题活动： 绿色清明倡文明：制作清明传统美食、制作手工白花；读清明诗句等形式； 放飞风筝祭英烈（绘制风筝，写上清明寄语，表达对先烈的缅怀之情）；文明祭祀，红色基地扫墓祭英烈，缅怀英雄。 初中主题活动 1、追忆英雄故事：名师讲堂等讲述红色英雄事迹； 文明祭祀，红色基地扫墓祭英烈，缅怀英雄。 2、主题团课：团员观影《长津湖》	五年级、少先队、团委、综合实践课程组
16	初中八九年级实验操作考试	4月6日至9日	九年级实验操作考试 八年级生物实验操作考试 九年级物理或化学实验操	考务中心、八九年级

			作考试	
17	体育考试	4月19日至23日	初中学业水平考试体育与健康目标效果测试	考务中心
18	艺术、信息技术考试	4月25日至29日	学校组织考生进行艺术、信息技术考试 八年级信息技术考试 九年级艺术考试	考务中心、八九年级
19	责任教育：学生代表大会	4月-5月	进行初中部学生会主席团竞选，举手表决相关制度和章程。	团委 六、七 年级
20	感恩教育：感恩日	5月	1、感恩视频：5月最后一周星期一，青岛实验学校文化节日——感恩日系列活动（岗位体验、感恩明信片） 2、德育仪式：各学部感恩日主题升旗仪式，讲述感恩日由来，培养青实学子感恩品质	团委、 少先队 各学部
21	劳动教育：劳动节	5月1日	小学部劳动节主题活动建议：	学部、 少先

			<p>1. 我为自己洗次衣（包括为自己系鞋带、整理衣柜等自我服务劳动等）</p> <p>2. 我给劳模写封信（除劳模外，也可以是辛勤工作的普通劳动者，对象自选）</p> <p>3. 我为爸妈做道菜（包括在家庭开展的其他服务劳动，拍照）</p> <p>4月30日相关素材汇总至学发。</p> <p>初中部劳动节主题活动建议：</p> <p>4、厨艺课程——“小厨师”养成记，可结合校长有约开展相关活动</p>	队、团委、课程院，综合实践课程组
22	十四岁成长礼、五四表彰	5月4日	结合“五四青年节”开展仪式教育。	八年级团委
23	感恩教育：母亲节	5月9日	1. 观看视频《母亲节的由来》	四年级、少

			<p>2. 爱的传递：制作一张感恩卡</p> <p>3. 真情涌动：分享属于自己的温馨时刻，将小时候和妈妈的合影与现在和妈妈的合影进行对比，配上自己想说的话，题材不限。</p> <p>5月9日相关素材汇总至学发。</p>	先队
24	“5·25”心理健康教育活动月活动	5月	组织开展“5·25”心理健康教育活动月活动	心理
25	十事实办：课程交易博览会（自主售卖微店）	5月——6月	<p>1、结合儿童节等相关节日，开展“课程作品交易博览会”</p> <p>2、“义卖”“拍卖”助力爱心公益</p> <p>3、十事实办：诚信微店自主运营</p>	团委、少先队各学部
26	少先队入队日（第一批）	6月1日	1. 队前教育（大队委录制红领巾相关教育视频等）	少先队一年级

			2. 提交入队申请书分批入队（首批入队人数不能超过班级的 30%）	
27	送考主题升旗仪式	6 月	数载励志求学，一招鲲鹏展翅。全校升旗仪式，为九年级毕业在即学子加油助威。	团委 九年级
28	中考笔试考试	6 月 13 日（周日）至 16 日（周三）	全市初中学业水平考试九年级、八年级笔试科目考试	考务中心、八九年级
29	传统教育：端午节	6 月 14 日	端午节主题活动建议： 1. 粽“艾”飘香。制作香囊佩戴、种艾草、挂艾草、编彩绳、包粽子。 2. 端午习俗知多少，端午话屈原、吟诵屈原诗句《离骚》。 3. 开展“粽叶飘香，屈原不屈”小讲堂，观看短片《屈原的故事》屈原人物	四年级、少先队

			画像、寻屈原故事。 相关素材 6 月 11 日相关素材汇总学发。	
30	道歉日	6 月 15 日	道歉日主题活动	学部
31	中考英语人机对话考试	6 月 17 日至 19 日	中考九年级英语听说人机对话考试	考务中心、九年级
32	团员档案毕业转出	6 月	做好毕业年級的团员档案转移工作。	团委、九年级
33	开学典礼策划	6 月-8 月	秋季开学典礼策划	团委、少先队、活动策划组

青岛实验学校行政服务中心工作计划 (2021-2022 学年度第二学期)

一、工作思路

本学期行政服务中心工作的基本思路是：围绕一个中心，搞好两个服务，抓好两项学习，全面开展五讲。

围绕一个中心，即行政服务工作要始终围绕“为师生提供优质服务”为中心。

搞好两个服务，一是搞好为教育教学的服务，为教育教学创造良好的条件；二是搞好为师生生活的服务，解决师生的后顾之忧，让师生们以旺盛的精力和充分的体力投入到教学活动中去，为坚持实验创新，赋能师生成长而努力奋斗。

抓好两项学习，即政治理论学习和学校各项规章制度的学习。全面开展五讲，即讲大局，讲团结，讲奉献，讲文明，讲实干。

二、工作目标

本年度后勤工作的总体目标是：做到三个确保、三个力争。

三个确保是：

确保完成 2022 年精神文明校园复评工作、保住学校精神文明校园称号，完成学期期初视导、阳光校园、局属绩效考核迎检任务。

确保年度的政府采购招标工作，建立财务安全防线。包括物业保洁项目、安保项目、电梯维保、法律咨询服务、消防维保、网络运维和打印社服务项目。

确保校园改造升级建设。引入京东管理平台方便教师采买办公用品、稳步提升校园景观环境、增加学生益智广场、进一步加强校园文化氛围，开展廊道文化建设、增加教师实事实办项目，增设教师洗车区、预算增加教师文创产品、学生教室增设护眼灯、走廊常亮灯改造、微型消防站建设、标准化考场建设、心理咨询室改造等。组织合规合法的招投标工作，确保提升教师和学生在校的幸福指数。

三个力争是：

力争进一步完善服务设施；

力争进一步提高服务质量；

力争进一步提高服务效益。

三、工作措施

（一）加强思想建设，树立服务育人的思想

2022年，学校行政服务中心要坚持“以人为本，服务育人”的原则，全面优化后勤管理，以学校工作计划为指导，坚持后勤工作为教育教学服务的宗旨，强化后勤内部管理，增强工作人员的工作责任心和事业心及服务意识，充分发挥行服人员的积极性、

主动性和创造性，做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位。全面做好学校教育教学的服务保障工作，确保学校后勤服务工作更上一个台阶。树立育人的观念和服务的观念，行服老师要利用与学生接触的机会，以身立教，对学生进行劳动教育、爱护公物教育、保护环境教育、艰苦奋斗教育等。

（二）加强安全稳定工作

本学期，继续坚持“安全第一、预防为主”的方针，扎实做好安全工作，确保师生人身和学校财产安全，营造稳定的校园环境。

加强职工对有关防火、防灾、防盗和食堂食品安全等业务知识的学习，依据有关规章制度，规范队伍管理，提高队伍的凝聚力和战斗力，维护学校稳定安全。加强维修人员岗位培训，全天候对教室、食堂、车辆、医院的设施设备进行全面检查，发现问题及时处理，消除各种安全隐患，保证无事故发生。

开展安全教育活动。主要活动内容包括：制订安全教育活动方案、宣传发动、建立制度、安全自查；整改消除安全隐患、教育活动全面展开；全处检查，活动总结。

进一步完善各类事故的安全应急预案，针对消防、用电、用气、饮食、大型活动的安全隐患和易发生安全责任事故的环节，按分工制度完善应急预案，明确责任，细化程序，有章可循，一旦发生安全责任事故，能够得到及时有效的控制。

（三）做好校园文化浸润沉淀

本学期我校以党建为契机，深入讨论学校文化核心要素，坚持政治性与引领性相统一、共性与个性相统一、针对性和实效性相统一的校园文化建设基本原则，落实五大元素的空间布置要求。在办学大纲的基础上进一步明确学校发展方向，要建设一所孩子特别向往、与世界对话、全球一流的中国式学校。重点关注质量、队伍、课程、智能化、校园氛围。智慧校园既要关注实用性，也要关注科技发展的前瞻性。校园氛围既要关注工作与专业进步，也要关注学习生活的幸福感。

（四）建立财务、资产安全防线

严格学校财物管理，严格执行国家及上级有关财经制度、收费政策，规范收支行为，使资金管理及物资采购、审批、管理工作更加规范。在资产管理方面，资产部门加强校产的管理，优化资产申报流程、查验方式，加强现代化教学设备的维护管理工作，保障学校的资产管理工作。

落实班级财产承包制。包括教室内的所有公共财物和各班环境区域内的财物，每学期对班级财产检查两次：期中和期末，检查结束后对损坏的财物进行赔款，学校组织维修。

落实学校财产管理责任制。包括办公室和公用教室的财产、个人领用的学校财产，办公室和公用教室的财产每学期检查一次，发现人为损坏按《学校财产管理办法》处理，自然损坏的要及时

维修。个人领用的学校财产交回时要检查完好情况，及时做出相应处理。

（五）加强校产管理，健全校产电子、纸质档案

严格材料购进，材料领出制度，非易损耗品领出新的，必须收回旧的。年终对库房进行盘点，做到帐物相符。无论固定资产还是易损耗品，均形成档案，物品的入库、出库严格登记手续。规范健全校舍档案

（六）做好后勤常规服务工作

开学初做好教材、副本的领取和发放，办公用品的采购和发放，教室、寝室的调整，各班桌凳的配备，检查水电是否正常，各部位照明设施检查维修等等。

管理和使用好水电，把节水节电放在后勤工作的首位，教育和引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯，校内不能使用大功率用电器。学校组织不定期检查各部位的违规用电情况，并做出相应的考核或罚款处理。要及时更换损坏的水设施，防止跑水和漏水。

在物业管理方面，物业部门加强校园环境管理，做好学校绿化养护工作，确保学校卫生整洁，环境优美。

在食堂配餐方面。严把进货关、储存关、加工关，确保食堂饭菜、食品质量和卫生标准；提高警惕，严把卫生关，确保饮食

安全。坚持对食堂职工进行体检、培训后的上岗工作原则，严把职工上岗关。坚持对食堂有关设施、工具进行及时消毒，并做好消毒记录。