



青岛职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2025 年度)



2026 年 1 月

年报公开网址

《青岛职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》在青岛职业技术学院官网公开。

公开网址：

<https://www.qtc.edu.cn/xxgk/ndbg.htm>

内容真实性责任声明

学校对 青岛职业技术学院 职业教育质量报告(2025年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章) :

(学校) 法定代表人 (签名) :

邵于陈

2026年1月6日

前言

青岛职业技术学院是 2000 年经教育部批准设立的全日制公办高等职业院校。主要从事全日制高等职业教育和社会职业技能培训，兼顾成人学历教育、中外合作学历教育及中小学教师、校长培训等。学校坚持服务国家战略、服务区域经济社会发展和服务人的全面发展，推进实施“融合化、智慧化、国际化”办学战略，先后获评首批国家示范校、优质校，入选第一期国家“双高计划”并通过终期验收，持续彰显高等职业教育的类型价值与服务效能。

本年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，贯彻落实党中央关于教育强国建设战略部署和职业教育高质量发展的重要举措，坚持为党育人、为国育才，全面落实立德树人根本任务，动态调整优化专业结构布局，以党建引领为核心，以内涵建设为主线，以改革创新为动力，在攻坚克难中砥砺前行，各项事业不断取得新成效、新突破。

◆ 年报编制背景依据

青岛职业技术学院认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求，充分彰显高等职业教育类型特征，全面展现学校办学成果与特色优势，主动接受社会各界监督，持续完善质量保障体系。严格按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》以及山东省教育厅具体部署，以 2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据为核心支撑，系统梳理、全面分析年度办学工作，编制完成《青岛职业技术学院高等

职业教育质量报告（2025 年度）》（以下简称“质量年报”）。

◆年报编制目的作用

在新时代新征程加快建设教育强国背景下，高等职业教育作为联结产业需求与人才培养的关键，在科技快速迭代和产业转型升级中的作用愈发凸显。特别是新《职业教育法》的落地实施与《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的深入推进，为职业教育质量评价与报告机制的健全完善提供了明确指引。质量年报的编制与发布，既是学校落实办学质量主体责任、公开办学核心信息的法定要求；也是学校主动对接区域产业发展需求、回应社会各界关切，全面展示教育教学水平、人才培养成效和社会服务能力的重要窗口。通过构建系统化、常态化的质量监测与报告体系，持续推动学校教育教学改革持续深化，着力打造具有示范引领作用的质量文化生态圈，为职业教育高质量发展提供创新实践样本。

◆年报编制主要内容

学校高度重视职业教育质量报告编制工作，专门成立 2025 年度质量报告编制工作组，本着实事求是、量化可比的原则，详细记录学校在人才培养、产教融合、文化传承、国际合作、服务贡献、发展保障等方面的积极探索与显著成效，客观呈现学校高质量发展态势，全面展示现代职业教育体系建设改革实践成果，为政府决策参考、职业教育同行交流及社会各界监督提供详实、规范的事实依据。热忱欢迎所有关心和支持学校发展的各级领导、行业企业、兄弟院校、师生员工、学生家长及社会各界朋友进行监督指导，并提出宝贵意见和建议。

目 录

1 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	3
1.3 学生发展	8
1.4 教学改革	14
2 服务贡献	19
2.1 服务国家战略	19
2.2 服务区域发展	21
2.3 服务技能型社会建设	27
3 文化传承	33
3.1 守正创新，提升文化自信	33
3.2 传承红色基因，汲取奋进力量	34
3.3 以文化人，彰显职教魅力	35
4 国际合作	38
4.1 落实“职教出海”	38
4.2 深化合作办学	40
4.3 助力访学交流	41
5 产教融合	42
5.1 锚定产业需求，深化校企协同	42
5.2 聚焦就业目标，校企协同拓岗	44
5.3 整合校企资源，共建育人项目	46

6 发展保障	47
6.1 师资保障	47
6.2 依法治校	48
6.3 经费保障	49
7 面临挑战	52
7.1 主要挑战	52
7.2 未来展望	52

图目录

图 1-1 学校党委书记秦青松主持党委会“第一议题”学习	1
图 1-2 《旗手·匠师·追梦人》——一名青年党员教师与党支部的成长密码	2
图 1-3 赴杨家山里抗战纪念馆开展《形势与政策》现场教学	4
图 1-4 “习声回响”移动课堂赴潍宿高铁建设线开展行走的思政课	5
图 1-5 “人民工匠”许振超为学校“振超班”学生展示工作笔记	6
图 1-6 2025 年学校田径运动会女子 800 米比赛	6
图 1-7 学校“青马工程”学员在青岛一战遗址博物馆开展红色研学活动	7
图 1-8 学校礼仪队圆满完成第二十届中国电影华表奖颁奖活动礼仪服务	8
图 1-9 “青职卓越工匠”母校回访	9
图 1-10 学生志愿者在为参展人员讲解黄河流域红色文化	10
图 1-11 全国劳动模范、大国工匠郭锐来校开展“劳动教育大讲堂”	10
图 1-12 “人民工匠”许振超在 2025 届毕业典礼上寄语“未来工匠”	11
图 1-13 “与校长面对面”之匠心筑梦·未来可期座谈会	12
图 1-14 2025 秋季高职毕业生大型招聘会暨青岛职业技术学院 2026 届毕业生双选会	13
图 1-15 2025“建行杯”山东省大学生创新大赛参赛团队	14
图 1-16 学校举行专业适配产业研讨暨第二届“说专业群、说专业、说课程”活动 ..	15
图 1-17 学校与华为云联合举办 AI 教学之数字人课堂教学展示	16
图 1-18 学校举办首届青年教师教学能力暨技术技能大比武活动	18
图 2-1 学校教师在科特迪瓦为学员开展制冷与空调装置安装维修技能培训	19
图 2-2 学校赴新疆喀什学生志愿者带领小朋友学习普通话韵律操	20
图 2-3 与青岛市农业农村局签订乡村振兴战略合作协议	21
图 2-4 青岛集成电路产教联合体工作推进会参会代表合影	23

图 2-5 青岛职业技术学院海信电商服务“双十一”活动	24
图 2-6 2025 年青年博士座谈会议.....	26
图 2-7 校企团队共同执行海洋监测任务	26
图 2-8 党委书记秦青松在 2025（首届）职业教育与继续教育实践创新交流会上致辞	28
图 2-9 学校教师为企业员工开展心理健康培训	29
图 2-10 青岛“工匠大讲堂”培训	29
图 2-11 青岛市 2025 年名师大讲堂暨教育家精神培训班	30
图 2-12 “阳光心旅”大型公益心理讲坛	31
图 2-13 2024 年度学校经费支出情况.....	50
图 3-1 学校第十一届中华优秀传统文化教育月文艺展演活动	33
图 3-2 学校师生团队研发的机器人铠甲服装亮相海军节	34
图 3-3 学校举办第五届红色家书诵读大赛	35
图 3-4 青岛“逐梦深蓝”讲师团来校作爱国主义主题宣讲	36
图 3-5 海尔集团高级副总裁、海尔智家股份有限公司董事长兼总裁李华刚作主题报告	37
图 4-1 学校教师在印尼“班·墨学院”为企业员工进行智能生产线数字化培训	39
图 4-2 学校教师在科特迪瓦为学员讲解制冷与空调装置电气系统原理与维保.....	39
图 4-3 中国-新西兰职业教育发展联盟旅游及泛服务业分委会（筹）成立大会.....	40
图 4-4 学校学生赴韩国忠北大学交换学习.....	41
图 5-1 党委副书记、校长邢广陆在青岛集成电路产教联合体工作推进会发言	43
图 5-2 党委书记秦青松带队赴青岛蓝谷开展海洋产业专题调研	45
图 5-3 2025 年春季线上招聘会直播带岗暨访企拓岗活动.....	45
图 6-1 教师节学校领导为校外兼职教师颁奖	47
图 6-2 青年教师教学能力提升工作坊开班	48

图 6-3 2024 年度学校经费收入情况..... 50

图 6-4 2024 年度学校经费支出情况..... 50

案例目录

【案例 1-1】“习声回响·青春向党”移动课堂打造行走的大思政课.....	4
【案例 1-2】小切口、大回响：“卓越工匠”母校回访赋能招生新路径.....	9
【案例 1-3】“人民工匠”许振超参加学校 2025 届毕业典礼并寄语“未来工匠”.....	11
【案例 1-4】以“三说”活动推动专业动态优化，增强人才培养与区域产业适配性..	14
【案例 2-1】构建农村电商培训体系，“青职力量”赋能乡村振兴.....	21
【案例 2-2】聚力打造产教融合“青岛样板”.....	22
【案例 2-3】深化校企合作，培育新时代数智电商人才.....	23
【案例 2-4】校企共研深蓝利器 科教融汇实战育人.....	26
【案例 2-5】数智赋能育新机，融合创新启新程.....	27
【案例 2-6】青岛“工匠大讲堂”“送培进企”造就幸福工人.....	29
【案例 2-7】教育家精神培训为教育高质量发展注入动力.....	30
【案例 3-1】“浮山所都督”机器人铠甲服装亮相海军节.....	34
【案例 3-2】黄河流域红色文化主题展青岛高校巡展在青岛职业技术学院启动....	35
【案例 3-3】举办“智汇青职·企业家讲堂”系列活动.....	36
【案例 4-1】提质非洲，服务国家“未来非洲职业教育”计划.....	39
【案例 4-2】积极探索国际连锁餐饮校内生产性实训基地建设.....	40
【案例 5-1】从学生到“联合创始人”：“文旅星航”计划以全真项目制驱动探索育人新路径.....	43
【案例 5-2】基于“特来电就业育人项目”的人才培养创新实践.....	44
【案例 5-3】青职自贸携手直播带岗助毕业生就业.....	45
【案例 5-4】青岛职业技术学院与海克斯康共筑智能家电检测人才高地.....	46
【案例 6-1】从“产业案例进课堂”到“课堂作品进市场”的产教融合深度实践.....	48

表目录

表 1-1: 学校“十四五”职业教育国家规划教材书目表	16
表 2-1: 青岛职业技术学院市级以上科研平台统计表	24
表 2-2: 青岛职业技术学院经教育部备案高等学历继续教育校外教学点表	32

1 人才培养

1.1 党建引领

学校全面贯彻党的教育方针，以党的政治建设为统领，持续构建“一融双高”新格局。认真学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想和关于教育的重要论述，着力实施党建强基工程，不断增强党组织政治功能和组织功能，推动党员队伍体系化建设。深入实施“对标争先”计划，进一步构建起国家、省、市、校四级党建品牌矩阵。积极探索“两链四联”校企基层党支部联建共建机制，精心打造教师党支部书记“双带头人”队伍，实现“双带头人”100%全覆盖。



图1-1 学校党委书记秦青松主持党委会“第一议题”学习

1.1.1 党建领航，筑牢战斗堡垒

扎实推进党建质量工程“揭榜领题”项目。累计培育国家级党建“双创”“双带”标志性成果 3 项、省级党建成果 10 余项，其中，《“青职红帆”驶入社区，校地融合“一融双高”》案例获评山东省教育系统党建工作创新案例，《探索建立“12345”工作模式，扎实推动新时代高职院校关工委建设提质增效》案例被教育部《心系下一代》杂志 2025 年第 2 期收录推广，“《旗手·匠师·追梦人》——

一名青年党员教师与党支部的成长密码”获省委教育工委 2025 年度全省高校“我和我的支部”系列优秀作品三等奖。



图1-2 《旗手·匠师·追梦人》——一名青年党员教师与党支部的成长密码

1.1.2 严督实导，确保教育实效

深入贯彻中央八项规定精神学习教育。周密部署、精心组织，锲而不舍推动中央八项规定精神在校园落地生根，累计组织党委理论学习中心组学习 3 次、读书班 12 次、主题党日活动 110 余次，学校党委班子成员、各级党组织书记集中讲授党课 58 场次。对照标准深入查摆问题并建立台账，集中开展整改整治，切实让“问题清单”落地有声，并转化为师生的“满意清单”。

1.1.3 层层传导，压实主体责任

牢牢把握意识形态工作领导权。坚持将意识形态工作责任制“六个纳入”落到实处，制发《2025 年度宣传思想文化工作要点》，定期召开意识形态工作专题会议、每月开展风险研判、党内通报与定期报告，持续巩固意识形态安全防线，全年保持舆情整体平稳。集中开展 2024 年度落实意识形态工作责任制专项考核，强化意识形态阵地管理，严格落实媒体发布“三审三校”制度，对报告会、研讨会、讲

座等活动管理备案 122 场。

1.2 立德树人

学校高度重视思政课教师队伍建设和思政课教育教学改革，通过推进实施党建引领“三全育人”提升行动计划，持续深化青年思想武装，不断提升“大思政课”育人实效。积极发挥青岛市新时代大中小学思政课一体化建设联盟学校作用，创新打造循序渐进、螺旋上升的思政育人体系，坚决扛起为青岛市思政教育发展贡献职教力量的责任担当，着力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.2.1 双向融通，拓建育人场域

高质量推进思政课建设内涵式发展。始终遵循“八个相统一”根本要求，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，扎实推进思政课内涵式发展。建强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的“4+4+N”思政课程群，100%实现必修思政课数字化建设。“思政+专业”双向融通，深入推进中高职思政课一体化建设，遴选培育校级课程思政示范课程 12 门。

创新“大思政课”教学模式改革。构建“政治导航、劳模引领、法治保障、文化润心、海洋特色”的校本“大思政课”教学体系。系统打造基于“两个结合”的中华优秀传统文化融合育人思政课堂、红色沉浸式思政课堂，形成“问题链·对话式”教学模式。创新优化“党建+宣讲+课堂+服务”四位一体“行走的思政课”实践教学模式，推动思政课堂活起来、实起来。

思政工作呈现示范效应。入围全国高校思政课教学展示活动课程团队 2 个；山东高校思想政治理论课 2025 年度“萌新磨课总会”

特等奖 1 项、二等奖 1 项，2025 年山东省职业院校课程思政研课总会特等奖 1 项、二等奖 1 项以及“优秀组织单位奖”，获评第九届青岛高校思想政治工作集体创新奖 3 项、个人创新奖 2 项。《在“移动课堂”里涵养匠心——来自青岛职业技术学院的思政课实践》《接地气的思政课点燃匠心接力》《法治护航美好生活》等思政工作经验先后获《光明日报》《工人日报》和山东教育电视台等媒体报道。



图1-3 赴杨家山里抗战纪念馆开展《形势与政策》现场教学

【案例1-1】“习声回响·青春向党”移动课堂打造行走的大思政课

“习声回响·青春向党”移动课堂以快板、歌曲等生动形式，宣讲党的二十届三中、四中全会精神，带领学生走进国有企业感悟高质量发展，共同打造“行走的大思政课”。该课程立足实践教学，推动课程教材体系向“校园、社区、政府、企业、乡村”“五域对话”的实践教学体系转化，构建了“校政企社馆”联合导师团队，以“校园小课堂+社会大舞台”为移动教室，采用“对话+体悟+展演+调研”多元教学方式，围绕“理论宣讲+文艺展演+社会调研+志愿服务”开展丰富实践。课程常态化面向全校学生开展横跨冬春两个学期的“中国式现代化之家乡篇”“代言家乡发展新变迁”等社会实践调研项目，日常组织社团学生“走街串社、入村进校、赴企研学”，累计开展了 50 余场“每月有约·理论+文艺对话宣讲展演”实践教学与社会服务活动。同时，课程团队拍摄制作了以“沿着习近平总书记考察足迹”为主线、以“理论实践热点问题”为导向、以实践教学基地为依托的数字化教学资源，借助“知识图谱、AI 助教”赋能线上教学。这一系列举措不仅深入推进党的创新理论

学思践悟，更有效培养学生明理增信、厚植家国情怀、提升实践能力与服务担当意识，为经济社会高质量发展注入青春动能。



图1-4 “习声回响”移动课堂赴潍宿高铁建设线开展行走的思政课

1.2.2 三全育人，服务全面发展

强化全员协同育人。积极整合校社企多方资源，构建联动互补的全员协同育人矩阵。常态化开展“我给书记留作业”“我与校长面对面”活动，广泛征集学生意见建议，引导和鼓励学生有序参与学校治理。广泛邀请劳模工匠、市委宣传部“学思想 悟道理 用方法”宣讲团等进校开展主题宣讲 30 余场，以榜样力量引领学生成长。深度融合行业企业需求，与 440 余家企业深化校企合作，共建 17 个现代产业学院，实施产业学院“十共同”双元育人模式，实现人才培养与企业需求同频共振。

贯穿全过程递进式育人。遵循学生成长规律，精准设计从入学到毕业的递进式育人链条，将思想政治教育有机融入迎新教育、课堂教学、顶岗实习、就业指导等全过程，实现育人环节无缝衔接、持续滋养。



图1-5 “人民工匠”许振超为学校“振超班”学生展示工作笔记

拓展全方位育人路径。完善“学院+书院”双院协同机制，强化书院“一站式”社区建设，构建融合特色文化、课程、管理与服务的育人空间。心理育人方面，健全“学校-院系-班级-宿舍”四级心理健康预警防控体系，全年开展心理健康教育活动的56项，为学生健康成长保驾护航。网络育人方面，打造融媒体育人平台，有效拓展网络育人覆盖面与影响力，全年累计发布微信公众号、视频号、抖音号等作品800余个，总浏览量超810万次。服务育人方面，完善“接诉即办”机制，打通服务学生“最后一公里”。



图1-6 2025 年学校田径运动会女子 800 米比赛

1.2.3 知行合一，发挥先锋力量

持续深化团员和青年主题教育。严格落实“三会两制一课”，组织开展“学习习近平总书记重要回信精神”专题教育、“国家安全 青春挺膺”主题团日活动周等重点活动，实现全校团支部、团员 100% 全覆盖。健全“青马团校、青马学堂、青马小组”三级培训体系，常态化开展集中学习、交流研讨与心得分享，着力提升青年理论素养与思想觉悟。



图1-7 学校“青马工程”学员在青岛一战遗址博物馆开展红色研学活动

推动青年志愿服务专业化、品牌化发展。实施志愿服务工时认定，围绕乡村振兴、科技支农、支教宣讲、科普宣传等主题开展志愿服务，鼓励青年学子在基层一线经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，累计参与志愿服务学生超过 1500 人次。斩获 2025 年青岛市青年志愿服务项目大赛（公益创业赛）1 金 2 银 1 铜。5 名西部计划志愿者荣获全国考核优秀等次，7 支实践团队入选国家级重点志愿服务项目，“绿喇叭”环保志愿服务项目成功入选山东省省级志愿服务示范项目库。10 名志愿者圆满完成第二十届中国电影华表奖颁奖典礼礼仪服务任务。



图1-8 学校礼仪队圆满完成第二十届中国电影华表奖颁奖活动礼仪服务

1.3 学生发展

学校坚持以学生为中心、以问题为导向，推进实施学生综合素养提升“四大工程”。关注学生需求、深入学生实际、促进学生发展，从入学到毕业、从学习到生活、从校园到职场，构建了全过程立体化的学生管理服务工作体系，为学生成长成才提供全面支撑和保障。

1.3.1 创新机制，提升生源质量

持续优化招生布局。统筹单招、综招、春季高考、夏季高考及省外招生等多元招生类型，持续优化招生专业结构，重点面向智能制造、集成电路等战略新兴产业领域倾斜，科学调控招生计划，理、工、农、医类专业占比较 2024 年提升 3 个百分点。2025 年，学校停招大数据技术、产品艺术设计 2 个专业，新增化工智能制造技术等 3 个专业。

不断创新招生宣传机制。线上发布各类招生资讯 40 余篇，联动多地招考机构、教育电视台及主流媒体平台，触达受众超 50 万人次，智能咨询系统解答问题 2.4 万次，10 条专线提供政策解读服务；线下组织 8 支教师队伍分赴各地参与高招会，并发动学生返回 130 余所中职和高中开展“卓越工匠”母校回访活动，有效提升学校影响力和吸引力，为生源质量稳步提升奠定了坚实基础。

【案例1-2】小切口、大回响：“卓越工匠”母校回访赋能招生新路径

为提升招生宣传感染力，发挥同辈影响的天然优势，寒暑假期间学校组织开展 2025 年“青职卓越工匠”母校回访活动，依托优秀学子与高中母校的情感联结，形成“小切口、大回响”的扩散效应，为持续吸纳优质生源筑牢情感根基与认知共识。

活动精准覆盖生源基数超 10 人的 130 余所中职学校及普通高中。学校按二级学院划分责任区域，统一配发宣传手册、主题手持牌及校园宣传片等物料，并开展专项培训，夯实走访基础。活动中，学生通过面对面交流、主题宣讲等方式，向母校师生生动讲述在校成长经历，系统解读学校办学特色、专业布局、奖助体系及校园文化，有效激发了学弟学妹的报考热情与就读意愿，2025 年在春季高考、夏季高考招生中，有一半招生专业（方向）录取控制线位于全省首位。



图1-9 “青职卓越工匠”母校回访

1.3.2 多维育人，赋能成长成才

厚植家国情怀。深入贯彻落实党的二十届三中、四中全会精神，围绕实施时代新人铸魂工程，开展“技能成才，强国有我”“勇立时代潮头，共筑家国梦想”等主题活动，筑牢大学生理想信念；结合“开学第一课”“入学教育”等教育活动，开展“铭记历史·致敬英雄·砥砺前行”爱国主义教育，扎实做好纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年宣传教育，线上线下结合推动红色基因融入血脉，引领广大青年担复兴大任、做时代新人。



图1-10 学生志愿者在为参展人员讲解黄河流域红色文化

营造人人成才氛围。创建“劳动教育大讲堂”品牌活动，广泛聘请大国工匠、能工巧匠、专家学者为产业教授、德育导师来校作专题报告，引导学生争做“劳模精神、劳动精神、工匠精神”的传承者和践行者。以“国家奖学金”“技能英才”获得者事迹为素材，制作发布多期“青职之光”，激励广大学生把榜样力量转化为奋进新征程、建功新时代的强大动力。累计 30 名学生获评国家奖学金、23 名学生获评省政府奖学金。



图1-11 全国劳动模范、大国工匠郭锐来校开展“劳动教育大讲堂”

【案例1-3】 “人民工匠”许振超参加学校 2025 届毕业典礼并寄语“未来工匠”

青岛职业技术学院 2025 届毕业典礼在学校体育馆举行。“人民工匠”国家荣誉称号获得者、学校产业教授、德育导师许振超在典礼上发表讲话，现场分享了自己 50 余年扎根青岛港码头一线的奋斗感悟，讲述了从“无声响操作”技术的摸索到创造“振超效率”九破世界纪录的成长历程，以及攻克轮胎吊“油改电”世界难题的创新实践，生动诠释了“敬业、精益、专注、创新”的新时代大国工匠精神。他希望学生们在工作中不要怕吃苦，不要怕受累，因为吃苦受累才是劳动，而人世间的一切美好都是劳动创造；不要怕失败，失败后的再创造才是人类创新的基点，只要坚持不懈，就一定能努力成长为新时代的栋梁之材。教育部微言教育、省教育厅山东教育发布等媒体进行报道。



图1-12 “人民工匠”许振超在 2025 届毕业典礼上寄语“未来工匠”

健全育人长效机制。举办“热血青春、文明修身”“青春正好 烟草勿扰”等文明修身主题讲座，引导学生养成良好的行为习惯。联合青岛市中心血站共同策划公益故事与专业科普访谈，持续开展“献血献爱心”活动，先后荣获“山东省无偿捐献造血干细胞表现突出学校”“青岛市无偿献血突出贡献集体”荣誉称号。

1.3.3 暖心呵护，家校协同联动

优化学生服务。聚焦师生“急难愁盼”问题，构建线上线下融合、校院分级分类、部门协作互联的学生意见建议反馈体系。线上“学生

投诉与建议”平台 24 小时运营、接诉即办热线电话正式开通，高效响应，倾听心声，共解成长疑难。持续开展辅导员“三进三访”活动，辅导员每周至少进社区 3 次，与学生谈心谈话，深入了解学生的学习生活、思想困惑和实际需求。入选山东省高校辅导员工作创新项目 4 项。面向全体家长定期发布倡议书、一封信、《家长手册》等，线上线下开展家访、座谈和调研，家校协同共促学生成长。



图1-13 “与校长面对面”之匠心筑梦·未来可期座谈会

1.3.4 多措并举，拓宽就业通道

提升学生就业质量。落实就业工作“一把手”工程，健全校院两级就业领导体系，形成“学校统筹、学院为主、部门联动、全员参与”的工作格局。创新实施“一个中心，双重体系，三业对接，五维联动”的“1235”就业工作模式，以“帮助学生匹配职业最优解”为中心，确立就业指导服务与就业市场拓展双体并行体系和就业质量评价体系，推动“招生—培养—就业”一体化，精准赋能毕业生就业。共举办各类招聘会 28 场，吸引 7045 家次企业参与招聘，提供就业岗位近 7 万个，为每位毕业生提供岗位达 10 个，毕业生最终毕业去向落实率达 97%，毕业生就业满意度达 98%，用人单位满意度 99%，相关

经验获《中国青年报》、省教育厅战线联播、山东教育电视台等主流媒体宣传报道。



图1-14 2025 秋季高职毕业生大型招聘会暨青岛职业技术学院 2026 届毕业生双选会

梯度搭建创业实践平台。构建“校级培育、市级遴选、省级冲刺”三级创业赛事选育体系，通过项目孵化、导师结对、技能培训等，筛选优质种子项目；依托市级赛事开展定向遴选，针对区域产业需求优化项目方案，强化实战打磨；聚焦省级赛事组建专项冲刺营，整合校政企资源进行个性化辅导，助力项目提质升级。先后获得“建行杯”山东省大学生创新大赛（2025）金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 4 项，第九届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，第二届青岛市黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖 5 项、三等奖 1 项；山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第三届山东省创业讲师职业技能竞赛一等奖（驻青高职院校唯一获奖），第九届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛高职教师组三等奖。



图1-15 2025“建行杯”山东省大学生创新大赛参赛团队

1.4 教学改革

学校紧密围绕区域产业发展与职业教育高质量发展要求，以专业群建设为龙头、以数智化课程变革为核心、以优质教材建设为支撑、以教学研究为驱动、以高水平双师队伍为重点，系统推进关键办学要素联动改革，取得显著成效。

1.4.1 突出特色，优化调整布局

开展“专业适配产业”调研。基于企业调研成果，动态优化专业群组群逻辑，系统构建“252”专业群建设体系。重点打造机电一体化技术与人工智能技术应用 2 个高水平专业群，集中资源培育服务区域支柱产业“双引擎”，入选山东省“双高计划”高水平高职院校建设单位。提质建设 5 个优势专业群，突破培育 2 个特色专业群，从发展定位、人才培养、教学管理、社会服务、招生就业等方面进一步细化建设目标，切实增强专业设置与区域产业需求匹配度。

【案例1-4】以“三说”活动推动专业动态优化，增强人才培养与区域产业适配性

为深入贯彻落实“专业匹配产业”发展要求，青岛职业技术学院于 2025 年在系统性开展产业调研的基础上，创新性举办第二届“说专业群、说专业、说课程”专题研讨活动。活动邀请省内职教专家以及海尔、海信等区域龙头企业专家参与，与各二级学院负责人、专

业负责人和骨干教师共同围绕调研成果，对专业规划、课程体系建设进行深入剖析，形成“调研-研讨-决策”闭环机制。通过此次活动，学校进一步凝聚“解放思想、改革攻坚、凝心聚力再出发”的改革发展共识，明确以服务青岛市“10+1”创新型产业体系、“4+4+2”现代海洋产业体系和十大现代服务业体系为导向，推动专业结构实施“砍、增、并、转”优化调整，持续完善“岗课赛证”融通的课程体系。2025年，学校招生专业共48个，紧密对接青岛重点发展产业，专业设置与区域产业需求匹配度100%，为高素质技术技能人才培养奠定了扎实基础。

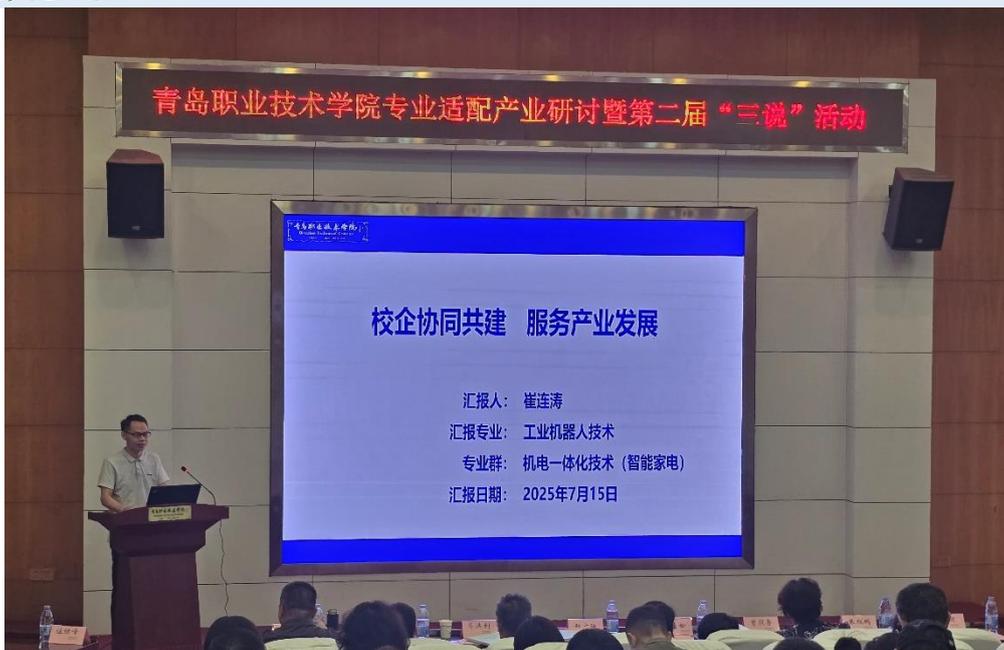


图1-16 学校举行专业适配产业研讨暨第二届“说专业群、说专业、说课程”活动

1.4.2 数智赋能，深化课程改革

数智赋能教学改革。以数字化转型驱动课程体系与教学模式创新，全面推动AI技术融入教学全过程，将产业前沿技术、真实项目与企业文化深度嵌入人才培养。率先引入数字人技术开展AI教学改革实践，建设“AI知识创新中心与教学中心”，打造校级网络教学空间，积极探索基于技术技能形成规律的个性化学习平台建设。与华为云联合开发40个具备高仿真外观与强交互能力的教师数字人模型，实现结合课程内容一键生成微课、实训演示视频等教学资源，推动智慧教学场景创新。在人工智能技术应用专业群创新实施“工作室制”人才培养模式，完善校企双导师协同育人长效机制，推动学习场景与

生产现场紧密对接。3 门课程入选 2025 年山东省继续教育数字化共享课程。16 门课程入选 2025 年度山东省社区教育优秀课程资源，截至目前，累计入选山东省社区教育优秀课程资源 58 门，持续位居全省高职院校前列。



图1-17 学校与华为云联合举办 AI 教学之数字人课堂教学展示

1.4.3 产教融合，打造优质教材

以材育人筑根基。修订《教材建设与征订管理办法》，完善教材开发、选用与更新长效机制，将课程思政元素有机融入教材建设。4 本教材成功入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材，“十四五”期间累计获评国家规划教材 17 本，较“十三五”实现数量翻番，入选总量位居全省高校前列，实现教材建设质量与影响力双提升。

表1-1：学校“十四五”职业教育国家规划教材书目表

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	PLC 高级应用与人机交互	赵秋玲	北京理工大学出版社有限责任公司
2	民航市场营销（第二版）	黄娜	化学工业出版社有限公司
3	手工（第二版）	马松翠	高等教育出版社有限公司

4	机械制图实例教程（立体化教材） （第二版）	赵水	化学工业出版社有限公司
5	工业机器人应用系统三维建模（Creo）	赵水	高等教育出版社有限公司
6	ASP.NET 程序设计（第 2 版）	徐占鹏	高等教育出版社有限公司
7	C 语言程序设计实例教程（慕课版） （第 2 版）	常中华	人民邮电出版社有限公司
8	物流成本管理（第三版）	曲建科	高等教育出版社有限公司
9	酒店日语（第二版）	邵红	大连理工大学出版社有限公司
10	外贸日语函电（第二版）	邵红	大连理工大学出版社有限公司
11	语言艺术训练（第 3 版）	赵雪梅	清华大学出版社有限公司
12	机械设计与应用（立体化教材） （第二版）	李海英	化学工业出版社有限公司
13	日语听力（第二版）	张玲	大连理工大学出版社有限公司
14	世纪商务英语翻译教程（第七版）	谢金领	大连理工大学出版社
15	化学反应过程与设备（第二版）	左常江	中国海洋大学出版社
16	《工业互联网边缘计算》（第一版）	常中华	高等教育出版社有限公司
17	婴幼儿伤害预防与处理	周绮	中国人民大学出版社

1.4.4 教研先行，深化改革创新

围绕关键领域开展创新性研究。紧密对接产业发展前沿与教育改革趋势，着力发挥研究在教育教学改革中的先导性与支撑性作用。修订并实施《教育教学改革研究项目管理办法》，系统引导与激励教师聚焦数智技术赋能专业转型升级，探索高技能人才集群化培养模式路径创新、机制创新、实践创新。2 项课题获教育部职业教育发展中心立项，6 项课题获批山东省教学改革研究项目。

1.4.5 双轮驱动，锻造“工匠型”双师

完善“双向流动+技能提升”工作机制。充分发挥校内外生产性

实训基地作用，全面落实教师定期到企业实践制度。扎实开展“双师型”教师认定申报工作，“双师型”教师达到 535 人，其中高级“双师型”教师 216 人，占比 40.37%。积极搭建青年教师成长平台，对标省级教学竞赛标准，举办首届青年教师教学能力暨技术技能大比武活动，实现 39 岁以下青年教师全员参与、全程覆盖、层层竞技、全面考核。



图1-18 学校举办首届青年教师教学能力暨技术技能大比武活动

2 服务贡献

2.1 服务国家战略

2.1.1 三“船”三“海”，服务大国外交

提升国际服务能力。坚持将国际化办学作为高质量发展战略支点之一，通过“借船看海”引资源、“随船出海”伴企行、“造船闯海”出标准，不断深化“三阶递进融合+多元主体协同”的国际化办学实践。应邀出席新西兰驻华使馆招待会，与新西兰国立中部理工学院连续第 17 年共同举办旅游管理专业合作办学项目。学校获批加入教育部“未来非洲—中非职业教育合作计划”，与中航国际成套设备有限公司、科特迪瓦技术、职业教育与学徒制部的合作项目入选第三批“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”，为本批遴选山东省唯一入选高校。成功举办“班·墨学院”首届国际学生培训，助力海外企业实现招生即招工；联合央企选派专门团队，辅助科特迪瓦当地职业院校开展运营管理。



图2-1 学校教师在科特迪瓦为学员开展制冷与空调装置安装维修技能培训

2.1.2 携手发展，服务东西协作

帮扶工作持续走深走实。学校与市北区政府建立协同联动机制，立足东西协作人才培养，助力当地增强“造血”功能、实现高质量发展。先后承办临洮企业体悟实训培训班、西和县干部人才体悟式培训班，培训近 3000 人日，助力当地增强“造血”功能、实现高质量发展。积极响应西部计划号召，招募选派 3 名同学分别赴新疆喀什和贵州铜仁开展志愿服务，5 人获评 2024-2025 年度全国“西部计划”优秀志愿者。



图2-2 学校赴新疆喀什学生志愿者带领小朋友学习普通话韵律操

2.1.3 三方协同，服务乡村振兴

持续打造协同育人青职模式。学校更加聚焦服务青岛市打造乡村振兴齐鲁样板先行区需求，进一步深化政企校三方有效联动的“三螺旋-三融合”育人模式，《青岛职业教育服务乡村振兴示范片区建设研究》获评全市政府系统优秀调研成果二等奖。与青岛市农业农村局签订乡村振兴战略合作协议，重点推进专业服务产业、人才培养、文明实践等领域合作。主导制定《青岛市五年制高职贯通培养人才培

养方案编制指导性意见》，推动优质职教资源下沉县域，累计一体化培养高技能人才 18000 余人。“直播电商”实训基地成功入选“青岛市农民教育培训实践教学基地（第一批）”，《农民日报》以《“青春直播间”扎根田野 助农卖桃还授“渔”》为题进行了相关报道。



图2-3 与青岛市农业农村局签订乡村振兴战略合作协议

【案例2-1】构建农村电商培训体系，“青职力量”赋能乡村振兴

2025 年，学校先后承办两项由青岛市农业农村局主办的农村电商直播培训，均取得良好反响。首批“青岛市 2025 年高素质农民培育农村电商带头人专题培训班”，面向 45 名来自全市的返乡大学生、退役军人、村“两委”成员等，课程内容紧贴电商实战需求，获得主办方与学员一致好评。第二批“青岛市农村集体经济组织带头人能力提升培训班”，面向 45 名村干部、集体经济组织负责人等开展直播带货板块培训教学，围绕直播技能、短视频制作、账号运营等核心内容，构建“理论-实践-能力提升”一体化培养模式，助力农村电商人才成长。学校成功入选首批“青岛市农民教育培训实践教学基地”，为全市唯一入选的高职院校。

2.2 服务区域发展

学校紧扣青岛市“10+1”创新型产业体系建设与“4+4+2”现代海洋产业体系发展战略，以产教融合为主线，深化校企协同育人，形成了“专业随区域产业动态调整、人才与区域需求精准匹配、服务伴区域发展持续升级”的良性生态，为区域经济社会高质量发展提供了

坚实的技能人才与科研创新支撑。

2.2.1 专业布局嵌入区域产业发展

持续推动专业设置与区域产业发展同频共振。学校立足青岛产业发展新趋势，构建了与区域主导产业、战略性新兴产业高度契合的专业体系。围绕智能家电、新一代信息技术等青岛市创新产业，加强专业适配产业调研，确保招生专业与区域产业发展高度适配。2025 年，学校新增化工智能制造技术、服装设计与工艺 2 个紧缺专业；2025 级 48 个专业全面融入区域产业发展体系，专业与产业适配度达 100% 以上。

2.2.2 高技能人才支持区域经济发展

深化产教融合、校企协同，为区域核心产业发展提供坚实人才支撑。重点围绕智能家电、高端化工、高端装备制造、集成电路、新型显示等主导产业，辐射战略新兴产业与现代服务产业，与龙头企业深入合作，共建 5 个“卓越工匠班”、17 个产业学院、22 个产教融合实训基地、35 个协同创新共同体。在新区管委和自贸片区管委支持下，牵头组建西海岸产教联合体和集成电路产教联合体并全部入选省级。2025 届毕业生就业留青比率达到 63%，为区域核心产业提供了稳定的高技能人才保障。

【案例2-2】聚力打造产教融合“青岛样板”

由青岛自贸片区管委、青岛中德生态园管委、青岛职业技术学院、芯恩（青岛）集成电路有限公司共同主办的青岛集成电路产教联合体工作推进会在青岛中德智能制造技师学院顺利召开。会议以“产教融合·凝‘芯’聚‘力’”为主题，聚焦集成电路领域人才培养与技术创新，旨在科学谋划产教联合体创新融合发展，构筑集成电路领域人才与技术高地。会上，青岛职业技术学院受聘为联合体教学培训委员会主任单位，党委书记秦青松当选为联合体副理事长，并代表联合体发布了《青岛市集成电路产业人才供需报告》《青岛市集成电路产业园三年发展情况报告及运营指南》，介绍集成电路实训基地建设布局等联合体建设成果，为青岛集成电路产业发展与产教融合提供了数据支撑与路径参考，迈出了青岛

市在深化产教融合、服务集成电路产业高质量发展的关键一步。



图2-4 青岛集成电路产教联合体工作推进会参会代表合影

2.2.3 科技创新服务区域经济发展

构建“学校-学院-团队”三级科研服务体系。围绕区域重点产业发展需求，聚焦技术创新、工艺改进、产品研发等关键环节，以有组织科研为抓手，着力服务区域中小微企业技术创新。累计对接 49 家中小企业，承接横向科研课题合同额近 200 万元；承接政府、企事业单位横向科研课题 87 项，产生经济效益 2.98 亿元。与青岛明月海藻集团国家重点实验室合作成立“海藻酸钠生产废水无害化处理科研项目团队”，“二氧化碳规模化捕集封存和利用技术研究团队”获批“山东省高等学校青年科技创新团队”。

【案例2-3】深化校企合作，培育新时代数智电商人才

青岛职业技术学院依托青职·海信数字电商产业学院开展定向研发、联合攻关和技术集成，将教师和科研人员推至产业一线“攻坚克难”，促进科研与企业需求精准对接。自 2020 年起，学校电子商务专业与海信集团建立稳定合作机制，连续承接 618、双十一等电商大促项目，打造“实景化客服运营实训场”。在项目实施期间，学生深度参与海信电视产品的全渠道运营，覆盖天猫、京东、苏宁等 11 个平台，承担售前咨询、订单处理、用户回访等关键岗位任务，实现了“在岗即在学、在学即就业”的实践育人目标。项目至今已累计实施 12 次，累计帮助企业实现销售额 16.85 亿元，学校技术服务到账额 355 万元，专业服务能力受到企业高度认可。六届学生近千人参与项目锻炼，其中 41 名优秀学员入职海信集

团，实现从实训到就业的链条式贯通，形成“企业得效益、学校得发展、学生得成长”的多赢局面，持续提升学校的社会服务贡献度与行业影响力。



图2-5 青岛职业技术学院海信电商服务“双十一”活动

系统建设集成攻关平台。按照“统筹规划、分层建设、开放共享、动态调整”原则，建设市级及以上科研平台 30 个（详见表 2-1），其中包括教育部协同创新中心 2 个、省级科研平台 16 个、市级以上科研平台 12 个。制定科研平台考核办法，推动各平台扛牢主体责任，以企业需求为导向，以实际应用为目标，到产业一线“攻坚克难”，开展定向研发、联合攻关和技术集成。校企联合申报科技成果 58 项^[1]，校企合作开展纵向科研 42 项^[2]、横向科研 48 项^[3]，企业参与学校知识产权申报 16 项^[4]。

表2-1：青岛职业技术学院市级以上科研平台统计表

序号	平台名称	批准部门
1	海尔学院应用技术协同创新中心	教育部
2	海洋化工专业群协同创新中心	教育部
3	山东省工业物联网工程技术研发中心	山东省教育厅
4	山东省服装与服饰技能技艺创新平台	山东省教育厅
5	山东省数控技术技能技艺创新平台	山东省教育厅

[1][2][3][4]数据来源：2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

6	山东省分析检测技能技艺创新平台	山东省教育厅
7	山东省海藻活性物质提取与应用工程技术协同创新中心	山东省海洋局
8	山东省高校应用技术优质协同创新中心：智能装备与制造技术应用协同创新中心	山东省教育厅
9	山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台：智能物联网（AIoT）技术技能传承创新平台	山东省教育厅
10	山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台：北茶技艺技能传承创新平台	山东省教育厅
11	山东省高等学校智能装备制造与数控加工新技术研发中心	山东省教育厅
12	山东省高等学校精细与专用化学品新技术研发中心	山东省教育厅
13	山东省高等学校工业互联网新技术研发中心	山东省教育厅
14	山东省高等学校 B2C 模式下智慧物流新技术研发中心	山东省教育厅
15	山东省黄河流域智能装备制造技术协同创新中心	山东省教育厅
16	数字化设计与制造技术人才实训基地	山东省工信厅
17	精细与专用化学品研发及应用山东省工程研究中心	山东省发改委
18	虚拟现实山东省高等学校未来产业工程研究中心	山东省教育厅 山东省工信厅
19	青岛物联网应用技术研究院	青岛市经信委
20	青岛市心理健康与发展中心	青岛市教育局
21	青岛市服务外包公共培训服务平台	青岛市商务局
22	青岛市数控加工技术与装备工程研究中心	青岛市发改委
23	青岛市水性漆技术创新中心（共建）	青岛市科技局
24	青岛市博士后创新实践基地	青岛市人社局
25	青岛市精细与专用化学品工程研究中心	青岛市发改委
26	青岛市专用化学品技术创新中心	青岛市科技局
27	青岛市近海复合污染治理与修复工程技术协同创新中心	青岛市海洋局
28	青岛市智能装备制造与关键机械零部件数控加工技术创新中心	青岛市科技局
29	青岛市高性能绿色高分子复合材料技术创新中心	青岛市科技局
30	青岛市智能装备制造与机器视觉技术创新中心	青岛市科技局



图2-6 2025 年青年博士座谈会议

【案例2-4】校企共研深蓝利器 科教融汇实战育人

青岛职业技术学院与青岛斯八达分析测试公司打破传统校园围墙，建立起常态化的海洋环境监测科研与教学联动机制。双方组建了由企业高级工程师、学校骨干教师及优秀学生组成的混编科研团队，将人才培养的课堂从实验室延伸至广袤的近海作业一线，形成了一个集教学、科研、生产、服务及创新创业于一体的“产教融合+科教融汇”模式。校企团队重点围绕海洋监测技术的痛点难点展开联合攻关与实战应用，针对“海水中溶解性气体易逸散、难捕捉”这一行业技术瓶颈，校企联合研发“原位保真取样器”，成功实现了深层海水样品的原位密封采集，有效解决了传统取样方式中水层交叉污染及气体逃逸的难题，为海洋气体矿产资源及水质研究提供了高保真的原始数据支撑。



图2-7 校企团队共同执行海洋监测任务

高水平纵向科研成果实现新突破。2025 年，参与立项国家自然科学基金面上项目 1 项，立项省部级课题 27 项，立项市（厅）级课题 77 项；教师发表各类论文总计 212 篇（核心期刊以上论文 30 篇），较上年 20 篇提高 50%。教师申请专利、软件著作权 180 余项；科技成果转化合同签订 14 项。《青岛职业技术学院学报》继 2024 年入选“RSSCE”核心期刊后，2025 年又获国家新闻出版署主办的第三十一届北京国际图书博览会（BIBF）“2025 BIBF 精品期刊展”推荐期刊。

2.3 服务技能型社会建设

学校发挥“青职培训”品牌优势，努力构建服务全产业链、全生活领域和全生命周期的培训体系。完成非学历培训项目数 281 个^[5]，培训党政机关干部、学校管理人员、企业职工等 5.9 万余人次^[6]，培训项目课时数达 9355 个^[7]，公益类培训课时数达 1621 个^[8]，年培训总收入 1259.69 万元^[9]。

【案例2-5】数智赋能育新机，融合创新启新程

为积极应对人工智能时代教育领域的深刻变革，学校主办以“数智赋能·融合创新”为核心主题的 2025（首届）职业教育与继续教育实践创新交流会。来自全国 62 所院校的 134 名代表参会，其中包括 9 所本科院校、50 所职业院校（含 11 所职业本科、39 所高职专科）及 3 所开放大学。大会采用主题报告、实地考察等形式。10 余位行业专家与院校职业教育与继续教育负责人带来了兼具理论高度与实践价值的精彩分享。与会代表赴青岛职业技术学院海尔智慧楼宇全球服务学院、京东校园云仓生产性实训基地等 6 个实践基地进行参访。直观感受学校在职业教育与继续教育融合发展方面的扎实成效。大会有效凝聚了“以数智化推动职继教育融合创新”的行业共识，搭建了院校、企业、行业协会之间长期交流合作的桥梁。

[5][6][7][8][9]数据来源：2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。



图2-8 党委书记秦青松在 2025（首届）职业教育与继续教育实践创新交流会上致辞

2.3.1 服务“产改”，拓宽培训领域

打造“以产定培”工作品牌。以省级工匠学院、市级工匠学院、青岛工匠学院联盟为依托，紧密聚焦“10+1”创新型产业体系建设，面向经济社会发展急需紧缺专业（工种）、重点产业链发展需求，举办班组长培训及定制培训，共开展培训项目 100 个，培训企业职工 14309 人次。学校党委副书记、校长邢广陆在 2025（第七届）高校继续教育实践创新交流会上，以《工匠学院牵引赋能终身学习——“青职培训”助力学习型社会建设的探索与实践》为题作分享发言。在市总工会指导下，创建全市产业工人赋能品牌“工匠大讲堂”，组织开展公益培训讲座 36 场、培训职工 2198 人，获评 2025 年山东省“终身学习品牌项目”1 项，入选教育部首批“全国产业工人求学圆梦行动参与高校”。积极贯彻人社部、财政部“技能照亮前程”培训行动要求，推行“岗位需求+技能培训+技能评价+就业服务”四位一体项目化培训模式，举办就业技能培训项目 3 期 20 个班次；承接国家级住院医师规范化培训、强基计划等各类考试业务 42 项，服务考生 3 万余人次。



图2-9 学校教师为企业员工开展心理健康培训

【案例2-6】青岛“工匠大讲堂”“送培进企”造就幸福工人

由青岛市总工会主办，青岛职业技术学院（青岛工匠学院）承办的“工匠大讲堂”系列公益培训，紧密围绕青岛市重点产业发展需求，聚焦关键岗位、紧缺工种的技术难点和发展趋势，采用“线上线下融合、集中送培结合”的模式，把最前沿的知识、最实用的技能、最宝贵的经验送到职工身边，共组织开展公益培训讲座 36 场、培训职工 2198 人，成为青岛产业工人技能提升、精神补钙的“优质课堂”与“精神家园”，赋能青岛工匠之城建设，以其公益性、专业性、实效性赢得了企业赞誉、职工认可与社会好评。



图2-10 青岛“工匠大讲堂”培训

2.3.2 教培相长，深化内涵建设

提供个性化定制培训服务。依托国家级职业教育“双师型”教师培训基地、优质省级职教师资培养培训基地，举办涵盖 12 个省（自治区、市）的职业院校教师素质提高计划定制项目 41 个，培训名师、名校长、骨干教师、管理人员等 5023 人次，培训规模 16078.5 人日。高质量实施第五期青岛名师（中职专业课教师）培养工程项目和青岛市首次试点的“三年长周期”国培项目，通过“一人一策”精准匹配导师，个性化、全程化跟进指导。精心组织青岛市 2025 年名师大讲堂暨教育家精神培训班，采用线上线下融合模式，线上线下参训教师达 329 万余人次，获新华网、学习强国等权威媒体聚焦报道。

【案例2-7】教育家精神培训为教育高质量发展注入动力

为建设高素质专业化创新型教师队伍，青岛市教育局谋划主办，青岛职业技术学院承办六期“青岛市 2025 年名师大讲堂暨教育家精神培训班”。紧扣“教育家精神”的时代内涵与实践路径，邀请 8 位全国教育系统先进模范、教育部 2025 年教育家精神巡回宣讲团成员与 12 位青岛本地名师组成强大宣讲团，活动覆盖青岛 10 区市，各区（市）教体局协同联动，将培训地点下沉至学校、教师进修学校等一线教育阵地。线上线下参训教师高达 329 万余人次，有效传播先进教育理念，弘扬教育家精神，为推进青岛教育高质量发展注入强劲动力，培训班获新华网、学习强国等权威媒体聚焦报道，形成了广泛的社会影响。



图2-11 青岛市 2025 年名师大讲堂暨教育家精神培训班

2.3.3 项目提档，提升志愿服务高度

形成具有青职特色的志愿服务发展新格局。依托青岛市志愿服务联合会、青岛市志愿服务学院，从健全组织体系、完善阵地建设、推进供需对接、深化品牌培树等方面，着力开展志愿服务培训、项目培育与指导、大赛辅导、资源链接等工作。举办微尘征文颁奖、学雷锋活动、“阳光心旅”心理讲坛等 8 场。实施中央社会工作部“一老一小一新”双轨培训模式，累计招募 400 余名志愿者，开展志愿服务活动 110 余场。助力青岛市志愿服务联合会成功获评 3A 级社会组织认证。



图2-12 “阳光心旅”大型公益心理讲坛

2.3.4 职继协同，构建终身学习新生态

创新学历继续教育改革。围绕“规范、质量、品牌”一体化建设，修订高等教育自学考试助学管理办法，优化布局调整，开展教学点优化调整和实地评估。年度高等学历继续教育毕业学生 1317 人、新增注册高等教育自学考试在校生 428 人，经教育部备案高等学历继续教育校外教学点 10 个（详见表 2-2）。聚焦教学改革，将 AI 技术与教学工具进行有效融合，新增成人教育数字化课程 5 门，涵盖 AI 工

作台、知识图谱、AI 助教等功能。

表2-2：青岛职业技术学院经教育部备案高等学历继续教育校外教学点表

序号	办学点名称	所在省份	所在地市
1	青岛市城阳区正德文化培训学校	山东	青岛
2	青岛西海岸新区汇英科技专修学校	山东	青岛
3	青岛中基信息文化专修学校	山东	青岛
4	山东省青岛第三十中学	山东	青岛
5	青岛市技师学院	山东	青岛
6	青岛高新职业学校	山东	青岛
7	山东省青岛第四十五中学	山东	青岛
8	乐陵民生职业中等专业学校	山东	德州
9	青岛海运职业学校	山东	青岛
10	哈尔滨工业大学（威海）	山东	威海

3 文化传承

学校深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化、用好红色文化、发展社会主义先进文化的重要指示精神，立足职业教育特色凝练工匠文化，坚持以文化人、以文育人。通过打造品牌活动、创新实践载体、汇聚校企资源等多元路径，坚定学生文化自信，彰显职业教育担当，为培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才提供丰厚的精神滋养与价值引领。

3.1 守正创新，提升文化自信

持续深耕文化“两创”育人沃土。深入把握“两个结合”，以“中华优秀传统文化教育月”主题教育品牌活动为重要载体，与学生思想政治教育有机融合，连续 11 年深耕传统文化育人，在传承中华优秀传统文化中积极培育和践行社会主义核心价值观。本年度围绕“修能”年度主题，系统举办中华优秀传统文化讲座报告 10 余场、开展主题活动和实践体悟活动 30 余项，制作《修能·匠兴·传承》主题宣传片等视频作品 12 个，覆盖在校生 8000 余人。



图3-1 学校第十一届中华优秀传统文化教育月文艺展演活动

【案例3-1】“浮山所都督”机器人铠甲服装亮相海军节

海军节期间，应青岛旅游集团邀请，由青岛职业技术学院师生团队研发的人形机器人与四足机器人铠甲服装于青岛奥帆中心精彩亮相。研发团队以青岛浮山所 600 余年军事历史为创意核心，将明代山东海防体系中的“都督”形象与现代机器人技术深度结合，为某知名机器人公司高端人形机器人 H1-1、H1-2 及四足机器人量身定制了全覆盖式明代将领铠甲服装，帮助青岛文旅集团打造“浮山所都督”机器人形象，用于海防科普及旅游互动。未来，这些身着铠甲服装的机器人不仅是先进科技展品，更是青岛海防文化的动态宣传载体，助力青岛文旅场景智能化升级。



图3-2 学校师生团队研发的机器人铠甲服装亮相海军节

3.2 传承红色基因，汲取奋进力量

将红色基因全方位、全过程融入育人实践。以“大思政课”为引领，将地方红色资源及新时代伟大变革成功案例融入思政课教学资源，整合青岛党史纪念馆、青岛一战遗址博物馆、青岛工人运动纪念馆等红色资源，建设 16 个思政课实践教学基地，构建课堂教学、校园活动、校外实践“三课堂”。深度挖掘青岛早期革命故事打造思政课“红色剧本杀”，采用“沉浸式课堂”与情景教学，让学生在角色扮演中感悟革命精神，强化理想信念。打造校内一站式社区“思政引领空间”，通过“习声回响”理论宣讲、红色家书诵读、五四精神宣讲、红色影视剧配音等活动，实现红色教育从“理论认知”到“行为

践行”转化。承办“大河奔流 红色血脉——黄河流域红色文化主题展”，引领师生深刻学习体悟黄河流域红色文化精神内核，通过特色品牌、艺术演绎、技能融合等方式，讲好党史中的“黄河故事”、黄河文化中的“红色故事”。



图3-3 学校举办第五届红色家书诵读大赛

【案例3-2】黄河流域红色文化主题展青岛高校巡展在青岛职业技术学院启动

5月14日，“大河奔流 红色血脉——黄河流域红色文化主题展”青岛高校巡展启动仪式在青岛职业技术学院举行。此次系列活动以“传承红色基因 守护黄河文脉”为主题，通过“展览赋能、品牌共建、艺术浸润”三维一体模式，打造沉浸式红色文化教育场景。该展览分“热血高原、英雄太行、宝塔光芒、挺进中原、红色齐鲁、把舵领航”六个板块，学校初心宣讲团进行展览全程讲解。与展览同步亮相的还有“青岛职业技术学院黄河流域红色文化艺术作品展”和“九曲流韵 红心向党”艺术展演。在艺术作品展中，师生们精心创作了以黄河文化和红色文化为主题的非遗绒花、簪花、衍纸、钉线画、瓷盘画、纸浆画等作品，以及红色诗词书法作品；在文艺汇演中，青年学子通过双钢琴、古筝、合唱等形式，表演《黄河颂》《战台风》《保卫黄河》《游击队歌》等经典曲目，以“思政+艺术”的创新形式，展现青年学子红心向党的坚定信念和积极向上的精神风貌。

3.3 以文化人，彰显职教魅力

厚植社会主义先进文化育人特色。紧扣时代脉搏与职教特点，常态化开展以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系教育，深

化全民国防教育和中国梦宣传教育，铸牢师生中华民族共同体意识。积极引入优质资源，搭建高端育人平台，打造“智汇青职 企业家讲堂”品牌，邀请中车四方田学华、海尔集团李华刚、极视角陈硕、明月海藻张国防、特锐德于德翔、越疆科技刘培超等行业头部企业董事长、总裁入校开讲，从企业家视角谈产业、看高技能人才培养。依托2025年职业教育活动周打造“7日主题矩阵+52项精品活动”，全面展现学校在上级党委政府及社会各界支持下取得的改革发展成果，参与148家企业，获各类媒体报道40余篇。



图3-4 青岛“逐梦深蓝”讲师团来校作爱国主义主题宣讲

【案例3-3】举办“智汇青职·企业家讲堂”系列活动

2025年，青岛职业技术学院开设“智汇青职·企业家讲堂”，先后邀请中车四方股份公司原党委书记、董事长田学华，海尔集团高级副总裁、海尔智家股份有限公司董事长兼总裁李华刚，山东极视角科技股份有限公司联合创始人兼总裁陈硕，青岛明月海藻集团有限公司党委书记、董事长张国防等名企掌门人来校举办讲座，深刻解读当前产业前沿发展趋势，并对产业发展提出建设性思考与建议。讲堂自创办以来，始终以“汇聚产业智慧、赋能人才培养”为使命，致力于搭建校企协同育人的桥梁，不仅是学校深化产教融合、推进校企协同育人的重要载体，更是帮助师生打开行业视野、培养职业思维的关键窗口。学校将持续以“智汇青职·企业家讲堂”为载体，邀请更多行业领军者进校园，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，培养更多适应产业发展的高素质技术技能人才。



图3-5 海尔集团高级副总裁、海尔智家股份有限公司董事长兼总裁李华刚作主题报告

4 国际合作

积极开展国际交流与合作，坚持“走出去”“引进来”双向发力，切实推进“职教出海”项目、扎实落地海外班·墨学院、引进欧洲顶尖教育资源、开辟师生国际交流新途径，促进学校职业教育国际化办学水平持续提升。

4.1 落实“职教出海”

校企协同多举措扬帆出海。学校积极落实国家“共建‘一带一路’教育互联互通”要求和山东省“班·墨学院”建设计划，与赛轮集团合作挂牌成立越南、柬埔寨、印尼等海外“班·墨学院”并稳步推进项目落地实施，本年度派遣 2 名教师分别赴柬埔寨、越南、印尼班·墨学院（赛轮）为工厂海外员工开展智能产线数字化和轮胎生产职业培训 642 人日；校企联合遴选输送 10 名印尼国际学生来校学习，“班·墨学院”项目进展获印尼工业部官方宣传推广；与央企中航成套设备有限公司联合开展非洲“中文+职业技能”师资培训项目，选派 6 人次赴非洲开展教学及新建职校协助运营工作，为科特迪瓦、肯尼亚两国开展本土师资培训 1400 余人日。《工人日报》以《青岛职业技术学院与“出海”企业共生，实现了产教融合的国际化延伸——企业走到哪里，职教服务就跟到哪里》为题对学校“职教出海”阶段性成果进行了专题报道。



图4-1 学校教师在印尼“班·墨学院”为企业员工进行智能生产线数字化培训

【案例4-1】提质非洲，服务国家“未来非洲职业教育”计划

学校紧扣“一带一路”倡议部署，以肯尼亚、科特迪瓦为对非职教合作关键枢纽，精准锚定央企海外职教项目配套需求，主动赋能非洲职业教育发展。2025 年，学校先后选派 4 名教师赴非洲开展制冷与空调技术培训，目前已为科特迪瓦、肯尼亚两国开展本土师资培训 1400 余人日；开发《制冷与空调装置安装维修技能》《制冷与空调装置电气系统原理与维保》等 3 个国际化教学资源被应用于当地师资培训；系列培训获得合作各方高度认可，学校受邀作为全国首批四所院校之一，开展科特迪瓦新建职校协助运营工作，派遣 1 名后勤管理专家和 1 名教学运营专家赴当地执行任务。凭借对非合作的阶段性成果，入选第三批“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”，全国 20 所院校榜上有名，学校为本批遴选山东省唯一入选高校。



图4-2 学校教师在科特迪瓦为学员讲解制冷与空调装置电气系统原理与维保

4.2 深化合作办学

合作办学多途径示范引领。学校抢抓战略机遇加快推进中外合作办学工作高质量发展。在省内高职院校中率先与欧洲顶尖理工学院瓦伦西亚理工大学达成合作共识，联合申报艺术设计专业专科教育项目获省教育厅批准立项。学校党委副书记、校长邢广陆受邀出席新西兰总理、教育部长在华招待会以及中国—新西兰教育发展论坛并做经验分享，合作成果得到多方认可；作为山东省职业院校中外合作办学联盟理事长单位，成功承办联盟 2025 年年会，吸引来自 41 所职业院校近百人参会，进一步为全省职业院校搭建了资源共享、经验互鉴的桥梁。



图4-3 中国-新西兰职业教育发展联盟旅游及泛服务业分委会（筹）成立大会

【案例4-2】积极探索国际连锁餐饮校内生产性实训基地建设

肯德基校园实践基地项目是青岛职业技术学院天猫校园文旅数字化产业学院首个落地项目。该项目为智慧旅游专业群设置教师企业研修岗位，为学生提供 5 个实习岗位，20 个实训工位。实施产教融合、“学教做一体化”人才培养，探索“三段式”人才孵化机制，形成“顶岗实习+勤工俭学+兼职”多层次实践体系；现有 5 名岗位实习学生，其中 3 名学生凭借扎实的实践表现，顺利晋升为值班经理；累计为校内学生提供实践岗位约 405 人次，形成跨专业协同实践团队。通过引入企业真实运营项目，依托真任务、真场景、真过程、真

产品，推动师资研修、课程共建等深层次合作，为后续“连锁精英班”订单式培养、企业导师授课等奠定基础。

4.3 助力访学交流

交流研修多维度强基育英。学校紧扣国家支持选拔优秀人才到国际知名高校研究机构研修、扩大中外青少年交流的政策导向，聚焦提升国际化办学水平。完成教育部“工匠之师”境外培训、山东省教育系统政府公派出国留学等各类项目，派遣 9 名教师赴日本、新西兰、德国、英国、新加坡等国培训访学；组织学校学生出国（境）项目宣讲会 8 场，开展师生出国（境）行前培训会 6 场；输送 29 名学生出国（境）交换、研学、实习，为学生搭建了多元成长平台。



图4-4 学校学生赴韩国忠北大学交换学习

5 产教融合

学校坚持以服务国家战略和区域产业需求为导向，通过构建动态适配的专业群体系、深化实体化运作的校企合作平台、创新产学研用一体化机制，全面破解人才培养与产业需求“两张皮”难题，构建“教育赋能产业、产业反哺教育”的良性循环生态。中国教育科学研究院专题调研“与海尔集团共建海尔学院”发展模式，相关报告获吴岩副部长批示，成为国家级认可产教融合创新范例。

5.1 锚定产业需求，深化校企协同

全面构建校企协同育人新格局。推进实施校企合作“1+1+N”工程，牵头组建2个省级市域产教联合体，与海尔、海信等共建17个产业学院，破解人才供需脱节与校企合作浅层化问题。学校党委副书记、校长邢广陆在全国高等职业学校校长联席会议上作“实境耦合·生态融合·共生共长：青岛职院—海尔集团合作育人三十年实践”经验分享报告。青岛集成电路产教联合体实现“理事会统筹、专委会执行、秘书处协调”实体化运作，学校作为联合体教学培训委员会主任单位，成功发布《青岛市集成电路产业人才供需报告》等成果性报告。全国海洋生物与健康行业产教融合共同体形成“五位一体”建设模式。全国智慧物流行业产教融合共同体编制完成2个国家级团体标准，《关于加快青岛现代物流产业链发展振兴实体经济的建议》获“青岛市人民政府办公厅”好主意奖。



图5-1 党委副书记、校长邢广陆在青岛集成电路产教联合体工作推进会发言

【案例5-1】从学生到“联合创始人”：“文旅星航”计划以全真项目制驱动探索育人新路径

青岛职业技术学院“文旅星航主播培养”计划围绕“四个一”体系，系统构建全真项目制育人生态。即创建一个协同机制：依托“途牛网 MCN 平台资源赋能+本地企业驻场运营+学校教学管理保障”三方协同机制，形成“资源—运营—教学”闭环；打造一个实战基地：在校内建成集教学、实训、直播运营于一体的真实商业场景基地；组建一个课程开发中心：校企联合开发 3 门文旅主播课程，由 6 名双师团队实施“即学即用”教学；创新一个权责运营模式：学生以“联合创始人”身份组成跨专业团队，通过协议明确权责，开展“日播 10 小时+真实账号运营”的高强度实战。在该体系支撑下，32 名学生联合创始人通过“学—训—营”一体推进，首月即实现“上海亲子乐园玩总酒店门票”直播号 160 万元订单，验证了全真项目制在培养“文旅+数字”复合型人才方面的有效路径，为高职院校产教融合提供了可复制的范式。

2025 年新增天猫校园文旅数字化和青职·海信数字电商 2 个产业学院。天猫校园文旅数字化产业学院累计提供 405 人次岗位实践；数字电商产业学院持续开展技术服务项目并新增直播运营项目，助力企业实现销售额 3.01 亿元，累计实现销售额 18.84 亿元，累计实现 41 名毕业生到海信集团及其子公司高质量就业；新一代信息技术产业学院与数字智能产业学院形成“真项目+真场景+真岗位”育人模式，2025 年完成“车载机视频 AI 算法数据标注项目”等校企合作课题 13 项，项目总金额 92 万元，较 2024 年项目金额增加 80.22%。

【案例5-2】基于“特来电就业育人项目”的人才培养创新实践

青岛职业技术学院与青岛特来电新能源有限公司深化合作，依托教育部供需对接就业育人项目，构建“校企双主体”协同育人机制。通过深入企业调研，共同重构《新能源发电技术》等核心课程，将新能源发电故障诊断等真实案例融入教学；实施“工学交替”培养模式，学生分阶段进入企业实习；配备“校内+企业”双导师全程指导，并共建校内协同创新中心，引入企业实训平台。项目实施以来，在“一带一路暨金砖国家技能大赛”中荣获一等奖、三等奖各一项，实习生留任企业比例超 35%，毕业生对口率与起薪显著提升。校企联合研发设备入选国家级案例，合作模式已推广至海外师资培训项目，为高职院校深化产教融合、精准培养产业急需人才提供了可复制、可推广的实践范式。

5.2 聚焦就业目标，校企协同拓岗

多维搭建校企供需对接桥梁。紧扣毕业生高质量充分就业目标，积极开展“访企拓岗促就业”行动，累计对接企业 625 家次^[10]，其中书记校长带队访企拓岗 129 家^[11]，为 2025 届毕业生拓展岗位 6528 个，覆盖学校全部专业的技术岗、运营岗、服务岗等领域，有效缓解“岗位供给不足”问题。联合西海岸新区、青岛自贸片区举办“起航西海岸青春赢未来”秋季大型双选会以及“才聚自贸职引未来”春季直播带岗活动，线下集中对接与线上实时互动，邀请 329 家企业、近万个就业岗位参与，吸引市内多所高职院校的 1.1 万余名毕业生到场求职。开展“光谷企业进青职”“送职入企”等活动，与光谷联合人才科技公司签订校企合作协议，为企业与毕业生搭建高效对接桥梁。2025 年，累计举办各类招聘会 28 场，吸引 7045 家次企业参与招聘，提供岗位近 7 万个。全年通过线上线下联动、访企送才相结合等举措，拓宽就业渠道、筑牢就业保障。

[10][11]数据来源：2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。



图5-2 党委书记秦青松带队赴青岛蓝谷开展海洋产业专题调研

【案例5-3】青职自贸携手直播带岗助毕业生就业

学校联合青岛自由贸易创新研究中心举办“才聚自贸职引未来”2025年春季线上招聘会直播带岗暨访企拓岗活动。此次活动旨在落实相关就业文件精神，抢抓春季就业攻坚期，深化校地战略合作，共吸引17家企业提供35个职位、386个岗位，8家龙头企业的百余个岗位进入直播环节，由商学院学生担任“岗位推荐官”，还同步开展求职指导，活动吸引7939人次观看。直播期间，校政企三方座谈共商人才供需与协同发展，将依托多平台实现人岗精准匹配。副校长刘宏表示将深化校企合作，引导学生树立正确就业观。此外，学校5月上旬还将举办近8场线下专场招聘会，后续也将持续做好就业帮扶，助力毕业生高质量充分就业。



图5-3 2025年春季线上招聘会直播带岗暨访企拓岗活动

5.3 整合校企资源，共建育人项目

积极汇聚社会优质资源。学校与海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司联合申报的“智能家电产业链质量检测与控制高技能人才培养项目”，成功入选教育部职业教育服务强国建设产教融合项目，未来三年将聚焦青岛智能家电产业基础零部件制造痛点，通过共建产教融合创新基地、开发实践课程资源、培育高水平师资等方式，培养掌握“智能检测工艺设计-质量数据分析-自动化系统开发”全链路能力的复合型技术骨干，助力产业高端化智能化升级。2025 年争取企业社会捐赠 3300 余万元，较 2024 年增长超 50%。其中与美国罗克韦尔自动化公司共建协同创新中心，获价值 2521 万元设备捐赠，打造集教学实训与技术研发于一体的高水平平台，为人才培养与产业服务提供坚实支撑。

【案例5-4】青岛职业技术学院与海克斯康共筑智能家电检测人才高地

学校与海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司联合申报的“智能家电产业链质量检测与控制高技能人才培养项目”成功获批教育部职业教育服务强国建设产教融合项目——装备制造强基础应用型人才培养项目。紧密对接国家级先进制造业集群建设，聚焦工业基础零部件、基础材料、基础工艺、基础软件及产业技术基础等“五基”领域关键技术环节，致力于为智能家电产业集群培养掌握“智能检测工艺设计—质量数据分析—自动化系统开发”全链路能力的复合型技术骨干。校企共同投入 1600 万元，打造“智能制造数字化共享工厂”，重点服务于海尔、海信、澳柯玛等龙头企业，着力破解家电核心部件制造质量瓶颈，赋能产业向高端化、智能化升级。

未来三年，学校将与海克斯康等企业深度合作，共建产教融合创新基地，联合开发生产实践项目与课程资源，打造高水平“双师型”教学团队，构建“教学—生产—研发”一体化的协同育人机制，形成可推广的产教融合育人新范式，为区域制造业高质量发展提供坚实技能人才支撑。

6 发展保障

6.1 师资保障

持续实施“三百人才工程”等专项引才计划。本年度成功引进紧缺人才 46 人，目前，博士总数达 70 人，师资基础进一步夯实。积极探索柔性引才机制，成功申报山东省 2025 年职业院校特聘产业导师 2 人。聘用省级以上技术能手、技能大师、大国工匠等高技能人才 254 人。累计聘任省级及以上产业教授达 203 人，聘请校外教师 and 行业导师人数 305 人，师资队伍结构与层次得到有效改善。



图6-1 教师节学校领导为校外兼职教师颁奖

构建“高层次人才”顶尖、“中青年骨干”中坚、“双师型教学团队”托底的育才体系。以考核评价述职制度为抓手，以国家级名师、名团队为引领，以省级名师工作室为依托，加快培育高水平教师（教学）团队，新增山东省教学名师 2 人、山东省技术能手 4 人、山东省优秀辅导员 1 人、山东省高等学校“青创团队计划”团队 1 个、青岛市拔尖人才 1 人。规范开展职称职务评聘，并通过系统化聘后管理

及任务书中期调度，有效推动聘期目标落实。顺利完成 104 名专业技术人员岗位层级竞聘工作，3 人成功评聘三级教授。选派“工匠之师”访问学者及短期研修教师先后赴德国、新加坡学习先进职教理念。



图6-2 青年教师教学能力提升工作坊开班

【案例6-1】从“产业案例进课堂”到“课堂作品进市场”的产教融合深度实践

青岛职业技术学院服装与服饰设计专业打破传统教学围墙，以“忆·簪花”工作室为载体，在“青岛手造工匠”李晓伟带领下，实施“教学-创作-销售”一体化实战教学。传统模式是“产业案例进课堂”，而忆簪花工作室实现了“课堂作品进产业”。以具体的非遗项目（簪花）为载体，将真实的市场订单、客户反馈作为教学项目，让学生在设计、制作、定价、销售的全流程中接受检验。课堂与工坊、作品与商品、教师与工匠的界限被彻底打破。学生的簪花作品从课堂作业直接变为市场“爆款”，频繁售罄、日均出货量高，并创下半日近 8000 元的销售纪录。市场销量与反馈，成为评价学习成果和教学质量最核心的指标。将人才培养的终端直接对接消费市场，用最直观的方式检验和提升了职业教育的适应性，为同类专业提供了可复制的深度产教融合范式。

6.2 依法治校

学校通过健全总法律顾问制度、加强法治工作队伍建设、实行多层次法治宣传教育体系、联动治理等方式，不断提升治理效能、加强风险防控、切实提升依法治校水平。

完善法治工作责任体系。将习近平法治思想作为校院两级党委

理论学习中心组重要专题学习内容，把法治工作纳入学校发展规划和年度工作要点。设立依法治校工作领导小组办公室，并选配法务专职负责学校法治工作。建立健全总法律顾问制度，进一步明确学校法律事务实行总法律顾问负责制，总法律顾问统筹全校法律工作，确保法律工作高效准确，切实维护学校权益。

健全规范性文件管理机制。党委会、校长办公会等学校决策性会议定期研究依法治校工作有关议题，总法律顾问列席会议并发表法律意见，确保学校决策科学化、民主化、法治化。明确将学校总法律顾问牵头的合法性审查作为规章制度提交决策会议审议的必经程序。持续推进规范性文件立改废工作，定期调度规范性文件清理情况，及时更新规范性文件汇编，逐步完善以章程为核心的制度体系。

完善法律风险防控机制。针对二级学院实践过程中经常容易涉及的著作权、肖像权等争议问题，制定《防止侵犯他人肖像权提示注意的事项》及《著作权侵权风险提示及应对措施》并在全校推送，帮助全体师生明确风险防控措施及处理流程，提高风险防范意识。

实施多层次法治宣传教育。落实领导干部学法制度，构建以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等必修课为主渠道、以《民法典》等选修课为补充、以“法律大讲堂”“青马课堂”为主要抓手的法治教学体系，全方位提升学生法律素养。将学生法律社团和法治工作机构服务相融合，发挥学生团体和教师团队优势，建立权责分明、工作高效的法治服务长效机制。

6.3 经费保障

学校秉持“保基本、保安全、保民生、保重点”的原则，以支撑人才培养高质量发展为导向，科学统筹资金，构建规范高效、精准赋

能的经费保障体系，为学校内涵建设、产教融合等各项事业发展提供经费保障。

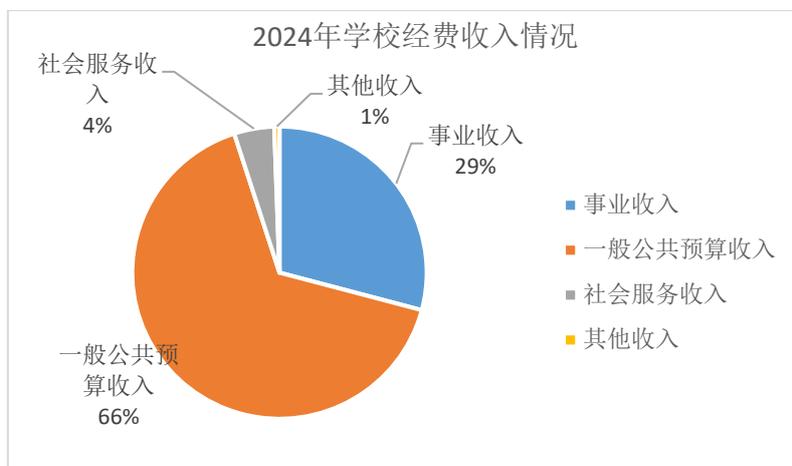


图6-3 2024 年度学校经费收入情况

2024 年度，学校总收入 48931 万元^[12]，资金来源渠道规范多元、结构稳定合理。其中，财政一般公共预算拨款收入占比 66%，事业收入占比 29%，培训费等社会服务收入及利息等其他收入合计占比 5%，为学校核心事业运行提供坚实财力保障。同时，学校积极拓宽资金渠道，持续争取省级教育发展资金、职业教育质量提升资金及教育强国资金等专项支持，加大对智能化实训条件、智慧校园信息化建设投入，为改善学生学习生活环境、产教融合实训基地建设等重点工作提供足额资金保障。

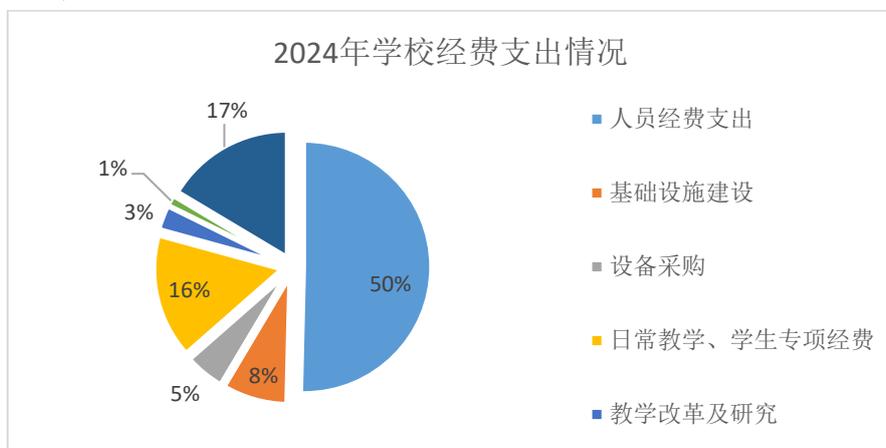


图6-4 2024 年度学校经费支出情况

[12]数据来源：2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2024 年度学校总支出 43839 万元^[13]，经费支出精准对接办学发展需求，实现“保障刚需、聚焦重点、赋能发展”的目标。其中，基础设施建设支出 3562 万元、日常教学与学生专项支出 6936 万元、实训室等设备采购支出 2180 万元、教学改革及科学研究支出 1335 万元、学生公寓居住环境等改善支出 1000 余万元。持续深化内控体系建设，建立科学合理的财政资金执行推动、预警、考核机制，建设预算绩效一体化系统，实施全面预算管理改革，着力提升财务管理质效，推动经费保障与办学质量提升深度融合。

[13]数据来源：2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

7 面临挑战

党的二十届四中全会提出“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”、“建设特色鲜明高职院校”，进一步明确“十五五”期间职业教育改革和高技能人才培养的战略方向，对办好人民满意的教育作出系列新部署。高站位对标国家战略与教育强国建设规划纲要，在融入区域教育发展大局中找准特色发展路径，加快创建中国特色、青岛特质高水平职业院校，学校仍面临诸多新挑战，亟待突破。

7.1 主要挑战

一是产教融合还需深化。专业设置及规模与区域产业发展需求匹配度不足，尤其是面向特色产业、新兴产业和未来产业领域，交叉融合创新不够，校企双向赋能不够，高技能人才供给滞后于技术迭代速度，迫切需要以高水平专业群建设为引领，聚焦关键办学要素，实施系统性、深层次改革，激发办学活力。

二是“双师”队伍还需优化。在建设“人才高地”进程中仍然存在“人才难留”和“难留人才”问题，高层次人才未覆盖所有专业群，高水平成果产出不均衡。数字化转型对现有教师教学能力提出重大挑战，人才队伍的职称结构、年龄结构、学历结构、学缘结构还不尽合理，“双师型”教师队伍、“高水平”科研团队建设有待加强。

三是数字化建设还需强化。以数字化技术赋能学生学、教学教、教学管的能力不足，推进教学资源、评价方式、课程教学和管理服务等全方位变革较为缓慢，信息孤岛和数据壁垒仍然存在，尚未形成“数据一次录入、全程复用”的闭环体系。

7.2 未来展望

一是，坚持专随产动“特色”发展。围绕服务黄河国家战略、海

洋强国战略、东部率先发展和地方重点产业转型升级，建立急需专业设置激励引导机制和快速响应机制，加快高水平专业集群梯次培育，实现专业适配、就业质量、招生计划与专业群发展“三挂钩”。打通“学生职前教育—员工在职成长—工匠技能提升”的成长通道，迭代构建“产教融合生态化、专业集群品牌化、人才培养数智化、职教出海协同化、终身学习模块化”办学格局。

二是，坚持将教师作为学校高质量发展“第一资源”。持续深化人才工作体制机制改革，着力构建“引、育、用、服”四力协同，“高层次人才”顶尖、“中青年骨干”中坚、“双师型教学团队”托底的塔型引育体系。聚焦人工智能等前沿学科，重点引进专业领军人才和中青年骨干人才。与头部企业联合组建“混编团队”，实施“技能大师进青职”计划，创新“双师双向多能”师资队伍建设模式。突出重实绩、重贡献导向，推进教师分类考核评价制度改革。

三是，坚持将学生作为学校高质量发展“第一品牌”。聚焦产业生产环节数转智改网联对岗位能力迭代的新要求，将数智素养纳入人才培养核心规格，夯实“青职小匠—齐鲁（青岛）工匠—大国工匠”培养主阵地。以教育部职业教育信息化标杆学校建设为契机，全面构建“数字底座+智能应用+生态协同”三位一体的智慧校园体系，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，健全内部治理结构、质量自治体系和社会监督机制。

魅力高职

青职智造



官方网站



微信平台



官方微博



青岛职业技术学院
抖音平台

电话：0532-86105216 0532-85105217

传真：0532-86105219